

Grupo CHHES y Uni-pluri/versidad
LEGADO DE LA CORPORACIÓN BIOGÉNESIS
PARA LA FACULTAD DE EDUCACIÓN*

Beatriz Castañeda Góez¹

Uni-pluri/versidad, órgano de expresión del Grupo CHHES -Cómo Hacemos lo que Hacemos en Educación Superior-, inicia este año una nueva etapa que le augura un mayor alcance al universo plural de la educación superior. La revista pasó a ser propiedad de la Facultad de Educación, la que en forma unánime, a través de su Consejo de Facultad y su decano Dr. Carlos Soto L, aceptaron el reto de darle continuidad a estas iniciativas. El nuevo rumbo lo estarán marcando los profesores John Jairo Zapata V. y José Ramiro Galeano L, nombrados por el Decanato para coordinar el grupo y dirigir la revista respectivamente.

¿Cómo hacemos lo que hacemos en educación superior? Esta fue la pregunta que en 1998 dio origen a la conformación del grupo CHHES, adscrito a la Corporación Académica Biogénesis. Tal pregunta lo llevó a desarrollar líneas de investigación en cultura académica, cultura organizacional, pedagogía universitaria y universitología, que le dejaron como resultado la realización de proyectos de investigación y muchos otros productos académicos que le permitieron su reconocimiento por Colciencias. En sus siete años de existencia el CHHES ha cumplido con su propósito de crear una cultura de reflexión e investigación multidisciplinaria sobre la educación superior. Cabe destacar también que a sus instancias, se ha desarrollado el proyecto “Formación de Formadores” llevado a cabo en las sedes regionales de la Universidad, y se ha originado una importante actividad asesora a diversas instituciones educativas del país, en el campo de la organización institucional, de la promoción de la investigación y de la reflexión sobre la calidad de la docencia.

El grupo CHHES, pionero en el país, requería de un medio de comunicación a través del cual pudiera compartir y promover sus inquietudes y sus resultados. Nació entonces Uni-pluri/versidad con el objetivo explícito de “unir a la comunidad de investigadores de habla hispana al movimiento mundial de intelectuales interesados en el amplio campo de la pregunta fundadora: **Cómo hacemos lo que hacemos en educación superior**”. Y efectivamente, desde hace 5 años, Uni-pluri/versidad viene cumpliendo ininterrumpidamente con su propósito integrador, inquisitivo y pensante, como lo demuestran los siguientes datos sobre su dinámica en los primeros 5 años de existencia: Han aparecido 5 volúmenes con 3 entregas por año para un total de 15 números, se han publicado 24 artículos originales producto de investigación, 88 ensayos originales, 13 traducciones, 10 reproducciones, 14 revisiones de libros, 9 artículos de debate, 20 editoriales, entre otros, cubriendo todas las áreas y convocando a gran número de colaboradores locales, nacionales e internacionales, y ampliando la red de influencia del movimiento por la educación superior.

Gracias al trabajo constante de los miembros del Grupo CHHES y de los Comités Científico y Editorial, y de los autores, colaboradores, patrocinadores y suscriptores de Uni-pluri/versidad, la

* Tomado de Alma Máter. Universidad de Antioquia. N° 541, marzo de 2006. p-25

¹ C.S. Miembro Comité de Redacción Uni-pluri/versidad

revista fue reconocida en diciembre de 2005 por el Sistema Nacional de Publicaciones Científicas y Tecnológicas de Colombia, en la categoría C del Índice Bibliográfico Nacional –Publindex-.

La reconocida táctica del doctor Jorge Ossa Londoño – fundador del Grupo CHHES y de Uni-pluri/versidad- de concebir, armar, impulsar y consolidar proyectos académicos para luego legarlos sin recelo a las personas o entidades indicadas que garanticen su continuidad, de nuevo fructifica en este caso como ya había ocurrido con otros grupos de investigación, con corporaciones y con otros proyectos editoriales.

