

# LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE EN LA COMUNIDAD DE EXTREMADURA. ESTADO ACTUAL Y PERSPECTIVAS DE FUTURO

**EDUARDO M. CERVELLÓ GIMENO**  
Universidad de Extremadura

## Resumen

En este trabajo se analiza tanto el estado actual como las perspectivas de futuro de la Psicología del deporte en Extremadura. En él se destacan las principales vías de desarrollo de la disciplina tanto en lo profesional como en lo académico y científico. Se destaca fundamentalmente el desarrollo de la labor investigadora y se presentan las principales asociaciones relacionadas con la Psicología del deporte. Las posibles líneas presentadas para el desarrollo de la disciplina incluyen la necesidad de una colaboración más estrecha entre el ámbito académico-científico y el profesional y la creación de estructuras estables que posibiliten el trabajo aplicado.

**Palabras claves:** Psicología del Deporte, Extremadura, Investigación, Asociacionismo.

## Abstract

This study analyzes the current status and future lines of development of sport psychology in Extremadura. In this work, the development in academic, research and professional areas of sport psychology has been analyzed. This paper is centred, principally, in the investigation work and professional practice developed on sport psychology in Extremadura. The major associations in Sport Psychology are presented. Future lines of actuation to increase the relevance of sport psychology in Extremadura are presented, including the development of collaboration between the academically and professional areas and the establishment of stable structures to develop applied work.

**Key words:** Sport Psychology, Extremadura, Research, Associations.

## INTRODUCCIÓN

La aparición de la Psicología del Deporte en el estado español, se puede considerar muy reciente y casi siempre vinculada a institutos de investigación, como centros de medicina deportiva (Cruz, 1997; Roig Ibáñez, 1964, 1966) o centros universitarios o de carácter académico-investigador.

En la Comunidad Extremeña, también este origen es muy reciente, por lo que en este artículo presentamos una visión de la disciplina fundamentalmente centrada en el presente y las posibles perspectivas de futuro que se vislumbran de la misma.

En su origen la Psicología del Deporte en Extremadura, debe sus primeros pasos, en gran medida, a la labor desarrollada por los colegios profesionales relacionados con la Psicología. De hecho, las primeras actividades sobre Psicología del Deporte en Extremadura, fueron realizadas por personas vinculadas a la realización de Masters Universitarios, como el Master en Psicología del Deporte de la U.N.E.D., que junto al Colegio Oficial de Psicólogos, organizaron en Extremadura las primeras actividades formativas y de divulgación de la Psicología del Deporte en Extremadura.

Esta labor de desarrollo de la disciplina, se sigue manteniendo hoy por hoy, pues se continúan realizando Jornadas y Congresos científicos, como el reciente Congreso Internacional de Psicología

del Deporte, celebrado en Plasencia (2003), que ha reunido investigadores tanto españoles como portugueses, en los que se desarrollan diferentes foros tanto de divulgación científica como de aspectos más aplicados, así como la realización de cursos universitarios de formación a través de la U.N.E.D., que permiten avanzar tanto en la formación inicial como en la formación permanente de todas aquellas personas interesadas en la Psicología del Deporte.

## **LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE COMO ELEMENTO DINAMIZADOR EN LO ACADÉMICO Y LO INVESTIGADOR**

Sin embargo, el despegue de la disciplina en lo académico y lo investigador se produce en el momento en que tiene su aparición, en el seno de la Universidad de Extremadura, la Facultad de Ciencias del Deporte. Este centro, creado en 1994, junto con las posteriores reformas del plan de estudios surgidas en 1998, han posibilitado el desarrollo tanto académico como investigador de la disciplina, junto con la labor desarrollada, como hemos dicho anteriormente, a través de los colegios profesionales relacionados con la Psicología. Si hablamos de la labor desarrollada en la disciplina a través de la Facultad de Ciencias del Deporte, además de las tareas académicas vinculadas a la impartición de varias asignaturas directamente relacionadas con la Psicología del Deporte (Psicología de la Actividad Física y del Deporte, Psicología del Rendimiento Deportivo, Control y Aprendizaje Motor,...), cabe destacar las tareas investigadoras desarrolladas en la misma. Estas tareas de investigación se encuentran vinculadas al trabajo de diferentes laboratorios de investigación que vienen desarrollando su labor en algunos aspectos directa o indirectamente relacionados con la Psicología del Deporte y que han contribuido a la expansión de la misma. Esta expansión ha permitido presentar la labor de diversos grupos de investigación relacionados con la Psicología del deporte en foros tanto nacionales como internacionales, permitiendo que dicha labor sea conocida en los foros científicos del área. Entre los laboratorios de la Facultad de Ciencias del Deporte que realizan trabajos relacionados con la Psicología del deporte, podemos encontrar:

