



¿Qué pasó con la Cohorte de graduados año 2019, de la carrera de Enfermería de la Universidad de Guayaquil?

What happened to the 2019 Graduate Cohort of the Nursing career at the University of Guayaquil?

O que aconteceu com a Coorte de Graduados da carreira de Enfermagem de 2019 na Universidade de Guayaquil?

Joicy Anabel Franco-Coffre ^I

joicy.francoc@ug.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-4180-4078>

Dinora Margarita Rebolledo-Malpica ^{II}

Dinora.rebolledom@ug.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-2036-1423>

Nancy Renee Cando-Yaguar ^{III}

Nancy.candoy@ug.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-9506-2439>

Jacqueline Farramola-Hernández ^{IV}

Jaqueline.farramolah@ug.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-0030-363X>

Correspondencia: joicy.francoc@ug.edu.ec

Ciencias de la Salud
Artículos de investigación

***Recibido:** 16 de julio de 2021 ***Aceptado:** 30 de agosto de 2021 *** Publicado:** 09 de septiembre de 2021

- I. Docente titular auxiliar, Carrera de Enfermería, Universidad de Guayaquil, Guayaquil, Ecuador.
- II. Docente Ocasional tiempo completo, Carrera de Enfermería, Universidad de Guayaquil, Guayaquil, Ecuador.
- III. Docente Ocasional tiempo completo, Carrera de Enfermería, Universidad de Guayaquil, Guayaquil, Ecuador.
- IV. Docente Ocasional tiempo completo, Carrera de Enfermería, Universidad de Guayaquil, Guayaquil, Ecuador.

Resumen

El seguimiento a graduados forma parte de una de las herramientas más importantes que tienen las Instituciones de educación superior para analizar la pertinencia de las carreras que ofertan. En el caso puntual de la profesión de Enfermería, en tiempos como los que se han vivido por la pandemia de la COVID 19, la importancia se eleva. Se trató de un estudio de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y de corte transversal ya que se seleccionó de la base de datos de graduados de la carrera de enfermería de la Universidad de Guayaquil, las dos cohortes del año 2019. Fueron 390 graduados en lista, de los cuales mediante contacto telefónico, o por correo electrónico fueron contactados, se les compartió el link de la encuesta en línea y hubo 150 profesionales que llenaron por completo la encuesta. Como principales resultados se obtuvo que, 6 de cada 10 graduados no han conseguido empleo, y los que sí lo consiguieron se encuentran en el sector privado. En cuanto a la percepción sobre su preparación académica recibida el 93,06% se siente satisfecho. El 10,66% de los graduados se encuentra ya cursando un posgrado. Se concluye que la sobreproducción de profesionales de enfermería más la afectación económica del país por la pandemia de la COVID 19 ha mermado significativamente las plazas de trabajo para los licenciados en enfermería.

Palabras clave: Enfermería; graduados; empleabilidad.

Abstract

The follow-up of graduates is part of one of the most important tools that Higher Education Institutions have to analyze the relevance of the careers they offer. In the specific case of the Nursing profession, in times like those that have been lived by the COVID 19 pandemic, the importance rises. It was a quantitative approach, descriptive and cross-sectional study since it was selected from the database of graduates of the nursing career of the University of Guayaquil, the two cohorts of the year 2019. There were 390 graduates on the list, of which they were contacted by telephone or email, the link of the online survey was shared with them, and there were 150 professionals who completely filled out the survey. The main results were that 6 out of 10 graduates have not found employment, and those who did are found in the private sector. Regarding the perception of their received academic preparation, 93.06% feel satisfied. 10.66% of graduates are already pursuing a postgraduate degree. It is concluded that the overproduction of nursing

professionals plus the economic impact of the country by the COVID 19 pandemic has significantly reduced the jobs for nursing graduates.

Keywords: Nursing; graduates; employability.

Resumo

O acompanhamento dos egressos faz parte de uma das ferramentas mais importantes de que dispõem as Instituições de Ensino Superior para analisar a relevância das carreiras que oferecem. No caso específico da profissão de Enfermagem, em tempos como os vividos pela pandemia de COVID 19, a importância aumenta. Tratou-se de um estudo de abordagem quantitativa, descritivo e transversal, uma vez que foi selecionado do banco de dados de egressos da carreira de enfermagem da Universidade de Guayaquil, as duas coortes do ano de 2019. Havia 390 formandos na lista, dos quais foram contatados por telefone ou e-mail, o link da pesquisa online foi compartilhado com eles, e 150 profissionais preencheram a pesquisa na íntegra. Os principais resultados foram que 6 em cada 10 licenciados não encontraram emprego e os que encontraram encontram-se no setor privado. Em relação à percepção da preparação acadêmica recebida, 93,06% se sentem satisfeitos. 10,66% dos graduados já cursam pós-graduação. Conclui-se que a superprodução de profissionais de enfermagem somada ao impacto econômico do país pela pandemia de COVID 19 reduziu significativamente os empregos para graduados em enfermagem.

