



Una buena noticia y otra mejor

El Grupo CHHES (Cómo Hacemos lo que Hacemos en Educación Superior), cumplió 7 años de existencia y su órgano de expresión UNI-PLURI/VERSIDAD, cumple con esta decimoquinta entrega su “quinto volumen”. El tiempo inexorable ha traído consigo nuevas condiciones de vida a los fundadores y líderes de estas dos iniciativas; por tanto, se impone la necesidad de un relevo propulsor.

La mejor noticia es que la Facultad de Educación, por decisión unánime de su Consejo de Facultad, decidió adoptar al Grupo CHHES y a Uni-pluri/versidad, lo que asegura la sobrevivencia y el mejoramiento continuo para seguir dando vida a un movimiento que tiene la misión de pensar y repensar, *ad eternum* la institución de la educación superior.

Para este servidor es motivo de gran alegría y satisfacción hacer este traspaso de responsabilidades con la promesa de que tratará de seguir siendo útil en la medida en que las circunstancias lo ameriten, sin interferir (esto es una promesa pública) en los nuevos rumbos que necesaria y felizmente sean tomados con esta transición.

Como es claro para los colaboradores, para los autores y para los lectores, el trabajo no ha sido perfecto, ni siquiera completo; ha sido sólo el principio de una utopía que nos ha puesto a caminar y justamente este ha sido nuestro logro: dar unos primeros pasos y empezar a encontrarnos con otros caminantes y con panoramas que se multiplican y se entrelazan dinámicamente, mostrando ángulos, profundidades y claroscuros del caleidoscopio de la universidad y la educación superior en general.

Uni-pluri/versidad es la expresión y materialización del grupo CHHES. Podríamos decir que el CHHES es un grupo ‘hipervirtual’ al que pertenecemos, aún sin proponérselo, cuando pensamos en forma crítica y autocrítica, en la educación superior. Invitamos, pues, a los miembros del Comité Editorial y del Comité Científico, a los autores, evaluadores, patrocinadores y suscriptores, y a todos los lectores, a mantener su filiación. A la Facultad de Educación agradecemos la aceptación de este compromiso y le deseamos muchos éxitos.

Finalmente me complace presentar el libro de la doctora Paula Carlino, una colaboradora permanente de Uni-pluri/versidad. Creo que se trata de un tema que bien puede convertirse en eje mayor para la construcción del campo de la pedagogía y la didáctica de la educación superior. Invito a los lectores a disfrutar de la selección de párrafos de la introducción del texto, que hemos hecho desde la redacción (ver carátula y página 71).

Jorge Ossa Londoño
Director/Editor

