



RECIBIDO EL 12 DE SEPTIEMBRE DE 2019 - ACEPTADO EL 13 DE FEBRERO DE 2020

# USO Y ABUSO DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN TIEMPO DE COVID 19

## USE AND ABUSE OF THE CONSUMPTION OF PSYCHOACTIVE SUBSTANCE IN UNIVERSITY STUDENTS IN COVID 19 TIME

**Clara Judith Brito Carrillo<sup>1</sup>**

**Elvis Eliana Pinto Aragón<sup>2</sup>**

**Ana Rita Villa Navas<sup>3</sup>**

Universidad de la Guajira, Colombia

<sup>1</sup> Mcs. Desarrollo y Gestión de empresas sociales Gerencia Social. Trabajadora Social, Docente Universidad de la guajira. Investigador asociado, líder Grupo de Investigación: Encuentro con la investigación Categorizado en A1. Email: [clarabrito@uniguajira.edu.co](mailto:clarabrito@uniguajira.edu.co). <https://orcid.org/0000-0001-8788-7326>.

<sup>2</sup> Trabajo social. Magister en Gerencia de Recursos Humanos. Docente e investigadora de la Universidad de La Guajira Colombia. Autor y coautor de artículos de revistas científicas e indexadas, capítulo de libros, libros a nivel nacional e internacional. Grupo de Investigación: Encuentro con la investigación Categorizado en A1. Email: [epinto@uniguajira.edu.co](mailto:epinto@uniguajira.edu.co). <https://orcid.org/0000-0002-9866-9751>

<sup>3</sup> Mcs. Gerencia de Recursos Humanos. Psicóloga Social. Especialista en Conciliación, Resolución de Conflictos. Docente Ocasional de la Universidad de la Guajira. [www.redipe.org](http://www.redipe.org). [anarita@uniguajira.edu.co](mailto:anarita@uniguajira.edu.co). <https://orcid.org/0000-0003-2761-2448>

### RESUMEN

El artículo tuvo como objetivo Implementar las zonas de orientación universitaria para la mitigación y prevención del uso y abuso de la farmacodependencia mixta en la universidad de La Guajira. Colombia. Metodológicamente, esta investigación es de tipo descriptivo, con enfoque cuantitativo; diseño no experimental, transeccional y de campo. La población fue 100 estudiantes. Se concluye que se requiere de alianzas estratégicas mediante la aplicabilidad de la política nacional de drogas, descritas en el modelo de inclusión social, para generar



un impacto integrador teniendo en cuenta las disposiciones del marco de participación de los actores sociales mediante un proceso de sensibilización, lo cual permitirá abordar las problemática teniendo en cuenta las directrices y lineamientos existentes dentro de los esquemas propios de la política pública-

### **PALABRAS CLAVE**

Abuso, covid-19, consumo, sustancias psicoactivas

### **ABSTRACT**

The objective of the article was to implement university orientation areas for the mitigation and prevention of the use and abuse of mixed drug dependence at the University of La Guajira. Colombia. Methodologically, this research is descriptive, the approach is quantitative. non-experimental, transectional and field design. The population was one hundred students, concluding that strategic alliances are required through the applicability of the national drug policy, described in the model of social inclusion, to generate an integrating impact taking into account the provisions of the framework of participation of social actors through an awareness process, which will allow addressing the problems taking into account the existing guidelines and guidelines within the frameworks of public policy-

### **KEY WORDS**

Abuse, covid-19, use, psychoactive substances

## **1. INTRODUCCIÓN**

Dando respuestas a las exigencias de los lineamientos de las Política Nacional para la reducción del consumos de SPA, proveen las herramientas para el desarrollo de un modelo de gestión en los dispositivos de base comunitaria: con relación a los centros de escucha en el ámbito universitario y escolar, incluyendo los diferentes

componentes y facilitando la implementación de estrategias y seguimiento a los objetivos frente a la problemática asociada al uso y abuso de la farmacodependencia mixta en estudiantes universitarios en tiempo de Covid-19, desde una perspectiva de participación, inclusión social, calidad y mejoramiento continuo.

