

EDITORIAL

¿LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA SE VE AFECTADA POR LA PANDEMIA DEL COVID-19?

IS SCIENTIFIC PRODUCTION AFFECTED BY THE
COVID-19 PANDEMIC?

*Claudia Cintya Peña Estrada*¹
*Elizabeth Palma Cardoso*²

En el año 2020, se vive una situación compleja a nivel mundial, las naciones han tomado diversos caminos para enfrentar los estragos del coronavirus, no solo para las economías, sino para todos los sectores de la vida. En este sentido, la población en general ha enfrentado sus particulares desafíos, entre estar confinados, a perder sus fuentes de empleo, a racionar sus bienes de consumo, a adaptarse a las nuevas realidades de la vida cotidiana.

Los desafíos que enfrentan las personas ante una pandemia, se caracterizan por sentirse fuera de control de todo aquello que les impide tener una vida “normal”. El encierro ha multiplicado las tareas de la vida cotidiana, y con ello los esfuerzos por mantener una cordura para enfrentar la incertidumbre que una pandemia trae consigo (Peña, Cruz y Juvera, 2020).

En este escenario adverso, es como la academia se ha posicionado en un papel central desde generar cambios para llevar educación virtual y a distancia, apoyar a las familias en el sentido de comprometerse en guiar y acompañar al estudiante de todos los niveles educativos. Particularmente hay instituciones que se destacan por promover la creación de conocimiento científico, poniendo énfasis en las prácticas para generar espacios para difundir investigaciones con sentido social, tecnológico y científico.

En este número, la revista INNOVA ITFIP, ofrece a sus lectores temas relevantes sobre contabilidad, innovación empresarial, administración de empresas, tecnologías de la información en la investigación, economía, con el objetivo de ofrecer a su

¹ Profesora-Investigadora; Doctora en Gestión Tecnológica e Innovación, Universidad Autónoma de Querétaro, México. Orcid: <http://orcid.org/0000-0003-0378-0762>

² Profesora investigadora; Doctorante en Administración Gerencial, Magíster en Educación, Especialista en Docencia Universitaria, Contador Público, Docente de planta del ITFIP, investigador Asociado en Colciencias. Director Grupo de Investigación SICOFAS. Número ORCID: 0000-0002-9650-8305. Email: epalma@itfip.edu.co

comunidad nacional e internacional, el ejercicio de continuar aportando a la creación de conocimiento científico a través de la producción con calidad investigativa.

Las propuestas de los artículos que se publican en este número ofrecen una gran oportunidad de reflexión, análisis pero sobre todo de contribución al conocimiento como es el caso de la investigación descriptiva sobre la producción científica en relación a la contabilidad medioambiental (Castro, 2020); Barrero, Parra y Conde (2020), ofrecen la reflexión acerca de las tecnologías de la información y la comunicación como herramientas de aprendizaje en la formación en investigación, la realizan desde la revisión de las diversas perspectivas teóricas del cambio tecnológico como lo propuso Schumpeter (1961) para comprender el cambio tecnológico; Innovación empresarial y su complejidad ofrece al lector una revisión acerca de la responsabilidad social empresarial y la sostenibilidad como vías para generar valor al talento humano dentro de las organizaciones como principal contribución (Canizales, 2020); El análisis de los factores para la empleabilidad en los profesionales es un artículo de investigación científica, que contribuye a la generación de oportunidades para los jóvenes en desarrollar competencias para la demanda del mercado laboral (Barrios, 2020).

Son algunos de los ejemplos, que, a pesar de la contingencia, la producción científica no para, al contrario, se abren espacios académicos para intercambiar diversos elementos que invitan a generar nuevas formas de investigación y que en suma contribuyen a la creación del conocimiento.

Finalmente, es importante destacar que las ventajas de quienes asumen un rol investigativo, no identifican barreras para proponer discusiones y reflexiones al incentivar la participación activa de la comunidad científica – académica, en donde se agradecen los espacios para converger y lograr una sinergia entre instituciones de educación superior y los agentes de cambio como son los investigadores y docentes.

“Lo que hemos aprendido de esta crisis sanitaria es que el aprendizaje no es un lugar, es una actividad. La Educación y la tecnología deberán trabajar juntas y mejor en el futuro”
Scheleicher, 2020.

Referencias Bibliográficas

- Barrero García, J. E., Parra Orozco, Y. A., & Conde Medinz, J. D. (2020). Las tecnologías de la información y la comunicación como herramientas de aprendizaje en la formación en investigación del suboficial del ejército nacional de Colombia. *Revista Innova ITFIP*, 6(1), 121-137. Recuperado a partir de <http://revistainnovaitfip.com/index.php/innovajournal/article/view/84>
- Barrios Zarta, J., & Sáenz Trujillo, J. (2020). Análisis de los factores para la empleabilidad en los profesionales del Espinal-Tolima. *Revista Innova ITFIP*, 6(1), 9-28. Recuperado a partir de <http://revistainnovaitfip.com/index.php/innovajournal/article/view/76>
- Canizales Muñoz, L. D. (2020). Elementos clave de la innovación empresarial. Una revisión desde las tendencias contemporáneas. *Revista Innova ITFIP*, 6(1), 50-69. Recuperado a partir de <http://revistainnovaitfip.com/index.php/innovajournal/article/view/78>
- Castro Alfaro, A. (2020). Producción científica en relación a la contabilidad medioambiental. Un análisis bibliométrico. *Revista Innova ITFIP*, 6(1), 94-104. Recuperado a partir de <http://revistainnovaitfip.com/index.php/innovajournal/article/view/81>
- Peña Estrada Claudia Cintya, Cruz Sánchez Ileana y Juvera Avalos Janett (2020). Desafíos de las Mujeres: trabajos, cuidados, uso del tiempo y salud emocional durante el COVID-19. ECORFAN-México, SC.
- Scheleicher Andreas (2020). Los docentes deberán cambiar su forma de enseñar. OCDE. http://ciae.uchile.cl/index.php?page=view_noticias&langSite=es&id=1829
- Schumpeter, J.A. (1961) *The Theory of Economic Development*. 3rd Edition, Oxford University Press, New York.