

Editorial

En su versión número diecinueve (19), la Revista Temas Sociológicos confirma el compromiso de la Escuela de Sociología de la Universidad Católica Silva Henríquez por contribuir al desarrollo científico de la sociología, la renovación y fortalecimiento del campo sociológico, así como potenciar el intercambio interdisciplinar y la generación del debate asociado a la problematización de la realidad social desde una perspectiva teórico-empírica. Buscando asumir posturas reflexivas y críticas en torno a los procesos que afectan a Chile, Latinoamérica y el mundo, especialmente respecto de aquellos fenómenos asociados con la desigualdad social, económica, política y cultural.

La Revista Temas Sociológicos en su afán declarado de favorecer en el desarrollo del campo sociológico, recibe contribuciones tanto de sociólogas y sociólogos jóvenes como de aquellas y aquellos consagrados en el ámbito disciplinar, buscando la transversalidad generacional y una apertura hacia el inicio de trayectorias académicas. Con aportes de colegas extranjeros/a en cada ejemplar, es un medio que posibilita estar en constante diálogo con la realidad nacional e internacional, al tiempo que es un aporte científico abierto para quienes se interesen por fenómenos sociales contemporáneos. Cabe destacar que las temáticas y reflexiones que aborda la Revista Temas Sociológicos guardan expresa relación con las líneas de investigación y discusión de la Escuela de Sociología, potenciando especialmente temáticas como: juventud, educación, urbanización, religión, movimientos sociales, género, desarrollo regional y local, políticas públicas, teoría social y metodología de la investigación, entre otros.

Con una trayectoria de 20 años, la revista desarrollada por la Escuela de Sociología de la Universidad Católica Silva Henríquez ha contribuido en el debate disciplinar actual, comenzando con su primera edición anual en el año 1995. No obstante ello y considerando la gran constancia que ha requerido mantener viva y vigente nuestra revista, especialmente en este complejo y reducido medio científico de las de Ciencias Sociales, se hace cada vez más necesario extender los ámbitos de difusión de la misma, por lo que además de la indexación Latindex, crearemos una versión digital que extienda sustancialmente sus consultas y citas.

A continuación, tenemos el agrado de presentar los artículos que conforman el número diecinueve (19) de la Revista Temas Sociológicos. En esta oportunidad la revista está compuesta por 8 documentos.

En primer lugar, las sociólogas, docentes e investigadoras, Mariana Giaretto y Victoria Naffa, presentan un artículo en el que analizan las relaciones entre la toma de tierras y el Estado, en el Alto Valle de Río Negro, Argentina. Este trabajo pone de manifiesto algunos antecedentes contextuales como el aumento de precio en los alquileres y la adquisición de tierras, en un marco de políticas habitacionales deficientes, situación que moviliza a los sectores populares a realizar tomas de tierras. Ante tal problemática, el Estado desarrolla procesos de intervención para la regularización de dichos asentamientos, no obstante, dicha intervención estatal se caracteriza por la criminalización de los sectores populares que luchan por tierra y vivienda. Para dar cuenta de esto, las investigadoras abordan la problemática desde una metodología cualitativa, y se toma como caso de análisis del asentamiento de Villa Obrera en Fiske, Menuco (General Roca).

En este número también existen aportes relacionados con líneas de trabajo que se inscriben en la categoría de fenómenos socio-urbanos, Primero, Javier Gómez Dávila, Doctor en Arquitectura y Asuntos Urbanos, y Rafael de Aguiar, postulante a Doc-

tor en Ciencias Sociales por la Universidad Federal de Bahía-Brasil, aportan con un artículo que trata sobre imaginarios urbanos. En específico, se estudian los imaginarios urbanos del miedo, en su dimensión de violencia real y percepción subjetiva de los individuos, en el caso de las ciudades de Salvador de Bahía, Brasil, México y Monterrey. Para visualizar la manifestación y significación de este fenómeno, se analiza y conjuga; la información proveniente de medios de comunicación, las estadísticas sobre delitos de cada ciudad y finalmente la percepción de la violencia por parte de las y los habitantes residentes en las ciudades ya mencionadas.

También inscrito en una temática relacionada a la sociología urbana, está el trabajo desarrollado por la Doctora Sandra Cortés, encargada de estudios y asistencia técnica en el programa de recuperación de barrios del Seremi-Minvu de la Región metropolitana; y el sociólogo, magister por la Universidad de Chile, Héctor Sepúlveda. El artículo aborda la metodología y los resultados obtenidos en la evaluación del Programa de Recuperación Barrios “Quiero mi Barrio” por parte de las y los vecinos beneficiados por el programa implementado en Chile en el año 2006. Para llevar a cabo dicho análisis, se contempla como muestra a las y los individuos de 12 barrios que finalizaron el programa en el año 2009.