Sin lugar a dudas, el surgimiento de patologías sociales producidas por el Covid-19, ha generado una crisis global sin precedente en la historia de la humanidad y con ello, el surgimiento de situaciones conflictivas en las relaciones parento-filiales las que inestabilizan el comportamiento de jóvenes y adolescentes, debido a que se han suscitado controversias antes el confinamiento social, es por ello, que frente a estos hechos, se requieren generar espacios de reflexión que sean de impacto que permitan buscar alternativas de solución ante las necesidades que se evidencian en los estudiantes universitarios quienes de una u otra forma no escatiman las expresiones de sentimientos tal como lo expresa (Cumsille, F. 2014). El cual a través de su contundente disertación subrayó sobre la importancia de distinguir las múltiples tipologías de los comportamientos individuales, los cuales se suscitan desde la primera exposición a la oportunidad de consumo, primera experimentación con drogas y el posible rumbo del uso-abuso-dependencia, en síntesis, cada uno de estos grupos necesita respuesta diferente: Prevención – Tratamiento – Rehabilitación

No obstante, desde diferentes perspectivas, posee un impacto socio académico, porque conlleva a conocer las causas - efectos de esta problemática social Vs enfermedad social, la cual genera situaciones conflictivas no solo en el consumidor sino también al interior de sus familias y por ende a la sociedad en general, por otra parte, las implicaciones para la salud mental poseen afectaciones ya que deteriora el buen funcionamiento de los



individuos problematizados. No ajeno a ello, el desconocimiento de las políticas públicas para direccionar programas de índoles sociales, se convierten para la Universidad de La Guajira, como un escenario propicio para direccionar programas frente a los dispositivos de base comunitaria en el ámbito universitario.

En este sentido, la Ley 1566 de 2012, establece la atención integral a personas en situación de consumo de Sustancias Psicoactivas, de igual manera algunas actividades que podrán desarrollarse en los centros de escucha, son de vital importancia en el ámbito universitario mediante la puesta en marcha de las Zonas de Orientación Universitaria (ZOU), articuladas con las Zonas de Orientación Escolar (ZOE): tales como educación grupal por agente educativo, educación grupal por trabajo social y psicología, educación grupal en salud por equipo, educación grupal interdisciplinario, educación individual por enfermeras, medicina general, trabajo social y agente educativo

Es preciso resaltar, que al igual que la droga, existen medicamentos que están fácilmente al alcance de todos, las cuales pueden ocasionar dependencias y/o adicción, debido a que no se cumplen las normas para su venta. La salud es un estado de bienestar físico, emocional y social; es el capital más valioso y por ello se tiene la capacidad de producción y la libertad para desarrollar las potencialidades de la personalidad y la inteligencia; la salud es un estado variable, propio del proceso vital; implica mecanismos de adaptación física y emocional a una serie de influencias hereditarias y del medio social

Dentro de este contexto, la situación se agrava y se mantiene por múltiples factores de riesgos en estos tiempos de pandemia cuando la crisis global generados por el Covid-19 no escatima condición social, credo político, económicos e ideológicos ya que sus implicaciones generan trastornos, pérdida de sueño, irritabilidad,

maltratos y violencia con sus respectivas manifestaciones, no ajeno a ello, Es preciso puntualizar la siguiente argumentación....

*El reconocimiento por parte de las comunidades universitarias de la asociación Entre consumo de SPA con situaciones de bajo rendimiento académico y dificultades de adaptación a la universidad. Esta postura les permitió reconocer la complejidad del problema y la necesidad de construir una estrategia que permita a los estudiantes permanecer en la universidad, evitando la deserción estudiantil que agudiza situaciones de exclusión que puedan complejizar problemáticas personales, familiares, comunitarias y/o sociales. Ministro de Salud y Protección Social (2011.p11)*

## 2. DESARROLLO

Según Brito Carrillo. Villa Navas & Mejía González, (2017. P.138) señalan:

*A través de la intervención psicosocial: retos y perspectivas del trabajador social, se provee un óptimo proceso de socialización articulado , con la las redes de apoyo psicosocial: familia, amigos, escuela, vecinos y medios de comunicación, los cuales poseen connotaciones interesantes, partiendo desde la formación integral del crecimiento y desarrollo, no ajeno a ello, en los ambientes escolares se evidencia vulnerabilidad y exclusión social frente a las conductas adictivas, por la falta de conocimiento, aceptación y comprensión del mismo, si se tiene en cuenta que es un problema nacional de índole social, que requiere del fortalecimiento de las instituciones educativas y ente gubernamentales, por la exposición a*



*estas patologías adictivas las cuales son respuesta a los altos índices de matoneo escolar o bullying producto de malas relaciones sociales. (REVISTA BOLETÍN REDIFE, Vol. 6 Núm. 5)*

Sin embargo, la situación se torna difícil cuando el aumento indiscriminado de las drogas se manifiesta de manera integral en las clases sociales, sin escatimar edad, sexo, y con ello, el surgimiento de conflicto individuales, familiares e institucionales, cuando el microtráfico, afecta considerablemente, al ámbito educativo, lo que incide de manera negativa, lo cual permitió, establecer las estrategias para intervenir frente al fenómeno social de las drogas a través del Departamento Nacional de Planeación DNP, 2014, a saber...

