



PRESENTACIÓN. REVISTA BOLETÍN REDIPE: 9 (8) AGOSTO 2020 ISSN 2256-1536

RECIBIDO EL 24 DE OCTUBRE DE 2019 - ACEPTADO EL 26 DE ENERO DE 2020

EDUCACIÓN, COVID Y TIC

EDUCATION, COVID AND ICT

Mawency Vergel Ortega¹

Universidad Francisco De Paula Santander,
Cúcuta, Colombia

En los últimos tres números de la Revista Boletín Redipe hemos venido incluyendo algunos artículos de reflexión en torno al Covid19, en particular respecto a las experiencias vividas por el confinamiento que ha demandado la pandemia que aquel ocasionara. En el presente número se incluyen otros. Uno de ellos el artículo editorial a cargo de la doctora **Nancy Arteaga Arteaga**, respecto a las políticas cubanas en torno al fenómeno en referencia. Como se sabe, Cuba es el país americano que lo pudo enfrentar con mayor éxito, hasta el punto en que grandes países inclusive potencias mundiales han requerido el apoyo de este país para aliviar los impactos que en materia de salud y de vidas han sufrido.

Una reseña de los artículos incluido en el presente número se expone a continuación.

LA POLÍTICA CUBANA FRENTE A LA COVID19. LA EDUCACIÓN EN ESTE CONTEXTO.

Artículo de investigación de **Nancy Lucía**

¹ *Postdoctora en Ciencias sociales, niñez y juventud, Doctora en educación. Filiación: Universidad Francisco De Paula Santander, Cúcuta, Colombia. Correo: mawencyvergel@ufps.edu.co <https://orcid.org/0000-0001-8285-2968>*

Chacón Arteaga, Universidad de C. Pedagógicas “Enrique José Varona La Habana, Cuba. Presenta un resultado del proyecto de investigación sobre la “Educación para la vida ciudadana en la formación docente”, en el análisis de la política cubana de enfrentamiento de la Covid 19 y el lugar y papel de la Educación en este contexto. El trabajo tiene como objetivo valorar la importancia de la educación para la vida ciudadana en el contexto educativo cubano, su lugar y papel en el enfrentamiento de la Covid 19 y post Covid.

RELACIONES DE PODER QUE ESTRUCTURAN UN PROCESO DE INTERACCIÓN DE PATRONES DEL COLECTIVO ESCOLAR.

Artículo de investigación autría del académico **Florentino Silva Becerra**, Universidad de Guadalajara, México. Los objetivos incompatibles son inherentes a toda agrupación humana, en ella las relaciones sociales estructuran un componente teórico que advierte en la conflictividad la presencia del actor colectivo que opera las relaciones de influjo de unos sobre los otros. El poder, eje central del conflicto, establece en la cultura códigos propios



que entretengan las acciones de la grupalidad. ¿Cuál es el significado que le otorgan los diferentes grupos identificados en interacción individual-colectiva a los conflictos establecidos en el contexto organizativo?

En el proceso de investigación se destaca la visión del mundo y los intereses del investigador que lo conducirán a acercarse de una forma o de otra a los hechos. La etnografía es el enfoque para investigar los grupos humanos, este es un trabajo micro o básico que analiza las interacciones del actor colectivo a partir de la idea de la maquinaria social que entretengan el conflicto escolar.

UNA REVISIÓN DE LA LITERATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LOS LOGARITMOS (2000 – 2013): HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA.

Artículo de investigación a cargo de la investigadora colombiana Jeannette Vargas Hernández, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. Aporte teórico en el campo de la educación matemática, en particular a los profesores de precálculo, a través de una clasificación y descripción de indagaciones, en la cual se reconozcan características específicas de las funciones logarítmicas. Se realiza un proceso de revisión y caracterización a partir de la noción de conocimiento didáctico del contenido, con marco de referencia en el desarrollo histórico y epistemológico del concepto, desde la delineación presentada por Vargas (2017). El camino se siguió con la intención de impactar a la formación de profesores, con los análisis concernientes a reportes de investigación, al establecer una alternativa a inquietudes concernientes a identificar. Desde el conocimiento del desarrollo histórico de los conceptos logaritmo y función logarítmica, ¿qué aportes se pueden plantear para su conceptualización por parte de los profesores de matemáticas en formación y en ejercicio?

EL QUEHACER PEDAGÓGICO, UNA REFLEXIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA CON LOS EMBERAS KATÍOS.