a) El Laboratorio de Psicología del Deporte.

En el que se adscriben profesores doctores y becarios provenientes tanto del Departamento de Psicología y Sociología de la Educación, como del Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal. Existen dos grupos de investigación estables adscritos al laboratorio, dirigidos por los profesores doctores Margarita Gozalo (mgozalo@unex.es) y Eduardo Cervelló, (Grupo de Investigación de Análisis Comportamental de la Actividad Física y del Deporte; cervello@unex.es). En este laboratorio, se están desarrollando diversos trabajos y líneas de investigación relacionadas con la Psicología del Deporte, entre las que podemos encontrar:

- Estudio de variables psicológicas relacionadas con la motivación en el deporte y la actividad física. Esta línea de investigación, cuyos orígenes se remontan a los trabajos realizados previamente por uno de los profesores adscritos al laboratorio en la Unidad de Investigación de Psicología del Deporte de la Universidad de Valencia, se ocupa del estudio de las variables tanto personales como sociales y contextuales que se relacionan con la motivación deportiva. A partir de estos primeros trabajos, se ha seguido profundizando en los determinantes contextuales que vienen determinado la motivación en la actividad física y el deporte, fundamentalmente en lo relativo al diseño y actuación del entrenador y docente en entrenamiento o competición. Así, a partir de los primeros estudios de corte correlacional (Cervelló, Escartí y Balagué, 1999; Escartí, Roberts, Cervelló y Guzmán, 1999; Escartí y Cervelló, 1994), se han venido desarrollando nuevos trabajos tanto correlacionales (Cervelló, Brustad, Jiménez, del Villar y Moreno, 2003; Cervelló, Iglesias, Jiménez, Moreno y Del Villar, en prensa, Cervelló y Santos-Rosa, 2000, 2001), como experimentales (Cervelló, Del Villar y Julián, 2003), que permiten comprender mejor los mecanismos que rigen la motivación en el ámbito de la educación física y el deporte. En la línea del estudio de la motivación en el ámbito de la educación física, una de las áreas que

más interés está despertando, es analizar las variables tanto disposicionales como contextuales que se relacionan con la aparición de conductas de disciplina en las clases de educación física. Esta inquietud investigadora ha dado lugar a diferentes trabajos de trabajo ha fructificado en la aparición de diferentes trabajos (Cervelló, Jiménez, Del Villar, Ramos y Santos-Rosa, en prensa; Cervelló, Jiménez, Nerea, Ramos, Del Villar y Santos-Rosa, 2001) que destacan la importancia del control de los aspectos contextuales para conseguir comportamientos voluntarios de disciplina.

- Desarrollo de programas de formación para educadores y entrenadores relacionados con el diseño de técnicas de entrenamiento psicológico en el deporte. Esta línea de investigación, pretende como objetivos principales, por una parte, conocer cual es la información relevante en una situación de competición o aprendizaje deportivos, de forma que podamos descubrir los estímulos a los que atiende el deportista o el entrenador a la hora de tomar sus decisiones y que relación guardan éstos con el éxito de su actuación. Por otra parte, se pretende también identificar cuales son los patrones estables de comportamiento docente y de dirección de los deportistas por parte de los entrenadores de forma que nos permita elaborar programas de entrenamiento que permitan la adquisición de patrones de actuación eficaces.

En esta segunda vertiente de objetivos, esta línea de investigación pretende profundizar en cuáles son las directrices relacionadas con la labor del entrenador de forma que se identifiquen las áreas de actuación principales y el desarrollo de estrategias de campo que permitan la optimización de las variables psicológicas necesarias para la competición y estudiar su influencia en el rendimiento de los deportistas.

