

## **Memorias negadas, opresión social y arqueología de la subjetividad**

Ghislaine Barría González <sup>1</sup>

[ghislaine.barría@upla.cl](mailto:ghislaine.barría@upla.cl)

Las bibliotecas y los archivos responden tanto a fenómenos colectivos como a experiencias individuales que encarnan una vocación cultural que podría contribuir con la emancipación de las sociedades y las personas a través del acceso a la información y la posibilidad de compartir el conocimiento. Sin embargo, esta propuesta de organización, preservación y difusión de la información y el conocimiento está determinada por aspectos tecnológicos, económicos y políticos que plantean la interrogante sobre cómo velar por la organización de colecciones para dar acceso de forma adecuada y oportuna a los documentos del pasado lejano o inmediato, o cómo reflejar la intencionalidad de las instituciones actuales y los paradigmas simbólicos

Las y los profesionales de la información han tendido a retratar una faceta de las comunidades, rasgos sujetos a interpretaciones únicas que surgen de los marcos que proporciona la cultura dominante, asociados a valores como el individualismo, asertividad y pensamiento lineal. El conjunto ha devenido en prácticas recurrentes convertidas o asumidas como norma. De esta manera, la "neutralidad y objetividad" de la información y del conocimiento revelan finalmente el status quo o hegemonía, marginando e invisibilizando todo lo que permanece fuera de estos límites. Los múltiples ejes de identidad y contextos de dominación que las y los sujetos viven a lo largo de su existencia establecen que la interseccionalidad sea una vía idónea para estudiar, comprender y responder a las múltiples maneras en que se cruzan los planos de las identificaciones y cómo estas prescriben experiencias únicas de opresión y privilegio.

Desde esta mirada, las complejas conexiones entre las memorias negadas y las experiencias de trauma imaginadas y vividas se encuentran ligadas a la historia del territorio, de la ciudad, y finalmente de cada país como límites formales. Estas narrativas fragmentadas del trauma solo se visibilizarán y recuperarán a

---

<sup>1</sup> Facultad de Ciencias Sociales / Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile

través de los recuerdos reconstituyentes de generaciones precedentes desde la perspectiva interseccional, no abstracta ni académica.

La actual convocatoria de la Revista F@ro propone relevar las diferentes aristas de las investigaciones centradas en el fenómeno de las memorias negadas y la interseccionalidad. ¿Cómo se accede a estas memorias, qué rol cumplen las instituciones que articulan su invisibilización a nivel del discurso oficial? ¿Cómo operan los mecanismos socioculturales que definen su existencia y aprehensión social? ¿Cómo se despliegan las políticas y normas sociales que las fragmentan hasta su invisibilización? ¿Cómo desde la perspectiva histórica se constituyen en una posibilidad interpretativa local y nacional?

Invitamos a las y los colegas del ámbito de las ciencias sociales y humanidades a compartir con nosotras y nosotros sus estudios, de modo que nos permitan dibujar de manera integral el estado del arte y ofrecer una

## Referencias Bibliográficas

- Carbonell, N. & Torras, M. (1999): «Los estudios subalternos: la deconstrucción de la historiografía». *Feminismos literarios* (265-290). Madrid, España: Arco.
- Caswell, M., Migoni, A., Geraci, N. & Cifor, M. (2016). To be able to imagine otherwise: community archives and the importance of representation. *The Journal of the Archives and Records Association*, 38 (1), 5-26. Recuperado de: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/23257962.2016.1260445?journalCode=cjsa21>
- Corneille, M., Lee, A., Allen, S., Cannady, J. & Guess, A. (2019) Barriers to the advancement equity using an intersectional framework. *Equality, Diversity and Inclusion: An International Journal*, 38 (3), 328-348
- Crenshaw, Kimberle (1991) Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics and Violence against Women of color. *Intersectionality*, *Stanford Law Review*, 43, 1241-1299
- Expósito Molina, C. (2012): ¿Qué es eso de interseccionalidad? Aproximación al tratamiento de la diversidad desde la perspectiva de género en España. *Investigaciones feministas*, 3, 203-222
- Fox, M. (2016) «Priorities of arrangement» or a «Hierarchy of Opressions»: perspectives on Intersectionality in knowledge organization. *Knowledge Organization*, 43 (5), 373-383
- González, S., Colmenares, J. y Ramírez, V. (2011). La resistencia social: una resistencia para la paz. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/4138/413835204013.pdf>

- Henderson, J., Warren, K., Whitmore, K., Flint, A. S., Laman, T.T. & Jagers, W. (2020) Take a close look: Inventorying your classroom library for diverse books. *The Reading teacher*, 0 (0), 1-9
- Hernández Artigas, A. (2017) Opresión e interseccionalidad. *Revista Internacional de éticas Aplicadas*, 26, 275-284. Recuperado de: <file:///C:/Users/Vaio/Downloads/Dialnet-OpresionEInterseccionalidad-6278551.pdf>
- Hirschberger, G. (2018) Collective trauma and the social construction of meaning. *Frontiers in Psychology*, 9 (1441), 1-13
- Olson, H. (1998) Mapping beyond Dewey's Boundaries: Constructing Classificatory Space for Marginalized Knowledge Domains. *Library Trends*, 47 (2), 233-254
- Olson, H. (2001) Patriarchal Structures of Subject Access and subversive Techniques for Change. *The Canadian Journal of Information and Library Science*, 26, 1-26
- Torres Carrillo, A. (2009) Acción colectiva y subjetividad. Un balance desde los estudios sociales. *Folios*, 30, 51-74. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/folios/n30/n30a04.pdf>
- Valle, N. D. (2012) Entre poder y resistencia. Tras los rastros de la política en Foucault. Recuperado de: [https://www.ucevalle.cl/ucevalle/site/docs/20140102/20140102003216/enfoques17\\_08\\_nicolasdelvalle.pdf](https://www.ucevalle.cl/ucevalle/site/docs/20140102/20140102003216/enfoques17_08_nicolasdelvalle.pdf)
- Viveros Vigoya, M. (2016): «La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación». *Debate feminista*, 52, 1-17
- Vollhardt, J. R. (2012) Collective victimization. *Oxford Handbook of Intergroup conflict* (136-157) New York: Oxford University Press