Artículo de Investigación de **María Helena Ramírez Cabanzo**, Fundación Universitaria del Área Andina. Reflexiona sobre las prácticas pedagógicas con los Embera Katíos; tiene por objetivo general analizar procesos de transformación del quehacer pedagógico mediado por las geografías de la infancia: la experiencia de estudiantes y egresados Embera katíos de la Licenciatura en Pedagogía Infantil de la Fundación Universitaria del Área Andina. Inicia por el reconocimiento de escenarios de enseñanza aprendizaje mediados por la interculturalidad; donde se socializa diversos elementos que los estudiantes de la Licenciatura que se desempeñan como docentes, en instituciones educativas ubicadas en los resguardos del territorio donde se ubica la comunidad Embera Katíos; de igual manera se mencionan acciones del quehacer pedagógico intercultural para caracterizar la formación teórica práctica de docentes indígenas mediador por la virtualidad.

APROXIMACIÓN CONCEPTUAL DE LA SEGREGACIÓN SOCIO ESPACIAL Y RESIDENCIAL EN CIUDADES INTERMEDIAS EN AMÉRICA LATINA.

Artículo de investigación elaborado por el académico colombiano **Wilmer Yesid Farfán Tocarruncho**, Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales UDCA. En torno a la segregación socio-espacial y residencial en las ciudades intermedias contemporáneas en América Latina se diferencia en la conceptualización y aplicabilidad en el espacio. Para ello, se realizó una revisión documental que incluyó artículos, tesis e informes de instituciones afines a la temática publicados entre 1900 y 2018 que definían o utilizaban como categorías de análisis la segregación socio-espacial y residencial. Se encontró, en primer lugar, que los procesos



de segregación socio-espacial y residencial están articulados con el sistema económico, la globalización y las prácticas neoliberales que existen en el territorio y el espacio; en segundo lugar, la población se ubica/aglomera según sus condiciones socioeconómicas permitiendo que las personas se asienten en determinados lugares, caracterizados como homogéneos; en tercer lugar, se diferencia el potencial de la renta lo cual antepone una desvalorización, desprestigio o deterioro del territorio, o por el contrario una valoración de algunos sectores permitiendo así la fragmentación territorial. Se podría concluir que la ubicación de los sitios que son segregados se ubica particularmente en la periferia de las ciudades generando problemas de inseguridad que repercuten en la calidad de vida.

IMPLEMENTACIÓN DE UN ALGORITMO GENÉTICO MEDIANTE UNA APLICACIÓN INFORMÁTICA BASADO EN LA COMPUTACIÓN NEURONAL Y EVOLUTIVA PARA OBTENER EL CROMOSOMA MEJOR ADAPTADO.

Artículo de investigación autoría de **María de los Ángeles Rodríguez-Cevallos, María José Andrade-Albán, Roberto Carlos Maldonado-Palacios, Cristhian Alfonso Cobos-Cevallos.** Epoch, Puce, Unach. Dirigido a implementar un algoritmo genético mediante una aplicación informática basado en la computación neuronal y evolutiva para obtener el cromosoma mejor adaptado, dicho desarrollo demanda del análisis estadístico decriptivo basado en algoritmos genéticos. Se utilizó específicamente veinte y uno tipos de cromosomas que los datos de ingreso serán una red en formato Pajek (*.net) y los datos de salida mencionará la partición de modularidad más alta encontrada, en formato Pajek (*.clu), y su valor correspondiente de modularidad, es decir después de la selección del cromosoma, del cruce o la mutación se realiza la evaluación para la decodificación por

medio del parámetro Aptitud, seleccionando de ésta manera por medio de la Rueda de la Ruleta para obtener el cromosoma mejor adaptado. El trabajo explica la implementación de un algoritmo genético mediante una aplicación informática basado en la computación neuronal y evolutiva para obtener el cromosoma mejor adaptado, que parte de una población de soluciones, y en base al valor de la función de adaptación para cada uno de los individuos (soluciones) de esa población, se seleccionan los mejores individuos (según dicha función) y se combinan para generar otros nuevos. Este proceso se repite cíclicamente hasta que se cumple un criterio de parada.

RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA: UNA MIRADA DESDE LAS CONCEPCIONES DE LOS DOCENTES EN FORMACIÓN.

Artículo de investigación escrito por los académicos colombianos **Andrea Katherine Laguado Roza Luis Carlos Cervantes Estrada Ernesto Fajardo Pascagaza,** Grupo de Investigación ECSAN. Síntesis de la investigación "Concepciones de Responsabilidad Social Universitaria: Una Mirada desde los Estudiantes de las Facultades de Educación de la Universidad Surcolombiana y Universidad Distrital Francisco José De Caldas" realizada en el contexto de la maestría Educación y Desarrollo Humano, que ofrece el Centro de estudios Avanzados en Niñez y Juventud de la Universidad de Manizales y el CINDE. Dirigido a comprender el rol de los docentes en formación, desde los discursos emergentes, quienes se encuentran ad portas de ser los formadores de las nuevas generaciones e identificar las concepciones que tienen entorno a la Responsabilidad Social. Para tal efecto, se indagó sobre lo que entienden de su perfil profesional, los imperativos éticos que emergen de su experiencia luego de un proceso amplio de aprendizaje, los aportes de su proceso formativo



en programas de pregrado y su ejercicio reflexivo sobre su rol en el desarrollo social de la región. Esta investigación se desarrolló a la luz del enfoque cualitativo, a partir del método hermenéutico desde la perspectiva de Gadamer como herramienta para la comprensión de las realidades emergentes apoyada con el software de análisis cualitativo de datos ATLAS.ti el cual permite la integración y el análisis de diferentes métodos de recolección de datos.