La principal aportación que se busca, y recogiendo las críticas que sobre investigación en entrenamiento psicológico se han hecho recientemente (Cruz, 1997), es mostrar hasta que punto la modificación de las variables contextuales por parte del entrenador pueden tener repercusiones en un conjunto de habilidades psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo, más que la actuación directa sobre el deportista. Esta línea de investigación también ha empezado a dar sus frutos en el ámbito educativo, y se han analizado, entre otras, el efecto de la modificación del feedback que el profesor proporciona en las clases de educación física tiene sobre el grado de participación, motivación y aprendizaje de nuevas tareas motrices (Viciano, Cervelló, Ramírez, San Matías y Requena, 2003).

Recientemente también se han determinado programas de formación permanente en motivación deportiva, basados en la modificación de variables contextuales, analizándose el efecto en la motivación, la participación y el rendimiento en las clases de educación física (Julián, Ramos, Iglesias y Fuentes, 2003). Estos mismos programas de formación, están siendo aplicados actualmente a entrenadores de deportistas profesionales, mostrándose los primeros resultados, muy esperanzadores (Cervelló, Calvo, Ureña, Martínez y Guzmán, 2003).

- Características psicológicas del deporte de competición en jóvenes. Este línea de investigación se viene desarrollando en colaboración con otras universidades y centros de investigación extranjeros como son la Universidad de Oporto y la universidad de Northern Colorado. A partir de un proyecto de investigación pionero perteneciente al Programa de Ayudas Integradas del Ministerio de Educación y Ciencia (1998-99), se han venido desarrollando nuevas investigaciones que han analizado las características y diferencias motivacionales de la práctica deportiva entre niños y jóvenes, estudiando las repercusiones que la práctica del deporte de competición tiene en aspectos como el auto-concepto, el síndrome de burnout, las características motivacionales de los deportistas (flow competitivo) (García, Cervelló, Jiménez, Iglesias y Santos-Rosa, 2003) la ansiedad pre-competitiva (Cervelló, Santos-Rosa, Jiménez, Nerea y Calvo, 2002) el abandono deportivo (Cervelló, 1999; 2002; Cervelló Escartí y Guzmán, 2003) y la relación de estas características con los entornos en los que se desarrolla la práctica deportiva. Recientemente ha sido leída una tesis doctoral por uno de los miembros del grupo de investigación de Análisis Comportamental de la

Actividad Física y el Deporte (Santos-Rosa, 2003), acerca de las relaciones existentes entre motivación, ansiedad y flow en jóvenes tensitas.

Los objetivos principales de esta línea de trabajo son analizar por una parte las posibles diferencias transculturales en las variables estudiadas y generar programas de intervención dirigidos a entrenadores y padres, que incidan en la mejora de la experiencia deportiva de los implicados.

- Personalidad, evaluación psicológica y deporte. En esta línea de investigación se estudian variables relacionadas con la personalidad en lo referente a tendencias emocionales vinculadas a lo afectivo y el análisis y evaluación psicológica de los rasgos no estáticos vinculados a la emoción y aspectos cíclicos de la misma en diferentes ámbitos, entre los que encontramos la actividad física y el deporte. En esta línea de trabajo, se han traducido y validado diferentes instrumentos de medida, así como se realiza una evaluación de la variabilidad emocional, y su aplicación a distintos ámbitos, como la actividad física y el deporte a través fundamentalmente del estudio de casos.

- Efecto de la actividad física en variables psicológicas relacionadas con la salud en universitarios y mayores. Esta línea de investigación estudia por una parte la relación que existe, en estudiantes universitarios, entre los hábitos de vida, la actividad física y el consumo de sustancias poco saludables a través de un proyecto de investigación financiado por la Junta de Extremadura. Dentro de esta misma línea de investigación, encontramos otro proyecto cuyo principal objetivo va encaminado a evaluar el coste-efectividad de un servicio de apoyo al médico de familia y de promoción al ejercicio físico. Dentro de este proyecto, se analizan, entre otras variables, el efecto de un programa de intervención en ejercicio físico sobre la ansiedad, la depresión y la salud relacionada con el estilo de vida en personas mayores.