Palavras-chave: Enfermagem; graduados; empregabilidade.

Introducción

El desafío que posee cualquier carrera universitaria es demostrar que su formación es pertinente, actual, y que sobretodo prepara de forma integral a sus egresados. Uno de los indicadores que nos ayuda a poder indagar si esto existe, es el seguimiento a graduados. Por lo general las instituciones educativas son las encargadas de realizarlas y de esta manera poder medir los siguientes puntos: empleabilidad (Morueta et al, 2015), satisfacción que tenga el graduado con la formación recibida y si esta le dio insumos para su labor profesional, impacto en lo socioeconómico, y la proyección del graduado a optar un cuarto nivel de formación educativa.

Uno de los puntos más importantes para una carrera es que sus graduados puedan tener una pronta Inserción laboral (obtención de un empleo). El caso específico de enfermería siempre esta ha sido

reconocida como una profesión muy apetecida, e incluso considerada como la fuerza laboral más grande del sector salud (OPS,2019), sin embargo en ocasiones, el presupuesto del estado o del sector privado, no permite la contratación ideal de licenciados en enfermería y se opta por personal de tipo técnico o auxiliar, o una sobre producción de enfermeros profesionales por las carreras de enfermería habilitadas y que hacen que la profesión se sature al menos en las grandes ciudades.

Contextualizando un poco más, durante el año 2020 con la llegada de la pandemia por la COVID 19 en el Ecuador, y ante la demanda excesiva de pacientes, los servicios de salud tanto pública como privada se volcaron a la contratación de profesionales de enfermería. Muchos de aquellos que se encontraban desempleados obtuvieron una plaza laboral, esto representó una oportunidad también muy buena para ganar experiencia en los recién graduados que siempre mencionaban que nunca los contrataban por falta de ella.

Ecuador fue reconocido como el país de más alto nivel de emprendimiento en América Latina (Oyavide et al, 2021) y esto se evidenció también en los licenciados en enfermería que se encontraban desempleados, emprendimientos relacionados al cuidado domiciliario de pacientes con COVID 19, o aplicación de medicamentos, infusiones y curación de heridas, o cualquier otro tipo de atención en salud que se requiriese de acuerdo a su competencia fueron iniciados en este tiempo de crisis.

En lo que respecta a la satisfacción del graduado con la formación académica recibida, puede ser medida mediante dos indicadores que son: la imagen que proyecta el graduado a su entorno, y la pertinencia del currículo en la vida profesional real (Gómez et al, 2019). Un aprendizaje es de calidad cuando se vincula con el concepto de capacidad de los graduados, o sea, es saber o tratar de medir hasta qué punto los resultados del aprendizaje están integrados en la provisión de entornos de aprendizaje auténticos de la carrera, y si se permitió de esta forma, el desarrollo de habilidades que duren a lo largo de la vida de estos profesionales (Hart, 1999).

La estrategia principal para poder realizar un estudio que enfoque todo lo antes descrito, se denomina seguimiento a graduados. Las Instituciones de Educación Superior deben poseer en sus estructuras administrativas un área que realice este seguimiento, este, debe de ser un proceso continuo y permanente, de contacto periódico con sus egresados a fin de recaudar información que conduzca a la verificación de los siguientes aspectos según García et al (2019):

1. La pertinencia del currículo,

2. Al ofrecimiento de capacitación y actualización en relación a su formación tecnológica,
3. Gestionar su inserción ante el sector laboral productivo,
4. Brindar actividades académicas, sociales, deportivas, culturales y beneficios de índole profesional
5. Investigar los niveles de satisfacción alcanzados por su formación profesional para corregir hasta donde sea necesario y conveniente

Ante todo lo expuesto, el objetivo de esta investigación fue analizar las tendencias de ocupación de los graduados, su satisfacción con la formación recibida y la percepción de las competencias adquiridas en su ejercicio laboral.