*1.- Control del fenómeno de microtráfico desde un enfoque de intervención social, y 2.- La prevención y atención del consumo problemático de sustancias psicoactivas desde la perspectiva de salud pública. En este sentido se denotan los aspectos más sobresalientes en materia de prevención, mitigación y con ello, el surgimiento de los dispositivos de base comunitaria como alternativas de solución frente al flagelo de las drogas*

**Ilustración 1 Localización de la universidad de la Guajira y sus respectivas sedes: Maicao, Fonseca y Villanueva, departamento de La Guajira**



Créditos a Jhon Vargas Murillo, Geógrafo de Ecoadministrar Ltda. Riohacha, La Guajira. VoBo Investigadores 2019

En otras palabras, se puede resaltar las consideraciones “En medio de la pandemia de COVID-19 los tomadores de decisiones enfrentan decisiones difíciles y dilemas éticos importantes. Con escasos recursos, los gobiernos y financiadores deben establecer prioridades y repartir estos recursos entre las intervenciones relacionadas con el COVID-19” (BID social y salud, 2020), no ajeno a este planteamiento, se agudiza la incertidumbre del contagio producto del uso y abuso de sustancia psicoactivas debido a la no aceptación de normas establecidas a nivel nacional, departamental y municipal, porque los estudiantes universitarios perciben muy lejano esta situación y con ello, las contradicciones por el rompimiento de esquemas tradicionales tales como la vida familiar y social, por tanto, se aumenta el consumo de SPA por el microtráfico domiciliario en los sectores poblacionales.

Así mismo, García Jiménez J. (2001), señala “Aquella sustancia que provocan una alteración del estado de ánimo y son capaces de producir adicción. Este término incluye no solamente las sustancias que popularmente son consideradas como drogas por su condición de ilegales, sino



también los diversos psicofármacos y sustancias de consumo legal como el tabaco y el alcohol

### • CONSECUENCIAS NOCIVAS DE CONSUMIR DROGAS

relacionadas con la sustancia utilizada (toxicidad, capacidad de generar dependencia), la cantidad y la frecuencia de uso, y la vía de administración. Cada sustancia y modalidad de consumo tiene distintos efectos farmacológicos y consecuencias sobre la salud de la persona. Por ejemplo, el uso de drogas inyectables puede producir lesiones en la piel y en las venas, abscesos, VIH y otras enfermedades infecciosas (por compartir jeringas o agujas), y por supuesto posibles sobredosis. Los factores que influyen en los daños asociados a la intoxicación o sobredosis incluyen la posible impureza o adulteración de la sustancia, la dosis y la frecuencia de uso; el modo de administración; el uso combinado de otras sustancias; el estado físico de la persona (salud general, alimentación, predisposición a problemas cardíacos o respiratorios, etc.); y factores psicológicos (depresión, ansiedad, irritabilidad, expectativas, etc.).

### • INFLUENCIA SOCIAL

En el caso de las comunidades universitarias, esa minoría activa podría estar conformada no necesariamente por el profesional en psicología sino por los jóvenes que tienen prácticas de consumo o lideran colectivos que generan resistencia a las políticas institucionales. (Corporación Caminos, 2010. P17).

