

## **Las redes sociales, los laboratorios de innovación pública, el enfrentamiento al cambio climático y la educación ambiental**

### ***The social nets, the innovation laboratories publish, the confrontation to the climatic change and the environmental education***

**Cecilio Valdés García**

Máster en Dirección, profesor Auxiliar del Centro de Información y Gestión Tecnológica de Pinar de Río, Cuba, [cvg@ciget.vega.inf.cu](mailto:cvg@ciget.vega.inf.cu); ID: <https://orcid.org/0000-0001-5534-3228>

Las redes sociales son un poderoso recurso para socializar el conocimiento generado en las instituciones de ciencia, tecnología e innovación. Desde esta perspectiva se realizó un estudio en instituciones científicas cubanas utilizando indicadores analíticos que arrojo que la red más utilizada es Facebook, que deben mejorar la capacidad de respuesta y el compromiso con sus seguidores.

También se reconoce en el plano internacional la creación y uso de laboratorios de innovación pública centrados en las personas y no en las cosas. Es una técnica que hace un importante aporte al proceso de administración pública y de transformación digital de la sociedad al contribuir, en un ambiente controlado, a la formación y superación de servidores públicos y ciudadanos en general.

Otra prioridad para la comunidad científica es el diseño y puesta en práctica de modelos de diversificación agrícola considerando riesgos, peligros, vulnerabilidades y necesidades de aprendizaje para enfrentar los efectos del cambio climático. La diversificación agrícola a escala local debe considerar también las emisiones de dióxido de carbono CO<sub>2</sub> a la

atmosfera por la actividad antrópica que genera la quema de combustible fósil, el cambio de uso del suelo y la deforestación, así como el uso de biofertilizantes en diferentes cultivos y la calidad de la madera producida en el área.

Por otro lado es preciso resaltar que para enfrentar el cambio climático es preciso implementar acciones de educación ambiental en todos los trabajadores vinculados a las actividades productivas de la comunidad con prioridad hacia aquellas que generan impactos ambientales por el consumo de recursos naturales y la generación de contaminación. Si no se materializa una educación ambiental con participación ciudadana será difícil conservar la biodiversidad ante el cambio climático.

Esperamos que en el presente número de Avances los lectores encuentren argumentos científicos para entender, aplicar y desarrollar el uso de redes sociales, la innovación publica a partir de laboratorios, el enfrentamiento al cambio climático y la educación ambiental. Sin conocer estos aspectos es casi imposible enfrentar los desafíos que impone el desarrollo local.