Métodos

Se trató de una investigación de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y con corte transversal ya que se seleccionaron dos cohortes de graduados del año 2019. Se elaboró un instrumento de recolección de datos basado en la literatura científica analizada y que fue separado en cuatro áreas:

1. Empleabilidad: posee trabajo, área, cargo que ocupa, satisfacción con el trabajo, satisfacción con el salario, dificultades vivenciadas para la obtención de un empleo, ante no obtención de empleo, negocio propio.
2. Satisfacción con la formación recibida en la Universidad, percepción de la preparación académica, y de poseer habilidades y destrezas de un licenciado en enfermería: aplicación del proceso enfermero, habilidades administrativas, uso de enfermería basada en evidencia, técnicas y procedimientos habituales en la enfermería, toma de decisiones clínicas, trabajo en equipo, comunicación terapéutica.
3. Realización de posgrado o interés en alguno.
4. Sugerencias para la Carrera.

Este instrumento se denominó “ENCUESTA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS 2019” y se lo colocó en la plataforma SurveyMonkey® y una vez finalizada se procedió a compartir el link por vía telefónica. Se pudieron enviar mensajes de texto a los números celulares que se encontraban en la base de datos previa que la secretaria de titulación forneció, sin embargo ciertos números rebotaban, ante eso se envió correos electrónicos y también a aquellos que confirmaban la realización de la encuesta se les solicita datos de otros compañeros para así poder difundirla más (técnica de bola de nieve).

De los 390 graduados que se encontraban en el listado, se logró contactar por vía telefónica con 310, los demás los números telefónicos no existían, los correos electrónicos rebotaban, y pese a la promoción de la encuesta en línea y la tentativa de contactarlo por medio de los compañeros de promoción, se logró completar las encuestas con 150 graduados. El análisis de los datos fue de estadística descriptiva, y se elaboró los gráficos y tablas para su presentación.

Resultados

El 62,67% de los graduados del 2019 no ha conseguido empleo. El 37,33% que tiene empleo, el 95,92% trabaja en la parte privada y 4,08% en la parte pública. Nombraron clínicas privadas (SOLCA, INTERHOSPITAL, HOSPITAL LUIS VERNAZA), centros médicos, y en Negocios de Enfermería a domicilio.

Figura 1



Aquellos que refirieron haber conseguido empleo mencionaron que encontrarlo fue “muy difícil” y los que aún no lo tienen alegan razones tales como “falta de experiencia laboral” “pocas vacantes, mucha competencia” “muchos profesionales demandan trabajo” “no hay empleo” “corrupción” “solo cogen gente recomendada” “mercado laboral sobresaturado” “falta de presupuesto”

Comentario de un graduado del año 2019, con relación a la poca oferta de empleos:

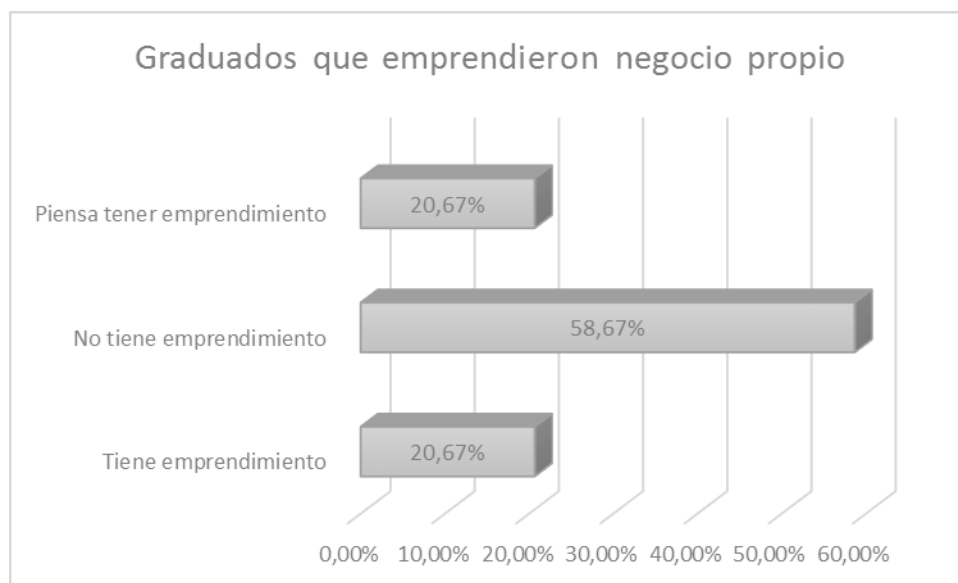
“Un mercado laboral con sobrepoblación de profesionales. Y que los empleadores prefieran contratar un técnico en Enfermería a un Licenciado para poder pagarles menos. En el país no se valora al profesional de enfermería como se debería” P33

