



# Correspondencia

## Carta a los lectores

Con beneplácito fue recibida en la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia la revista UNI-PLURI/VERSIDAD del grupo CHHES (Cómo Hacemos lo que Hacemos en la Educación Superior), para dar inicio su segunda época bajo la responsabilidad de esta dependencia académica.

La revista cuenta con 15 números editados, siendo el último el Vol. 5, No. 3, 2005 correspondiente a diciembre del mismo año, en cuyo número se publicaron informes de investigación y ensayos inéditos como: La Universidad: Tensiones y futuro, Reforma Universitaria de los 90, Análisis en torno a los decretos, normativas y la Ley de Educación Superior de 1995; Luhman y el déficit tecnológico en educación: ¿Es posible la autorreferencia en el sistema educativo?, y Análisis bibliográfico preliminar de Uni-pluri/versidad.

UNI-PLURI/VERSIDAD está indexada en la categoría C del Índice Bibliográfico Nacional – Publindex- y tiene una sección electrónica <http://unipluriversidad.udea.edu.co> en la cual comparte ampliamente algunos artículos destacados.

En el presente número correspondiente al primer trimestre del año 2006, me complace presentar como editorialista a nuestro Decano de la Facultad de Educación, profesor Carlos Arturo Soto Lombana en una reflexión sobre la misión de Uni-pluri/versidad y la importancia de la formación de los profesores de la educación superior y como editorialista invitado al profesor David Pájaro Huertas, investigador del IRENAT, Montesillo, México, con el tema *¿Por qué deben cambiar las instituciones de educación superior?*, en el cual explica por qué en aras de conocimiento, la escuela debe transformarse en un sitio de aprendizaje total. En la sección de Informes de Investigación y Ensayos Inéditos tenemos a nuestros estudiantes de maestría y doctorado de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia, acompañados de sus profesores, publicando sus avances de investigaciones, son ellos, Ángela Mena Lozano, Ruth Elena Quiroz, Heder Calderón, Elvia María González, Lourdes Valverde y Laura Victoria Escobar. De la facultad de medicina participan los profesores Carlos Fernando Zapata Berruecos, Carlos Enrique Yepes Delgado y Liliana Villa Vélez, quienes comparten un interesante estudio sobre la percepción que los estudiantes de medicina tienen de sus prácticas académicas. También en esta sección vuelve David Pájaro Huertas con una reflexión acerca del porqué es difícil para los estudiantes de posgrado hacer un buen trabajo de investigación. Tenemos la reproducción de tres temas: *La Educación y la ruptura del Estado Colonial*, *Deuda Externa y Educación* y *TLC Empresarios y Educación*, de los autores R. Behoteguy Chávez (Bolivia), Ramón Moncada (Colombia) y del Frente Nacional de Lucha en Defensa de los Servicios Públicos y los Recursos Naturales (Guatemala) respectivamente, y una traducción del profesor Jorge Ossa sobre la reseña del libro *Comunidad de Aprendizaje: Una pedagogía de la esperanza*, de la autora Bell Hooks.

El espacio U-notas del Director se ha destinado a cumplir la función de Observatorio Documental de Currículo y Políticas Públicas Educativas en América y el Caribe, por eso en esta oportunidad tendremos artículos de Claudio Rama de Unesco/Iesalc, Rodrigo Cornejo Chávez, de Chile;

Mónica Carrillo Zegarra, de Brasil, Frente Nacional de Lucha, de Guatemala; Alfonso Tamayo y Ramiro Galeano, de Colombia, quienes aportan una visión de los temas de educación que actualmente son motivo de análisis y debate en cada uno de estos países.

Invito a los grupos de investigación y profesorado universitario de América Latina, el Caribe y países de habla hispana en general para que dentro del objeto de difusión de la revista, envíen sus artículos al Comité Editorial, dirección electrónica [unipliriversidad@ayura.udea.edu.co](mailto:unipliriversidad@ayura.udea.edu.co), para su evaluación y posterior publicación, si es del caso.

UNI-PLURI/VERSIDAD está orientada al quehacer cotidiano de la educación superior, sus avances, problemática y aportes significativos dirigidos a mejorar la calidad de sus desarrollos en las Escuelas Normales Superiores, Facultades de Educación y demás instituciones de educación superior.

Ramiro Galeano Londoño  
Director/ Editor.