*Pequeño grupo de personas –que generalmente puedan estar alejados de la norma- puede estar orientado al cambio de una situación más que a la adaptación a un entorno. Siendo el factor de influencia, más que el lugar de poder, la consistencia del comportamiento y actitudes del grupo referido. Se hace mención así de grupos minoritarios que impugnan por el cambio*

*y con una característica particular en su comportamiento, son innovadores. Que tiene lugar por las posibilidades abiertas entre las fuerzas de control y cambio.*

*La teoría de las minorías activas es útil para la agencia de una propuesta en el ámbito escolar en tanto que permite sugerir que la existencia de un grupo pequeño de actores de la comunidad escolar (sistema) que tengan visibilidad y sea consistente en sus valoraciones y comportamientos sobre el consumo de sustancias psicoactivas, puede influenciar y transformar en otros las formas de gobierno del consumo de sustancias psicoactivas propias de la comunidad escolar y que pueden estar generando exclusión*

### • PREVENCIÓN

Como primer eje de la Política se define como:

*“En el marco de la protección social, la prevención es una estrategia para manejar o gestionar más efectivamente el riesgo social. Se pone en marcha antes de que el riesgo se manifieste y buscan reducir la probabilidad de que un choque adverso afecte la salud, la calidad de vida y el bienestar de las personas, los hogares y las comunidades. En este caso, los “choques” hacen referencia a los factores de riesgo que operan en los niveles macrosociales, microsociales y personales (...)”*

### • MITIGACIÓN

“La cadena debe cesar si se quiere mitigar el impacto del consumo en distintas áreas de la vida del sujeto consumidor, de su familia, pareja(s), vecindario y comunidad. Las estrategias de mitigación contribuirán a construir un entorno



más favorable al cambio, minimizando los riesgos y los daños asociados a patrones de consumo “problemáticos”. Se resume en detección oportuna, redes y oportunidades de inclusión social a consumidores activos. (Política Nacional para la Reducción del Consumo y su Impacto, 2007 p.21)

N.A.S.S.W. (National Association Social Worker la psicoterapia Trabajo social clínico, puntualiza...

*De acuerdo con Gómez (2000), cita a N.A.S.S.W. (National Association Social Worker donde aborda el Trabajo Social Clínico: el trabajador social interesado en la práctica de la psicoterapia debe estar emocionalmente dispuesto a aprender*

*sobre sí mismo y sobre los demás en la medida en que es conveniente al propio análisis. Asimismo, la experiencia adquirida resulta un elemento de suma importancia para el desempeño del trabajador social. La N.A.S.W define al trabajador social clínico como aquel que esta, por formación y experiencia, profesionalmente cualificado a un nivel de práctica autónoma, para proveer servicios directos de diagnóstico, preventivos y de tratamiento a individuos, familias o grupos cuyo funcionamiento es amenazado o afectado por stress social o psicológico o por deterioro de salud. Por tanto, como profesional de la atención en la salud va a proporcionar apoyo a individuos, familias, y este apoyo puede incluir la psicoterapia.*

### Esquema 1 Estructura del consumo de drogas en el ámbito Universitarios



Investigadores, Brito Carrillo, Pinto Aragón & Villa Navas, 2019

Teniendo como bases fundamentales la Estructura del consumo de drogas en el ámbito Universitario. Se puede afirmar, que desde diferentes perspectivas la prevención del consumo de drogas es uno de los ejes de acción entendiendo que las actividades, acciones y programas implementados con este objetivo deben centrarse en la persona, fomentando su participación activa, creando conciencia de corresponsabilidad social, reforzando los elementos de protección frente al consumo y disminuyendo los factores de riesgo existentes en el ámbito nacional, por ende, en el departamento de La Guajira

### 3. RESULTADO DE INVESTIGACIÓN

Las investigaciones de tipo descriptiva, se considera que analizan e interpretan las funciones o actividades, tomando en cuenta tanto las condiciones como los elementos que caracterizan los procesos, así como las interacciones de las personas que participan en los hogares sujeto de estudio, en este sentido Tamayo y Tamayo Mario. (2003). Expresa que las investigaciones descriptivas son aquellas donde no hay manipulación de variables, estas se observan y se describen tal como se presentan en su ambiente natural. Su metodología es fundamentalmente descriptiva, aunque puede



valerse de algunos elementos cuantitativos y cualitativos

### METODO DE LA INVESTIGACIÓN

Dentro de este marco ha de considerarse, los aspectos relevantes desde la información consolidada en la investigación y los objetivos esbozados, como también al abordaje de la variable, dimensiones e indicadores. Según Vergel Cabrales, Gustavo, (1997). El método planteado es el deductivo, lo que implica “El método deductivo consiste en que el investigador practique por medio de conocimientos teóricos sólidos la deducción de verdades preestablecidas para inferir de ellas conclusiones respecto al caso particular.

### DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

El diseño de la investigación se refiere al plan o estrategia concebida por el investigador para darles respuestas a los objetivos e hipótesis de la investigación, por esa razón el diseño de esta investigación es de campo, no experimental y transaccional.

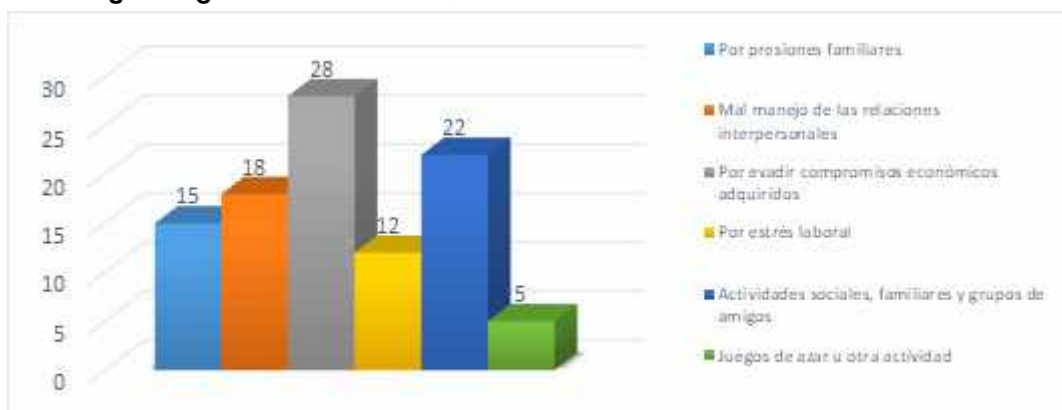
En consideración, Hernández, Fernández y Baptista, (2001). Exponen que la investigación no experimental es aquella que se realiza sin manipular deliberadamente las variables; es decir, se observan los acontecimientos tal cual como se dan en su contexto natural, para luego ser analizados

### ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD

La apropiación de esta técnica es conocer a grandes rasgos la incidencia misma de propio consumidor y personas afectadas por el consumo de sustancias psicoactiva, su aplicabilidad contara con momentos de verdad y de gran significados en el cual cada persona transmitirá oralmente al ser entrevistado su visión personal de la situación En el caso de estudios cualitativos, específicamente en las entrevistas en profundidad, se identifican categorías o grupos de conceptos relevantes para la investigación, con la finalidad de comprender, interpretar, reconstruir y reflexionar acerca de las experiencias e historias de los informantes (Fidia. G arias. 2012. P. 137)

## 4. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Figura 1 ¿Razones Por Las Que Usted Consume Sustancias Psicoactivas?



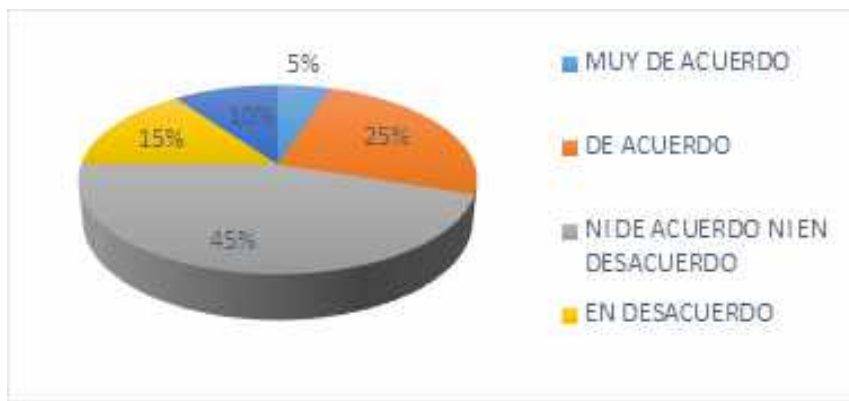
Fuente: Brito Carrillo, Pinto Aragón & Villa Navas. 2019



En la figura se reportan algunas consideraciones teniendo en cuenta las razones por las se presenta el consume de alcohol, en vista de lo anterior en la comunidad Universitaria, y entre ellos, funcionarios, docentes y administrativos por obvias razones expresaron una multiplicidad de factores de riesgos que incide negativamente

en tomar la decisión del consumo de alcohol, el cual obedece a las siguientes resultados:-n un 15% por presiones familiares, 18% mal manejo de las relaciones interpersonales, 28% Por evadir compromisos económicos adquiridos, 12% Por estrés laboral, 22% Actividades sociales, familiares y grupos de amigos, 5% Juegos de azar u otra actividad