“La falta de experiencia la cual no la obtendremos si no tenemos la oportunidad” P16

“Pocas vacantes, mucha competencia” P59

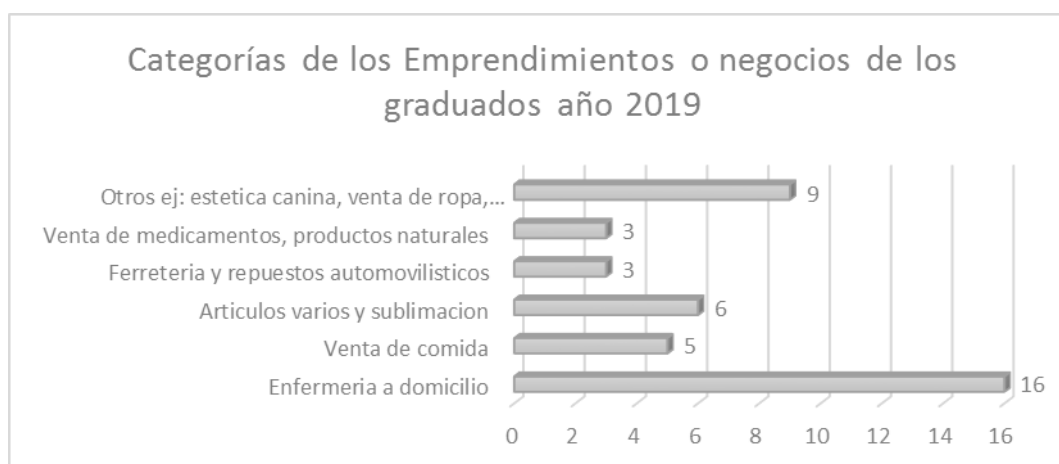
“Sigo sin empleo ... todos los trabajos son otorgados con palanca” P135

Figura 2



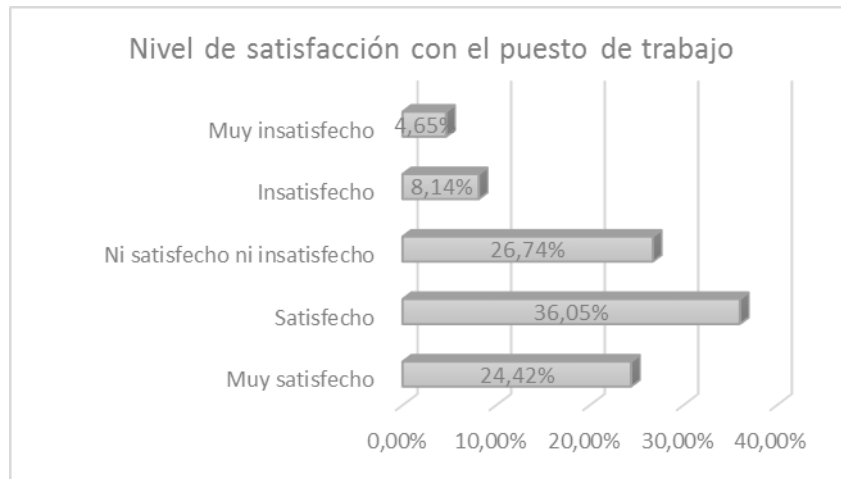
El 20,67% de los graduados ha optado por generar un negocio propio, y en la misma proporción se encuentran pensando emprender uno. Entre los emprendimientos que han realizado se encuentran los siguientes:

