Rev. de Psicol. Gral. y Aplic., 2003, 56 (4), 421-424



LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA ARAGONESA

FERNANDO GIMENO MARCO

Universidad de Zaragoza

Resumen

En este artículo se describen los hechos y actuaciones más relevantes de la evolución de la Psicología del Deporte en la Comunidad Autónoma Aragonesa. Desde 1988, año en el que se sitúa el punto de partida, tres han sido los pilares que han sustentado el desarrollo de esta disciplina: las cinco ediciones de las Jornadas Aragonesas de Psicología del Deporte, la actividad investigadora y de carácter aplicado realizada en el Centro de Medicina del Deporte del Gobierno de Aragón, y la actividad docente en la Universidad de Zaragoza. Las perspectivas actuales y futuras de la Psicología del Deporte en Aragón son prometedoras si se tiene en cuenta el incremento del interés y de la demanda de la población vinculada al fenómeno deportivo de esta región, así como la también creciente actividad docente, investigadora y de carácter aplicado que se viene realizando.

Palabras claves: Historia de la Psicología del Deporte, Psicología del Deporte, Psicología del Entrenamiento, Aragón.

Abstract

In this article there are described the most relevant events and activities of the Sport Psychology evolution in Aragón (Spain). From 1988, date considered as starting point, there have been three props that have sustained the development of this discipline: five editions of the Aragonese congress of Sport Psychology, the investigative and applied activity in the Sport Medicine Center of the Aragon Government, and the teaching activity in the Saragossa University. The current and future perspectives of the Sport Psychology in Aragon are promising because of the increase of the interest and the demand of the people linked to the sports phenomenon of this region, as well as also increasing teaching, investigative and applied activity that has being realized.

Key words: Sport Psychology History, Sport Psychology, Training Sport Psychology, Aragón.

INTRODUCCIÓN

La Psicología del Deporte en la Comunidad Autónoma Aragonesa ha experimentado un tardío y limitado desarrollo en comparación con otras regiones pioneras en España como Madrid y Cataluña. La ausencia, todavía hoy, de una Facultad de Psicología en Aragón y de estudios de postgrado o especializados en Psicología del Deporte, son condicionantes clave de esta situación.

Por todo ello, no es de extrañar que el perfil académico de los protagonistas e impulsores de las actuaciones que a continuación se describen sea: (1) profesores de universidad, licenciados en psicología, sin formación inicial específica en Psicología del Deporte, que imparten asignaturas relacionadas con esta disciplina; (2) psicólogos que han adquirido formación específica en Psicología del Deporte en el programa de doctorado "Determinantes Emocionales y Cognitivos de la Conducta", del Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos de la Universidad Nacional de Educación a Distancia; y (3) psicólogos y licenciados en Educación Física que han cursado el Master Universitario de Psicología de la Actividad Física y del Deporte de esta misma universidad.

BREVE RECORRIDO HISTÓRICO DE LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN

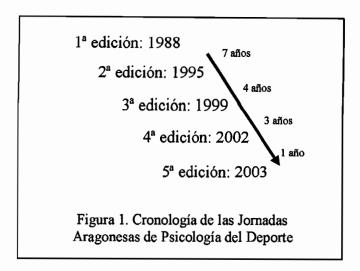
Los orígenes de la Psicología del Deporte en Aragón tienen dos hitos cronológicos de referencia:

- 1. El año 1988, en el que: (1) comienza a desarrollarse un proyecto de "evaluación y atención psicológica con deportistas" en el Centro de Medicina del Deporte del Gobierno de Aragón; y (2) tiene lugar la primera edición de las Jornadas Aragonesas de Psicología del Deporte.
- 2. El año 1993 en el que comienza a impartirse la asignatura optativa de Psicología del Deporte en la Diplomatura de Magisterio —especialidad de Educación Física- en la Escuela Universitaria de Profesorado de E.G.B. de la Universidad de Zaragoza.