**Figura 2 Capacidad de respuesta cuando se detecta situaciones conflictivas por el uso problemático de farmacodependencia mixta – UNIGUAJIRA – sede Riohacha**

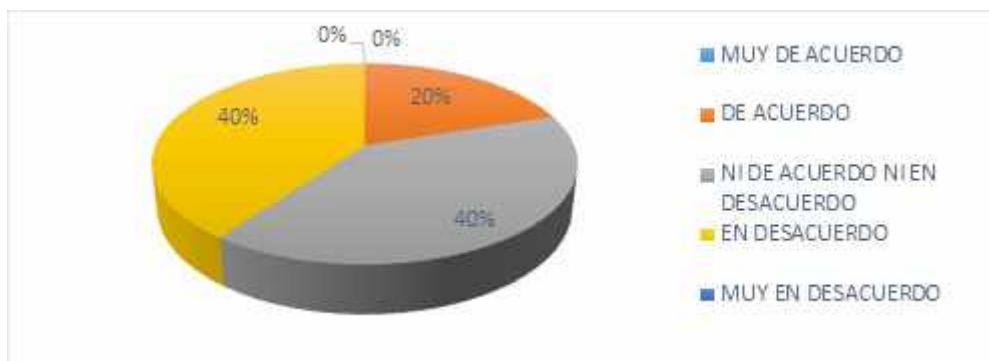


Fuente: Brito Carrillo, Pinto Aragón & Villa Navas. 2019

Según la figura anterior los estudiantes respondieron ni de acuerdo ni en desacuerdo, en cuanto Uniguajira existe capacidad de respuesta cuando se detecta situaciones conflictivas en el ámbito universitario por el uso problemático de

la farmacodependencia mixta, esta respuesta dado que este tipo de situaciones el cuerpo estudiantil tiene poca información sobre esto por no presenciar la actuación de la universidad en este tipo de problemas.

**Figura 3 Nivel del consumo de sustancias psicoactivas obedece ausencia de políticas públicas – UNIGUAJIRA – sede Riohacha**



Fuente: Brito Carrillo, Pinto Aragón & Villa Navas. 2019





Según la figura, supone usted que el nivel de consumo de sustancias psicoactivas en la universidad de la Guajira, obedece ausencia de políticas públicas a nivel departamental respondieron los estudiantes de la Uniguajira, con un 0% muy de acuerdo, 20% de acuerdo, 40% Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 40% en desacuerdo, 0% muy en desacuerdo; teniendo en cuenta los resultados el cuerpo estudiantil 40% no cree que por ausencia de políticas públicas sea culpable del consumo de sustancias psicoactivas, un porcentaje de 20% están de acuerdo que por la falta de políticas públicas incide en el consumo de estas sustancias, lo que es un hecho que las políticas públicas junto con los proyectos que se desprenden de ellas son de gran ayuda para fortalecer, prevenir y mitigar este tipo de práctica dentro de la universidad

Según Rodríguez (2002), muchos han sido los esfuerzos para lograr cada vez una escuela más humana, dialogante y comprometida con la cultura, el conocimiento y las relaciones sociales. Al igual que el resto del mundo, Colombia ha sufrido en las últimas décadas notables cambios en los campos social, cultural, tecnológico y político, (Restrepo y Zapata, 2002) y el sistema educativo no ha sido ajeno a dichos cambios, en este caminar se han presentado dificultades y tensiones fuertes, por falta de objetivos claros y bien formulados a la hora de dar respuesta a los diversos fenómenos emergentes.

Por su parte, GRIFFITH (1977) (citado por García, (1976), quien atribuye la utilización de sustancias psicoactivas al deseo que el joven tiene de identificarse con el grupo, por otro lado, Bruce (1973) sostiene que el grupo actúa como factor secundario, pues su vinculación al mismo depende más de necesidades de pertenencia, afecto y seguridad. Estanislao de Kostka Fernández Políticas Públicas. Universidad Complutense de Madrid disciplina científica cuyo objetivo es elaborar información que sea de utilidad al proceso de adopción de decisiones

y que ésta pueda ser utilizada para resolver problemas en circunstancias políticas concretas