Figura 3



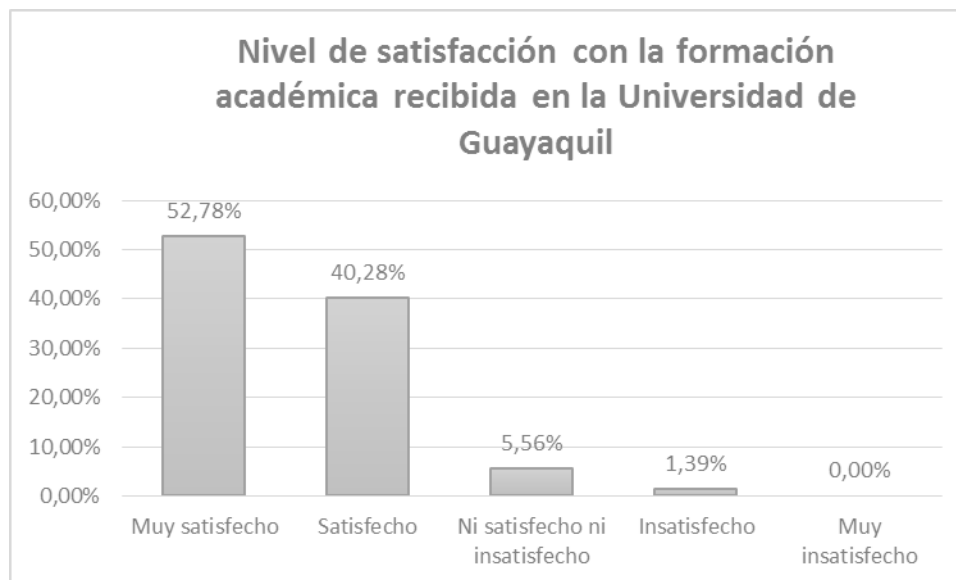
Del grupo que si tiene empleo, el 24,52% se siente muy satisfecho con su trabajo actual, el 36,05% se siente satisfecho, el 26,74% ni satisfecho ni insatisfecho.

Figura 4



Aquellos graduados que si consiguieron el empleo, refiere el 36,05% que se siente satisfecho con el puesto o cargo que ocupa, el 24,42% se siente muy satisfecho y en mínima proporción se sienten un grupo muy insatisfecho (4,65%). En la pregunta de la satisfacción con el salario percibido el 37,08% no se siente ni satisfecho ni insatisfecho, y el 28,09% si se siente satisfecho.

Figura 5



Ya entrando en el área de la satisfacción con la formación académica recibida, los graduados manifiestan sentirse de satisfechos a muy satisfechos en un 93,06%, en mínima proporción se sienten ni satisfechos ni insatisfechos (5,56%) e insatisfechos en 1,39%. En la pregunta de la percepción que se tiene de “estar suficientemente preparado” se ven resultados similares a la interrogante anterior con el mismo valor de 93,06%. Se describe con mayor precisión cada

habilidad percibida por el graduado y su nivel de preparación ante cada una en la siguiente tabla.

Tabla 1: Percepcion del nivel de preparación académica relacionada con las habilidades del licenciado en enfermería en lo laboral

HABILIDADES Y DESTREZAS	Muy bien	Preparado	Medianamente	Poco	Nada
	preparado		preparado	preparado	preparado
1. Habilidades de enfermería en procedimientos ej. Canalización de vía, cateterizaciones, etc.	55,10%	36,73%	7,48%	0,00%	0,68%
2. Utilización del proceso enfermero en la práctica clínica	46,94%	46,94%	5,44%	0,68%	0,00%
3. Habilidades de delegación	45,27%	44,59%	7,43%	2,70%	0,00%
4. Habilidades en el examen físico y valoración del paciente	48,65%	45,95%	5,41%	0,00%	0,00%
5. Uso de la enfermería basada en evidencia	39,60%	54,36%	5,37%	0,67%	0,00%
6. Utilización del proceso administrativo	43,24%	47,97%	6,08%	2,03%	0,68%
7. Priorización de los cuidados enfermeros	54,05%	41,22%	4,73%	0,00%	0,00%
8. Toma de decisiones clínicas	43,62%	46,98%	8,72%	0,67%	0,00%
9. Trabajo en equipo	61,74%	36,24%	2,01%	0,00%	0,00%
10. Comunicación terapéutica	61,07%	33,56%	2,68%	2,68%	0,00%

En relación al estar cursando un posgrado, 16 (10,66%) de los graduados de la muestra de estudio refirieron estar matriculado en uno, 3 graduados ya terminaron su estudio de cuarto nivel y el 1,99% manifestó no tener interés en realizar ninguno.