Consecuencia de la positiva valoración del trabajo realizado en el Centro de Medicina del Deporte, dependiente del Gobierno Aragonés, fue la convocatoria pública de una beca de colaboración para licenciados en Psicología, en 1993 y 1994. Esta experiencia, documentada en diferentes informes y revistas especializadas (Gimeno y Buceta, 1994-a), fue galardonada con el I Premio de Investigación en Psicología Aplicada, otorgado por el Colegio Oficial de Psicólogos de Aragón, en el año 1993 (Gimeno, 1994-b). La continuidad de este trabajo, años más tarde, se refleja en la tesis doctoral "Variables Psicológicas Implicadas en el Rendimiento Deportivo: Elaboración de un Cuestionario" (Gimeno, 1999). El resultado principal de esta tesis doctoral es el cuestionario de "Características Psicológicas relacionadas con el Rendimiento Deportivo", CPRD, (Gimeno, Buceta y Pérez-Llantada, 1999-b) y una serie de estudios que muestran la utilidad de este instrumento como apoyo en los procesos de evaluación psicológica del deportista, toma de decisiones y evaluación del efecto de la intervención psicológica, y asesoramiento a organizaciones deportivas.

Las Jornadas Aragonesas de Psicología del Deporte han constituido un lugar de encuentro de personas que en Aragón tenían una inquietud profesional, deportiva o académica por esta área de la Psicología Aplicada. La primera edición, el 8 de julio de 1988, no pudo contar con aportaciones de profesionales de Aragón debido precisamente al prácticamente inexistente desarrollo de esta disciplina. Por esta razón, estas primeras jornadas fueron un lugar de encuentro, formación y debate en torno a conferencias impartidas por dos psicólogos de reconocido prestigio en la Psicología española que habían acumulado una importante experiencia como psicólogos deportivos, los doctores José Mª Buceta y Francisco J. Labrador. Tres años más tarde, fue posible organizar la 2º edición de estas jornadas pero con la participación en esta ocasión de psicólogos, deportistas y entrenadores aragoneses que comunicaron sus experiencias de carácter empírico, en compañía de la participación de profesionales de la Psicología del Deporte de reconocido prestigio en nuestro país. Las ediciones posteriores han conservado este mismo esquema. Como puede observarse en la figura-1, estas jornadas se han ido realizando cada vez en plazos temporales más cortos, lo cual es un reflejo del progresivo mayor desarrollo de la Psicología del Deporte en Aragón.

Las instituciones que¶han colaborado en la organización de estas jornadas han estado siempre asociadas al diferente impulso institucional que ha recibido la Psicología del Deporte en Aragón. En la primera edición es el Servicio Municipal de Deportes de Zaragoza y el club de Atletismo Scorpio quienes apoyaron esta actividad. A partir de la 2ª edición, el Colegio Oficial de Psicólogos de Aragón y la Dirección General del Deporte del Gobierno de Aragón son las instituciones que en todo momento han mostrado su respaldo y apoyo. En la 4ª y 5ª edición se incorporan el Departamento de Psicología y Sociología de la Universidad de Zaragoza y la Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte de esta misma universidad, coincidiendo con la incorporación de asignaturas de Psicología en la licenciatura de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.



Recientemente, en abril de 2000, tuvo lugar la presentación oficial del programa "Entrenando a Padres y Madres". Este programa, que es promovido por la Dirección General del Deporte del Gobierno de Aragón, desarrollado en el apartado técnico por AFPGRUPO-Consultores del Deporte y financiado por la Caja de Ahorros de la Inmaculada, tiene como objetivo capacitar a los entrenadores para ayudar a los padres de deportistas jóvenes a que adquieran y mantengan actitudes y conductas adecuadas y útiles en la relación y formación de sus hijos (Gimeno, 2003). La positiva valoración y aceptación que este programa ha tenido no solo en Aragón, sino en varias comunidades autónomas y en Portugal ha propiciado que en la actualidad se mantenga su aplicación y también su desarrollo en el marco de estudios de tercer ciclo en la Universidad de Zaragoza.

Finalmente, es preciso señalar que Aragón ha contribuido al desarrollo de la Psicología del Deporte en España a través de la Comisión que esta área siempre ha tenido en el Colegio Oficial de Psicólogos de Aragón, implicada en el funcionamiento de esta comisión en el Colegio Oficial de Psicólogos a nivel estatal.