EN TIEMPOS DE CORONAVIRUS: LAS TIC'S SON UNA BUENA ALTERNATIVA PARA LA EDUCACIÓN REMOTA.

Artículo de investigación de **María Pastran Chirinos**, Universidad del Norte, **Derly Cervantes Cerra - Numas Armando Gil Olivera**, U Atlántico. En torno a los beneficios que las TIC'S pueden ofrecer en esta época de coronavirus (covid 19) en áreas como la educación remota con énfasis en lenguas extranjeras (LE). Para ello, se realizó una investigación documental de las TICS y su empleo en el aula de LE. Así mismo, este estudio es una investigación cualitativa de tipo descriptiva. Entre los resultados estuvo que, en su mayoría, los estudios consultados resaltaban que el empleo de los Ambientes Virtuales de Aprendizaje, facilitaban la enseñanza de LE porque le permitían al docente acompañar al estudiante durante su proceso de aprendizaje, especialmente en la distancia. Puesto que el estudiante podía acceder a distintas actividades interactivas con docentes y otros estudiantes, desarrollando así competencias comunicativas como la producción y la comprensión de texto, la expresión oral, entre otras. Igualmente, se afirma que estos hallazgos requieren de un mayor estudio y acercamiento por parte de la academia.

INFLUENCIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL EMPRENDIMIENTO JUVENIL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: UNA APROXIMACIÓN TEÓRICA.

Artículo de investigación a cargo de los académicos **Germán Darío Hémbuz Falla, Ana María Sánchez Avilés y Valeria Bermeo Díaz**, Universidad Surcolombiana. Analiza investigaciones que reconocen la importancia del emprendimiento en la educación de los jóvenes a partir de la experiencia en diferentes ambientes universitarios en Malasia, Australia, Túnez, Venezuela, Nigeria, Latinoamérica y Colombia. La revisión del concepto de emprendimiento se desarrolla desde diferentes autores a través del tiempo lo que ha generado cambios en su concepción, derivando complementos en la teoría que han permitido hablar de ser emprendedor, cultura emprendedora, espíritu emprendedor, educación empresarial, perfil emprendedor y habilidad empresarial. De esta manera, el foco de análisis corresponde a una mirada del emprendimiento juvenil en estudiantes universitarios con la capacidad de llevar procesos formales y legales, orientados a satisfacer una necesidad específica en el mercado, generando empleo y una oferta de bienes, técnicas y/o servicios, mediante el aprovechamiento de las oportunidades que le permiten posicionarse y desarrollar su capacidad de agencia a pesar de su condición etérea en diferentes sectores productivos. Finalmente, se reconoce que las características personales de los estudiantes emprendedores universitarios se centran en la fuerza vital, el deseo de superación y progreso, la capacidad de identificar oportunidades, la visión prospectiva hacia el futuro, la habilidad creadora e innovadora, la aceptación y propensión al cambio, la iniciativa, la confianza en las facultades propias, la actitud mental positiva hacia el éxito, el compromiso, la constancia, la perseverancia, entre otras.



LAS TIC EN EL AULA MULTIGRADO. UNA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN DE PROFESORES.

Artículo de investigación autoría de **Yaneth Cucunubá Tabaco, Nohora Elisabeth Alfonso Bernal y Carmen Helena Cepeda Araque, UPTC**. El propósito del estudio fue implementar un programa de formación que permitiera fortalecer las competencias TIC de los profesores con aula multigrado, a través de la metodología de Investigación Acción Educativa, fundamentada en la reflexión, reconstrucción y valoración de la práctica pedagógica de los profesores. Dentro de los resultados obtenidos se evidencia que los profesores comprenden la importancia de las TIC y se interesan por implementarlas en sus prácticas pedagógicas, que la formación de profesores en competencias TIC debe propender el uso pedagógico de las mismas y que la conectividad a internet es fundamental pero no debe ser una limitante para implementar las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

ESTIMACIÓN DE LOS RETORNOS DE LA INVERSIÓN EN EDUCACIÓN SOBRE LOS SALARIOS DE LOS JEFES DE HOGAR EN COLOMBIA PARA EL AÑO 2018.