Tabla 2: Estudios de cuarto nivel que están cursando los graduados

<i>Estudios de cuarto nivel que están cursando los graduados</i>	<i>Fr.</i>
1. <i>Maestría en Gerencia en servicios de la salud</i>	6
2. <i>Maestría en Administración y salud ocupacional</i>	2
3. <i>Maestría en enfermería</i>	2
4. <i>Maestría en educación superior</i>	1
5. <i>Maestrías y especialidades relacionadas con Emergencia, trauma y cuidados críticos</i>	5
<i>TOTAL</i>	16

En cuanto a la pregunta de qué maestrías o especialidades serian de su interés, destacan la Especialidad en enfermería en emergencias o cuidados críticos y en segundo lugar Especialidad de

Enfermería Nefrológica.

Tabla 3: Especialidad o maestría de interés

Especialidad o maestría de interés	Fr
1. Enfermería nefrológica	13
2. Especialidad en enfermería en emergencias o cuidados críticos	39
3. Enfermería Quirúrgica	10
4. Enfermería oncológica	4
5. Enfermería en Salud Reproductiva	6
6. Maestría en salud ocupacional	6
7. Maestría en gerencia en servicios de la salud	6
8. Enfermería en salud pública o Enfermería familiar y comunitaria	7
9. Otras: medicina legal, psicología, investigación, docencia, pediatría	5
Total	96

En la sección de sugerencias para la carrera solicitan en mayor instancia el aumento de las horas de práctica (ellos consideran que es insuficiente), mejoramiento de infraestructura de los laboratorios, cambio de la metodología de aula invertida, ya que valoran más la clase magistral del docente, eliminar las guías de trabajo, aumentar la carga horaria de farmacología, y que la Carrera oferte posgrados.

Comentarios textuales de los graduados en el apartado de sugerencias:

“Considero que es muy importante más práctica de laboratorio, pues ya que permite al estudiante a aprender mediante la experiencia y poner el método científico en ensayo y error”.P8

“Deberían empezar a ofertar posgrados en la carrera. Pero nada de posgrados administrativos”.P13

“Mejorar las herramientas de enseñanzas, evitar exposiciones monótonas y las guías de trabajo” P42

Discusión

En la Universidad de Magdalena Colombia, la empleabilidad de los enfermeros graduados allí, fue de 68,9% en el año 2019, en el caso de la carrera de enfermería de la universidad de Guayaquil la empleabilidad se encuentra muy baja en un 37,33%. Sin embargo son realidades diferentes, ya que la oferta de enfermeros de Guayaquil es mucho más grande que en Colombia donde las plazas de estudios son más limitadas y requieren mayor presupuesto para poder estudiar. En la Costa ecuatoriana tenemos algunas carreras de Enfermería entre ellas la Universidad Católica Santiago

de Guayaquil, la Universidad de Milagro, Universidad técnica de Manabí, Universidad estatal del sur de Manabí, Universidad técnica de Machala, Universidad técnica de Babahoyo y esta gran oferta de profesionales cada semestre, no se compara con la poca demanda de profesionales del sector público y privado, más aun en tiempos de contracción económica por la pandemia de la COVID 19.

No se diga, además, de la oferta sobresaturada de técnicos de enfermería, que ha disparado sus promociones cada vez más, y la creación y aprobación de nuevos programas de tecnicaturas y que están fragmentando la población de tal forma, que en el sector privado están dando las mismas responsabilidades a estos profesionales que a los licenciados. Situación que preocupa, porque cada nivel profesional tiene sus competencias específicas y que deben ser respetadas y reconocidas por los empleadores.

Las universidades aquí citadas, poseen poblaciones pequeñas, y lógicamente la oferta de salud se limita a puestos de salud, centros de salud, hospitales básicos hasta hospitales generales, quizás alguna clínica o dispensario médico, que por la densidad poblacional no necesitan contratar muchos licenciados en enfermería, o en ocasiones prefieren contratar técnicos o auxiliares para poder pagar menos. Entonces, la migración de profesionales de enfermería hacia Guayaquil es muy grande, y esto ha ocasionado que las plazas de trabajo se vean escasas para los graduados locales ya que los foráneos vienen a ocuparlas.

La última década, se vio el incremento de camas hospitalarias en Guayaquil, con la creación de tres grandes hospitales: Hospital IESS Ceibos, Hospital General Guasmo Sur, y Hospital General Monte Sinai. Esto represento una gran oportunidad para nuestros graduados ya que de esa forma pudieron obtener una plaza de trabajo. Sin embargo la situación económica del país que ha tenido un gran decrecimiento e inestabilidad, no produjo un impacto positivo de ofertas de trabajo, más aun, con la llegada del COVID 19 en marzo del 2020, la situación empeoro. Ya en los meses más duros de la pandemia por abril y mayo del mismo año, se abrieron muchas plazas de trabajo en el sector privado y la creación de emprendimientos de cuidados de enfermería a domicilio representó una oportunidad para los enfermeros desempleados.