ESTADO ACTUAL

Desde el curso académico 2000-01 la Psicología del Deporte comienza su presencia en la licenciatura de Ciencias de la Educación Física y del Deporte, en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte de la Universidad de Zaragoza, en el campus de Huesca, con la incorporación de la asignatura "Psicología del Entrenamiento" como materia optativa de los dos últimos cursos (3 y 4º) de esta licenciatura. En el presente curso académico 2003-04 es cuando, con la incorporación de la asignatura troncal de Psicología de la Actividad Física y el Deporte, esta disciplina culmina su presencia más significativa de la historia en la Universidad de Zaragoza. Consecuencia de esta presencia es la aportación a la oferta de estudios de tercer ciclo de esta universidad del curso "Psicología de la Actividad Física y el Deporte" y de las líneas de investigación "Variables Psicológicas implicadas en la Docencia de la Educación Física" y "Psicología del Entrenamiento Deportivo y Profesional".

Paralelamente a esta oferta de formación universitaria, la Comunidad Autónoma Aragonesa dispone de un programa y textos específicos para la formación oficial de técnicos deportivos de primer y segundo nivel en las materias relacionadas con la Psicología del Deporte (Gimeno, 1997 y 1998).

PERSPECTIVAS DE FUTURO

De acuerdo con Cruz (1997) y Riera (1985), el surgimiento de la Psicología del Deporte en España ha estado vinculado a trabajos realizados en centros de Medicina del Deporte. Este hecho que como hemos visto se confirma también en Aragón, es deseable que mantenga su continuidad en el proyecto del Centro Aragonés del Deporte, impulsado por el Gobierno de Aragón, en el que junto a la Escuela Aragonesa del Deporte, una Residencia para Deportistas, una serie de instalaciones deportivas y el Centro de Medicina del Deporte se promueva finalmente una Unidad o Servicio de Psicología del Deporte.

La creciente demanda de formación en contenidos psicológicos para técnicos deportivos, de asesoramiento a padres y madres de deportistas jóvenes, así como de apoyo a muchos deportistas promesa que no pueden y/o no quieren emigrar a un centro de alto rendimiento, vislumbra un esperanzador y desafiante futuro para la Psicología del Deporte en Aragón.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Cruz, J. (1997). Psicología del Deporte: concepto, historia y propuestas de desarrollo. En J. Cruz Feliu (Ed.) *Psicología del Deporte*. Madrid: Síntesis.
- Gimeno, F. y Buceta, J.M. (1994). Modelo de atención psicológica en un centro de Medicina del Deporte. *Archivos de Medicina del Deporte, Vol.XI, nº 43*, 241-246.
- Gimeno, F. (1994). Evaluación e intervención psicológica en el ámbito del deporte: Un estudio con deportistas aragoneses de distintas modalidades y niveles deportivos. Libro editado por la Delegación de Aragón del Colegio Oficial de Psicólogos.
- Gimeno, F. (1997). Psicología Evolutiva. En *Manual del Técnico Deportivo Primer Nivel* (pp. 193-236). Zaragoza: Mira Editores.
- Gimeno, F. (1998). Psicología del Deporte. En *Manual del Técnico Deportivo Segundo Nivel* (pp. 219-280). Zaragoza: Mira Editores.
- Gimeno, F. (1999a). Variables Psicológicas implicadas en el Rendimiento Deportivo: Elaboración de un Cuestionario. Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Tesis Doctoral no publicada.
- Gimeno, F., Buceta, J.M. y Pérez-Llantada, M.C. (1999b). El cuestionarlo de «Características Psicológicas relacionadas con el Rendimiento Deportivo» (C.P.R.D.): Características psicométricas. En A. López de la Llave, M.C. Pérez-Llantada y J.M. Buceta (eds.) *Investigaciones breves en Psicología del Deporte*. Madrid: Dykinson.
- Gimeno, F. (2003). Descripción y evaluación preliminar de un programa de habilidades sociales y de solución de problemas con padres y entrenadores en el deporte infantil y juvenil. Revista de Psicología del Deporte, 12 (1), 67-79.
- Riera, J. (1985). Introducción a la psicología del deporte. Barcelona: Martínez Roca.