

Editorial

Juan-Carlos Moreno*

Citar como:

Moreno, J. C. (2021). Editorial. *Cuadernos de Filosofía Latinoamericana*, 45(125).



Este número de la revista *Cuadernos de Filosofía Latinoamericana* incluye un conjunto de contribuciones variadas, la mayoría de ellas relacionadas con la principal línea editorial de la revista, dedicada a la filosofía latinoamericana, junto con otras contribuciones relacionadas con algunos aportes específicos en varios campos filosóficos. Una característica especial de este número son las contribuciones realizadas por algunos reconocidos filósofos, como Raúl Fornet-Betancourt, Alejandro Tomasini y Jean-François Petit. Los tres textos contienen reflexiones filosóficas profundas sobre algunas condiciones de la cultura y del pensamiento actual, y reafirman el papel histórico de la revista como canal de expresión de una comunidad filosófica especialmente interesada por los problemas filosóficos más relevantes para América Latina.

El primer artículo de Raúl Fornet-Betancourt, titulado “Filosofar en nuestra época. Una invitación para pensar la situación espiritual de nuestra época”, comparte a la comunidad filosófica la reflexión presentada en la lección inaugural realizada el 25 de marzo del 2021 en la Facultad de Filosofía y Letras, de la Universidad Santo Tomás, en Bogotá, Colombia. Este importante filósofo latinoamericano llama la atención sobre lo que significa filosofar en la época actual, determinada por una aguda crisis

* Universidad Santo Tomás. Editor de *Cuadernos de Filosofía Latinoamericana*. Correo electrónico: cuadernosdefilosofiausta@usantotomas.edu.co

espiritual o crisis de conciencia, producida especialmente por lo que se ha llamado el nuevo capitalismo cultural, que promueve la exaltación de la individualidad y la diferencia, así como la cosificación de la vida, bajo los intereses del mercado. Fornet-Betancourt subraya el compromiso que tiene la filosofía en la tarea de reconstruir la conciencia frente a los problemas de la época, y la necesidad de volver sobre los aportes culturales de la filosofía.

La siguiente contribución, de Alejandro Tomasini Bassols, titulada “Ciencia, ideología y educación”, es una aguda crítica al feminismo y, a la vez, una defensa de la equidad de género, relacionadas con un amplio análisis de varias transformaciones culturales generadas en las sociedades neoliberales. Desde la mirada especialmente analítica con la que ha desarrollado sus aportes filosóficos, el profesor Tomasini evidencia algunas inconsistencias importantes en el feminismo, y en las políticas educativas sobre el sexo y el género, que se camuflan en el complejo contexto de la relevancia de las luchas por la equidad de género, de las nuevas dinámicas económicas y de las nuevas formas de las luchas políticas. Específicamente, juzga que parte de las políticas educativas formuladas en México sobre el sexo y el género no gozan de un claro sustento científico, ni son expresión de la reivindicación de los derechos de la mujer y de la equidad de género, sino una manifestación de la sexualización a ultranza de la vida humana.

El texto de Facundo Giuliano, titulado “Descolonizar la ética y otros problemas geopolíticos-pedagógicos del conocimiento”, aborda la tarea de pensar una ética decolonizadora, tomando como punto de partida una crítica a la colonialidad del conocimiento, a sus configuraciones geopolíticas y a la hegemonía de la perspectiva centroeuropea bajo la estela de la Ilustración. Asimismo, plantea que en esta tarea de pensar una

ética decolonizadora se muestra la necesidad de anudar lo ético, lo político y lo educativo.

En el artículo de Diego Fernando Silva Prada, Patricia Gutiérrez Ojeda, Saúl Ernesto García Serrano y Claudia Judith Mosquera, titulado “The Nature of Ethics of indigenous peoples of Colombia”, se estudia el pensamiento ancestral de las comunidades indígenas colombianas de los pastos, los arhuacos y los nukak makú, y a partir de ello construyen una reflexión sobre las concepciones ontológicas, las expresiones culturales y la formas de vida, en las que se puede identificar una ética relevante para todos los seres vivos del planeta, que representa un patrimonio cultural. Esta perspectiva puede entenderse como una ética ambiental o natural, que abarca desde la preocupación por las fuerzas naturales, hasta la concepción biocéntrica de la vida y la realidad, y las representaciones cíclicas del tiempo y el espacio.

El texto de Osman Daniel Choque Aliaga, titulado “Biopolítica e ideología racista en Bolivia”, analiza, desde una perspectiva biopolítica, el complejo e importante problema del racismo en Bolivia. El autor muestra cómo la relación entre biopolítica y racismo se ha abordado en medio de vivas discusiones filosóficas y políticas, y cómo una perspectiva biopolítica puede ayudar a establecer y conectar puntos que no se han tomado hasta ahora en cuenta en lo que se ha denominado como ideología racista en Bolivia.

En el texto de Juan Granados Valdez, titulado “La discusión filosófica de la contestación de fray José Jimeno, del Colegio de Crucíferos de Querétaro, al manifiesto del señor Hidalgo”, se realiza un estudio histórico importante para conocer aspectos poco conocidos de la independencia de México. Específicamente, se analiza el evento ocurrido durante el proceso insurgente en la ciudad de Querétaro, de la contestación realizada por el fraile franciscano José Jimeno, al manifiesto del señor Hidalgo. Los

argumentos filosóficos y teológicos planteados en esta contestación se han minusvalorado frente a la preferencia histórica por el conocimiento de las proclamas de Hidalgo. Sin embargo, a partir de ellos, el fraile hace notar una situación similar a la señalada por Derrida respecto a la *Declaración de Independencia* norteamericana, esto es, el padre de la patria se atribuye la representación virtual de pueblo que aún no existe, como un acto performativo dudosamente legítimo.