Se creó también hospitales municipales, algo que antes no existía, dispensarios médicos ampliaron sus servicios, clínicas crearon más áreas y habitaciones, múltiples centros médicos crearon servicio de pruebas de hisopado para detección de COVID 19, y como consecuencia se pudo dinamizar un poco más la economía de los servicios de la salud tradujéndose así en empleo.

Por otra parte luego del pico de la pandemia, algunos profesionales fueron despedidos intempestivamente, y nuevamente entraron al desempleo. Hubo sin número de protestas ya que se exigía el cumplimiento de la ley humanitaria que se aprobó en la Asamblea nacional del Ecuador (2020) y que estipulaba que los profesionales de la salud que dieron su contingente durante la pandemia tendrían estabilidad laboral.

Los que no obtuvieron empleo, crearon emprendimientos (20,67% de los graduados del 2019), de manera que pudieron así obtener ingresos para subsistir, llama la atención que existen varios de estos negocios enfocados a otras áreas que no tienen nada de afinidad con la profesión obtenida.

Algo que llama mucho la atención, es el hecho de que los graduados de la carrera de enfermería de la Universidad de Guayaquil su empleabilidad se sitúe en su gran mayoría en el sector privado (95,92%), esto se diferencia mucho en un estudio que se realizó en la Universidad Técnica de Ambato donde la demanda de profesionales de enfermería eran más alta en el sector público (73,7 %; n= 506) (Moreno et al, 2019). Viendolo desde el contexto actual en la realización de este artículo, se debió a la pandemia.

El 93,06% de la muestra de estudio, manifestaron sentirse muy satisfechos y satisfechos con la formación académica recibida en la Universidad de Guayaquil resultado mayor al que obtuvieron en una Universidad pública de México donde el 38% de los estudiantes de enfermería estuvieron satisfechos académicamente, totalmente satisfechos 9% dando un resultado global de 47% de satisfacción (Pecina, 2017). En Panamá otro estudio similar obtuvo 87% al 95% de satisfacción con su formación académica dato parecido al obtenido en Guayaquil (Agrazal, 2018).

La percepción de sentirse muy preparado en la profesión como la satisfacción en su puesto de trabajo en el caso de la Universidad de Guayaquil, apoya los resultados obtenidos en la Universidad nacional de Chimborazo, los graduados de la carrera de enfermería del 2011 al 2014, se sentían suficientemente preparados, y también satisfechos con su situación laboral (Roque et al, 2018),

Los programas de posgrado más solicitados por los graduados enfermeros de Guayaquil fueron la Especialidad de enfermería en emergencias o de cuidados críticos, seguido de enfermería nefrológica, dato muy similar en el caso de la primera especialidad con la Universidad técnica de Ambato (Moreno et al, 2019) donde mencionaron tener interés en la atención en emergencias (28,2 %; n= 194). La oferta de posgrados en el Ecuador en la actualidad está muy limitada a las maestrías del ámbito gerencial, y estos requerimientos se deberían tomar en cuenta para próximos proyectos

que tengan las Instituciones de Educación superior.

Como limitantes de este estudio, se encontró que a pesar de tener una base de datos de los graduados con números telefónicos, correos y dirección domiciliar, el poder recolectar datos fue de mucha complejidad, la técnica de bola de nieve no dio tantos resultados esperados, y esto limitó mucho la recogida de información, además los egresados no tienen cultura para diligenciar encuestas, y esto dificulta mucho el proceso investigativo. Sin embargo a consideración de las autoras, los datos aquí expuestos sí reflejan la realidad vivida, y pueden ser tomados en cuenta para futuras decisiones y estrategias de la carrera para el mejoramiento continuo.

Conclusiones

El seguimiento a graduados permite tener los insumos necesarios para poder conocer la situación real de los profesionales que la Institución de educación superior forma. La empleabilidad, la percepción de satisfacción con la preparación académica recibida, las habilidades y destrezas que estos profesionales han cultivado y su efecto en las áreas donde laboran, reflejan las fortalezas y debilidades de la educación universitaria.