## 5. CONCLUSIONES

Los problemas familiares, las influencias sociales, las condiciones socio económicas, la oferta permanente del micro tráfico, el stress laboral, los procesos de inadaptación, se convierten en uno de los factores causantes de uso indiscriminado de la farmacodependencia en La universidad de la guajira, no obstante, en una relación intrínseca desde dos puntos similares entre la comunidad estudiantil y los aspectos laborales, poseen situaciones contradictorias en cuanto a la farmacodependencia mixta, si se tienen en cuenta los elementos más trascendentales a nivel sociocultural, estas diferencias se encuentran demarcadas por acontecimientos problematizados, por presiones individualizados, y grupales, y, otros por mal manejo de situaciones al interior del hogar, lo cual suponen que no es una limitante para el logro de metas, por considerarse un consumo no problematizado, aceptado el cual predomina en el departamento de La Guajira y en general en el país.

El flagelo social de las drogas es un fenómeno que no advierte causas y consecuencias, el cual predomina en cada uno del entorno, que su uso y abuso es indiscriminado, que prima la voluntad, porque es multicausal que los procesos de recuperación carecen de efectividad, por ende, al interior de la Universidad de La Guaira, se deben implementar estrategias para el mejoramiento de las situaciones actuales

## 6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARIAS ODON. Fideas (2012). El Proyecto de Investigación Introducción a la metodología científica. 6ª Edición. ISBN 80-07-8529-9. Editorial Episteme, C.A. Caracas Venezuela



Brito, Pinto & Romero. (2017). Consumo de sustancias psicoactivas: Realidad social. Primera Edición. Editorial Gente Nueva. Bogotá. D-C.

Brito, Pinto & Vidal, (2017). El horizonte de la prevención integral al consumo de sustancias psicoactivas en La Guajira. Colombia. Primera Edición. Editorial Gente Nueva. Bogotá. D-C.

Brito, C. J (2014). Modelo socio pedagógico para la prevención del consumo de sustancias psicoactiva en el departamento de La Guajira con influencia en el corredor minero. Pedagogía Iberoamérica: Aprendizaje, Formación y aprendizaje del ser. 15 (1), 171-182. ISBN 958584920-8

Cumsille, F. (2014). I Congreso Internacional de Investigación Científica. Conferencia —El Fenómeno de las Drogas en Las AméricasII. Universidad Evangélica de El Salvador, San Salvador, El Salvador, 17 de julio del año 2014. [www.uees.edu.sv](http://www.uees.edu.sv)

DOCUMENTO DE LINEAMIENTOS PARA ZONAS DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA (ZOU). (2011). Prosperidad para todos, Organización panamericana para la salud. ALEJANDRO GAVIRIA URIBE Ministro de Salud y Protección Social & FERNANDO RUIZ GÓMEZ. Viceministro de Salud Pública y Prestación de Servicios Bogotá

Hernández Sampieri. Roberto. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. Quinta edición derechos reservados © 2010, 2006, 2003, 1998, 1991 respecto a la quinta edición por: McGraw-Hill / Interamericana Editores, S.A. DE C.V. ISBN: 978-607-15-0291-9. México

República de Colombia. Ministerio de Protección Social y la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (2010). La prevención en manos de los y las jóvenes. Herramientas pedagógicas en prevención del consumo de

sustancias psicoactivas y mitigación del impacto para líderes de organizaciones juveniles

Ministerio de la Protección Social; CICAD/OEA (2004). Encuesta Nacional sobre Consumo de SPA en Jóvenes Escolares De 12 – 17 Años, Colombia. Ministerio de Protección Social. Estudio Nacional de Salud Mental en Colombia.

Oficina de las Naciones Unidas contra la droga y el delito (2003). Abuso de drogas: tratamiento y rehabilitación. Guía práctica de planificación y aplicación. Nueva York: Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito.

Reporte de drogas de Colombia (2016, 130), Observatorio de Drogas de Colombia. Ministerio de Justicia y del Derecho ISSN 2464-1418. Editorial Legis. Edición 2. Noviembre de 2016 Bogotá –Colombia

República de Colombia. Ministerio de Protección Social y la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito La prevención en manos de los y las jóvenes. Herramientas pedagógicas en prevención del consumo de sustancias psicoactivas y mitigación del impacto para líderes de organizaciones juveniles (2010).

Ley 30 de enero 31 de 1986 por la cual se adopta el Estatuto Nacional de Estupefacientes y se dictan otras disposiciones. En: <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=2774>