



Revista de Desarrollo Sustentable,
Negocios, Emprendimiento y Educación

Año 1 Número 2

Diciembre 2019

LA IMPORTANCIA DE LOS PROGRAMAS FEDERALES EN EL FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

M. en A. Jesús Edmundo López Hernández*

uapci.planeacion@gmail.com

Ing. en Elect. Hugo Sánchez Cervantes*

engine_hugo@hotmail.com

*Universidad Autónoma del Estado de México

Para citar este artículo puede utilizar el siguiente formato:

Jesús Edmundo López Hernández y Hugo Sánchez Cervantes (2019): "La importancia de los programas federales en el fortalecimiento de la calidad educativa", Revista de Desarrollo Sustentable, Negocios, Emprendimiento y Educación RILCO DS, n. 2 (diciembre 2019). En línea: <https://www.eumed.net/rev/rilcoDS/02/programas-federales-educacion.html>
<http://hdl.handle.net/20.500.11763/rilcoDS02programas-federales-educacion>

Resumen

El manejo y mantenimiento de las Instituciones de Educación superior es un tema que requiere de una inyección de recursos económicos que debe de canalizarse para el óptimo funcionamiento de las mismas. Es por ello que Gobierno Federal aporta grandes sumas de dinero de forma anual por parte de la Subsecretaría de Educación Superior tiene la misión de impulsar el desarrollo de la Universidades Públicas Estatales, a través de la distribución y gestión del subsidio federal que debe de canalizarse al fortalecimiento de los Cuerpos Académicos, la Infraestructura Académica, Acervo Bibliográfico, Movilidad Nacional e Internacional entre otros.

Se busca que con la existencia de Esquemas como el Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE), fluyan los recursos necesarios para el desarrollo óptimo de las instituciones educativas preocupadas por atender una matrícula cada vez mayor y con un grado de exigencia y requerimientos específicos que les permitan un pleno desarrollo de sus competencias y desarrollo de habilidades.

La importancia de la presente investigación va encaminada a colocar y destacar lo relevante que es tener recursos económicos que permitan que los estudiantes cuenten con los capitales y apoyos necesarios para su desarrollo integral. Sin los cuales estarían en desventajas competitivas no solo en su entorno y medio ambiente que lo rodea, sino en general en el mundo que habita.

Palabras Clave: Presupuesto, Fortalecimiento, Programa, Gobierno Federal, Calidad Educativa.

Abstract

The management and maintenance of Higher Education Institutions is a subject that requires an injection of economic resources that must be channeled for the optimal functioning of them. That is why the Federal Government contributes large sums of money annually by the Subsecretary of Higher Education has the mission to promote the development of State Public Universities, through the distribution and management of the federal subsidy that should be channeled to the strengthening of the Academic Bodies, Academic Infrastructure, Bibliographic Collection, National and International Mobility among others.

It is sought that with the existence of Schemes such as the Program for Strengthening Educational Quality (PFCE), the necessary resources flow for the optimal development of educational institutions concerned with attending a growing enrollment and with a specific degree of requirement and requirements. that allow them to fully develop their skills and develop skills.

The importance of this research is aimed at placing and highlighting the importance of having economic resources that allow students to have the necessary capital and support for their integral development. Without which they would be at competitive disadvantages not only in their environment and surrounding environment, but in general in the world they inhabit.

Keywords: Budget, Strengthening, Program, Federal Government, Educational Quality.

Introducción

La asignación de recursos para el desarrollo de diversos programas de estudios es una tarea prioritaria que impacta de forma directa a la matrícula de cualquier institución educativa, es por ello que año con año las instituciones educativas de educación superior se ven fortalecidas con la asignación de recursos provenientes de diversos programas como es el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) Es una iniciativa de la Secretaría de Educación Pública (SEP) que enmarca en lo establecido por los artículos 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (PFCE, 2019). De igual forma se cuenta con el Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior, Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo Superior (PRODEP) y el Programa de Expansión de la Educación Media y Superior por citar algunos.