Es de gran importancia conocer que la situación de los enfermeros profesionales de la ciudad de Guayaquil está siendo precaria. La poca oferta laboral, o la ocupación de las plazas de trabajo por graduados de otras universidades de otras ciudades de la costa, están perjudicando la empleabilidad de los enfermeros formados en la ciudad de Guayaquil. Esto más la afectación presupuestaria de las finanzas del Ecuador, que es el principal y más grande empleador en salud, ha provocado una empleabilidad bajísima de nuestros graduados que como ya se describió, 6 de cada 10 de nuestros graduados hasta este momento no consiguen empleo.

Se recomienda realizar más estudios de pertinencia y de mercado laboral para la profesión de enfermería, y de esta manera redirigir la atención a los cupos que se ofertan cada semestre para los nuevos estudiantes, también dentro de las sugerencias que se dieron en el cuestionario en línea, esta ampliar las horas de prácticas de las asignaturas, ofertar posgrados pertinentes a enfermería y mejorar la didáctica en cuanto a la elaboración de guías de trabajo.

Referencias

1. Agrazal-García, J., & Ortega, B.. (2018). Satisfacción de estudiantes de enfermería con su formación teórico-práctica. Universidad de Panamá, Sede Azuero. *Enfermería universitaria*, 15(3), 265-273. <https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2018.3.65993>
2. Asamblea Nacional del Ecuador. (2020). Ley de Apoyo humanitario. Registro Oficial Suplemento 229 de 22-jun.-2020. Quito-Ecuador.
3. Hart G., Bowden J. y Watters J. (1999). Graduate Capabilities: a Framework for Assessing Course Quality, *Higher Education in Europe*, 24:2, 301-308, DOI: 10.1080/0379772990240219
4. García Ancira, Claudia, Treviño Cubero, Arnulfo, & Banda Muñoz, Fernando. (2019). Caracterización del seguimiento de egresados universitarios. *Revista Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina*, 7(1), 23-38. Epub 01 de septiembre de 2019. Recuperado en 09 de septiembre de 2021, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-01322019000100023&lng=es&tlng=es.
5. Gómez-Molina, S., Palacios-Moya, L., Berrio-Calle, J. E., Gaviria-Zapata, S., Quiceno-Merino, L. M., & Figueroa-Álvarez, P. (2019). Modelo de satisfacción de egresados universitarios: un estudio de caso. *Revista CEA*, 5(10), 49-68. <https://doi.org/10.22430/24223182.1443>
6. Mitchell, C. (2019). El personal de enfermería es esencial para avanzar hacia la salud universal. Pan American Health Organization / World Health Organization. https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=15138:nursing-staff-are-vital-for-making-progress-towards-universal-health&Itemid=1926&lang=es
7. Moreno Martín, Gustavo, Martínez García, Diana Nancy, Moreno Martín, Mónica, & Fernández Nieto, Miriam Ivonne. (2019). Egresados de la carrera de Enfermería y su perfil profesional. *Educación Médica Superior*, 33(1), e1463. Epub 01 de marzo de 2019. Recuperado en 11 de septiembre de 2021, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412019000100003&lng=es&tlng=es.

8. Morueta, R. T., Tejeda, R., & Cedeño, G. (2015). Implementación institucional de un modelo cooperativo para el seguimiento a graduados en Ecuador. *Revista de la Educación Superior*, 44(173), 125–156. <https://doi.org/10.1016/j.resu.2015.04.005>
9. Oyarvide-Ramírez, H. P., Murgueytio-Montenegro, J. A., & Oyarvide-Estupiñán, N. S. (2021). Análisis del impacto económico y social por la pandemia del COVID 19 y su influencia en los emprendimientos ecuatorianos. *Dominio de las Ciencias*, 7(2), 1320-1342. <https://doi.org/10.23857/dc.v7i2.1883>
10. Pecina Leyva, R. (2017). Satisfacción académica del estudiante de enfermería en una Universidad Pública en México. *Revista Electrónica Sobre Tecnología, Educación Y Sociedad*, 4(7). Recuperado a partir de <https://www.ctes.org.mx/index.php/ctes/article/view/639>
11. Roque Herrera, Y., Gafas González, C., Herrera Molina, A. S., Salazar Granizo, Y., Betancourt Jimbo, C. D. R., & Figueredo Villa, K. (2018). Pertinencia de la formación académica de enfermería. *Universidad Nacional de Chimborazo. Ecuador. Educación Médica*, 19, 73–78. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2017.04.010>