- Estudio de las actitudes de los profesores y entrenadores hacia los deportistas y alumnos de educación física con discapacidad. Esta línea de investigación se preocupa por abordar el tema de la discapacidad desde la perspectiva de la educación física y el deporte, intentando determinar las posibles formas de mejorar la integración de grupos minoritarios a través de, entre otras cosas, las prácticas cooperativas de aprendizaje. Igualmente en esta área de trabajo, se elaboran planes de entrenamiento psicológico adaptados a deportistas con alguna discapacidad. Entre ellas cabe destacar el trabajo de intervención realizado con la Selección Nacional de Fútbol 7 con Parálisis Cerebral, para las Paraolimpiadas de Sydney, 2000.

b) El laboratorio de Aprendizaje y Control Motor.

De la Facultad de Ciencias del Deporte de Cáceres se creó en 1995. Este laboratorio se ha especializado en trabajos que estudian, desde la perspectiva del Control Motor, los procesos subyacentes al aprendizaje de las habilidades deportivas.

En este laboratorio trabajan junto al investigador principal, profesor doctor Francisco J. Moreno Hernández (fjmoreno@unex.es) un grupo de 11 investigadores de los que tres son becarios de investigación y tres profesores externos a la Universidad de Extremadura.

Las líneas de investigación actualmente desarrolladas se resumen en tres aspectos fundamentales para el aprendizaje motor:

- El análisis de la organización y distribución de la práctica en el aprendizaje deportivo. Concretamente los estudios desarrollados recientemente versan sobre el efecto de la interferencia contextual sobre el aprendizaje de distintos tipos de habilidades motrices. (Moreno, Oña y Martínez, 2002; Moreno, Ávila, Reina, Luis, García, y Damas, 2003).

- La percepción y rendimiento deportivo es otra de las líneas de trabajo, centrándose en los aspectos cognitivos de la percepción visual a través del análisis de las estrategias de búsqueda visual de deportistas expertos y noveles (Moreno, Reina, Luis y Sabido, 2002; Ávila y Moreno, 2003).

- El control neuromuscular y análisis de la fuerza es la tercera línea prioritaria de este grupo, que se encuentra preocupado por el efecto del desarrollo de la fuerza sobre la coordinación motriz y la interferencia del entrenamiento de la fuerza sobre el aprendizaje técnico (Moreno, Ávila y Reina, 2000; Ávila y Moreno, 2001).

Este grupo de investigación ha presentado sus trabajos en los congresos de Psicología del Deporte y de Ciencias del Deporte más relevantes a nivel internacional.

c) En el Laboratorio de Análisis Didáctico de la Enseñanza y el Entrenamiento Deportivo.

También se vienen desarrollando diferentes líneas de investigación relacionadas con la Psicología del Deporte.

El grupo de investigación «Análisis didáctico de la enseñanza y el rendimiento deportivo», que se adscribe en este laboratorio dirigido por el Dr. Fernando del Villar Álvarez (fdvillar@unex.es) fue creado en 1996, dentro de la nueva Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Extremadura, con el objetivo de consolidar una línea de investigación que estudiara los procesos de formación de profesores y entrenadores deportivos, continuando el trabajo desarrollado por su director, desde el año 1989, en la Universidad de Granada.

El grupo realiza sus investigaciones en el ámbito de la Motricidad Humana desde una perspectiva social, concretando sus estudios en el análisis didáctico de la enseñanza y el rendimiento deportivo, es por ello que su objeto de estudio se centra en el análisis de la conducta y el pensamiento de los profesores-entrenadores deportivos y de los alumnos-deportistas.

El grupo trabaja desarrollando 4 líneas de investigación:

- El estudio de los procesos de toma de decisiones de los deportistas, con el objeto de optimizar la capacidad táctica individual (Del Villar, Iglesias, Moreno, Cervelló y Ramos, 2003).

- El análisis de los procesos cognitivos de los profesores de educación física, con el objetivo de optimizar la capacidad reflexiva de los docentes. (Del Villar, Ramos, Moreno, Cervelló y Sanz, 2002).

