

UNIVERSIDAD, CULTURA Y SOCIEDAD. Reflexiones en torno al Desarrollo Regional

Diana Kiss(*)
Eduardo Castro(**)
Daniel López(***)

Universidad, Cultura y Sociedad reúne una selección de conferencias y ponencias presentadas al Segundo Seminario Latinoamericano de Universidades y Desarrollo Regional, que se realizó en la ciudad de Osorno, Chile, entre el 17 y 18 de noviembre del año 1997. El mencionado evento fue organizado por la Universidad de Los Lagos y la Red de Universidades Regionales Latinoamericanas (Red UREL).

Los cuarenta y cuatro trabajos que reúne la publicación se ubican dentro de las cuatro áreas temáticas en que fue convocado el Seminario. En la primera de ellas, denominada *Misión de la Universidad y el Desarrollo Regional*, las reflexiones se orientaron, fundamentalmente, a explorar los nuevos campos de proyección que tiene el mundo universitario, producto de la globalización, el desarrollo local y la regionalización, los procesos de integración, el advenimiento del mercado y los nuevos escenarios del conocimiento.

Particular relevancia tienen las observaciones relacionadas con el aporte que hacen las Universidades al desarrollo regional, en especial, en lo relativo a la formación profesional, al fortalecimiento de los procesos internos de cada comunidad y a la búsqueda de pertinencia de la tarea académica.

Con relación al tópico *Modernización del Estado y los procesos de descentralización*, los expositores no sólo se limitaron a dar cuenta de los grados de avance y del funcionamiento de las administraciones estatales, sino que, expusieron un conjunto de experiencias entre los diversos niveles de Gobierno y la Universidad. En las tesis sostenidas se reitera que entre las tareas centrales de los Gobiernos está el hecho de impulsar la modernización pública para enfrentar con éxito los grandes desafíos del desarrollo.

Hay clara conciencia que en una tarea de tal envergadura, donde interactúan el bien común, la probidad administrativa, la disciplina fiscal y la eficiencia técnica, los sistemas de educación superior deben colaborar con el mejoramiento de los sistemas administrativos y en la capacitación para el desempeño eficiente de los recursos humanos. Ello tiene una gran relevancia en países en los cuáles se camina hacia procesos de descentralización en los cuáles la transferencia de nuevas competencias todavía está en un estado de experimentación y en donde no ha sido posible incorporar las tecnologías modernas por el alto costo que ellas tienen.

En lo concerniente al área de la **Cooperación Internacional y las Universidades Regionales** se reconoce la importancia de que las instituciones participen en nuevos referentes de integración, tales como los dispositivos de cooperación en red, especialmente para enfrentar aquellos temas emergentes respecto de los cuales es necesario aprovechar las fortalezas interinstitucionales. Asimismo, se valora la educación a distancia y las alianzas estratégicas entre diferentes Casas de Estudios Superiores.

En el Área de la **Identidad y el Patrimonio Cultural Latinoamericano**, las ideas tienden a reafirmar la necesidad de la rearticulación de la identidad local y la recuperación del patrimonio como pilares centrales del desarrollo de las comunidades.

En los trabajos presentados se valora, fundamentalmente, la capacidad discursiva del sujeto, la reafirmación del territorio y el indigenismo como fundante de identidad.

Como corolario de la publicación se incluye un conjunto de proposiciones que los representantes de las setenta universidades que integran la Red UREL formulan a los Gobiernos Nacionales y extranjeros, entre las cuales se destacan aquellas indicaciones que solicitan el diseño de estrategias de colaboración sistemática entre los aparatos gubernamentales y las Universidades en los procesos de desarrollo y, asimismo, las que señalan que es necesario que las distintas instancias de Gobiernos consideren la opinión de las Universidades en la elaboración y ejecución de los planes de desarrollo estratégico.

(*) Periodista, Universidad de Los Lagos.-

(**) Académico e Investigador, Universidad de Los Lagos.

(***) Académico e Investigador, Universidad de Los Lagos.

Editado : Osorno, Universidad de Los Lagos, 1998, 456 pp.