

EDITORIAL

Jaime Gutiérrez Grisales

El 2008 ha sido un año destinado a reflexionar sobre la práctica del modelo de gestión para la investigación que venía funcionando desde 1998 y con el cual se enfrentaron las visitas de registro calificado, acreditación y reconocimiento de los grupos de investigación. Para recorrer el periodo 2008 a 2014 necesitamos una reflexión profunda y a eso nos hemos dedicado.

Por eso al finalizar este año proponemos nuestra mirada sobre el Sistema Nacional de Investigación, Ciencia y Tecnología de la Universidad Libre, basados en tres principios, cuatro dimensiones y doce macroprocesos. Los principios orientadores del nuevo modelo de gestión, son: El hologramático, el dialógico y el de la recursividad. Las dimensiones son: la conceptual que comprende las categorías de: profesionalismo, lo organizacional, lo societal y la cultura; la dimensión estratégica que define cuatro apuestas, a saber: consolidación de una cultura de la investigación, profesionalización de la investigación, la transformación de los grupos de investigación en empresas de gestión del conocimiento y la apropiación y transferencia del conocimiento, y finalmente la dimensión operacional que prevé doce macroprocesos que para el modelo se constituyen en los atractores y constituyen una aproximación centrada en el reconocimiento de lo relacional, de la inteligencia como plasticidad conductual en un mundo cambiante, y de incorporar el aporte del pensamiento de la complejidad y la importancia de los procesos investigativos como un todo, que sin desconocer los avances en lo normativo y los logros alcanzados hasta el momento, nos invita a pensar en una nueva manera de considerar nuestro que-hacer y compromiso en la construcción de la Universidad que queremos y necesita nuestra sociedad.

Estamos en un proceso de prospectiva de la investigación desde la mirada propuesta, que reoriente la planeación, tomando en cuenta los elementos referidos, todo lo cual sometemos al conocimiento de la comunidad universitaria Unilibrista para su debate y mejoramiento; buscando sinergias que potencien la calidad y el impacto de la investigación, que debe ser el eje central del currículo y de los planes de estudio, lo cual supone una transformación hacia la integración de la investigación a nivel nacional, que sin desconocer los desarrollos regionales, posibilite emprender estudios de mayor envergadura e impacto social aprovechando las ventajas comparativas de la Institución dadas sus sedes en múltiples departamentos.

Bajo estos postulados invitamos a la construcción de una agenda de prioridades comunes interseccionales, para consolidar una visión democrática e integrada de la investigación en nuestra universidad y su aporte a la sociedad.