- El análisis del comportamiento docente del entrenador deportivo, especialmente centrado en el estudio de la información que transmiten los entrenadores durante la competición (Moreno, Santos, Ramos, Sanz, Fuentes y Del Villar, 2002).

- El análisis de los programas de formación de los entrenadores deportivos, destacando los estudios centrados en el desarrollo de programas de supervisión orientados a estimular la capacidad reflexiva. (Fuentes, Del Villar, Días y Abes, 2002).

## **EL ASOCIACIONISMO EN LA COMUNIDAD EXTREMEÑA**

Otro aspecto relevante en el desarrollo de la Psicología del Deporte en Extremadura, ha sido la creación de diferentes asociaciones que se encargan de realizar actividades formativas que divulguen la materia tanto en lo académico como en lo social. Así, podemos encontrar la Asociación Extremeña de Psicología de la Actividad Física y el Deporte, que ha participado en la realización de diferentes jornadas de Psicología del Deporte y en la organización de Congresos Científicos relacionados con la Psicología de la Actividad Física y el Deporte. También podemos encontrar la Asociación Extremeña para el estudio del Comportamiento Motor en la Actividad Física y el Deporte (cervello@unex.es), ésta última inscrita en la Federación Española de Asociaciones de Psicología del Deporte, que esta constituida por más de 15 investigadores tanto extremeños como de otras comunidades autónomas interesados en el estudio de las variables relacionadas con el comportamiento motor desde diferentes perspectivas. Entre los objetivos de esta asociación, además de la investigación de los procesos relacionados con el comportamiento motor, se encuentran la difusión científica de los trabajos de sus asociados u otras personas que estudien temas relacionados con el comportamiento motor, la realización de jornadas y congresos relacionados con las ciencias del deporte en general y con el comportamiento motor en particular.

## **PROSPECTIVAS DE FUTURO**

Si hablamos de las posibles prospectivas de futuro, éstas creemos que deben ir encaminadas en dos direcciones. En primer lugar, creemos que la Psicología del Deporte, además de desarrollarse

de forma académica e investigadora, debe dar un paso más allá y aplicar sus conocimientos en todos aquellos grupos sociales que puedan beneficiarse de la misma. Así, uno de los primeros pasos que esperemos se dará en breves fechas, es la inclusión de una Unidad de Psicología del deporte, dentro de la estructura del centro de Tecnificación Deportiva que la Junta de Extremadura tiene proyectado crear brevemente en la Comunidad de Extremadura. Este centro posibilitará el trato directo con los deportistas, entrenadores y jueces deportivos ofreciéndoles un servicio en una disciplina en muchas ocasiones desconocida para ellos. Igualmente, la creación de un Centro de Formación de Técnicos Deportivos, también posibilitará la formación en Psicología del Deporte de aquellos técnicos deportivos que no han tenido acceso a la formación específica universitaria en Psicología del deporte en particular y en Ciencias del Deporte en general, lo que creemos redundará en la divulgación de la disciplina en el entorno deportivo extremeño.

El segundo punto en el que creemos que debe evolucionar el futuro, es en la necesidad de estrechar las relaciones entre el entorno académico y el profesional, a través tanto de la realización de jornadas y seminarios que permitan divulgar a través de una doble vía de colaboración, a los profesionales las aportaciones que desde lo académico se pueden aplicar al campo profesional y desde el campo profesional las necesidades y aspectos prácticos que deben guiar la labor investigadora. Ambas vías se encuentran en ocasiones muy alejadas y creemos necesario un acercamiento entre los papeles investigador y aplicado de los especialistas en Psicología del Deporte.

Igualmente es necesario la celebración de un mayor número de eventos tanto de carácter científico como profesional que permitan un mayor conocimiento de la disciplina por parte de las personas relacionadas directa o indirectamente con las ciencias del deporte.