En el texto de Juliana Paola Díaz Quintero, titulado “La fuerza constructiva y redentora de la rememoración en Walter Benjamin: a propósito de las memorias sobre la violencia en Colombia”, se analiza el significado de la concepción de rememoración en Walter Benjamin, y se lo relaciona con el proceso de memoria histórica del conflicto armado realizado en Colombia. Concretamente, desde Benjamin se plantea el sentido salvífico, mesiánico y ético del proceso de memoria, en la historia y la realidad sociopolítica, en tanto sirve como herramienta de lucha contra la violencia del olvido de las voces de las víctimas, y de referente para la búsqueda de la reparación, la justicia y la no repetición.

El artículo de Víctor Manuel Espiter Villa, denominado “La teoría del reconocimiento de Axel Honneth: un bosquejo moral de las formas de menosprecio social”, analiza la idea de reconocimiento de Honneth como un proceso o una esfera en la que se devela el sometimiento de los individuos a situaciones de violencia, de desposesión de derechos y de deshonor, y a la vez se plantea la necesidad de emprender una lucha por la resignificación de algunos horizontes morales normativos, orientados hacia las esferas humanas imprescindibles de la praxis del amor, el derecho y la solidaridad.

El texto de Sergio Néstor Osorio-García y Alessandro Ballabio, titulado “El bastón, la consonante y la mentalidad técnica moderna”, estudia, desde el campo de la filosofía de la tecnología, el papel desempeñado por el

lenguaje alfabético, específicamente la invención de la consonante, en el desarrollo de la mentalidad técnica moderna. Concretamente, los autores argumentan que la invención de la consonante se relaciona con el paso de la sabiduría práctica y concreta, al conocimiento abstracto conceptual y cuantificable de la realidad. Este cambio en el lenguaje tiene una relación estrecha con el cambio operado en el pensamiento moderno, de la separación del aspecto cuantitativo u objetivo, del cualitativo o subjetivo de la realidad, y sus implicaciones sobre la transformación del entorno.

El texto de Tatiana Castañeda López, titulado “El concepto de igualdad de oportunidades, análisis de sus perspectivas”, analiza las teorías que han estudiado el concepto de la igualdad de oportunidades y los problemas de la desigualdad en la escuela, desde algunos autores importantes del campo de la filosofía y la sociología de la educación francesa. Específicamente, examina los puntos de vista de los siguientes pensadores: Pierre Bourdieu, Jean Claude Passeron, Raymond Boudon y François Dubet. Estos autores discuten especialmente el papel que juegan las instituciones educativas en las sociedades liberales, en la producción de procesos de desigualdad o de igualdad educativa y social. En el texto se muestra cómo el estudio de estos puntos de vista pueden ser muy importantes para plantear políticas públicas de democratización de oportunidades educativas y sociales en la educación superior en Colombia.

En el artículo titulado “¿Cómo han vivido los adultos mayores la pandemia de la COVID-19?”, Joan Tahull Fort muestra los resultados de un estudio cualitativo y cuantitativo de los efectos del confinamiento asumido, a causa de la pandemia de la COVID-19, por los adultos mayores en España, como grupo poblacional especialmente afectado. En concreto, el estudio evidencia los impactos desiguales provocados por el confinamiento en los adultos mayores, y algunas de sus consecuencias complejas, así como

relaciona estos impactos con algunos problemas sociales y culturales planteados por algunos pensadores contemporáneos.

El número incluye, en la sección de debates y estudios de caso, el texto especial del profesor Jean-François Petit, titulado “Saint Merry-Hors-les-Murs: une aventure spirituelle inachevée à Paris”. Este texto es una rica reflexión sobre los desafíos y las dificultades de las relaciones entre la fe, la cultura y los conflictos sociales en las grandes ciudades, suscitada a partir de la decisión del obispo de París de cerrar el centro pastoral de *Saint Merry-Hors-les-Murs* en esa ciudad. Este centro acogió durante muchos años a muchos inmigrantes latinos y de otros países, así como a diversos habitantes de la gran ciudad, y promovió entre ellos formas novedosas y alternativas de evangelización, por ejemplo, a través de la expresión artística. Conocer esta situación es muy importante para comprender las grandes dificultades y los desafíos que enfrentan las formas alternativas de pastoral y de promoción de la cultura con los sectores conservadores de la iglesia, y en las situaciones y los contextos sociales complejos de las grandes ciudades.

El número termina con la reseña elaborada por Freddy Orlando Santamaría Velasco y Gabriel Jaime Arango Restrepo, del reciente libro de Alejandro Tomasini, titulado *Filosofía de la religión. Historia y debates*. En ella, los autores valoran la importancia de este nuevo texto de filosofía de la religión. Señalan su amplio y sistemático tratamiento de este campo de la filosofía, sus aportes novedosos y la claridad frente a algunos temas clásicos, característica de la mirada analítica del autor. Seguramente este texto será una de las fuentes de consulta más importantes en este campo. Finalmente, en las contribuciones variadas de este número, se expresa la amplia comunidad académica que publica en la revista. Concretamente, los aportes provienen de 18 autores, de origen y con filiación institucional

de los siguientes países: Cuba, Alemania, Argentina, Colombia, Bolivia, México, España y Francia.