

In Memoriam Víctor García-Hoz Rosales

Javier Bandrés

Universidad Complutense, Madrid, España

R E S U M E N

Víctor García-Hoz Rosales, profesor jubilado de la Universidad Complutense de Madrid falleció el domingo 14 de noviembre de este año 2021. Ofrecemos dos obituarios firmados por Juan José Aparicio y Ricardo Pellón y una selección de imágenes de Víctor en cursos y reuniones científicas. Luis Aguado, catedrático de la Universidad Complutense, escribía hace poco: “Con sus conocimientos, su entusiasmo y su actitud personal, Víctor tuvo sobre mí un fuerte impacto. Despertó mi curiosidad por la investigación y por una explicación de la conducta que en aquel momento resultaba casi revolucionaria. Además, su compromiso social y su especial forma de ser contribuyeron a que Víctor fuese para mí una de mis mayores influencias como estudiante y futuro psicólogo”. Probablemente muchos profesores españoles que ocupan actualmente posiciones académicas distinguidas se sentirán identificados en las palabras del profesor Aguado

In Memoriam Víctor García-Hoz Rosales

A B S T R A C T

Víctor García-Hoz Rosales, retired professor at the Complutense University of Madrid, passed away in Madrid on Sunday, November 14, 2021. We offer two obituaries by professors Juan José Aparicio and Ricardo Pellón and a selection of images of Víctor on the occasion of courses and meetings. Luis Aguado, a professor at the Complutense University, recently wrote: “With his knowledge, his enthusiasm and his personal attitude, Víctor had a strong impact on me. It piqued my curiosity for research and for an explanation of behavior that at the time was almost revolutionary. In addition, his social commitment and his special way of being contributed to Víctor being one of my greatest influences as a student and future psychologist”. Probably many Spanish professors who currently occupy relevant academic positions will identify themselves with the comments of Professor Aguado

Correspondencia Javier Bandrés: madrono1@psi.ucm.es

ISSN: 2445-0928 DOI: <https://doi.org/10.5093/rhp2021a21>

© 2021 Sociedad Española de Historia de la Psicología (SEHP)

Para citar este artículo/ To cite this article:

Bandrés, J. (2021). In Memoriam Víctor García-Hoz Rosales. *Revista de Historia de la Psicología*, 42(4), 42–47. Doi: [10.5093/rhp2021a21](https://doi.org/10.5093/rhp2021a21)

Vínculo al artículo/Link to this article:

DOI: <https://doi.org/10.5093/rhp2021a21>



Víctor García-Hoz Rosales (1942-2021)

Víctor era hijo del más eminente pedagogo de la posguerra, pero jamás se aprovechó de la posición de poder de su padre en la universidad, lo que representó su primera prueba de la honestidad que le acompañó durante toda su vida.

Fue un estudiante brillante, sus compañeros admiraban su inteligencia y su sentido del humor y destacaba por su pasión por la lectura, más resaltable aún si se considera que los estudiantes de la época eran, en general, buenos lectores. Esta afición a la literatura la compatibilizó con su tarea científica y la mantuvo a lo largo de su vida.

Al acabar la carrera de Filosofía y Letras entró a trabajar en un banco como director adjunto de recursos humanos, puesto que abandonó al ofrecérsele una plaza de Profesor No Numerario en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Complutense.

A finales de los años 60 disfrutó de una beca de dos años de duración en el departamento de Psicología de la University of London para estudiar con H. J. Eysenck. Este profesor inglés de origen alemán era especialista en Psicología de la Personalidad, pero estaba, también, implicado en la aplicación de la Psicología a la clínica y defendía la terapia conductual como el mejor instrumento para el tratamiento de los trastornos mentales. Eso hizo que Víctor profundizara en el fenómeno del condicionamiento y se convirtiera más tarde en el primer introductor en España de los estudios sobre el condicionamiento, que dominaban el panorama de la ciencia psicológica del momento. De ahí que fuera pionero en el establecimiento de la Psicología Experimental en nuestro país.

En 1969 se incorporó a la docencia en la recién creada sección de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Complutense, siendo, por tanto, profesor de la primera promoción de licenciados en Psicología. La sección de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras fue el embrión de la Facultad de Psicología y, tanto la sección de Psicología, como la posterior Facultad de Psicología fueron las primeras en alcanzar un estatus académico que consolidaba la consideración de la Psicología como ciencia en España, a lo que Víctor contribuyó en gran manera.

Pronto se posicionó en contra de la situación política en el tardo franquismo y formó parte muy activa del movimiento de Profesores No Numerarios. En esa época uno de los focos de resistencia lo constituía el Colegio de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias donde fue elegido vocal en representación de la Sección de Psicología del Colegio de Doctores y Licenciados. Esta Sección de Psicología, que Víctor contribuyó a crear, fue el germen del posterior Colegio de Psicólogos con el que Víctor se volcó en los primeros años de su existencia.