A modo de conclusión, destacar que la Psicología del deporte es una disciplina joven aún en la Comunidad Extremeña, pero que ya ha empezado a dar sus primeros pasos con la creación de estructuras sólidas que creemos que permitirán, en un futuro no muy lejano, la definitiva expansión de la misma tanto en lo académico como en lo profesional. Sin embargo, y desde mi punto de vista, quedan todavía lazos que estrechar entre el ámbito más académico y el profesional. Esta es una labor que debe partir tanto desde los foros más académicos (Facultad de Ciencias del Deporte y laboratorios adscritos a ella), como desde el Colegio Oficial de Psicólogos de Extremadura y las asociaciones relacionadas con la Psicología del deporte. La colaboración en la organización conjunta de eventos tanto con mayor carácter científico como profesional permitiría estrechar los lazos de colaboración y un intercambio de información mucho más fluido que el ahora existente. Esta es una labor que nos concierne a todos y cuyo objetivo final es la expansión y crecimiento de la Psicología del deporte. Esta colaboración permitirá que la Psicología del deporte en Extremadura crezca y se desarrolle más allá de nuestra comunidad, deseo que sabemos es compartido por todas las personas relacionadas con la disciplina en Extremadura.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Avila, F., y Moreno, F. (2001). La importancia del trabajo de fuerza como medio de compensación y adaptación neuromuscular en la iniciación deportiva. *Apunts de Educació Física y Deportes*, 65, 26-29.
- Avila, F., y Moreno, F. (2003). Visual search strategies elaborated by tennis coaches during execution error detection processes. *Journal of Human Movement Studies*, 44, 209-224.
- Cervelló, E.M. (1999). El abandono deportivo: Análisis conceptual y estrategias de intervención para disminuir la incidencia de abandono deportivo. *Revista de Entrenamiento Deportivo*, 13, 2, 6-14.
- Cervelló, E.M. (2002). Abandono deportivo: propuestas para favorecer la adherencia a la práctica deportiva. En J. Dosil (Ed.), *Psicología y Rendimiento Deportivo* (pp. 175-188). Ourense: Ediciones GERSAM.

- Cervelló, E.M., Brustad, R.J., Jiménez, R., Del Villar, F., y Moreno, J.A. (2003). Desarrollo y validación de una escala de medida del clima motivacional en las clases de educación física. *Manuscrito en revisión*.
- Cervelló, E.M., Calvo, R., Ureña, A., Martínez, M., y Guzmán, J.F. (2003). Situational and personal predictors of goal involvement in spanish females professional volleyball players. *Manuscrito en revisión*.
- Cervelló, E.M., Del Villar, F., y Julián, J. (2003). Efecto de un programa de formación motivacional en profesores de educación física, sobre el clima motivacional, la diversión, y el proceso de aprendizaje en las clases de educación física. *Manuscrito en revisión*.
- Cervelló, E.M., Escartí, A., y Balagué, G. (1999). Relaciones entre la orientación de metas disposicional y la satisfacción con los resultados deportivos, las creencias sobre las causas de éxito en deporte y la diversión con la práctica deportiva. *Revista de Psicología del Deporte*, 8, 7-19.
- Cervelló, E.M., Escartí, A., y Guzmán, J.F. (2003). Youth Sport Dropout From the Perspective of Achievement Goal Theory. *Manuscrito en revisión*.
- Cervelló, E.M., Iglesias, D., Jiménez, R., Moreno, P., y Del Villar, F.(en prensa). Aplicación de modelos de medida y estructurales al estudio de la motivación en los estudiantes de educación física. *Revista de Educación*.
- Cervelló, E.M., Jiménez, R., Del Villar, F., Ramos, L. A., y Santos-Rosa, F.J. (en prensa). Goal orientations, motivational climate, equality, and discipline in spanish physical education students. *Perceptual and Motor Skills*.
- Cervelló, E.M., Jiménez, R., Nerea, A., Ramos, L.A., Del Villar, F., y Santos-Rosa, F.J. (2001). A social cognitive approach to study of coeducation and discipline behaviors in physical education. *International Journal of Human Sciences and Humanities*, 3, 43-64.
- Cervelló, E.M., y Santos-Rosa, F.J. (2001). Motivación en las clases de educación física: Un estudio de la perspectiva de las metas de logro en el contexto educativo. *Revista de Psicología del Deporte*, 9, 51-70.
- Cervelló, E.M., y Santos-Rosa, F.J. (2001). Motivation in Sport: An achievement goal perspective in young Spanish recreational athletes. *Perceptual and Motor Skills*, 92, 527-534.
- Cervelló, E.M., Santos-Rosa, F.J., Jiménez, R., Nerea, A., y Calvo T. (2002). Motivación y ansiedad en jugadores de tenis, *Motricidad: European Journal of Human Movement*, 9, 141-161.
- Cruz, J. (1997). Psicología del Deporte: Historia y propuestas de desarrollo. En J. Cruz (Ed.), *Psicología del Deporte* (pp. 15-28). Madrid: Síntesis.
- Del Villar, F., Iglesias, D., Moreno, F.J., Cervelló, E.M, y Ramos, L.A. (2003). Study of the efficiency of starting to dribble in basketball and its technical/tactical implications. *Journal of Human Movement Studies*, 44, 238-249.
- Del Villar, F., Ramos, L.A., Moreno, P., Cervelló, E.M, y Sanz D. (2002). Analysis of reflective levels in physical education teachers during and initial training program. *Forschung-Innovation-Technologie*, 7, 32-38.
- Escartí, A., y Cervelló, E.M. (1994). La motivación en el deporte. En I. Balaguer (Ed.), *Entrenamiento psicológico en el deporte*, (Pp.62-90). Valencia: Albatros Educación.
- Escartí, A., Roberts, G.C., Cervelló, E.M., y Guzmán, J.F. (1999) Adolescent goal orientations and the perceptions of criteria of success used by significant others. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 30, 309 - 324.
- Fuentes, J.P., Del Villar, F., Días, J. y Abes, L. (2002). Physical education teachers formation models in Spain. *Journal of the International Federation of Physical Education*, 73, 114-118.
- Julián, J.A., Ramos, L.A., Iglesias, D., y Fuentes, J.P. (2003). Influencia de un programa de prácticas formativas en el maestro de educación física, sobre el clima motivacional del aula. En J.P. Fuentes y M. Bellido (Coords.), *Actas del Primer Congreso Europeo de Educación Física FIEP 2003*, (pp. 291-300). Cáceres: Diputación de Cáceres.

