

SINERGIAS ENTRE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

AUTORAS

Neus Caparrós Civera y Cecilia Serrano-Martínez
Universidad de La Rioja (España)

Introducción

La Universidad de La Rioja (UR) está al servicio de la sociedad, preparando para el ejercicio profesional a su alumnado, independientemente de su capacidad intelectual. Por otro lado, “la igualdad de oportunidades y no discriminación por razones de sexo, raza, religión o discapacidad (...) en el acceso a la universidad, ingreso en los centros, permanencia en la universidad y ejercicio de sus derechos académicos” (Ley Orgánica 4/2007 de 12 de abril, art. 46.2). La UR ha realizado un curso dirigido a personas con discapacidad intelectual, para potenciar sus capacidades y reconocer su derecho a una educación inclusiva. En la asignatura “Habilidades para el trabajo en grupo” los participantes realizaron actividades con alumnado del Grado de Trabajo Social.

Objetivos

Crear sinergias entre estudiantes, universitarios y con capacidades diferentes. Potenciar estrategias de aprendizaje, situando al alumnado en el centro, como es el Aprendizaje Servicio.

Metodología

El método ha sido el APS. En la asignatura de Trabajo Social con grupos del Grado de Trabajo Social se diseñaron las actividades que después se llevarían a cabo en la asignatura “Habilidades para el trabajo en grupo” del curso dirigido a personas con discapacidad intelectual, en la que el alumnado del Grado de Trabajo Social ejerció de docentes.

Discusión

La actividad ha proporcionado una experiencia de aprendizaje de alto potencial inclusivo, donde todos han aportado desde sus diversas capacidades e intereses. Ha habido una gran colaboración entre los estudiantes, superando la concepción de aprender solamente de manera cognitiva, ya que las actividades han supuesto una puesta en práctica de conocimientos y saberes trabajados previamente, para poder llevar a cabo el servicio a los alumnos del curso.

Conclusiones

La mejor manera de conseguir y potenciar la inclusión de personas diferentes es fomentando espacios para compartir y dejando margen a la creatividad y a la innovación, utilizando metodologías que pongan al alumnado en el centro de su aprendizaje, con la guía y asesoramiento del docente. Iniciativas como estas contribuyen a la institucionalización del APS en la universidad.

Palabras clave: Discapacidad intelectual – Trabajo social – Habilidades sociales – Trabajo en grupo – Sinergias