Dependiendo de las necesidades y requerimientos de las instituciones educativas superiores podrán tener uno o más programas en funcionamiento en sus respectivos espacios académicos. Cabe mencionar que habrá más de una institución educativa que ya trabaje de forma coordinada con cada uno de los programas que se mencionaron anteriormente y el cual estará operando de forma regular y continua, a través de un departamento de Vinculación o de Planeación ya que son áreas en las que se gestionan los recursos federales para equipamiento, infraestructura académica, material bibliográfico y becas entre otros. De suma importancia para el apoyo integral de los estudiantes de las diferentes Instituciones de Educación Superior (IES).

Metodología

En programas como lo es el PFCE el recurso federal se hace llegar a los diferentes espacios Universitarios a través de la conformación de Dependencia de Educación Superior (DES) agrupadas en zonas geográficas comunes en donde todos tienen una presencia significativa.

Una vez conformadas todas y cada una de ellas de las diferentes DES y previo a una autoevaluación de la mismas en donde se destacan las fortalezas y las debilidades en conjunto de los espacios académicos pertenecientes, por indicadores como son: Eficiencia terminal, porcentaje de egresados por cohorte, Profesores de Tiempo Completo (PTC), Cuerpos Académicos en formación, en consolidación y consolidados entre otros.

Se realiza un estudio muy detallado de puntos tan importantes como son: Análisis de la pertinencia de los programas y servicios educativos, Seguimiento de egresados, estudio de empleadores, Pertinencia de los Programas Educativos (PE) de la DES, análisis de los PE de Posgrado, Innovación educativa implementada, movilidad académica nacional e internacional, impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable, la vinculación ,realización de convenios en general, atención a las recomendaciones de Organismos reconocidos por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y por el Consejo para la Acreditación Superior A.C. (COPAES).

Dicho estudio una vez concluido se envía por parte de la institución universitaria a la Secretaría de Planeación de su Universidad o equivalente en el caso de los Institutos de Educación Superior, en donde se canaliza a la Dependencia Federal correspondiente para emitir observaciones y/o validar el estudio por parte de la DES.

Desarrollo

En la actualidad todos los espacios educativos deben de contar con una buena infraestructura académica que se vea fortalecido por los diferentes programas federales que apoyan para la compra de equipo tecnológico especializado, para equipar los laboratorios y salas de cómputo destinados al desarrollo del proceso de enseñanza- aprendizaje, adquisición de softwares especializados para los diferentes (PE), material deportivo y médico.

Es por ello que de acuerdo a (Privado, 2019).La educación es otro de los factores que contribuyen a un crecimiento sostenido de la economía, por lo que se debe prever la asignación de más recursos para obtener los mejores resultados. Es cierto que la inversión física en este ramo es importante, debido a que aumentar el universo de instalaciones con el equipo necesario, para ampliar la cobertura educativa, y que los alumnos aprovechen al máximo su preparación académica es un requisito indispensable, pero también la calidad de ésta demanda mayor preparación de los maestros, aspecto que dependen en gran medida de los recursos que el sector público les asigne. De aquí la importancia que unas partidas de los recursos federales a las instituciones educativas sean asignados para la capacitación de los docentes.

Citando el mismo artículo (Privado, 2019) que menciona lo siguiente Podría decirse que la inversión en educación es probablemente más importante en el desarrollo de un país, ya que entre más preparada esté la población mayor bienestar se obtendrá. La incidencia de la educación tiene diferentes ámbitos. El nivel de educación que tengan los habitantes de un país será, en el mediano y largo plazo, lo que determine la distribución del ingreso.

Ya que como bien lo menciona (País, 2019) Los ingresos de las personas también aumentan con el nivel educativo alcanzado y son considerablemente más altos en México que en la mayoría de los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). En México, los adultos con un título de educación superior ganan en promedio más del doble que los adultos solo con estudios de educación media superior. Este es el segundo mayor diferencial de ingreso entre los países de la OCDE después de Chile, y similar a otros países latinoamericanos como Brasil. Colombia y Costa Rica. Estas diferencias en los sueldos también aumentan sustancialmente con el nivel alcanzado de educación superior en México. Los adultos con un título de técnico superior universitario ganan un 30% más que los que cuentan solamente con estudios de educación media superior, pero aquellos con un título de maestría o doctorado, ganan casi cuatro veces más que aquellos con educación media superior. Por lo anterior el apoyo económico por parte del Estado es fundamental para que podamos contar con (PE) de calidad como lo menciona (Educativa, 2019) cuyo objetivo general menciona que lo siguiente “Fomentar que las Instituciones de Educación Superior Públicas, cuenten con programas educativos de calidad, a fin de que contribuyan al desarrollo de México”.