- Moreno, F., Avila F., y Reina, R. (2000). La interferencia entre el entrenamiento de la fuerza y la técnica. *Revista de entrenamiento deportivo*, 14 (4), 13-22.
- Moreno, F., Avila, F., Reina, R., Luis, V., García, J., y Damas, J. (2003). The effect of contextual interference on the learning of precision skills. *Perceptual and Motor Skills*, 97, 121-128.
- Moreno, F., Oña, A. y Martínez, M. (2002). Computerized simulation as a means of improving anticipation strategies and training in the use of the return in tennis. *Journal of Human Movement Studies*, 42, 31-41.
- Moreno F., Reina R., Luis V. y Sabido, R. (2002). Visual Search Strategies in experienced and inexperienced gymnastic coaches. *Perceptual and Motor Skills*, 95, 901-902.
- Moreno, M.P., Santos, J.A., Ramos, L.A., Sanz, D., Fuentes, J.P., y Del Villar, F. (2002). Application of a coding system to the verbal conduct of volleyball coaches. *Motricidad. European Journal of Human Movement*, 9, 121-142.
- Roig Ibáñez, J. (1966). Estudio sociométrico de un grupo de nadadores. *Apuntes de Medicina Deportiva*, 1, 3, 33-41.
- Roig Ibáñez, J. (1966). Análisis de una selección de baloncesto. *Apuntes de Medicina Deportiva*, 3, 11, 149-152.
- Santos-Rosa, F.J. (2003). *Motivación, ansiedad y flow en jóvenes tenistas*. Tesis Doctoral sin Publicar: Universidad de Extremadura.
- Viciano, J., Cervelló, E.M., Ramírez, J., San Matías, J., y Requena, B. (2003). Influencia del feedback positivo y negativo en alumnos de secundaria sobre el clima motivacional ego-tarea percibido, la valoración de la educación física y la complejidad en las tareas de clase. *Motricidad, European Journal of Human Movement*, 10, 99-116.