Artículo de investigación de los académicos colombianos **Héctor Javier Fuentes López, Leonardo Emiro Contreras Bravo y Karolina González Guerrero**, Colombia. Los retornos a la educación, medidos a través del salario, que perciben los trabajadores son una forma de medir que tan rentable resulta para un individuo su inversión tanto en tiempo como en recursos financieros. Los trabajadores asumen un costo de oportunidad cuando deciden dedicar su tiempo a mejorar sus habilidades y esperar mejores retornos medidos en su salario devengado. El trabajo busca evidencia que permita corroborar qué tan rentable resulta, para un trabajador colombiano, los recursos dedicados a su capacitación. A partir de la teoría

del capital humano, se construye un modelo que estima dichos retornos junto con otros elementos que definen el salario promedio de un trabajador en Colombia

MODELO INSTRUCCIONAL IDEA. UNA PROPUESTA PARA EL DISEÑO DE PROGRAMAS FORMATIVOS EN LÍNEA.

Artículo de investigación a cargo del académico mexicano **Humberto Jesús Ortega Vázquez**, Universidad La Salle Oaxaca, México. Los modelos instruccionales son un eje importante en la implementación de programas en línea al generar experiencias formativas en ambientes de aprendizaje. Mediante guías de instrucción, establecen patrones de construcción didáctica, con los que se dirige la producción de contenidos y materiales educativos digitales. En ese sentido, este trabajo argumenta teóricamente una propuesta metodológica para modelar programas formativos en línea, tales como cursos, talleres, seminarios y diplomados. La propuesta instruccional presenta una variante *spin-off* del modelo ADDIE usado internacionalmente en ámbitos educativos. Para ello, se integran a la metodología original elementos de la corriente creativa *Design Thinking* (pensamiento de diseño), del modelo de enseñanza 5E y principios del aula invertida. Se guía así, de forma sistematizada, a los profesionales de la educación con poca o nula experiencia en la creación de los programas formativos en línea. El modelo propuesto considera cuatro etapas de estructuración base: Ideación, Didáctica, Evidencias, Activación, cada una de ellas diseñada para integrar los diversos estilos de aprendizaje de los estudiantes, controlar tiempos de estudio autogestivo y mejorar la inmersión en entornos virtuales de aprendizaje.



USO Y ABUSO DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN TIEMPO DE COVID-19.

Artículo de investigación de **Clara Judith Brito Carrillo- Elvis Eliana Pinto Aragón- Ana Rita Villa Navas**, Universidad de La Guajira. Referido a la implementación de las zonas de orientación universitaria para la mitigación y prevención del uso y abuso de la farmacodependencia mixta en la universidad de La Guajira. Colombia. Se concluye que se requiere de alianzas estratégicas mediante la aplicabilidad de la política nacional de drogas, descritas en el modelo de inclusión social, para generar un impacto integrador teniendo en cuenta las disposiciones del marco de participación de los actores sociales mediante un proceso de sensibilización, lo cual permitirá abordar las problemática teniendo en cuenta las directrices y lineamientos existentes dentro de los esquemas propios de la política pública-

ELÍAS NANDINO. LA GESTACIÓN DE UNA HETERODOXIA SEXUAL.

Artículo de investigación del académico mexicano **Eduardo De la Fuente Rocha**, UAM-Xochimilco. México. Revisa los hechos relevantes en la vida infantil del poeta jalisciense Elías Nandino y en el análisis psicológico de sus relaciones con las conductas del padre y de la madre. Se busca encontrar una interpretación psicológica que explique la formación heterodoxa de la sexualidad del poeta. El análisis se lleva a cabo dentro de la metodología cualitativa con un diseño narrativo que obtiene sus unidades de significación de la propia autobiografía de Nandino escrita en su libro "Juntando mis pasos" (2000). Se ha hecho el análisis desde un enfoque psicoanalítico y se presentan las conclusiones.

PERCEPCIÓN DE CUIDADORES SOBRE UN PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO A PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

Artículo de investigación a cargo de los académicos colombianos **Juan Paulo Marín Castaño, Nicolás Antonio Sepúlveda Tamayo, Paula Andrea Vélez Castañeda**, Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid. Analiza las percepciones que tienen los cuidadores sobre el programa de acompañamiento a personas con discapacidad del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid. Dentro de los principales resultados se identificó la importancia que tiene el componente valórico en el programa de atención a familias con discapacidad, al igual que elementos relacionados con el aprendizaje y el componente social. La discusión de los resultados se da a partir de tres categorías: el rol de la familia, el rol del profesional y las características de un modelo de atención para personas con discapacidad. El estudio concluye que un programa de atención para personas con discapacidad se debe centrar en un modelo basado en la familia.