Es importante destacar lo anterior ya que al verse fortalecidos todos y cada uno de los (PE), implícitamente se apoyó a la disminución significativa de los índices de abandono escolar y por consiguiente se aumenta los índices de egresados y titulados por cohorte generacional.

Además de que se puede lograr que los (PE) una vez que sean susceptibles a la evaluación por los organismos acreditadores, logren los niveles de aceptación requeridos y con ello poder ofertar (PE) de calidad y a la vanguardia educativa.

Por lo anterior se hace indispensable retomar lo que menciona (Educativa, 2019) en relación a los objetivos específicos que menciona y que nos dan una referencia clara de los diferentes apoyos que nos brindan los Programas Federales en el Fortalecimiento de la Calidad Educativa :

1.- Consolidar en las UPES, UPES, UPEAS, UPF Y UUII estructuras organizacionales académicas y procesos de planeación estratégica participativa que permite:

a) Consolidar la rendición de cuentas a la sociedad sobre su funcionamiento.

b) Certificar los procesos académicos-administrativos, medio ambiente, obras y construcciones y laboratorios experimentales.

2.-Lograr la visión y las metas que se han fijado las IES en su Plan de Desarrollo Institucional

3.-Fortalecer la vinculación de las IES con el entorno social y productivo.

4.-Revisar y en su caso adecuar la normativa institucional, acorde con sus procesos de mejora continua.

5.-Ampliar y modernizar los sistemas integrales de información y la infraestructura académica de laboratorios, talleres, plantas piloto, centros de lenguas extranjeras, cómputo y bibliotecas de conformidad con el modelo académico.

6.-Considerar reformas de carácter estructural en las IES que incidan en un mejor funcionamiento y viabilidad institucional.

7.-Fortalecer los programas institucionales de acompañamiento a las y los estudiantes para su permanencia, egreso, graduación y titulación oportuna desde una perspectiva de género.

8.-Fomentar una política transversal de igualdad de género entre el personal administrativo, profesoras/es y estudiantes, así como en los procesos educativos.

Conclusiones

El financiamiento que se otorga anualmente por parte de los Programas Federales para el fortalecimiento de la Calidad Educativa es importante

Por qué además de que da cumplimiento a la normatividad establecido para ello, proporcionaban el abastecimiento de materiales para el desarrollo de las actividades deportivas, adquisición de materiales tecnológicos, médico así como el equipamiento de laboratorios, talleres y salas de computo.

De igual forma dan un sostenimiento muy significativo para incentivar la movilidad nacional e internacional con Instituciones Extranjeras con las que se establecen convenios de colaboración para tal efecto.

Finalmente, con dichos recursos se fortalecen los Cuerpos Académicos en formación, en consolidación y consolidados de los espacios académicos participantes.

En los tiempos actuales y por recortes presupuestales de los mismos se ha visto una disminución significativa en estos, es por ello que se hace indispensable adquirir los materiales y servicios que de verdad se requieran ya que de lo contrario nos encontraríamos en la delicada situación de no poderlos ejercerlos al 100% .

Referencias Bibliográficas

Educativa, P. d. (03 de abril de 2019). Guía para la formulación de la planeación estratégica académica y de la gestión institucional. Obtenido de http://148.214.155.19/images/pdf/guia_pfce_2018_2019.pdf

País, N. (03 de abril de 2019). Panorama de la educación en México. Obtenido de <http://www.oecd.org/education/skills-beyond-school/EAG2017CN-Mexico-Spanish.pdf>

PFCE. (2 de abril de 2019). Obtenido de <http://www.dgesu.ses.sep.gob.mx/pfce.htm>

Privado, C. d. (03 de 04 de 2019). La importancia de la inversión pública. Obtenido de <https://www.ccpm.org.mx/consulta/veritas/2006octubre/6octubreeconomia.pdf>