En otro plano analítico, los investigadores Emmanuel Farías y Juan José Moreno, el primero sociólogo y egresado de nuestra Escuela de Sociología, actualmente candidato a Magister en Ciencias Sociales de la Universidad de Chile; mientras que Juan José Moreno es licenciado en arquitectura y cursa sus estudios de postgrado en el Magister en Desarrollo Urbano en la Pontificia Universidad Católica de Chile, nos ofrecen una caracterización del sistema político chileno actual. Para ello, centran su análisis en la desigualdad entre los espacios locales y su dependencia como resultado de una administración subsidiaria por parte del Estado, considerando que dicho tipo de manejo político se caracteriza por contemplar procesos neoliberales para la satisfacción

de necesidades por parte de la población de dichos territorios. Bajo esta perspectiva teórica, se presentan coeficientes estadísticos del área Metropolitana de Santiago que permiten visualizar la desigualdad entre tales espacios y su desarrollo.

Luego, el sociólogo Felipe Curín, quien egresó de nuestra Escuela y actualmente estudia una Maestría en Investigación Educativa de la Universidad Veracruzana de México, presenta un artículo que analiza las prácticas políticas de los jóvenes mapuche en Santiago, específicamente entre los años 1998 y 2011. El autor por medio del estudio cualitativo etnográfico de 6 organizaciones políticas mapuche de Santiago, permite entregar en detalle información respecto a las matrices políticas que orientan la acción y práctica de dichas entidades. Además, entrega elementos que permiten comprender los procesos de “mapuchización” de las generaciones de mapuches nacidos en Santiago. Lo señalado, guarda relación con la aprehensión política de los individuos respecto a su identidad e historia familiar, lo cual se expresa en prácticas colectivas e individuales en torno a la aprehensión de aquellos aspectos políticos.

En el ámbito de la sociología y educación está el trabajo Manuel Pineda. El autor cursó sus estudios en la Escuela de Sociología de nuestra universidad, y actualmente desarrolla un postgrado en la Universidad de Chile. El artículo presentado da cuenta de los límites y alcances que posee una escuela municipalizada durante planes de mejoramiento escolar, adscritos a la Ley de Subvención Escolar Preferencial. Se considera como problemática el hecho de que estos planes muchas veces no mejoran las condiciones de los establecimientos, tanto en términos administrativos/organizacionales como también educativos y/o en mediciones estandarizadas nacionales. En síntesis, se presentan una serie de limitaciones que impiden la mejora del establecimiento. Los obstáculos identificados son condicionantes internas de la escuela, el tipo de relaciones que mantienen los funcionarios del centro y limitaciones externas al establecimiento.

Respecto a una problemática vigente vinculada a temáticas culturales y religiosas, está el documento presentado por el Doctor en Ciencias Sociales y Teoría del Conocimiento de la Universidad de Sorbonne-Paris, Rafael Arriaga. El autor en su trabajo busca entregar una mirada teórica y empírica sobre la percepción tanto de inmigrantes musulmanes en Francia, como también de aquellos habitantes que empatizan y/o se identifican con esta cultura. Lo anterior, cobra relevancia a la luz de los atentados ocurridos en Francia, los cuales son adjudicados por grupos islámicos. Dicho cometido se efectúa a partir de dos posiciones teóricas respecto a la inmigración; una referida a los preceptos teóricos que postulan a que es irremediable el conflicto entre las culturas, lo cual dificulta la integración de los inmigrantes en la sociedad de destino; y aquellas teorías que sostienen que existe una posibilidad de diálogo y entendimiento entre individuos de culturas distintas, lo cual permite la integración de inmigrantes en una sociedad.

Cerrando este número de la revista, los investigadores Andrés Asenjo y Christian Riveros, ambos sociólogos y magister en Métodos para la Investigación Social de la Universidad Diego Portales, presentan una monografía en la cual se busca entregar a los lectores una panorámica global del Big Data, el que se caracteriza como un sistema de producción, procesamiento, sistematización y análisis de datos a gran escala. Este trabajo es de gran aporte para las metodologías de las ciencias sociales que nos muestra una tecnología que en la actualidad variadas instituciones utilizan para recopilar y analizar datos sobre prácticas y conductas sociales. Cabe destacar que el Big Data tiene la ventaja de manejar, y generar, volúmenes importantes de información, en comparación a métodos tradicionales de las ciencias sociales. Además el uso de esta herramienta supone la democratización de los métodos de obtención y análisis de información, en virtud de lo cual los autores plantean los desafíos y oportunidades ante la emergencia de dicha tecnología. Dichos retos guardan relación con los científicos sociales, en-

tendiendo a estos como los principales productores de datos sociales.

ANDREA BAHAMONDES C.
Directora

DANIELA CÁCERES P
Editora

Revista Temas Sociológicos
Escuela de Sociología Universidad Católica Silva Henríquez