Su actitud ante la vida y ante la problemática social del momento hizo que tuviera algunos enemigos. A la muerte de Franco, todos aquellos políticamente anodinos o incluso franquistas se hicieron de izquierdas, de modo que siguió teniendo que soportar una cierta hostilidad al despertar en algunos la envidia y el resquemor que producía su éxito como profesor, como científico y como persona.

En la primera época de la Psicología académica, los cursos eran impartidos por psiquiatras, pedagogos, filósofos o médicos y trataban de la Metodología, del Psicoanálisis, de la Psicofisiología o de lo que se entendía como Psicología General que era una mezcla de nociones muy vagas y genéricas. Por esta razón, la irrupción de la Teoría del Condicionamiento en la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense, liderada por Víctor, representó un cambio muy sustancial e hizo que la Psicología obtuviera en España el marchamo de ciencia. Ahora bien, era una época en la que el aprendizaje se contemplaba en la Psicología en el marco del Condicionamiento y en algunos sectores se sostenía la idea de que la Teoría del Condicionamiento estaba vinculada al Conductismo que, a su vez, se calificaba de reaccionario. De ahí la importancia de que alguien como Víctor, de una impecable trayectoria, fuera el promotor de la Teoría del Condicionamiento en nuestro país.

Dentro de su labor de difusión de la Teoría del Condicionamiento y de su pasión por la Psicología Experimental, creó el primer laboratorio de Psicología Animal de España en condiciones sumamente perentorias. Inicialmente se instaló en una habitación amplia, previamente empleada como seminario. La financiación era escasa y los propios investigadores se fabricaban algunos aparatos de investigación, como los laberintos en T o los de ocho brazos. En pocos años el laboratorio adquirió una importancia muy notable y fue imitado por otras facultades españolas. Su ambición y su interés por la Psicología Experimental y la Psicología Animal hicieron que en 1987 liderara la fundación de la Sociedad Española de Psicología Comparada.

A lo largo de los años 70 algunos teóricos, encabezados por Rescorla, procedieron a abandonar los presupuestos más radicales del conductismo para transformar nuestras concepciones sobre el condicionamiento en la dirección de adoptar un carácter netamente

cognitivo. Víctor se incorporó, también, a ese cambio, que se inició con su estancia de varios meses en la University of Sussex con R. A. Boakes, a mediados de los años 80, y prosiguió con su permanencia de un año en la University of Pennsylvania de Filadelfia para trabajar, en el curso 1994-95, con R. A. Rescorla, uno de los grandes científicos que ha dado la Psicología y la mayor figura mundial en el campo del Condicionamiento.

Era muy celebrado por la calidad y brillantez de sus clases e introdujo algunas innovaciones en la Facultad de Psicología, como el uso de pruebas objetivas, lo que los alumnos llamaban pruebas tipo test, que se corregían inicialmente con plantillas artesanas, el empleo de diapositivas para apoyar sus explicaciones o la puesta en práctica de evaluaciones que los estudiantes hacían de sus clases y del conjunto de la asignatura.

Era un gran maestro y su herencia se prolongará a lo largo del tiempo. Tenía un gran número de discípulos y dirigió numerosas tesis doctorales. Los estudiantes de los que se rodeó irradiaron su magisterio desplegándolo con gran éxito por diversas universidades españolas y extranjeras.

Juan José Aparicio Frutos
Universidad Complutense de Madrid

Obituario de Víctor García-Hoz Rosales

Víctor García-Hoz ha sido una figura capital en impulsar la psicología experimental en España, en particular la psicología del aprendizaje. Junto con otros investigadores en otras instituciones y ciudades de España, Víctor contribuyó decisivamente a la fundación de los primeros laboratorios de investigación animal en psicología. En el laboratorio de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid se formaron investigadores que desarrollaron sus tesis doctorales en el campo del aprendizaje asociativo y que después ocuparon puestos de relevancia en otras universidades del país, estableciendo a su vez laboratorios comparables y con repercusión internacional. Estos trabajos fueron dirigidos, o tuvieron la decisiva seña, de Víctor García-Hoz, sin duda un referente intelectual que sobre todo tuvo influencia a partir de su enorme carisma.

Su contribución en forma de publicaciones no es muy amplia, esa no fue la forma principal de influencia de Víctor García-Hoz, no obstante tiene trabajos empíricos publicados con algunos de sus estudiantes de doctorado que atesoran su nivel intelectual. En los años 80 del siglo pasado se ocupó del fenómeno de la inhibición de demora utilizando el procedimiento de supresión condicionada, por el que la presentación de un estímulo condicionado largo se hacía seguir de la administración de una leve descarga eléctrica en las patas de los animales, lo que sin duda implicaba muchas y largas sesiones de entrenamiento, además de suponer cierto riesgo para el experimentador. Posteriormente, trabajó en los fenómenos de condicionamiento del sabor para investigar la modulación de las asociaciones sabor-nutriente¹ y sobre control condicional pavloviano utilizando de nuevo el procedimiento de supresión condicionada².

La influencia principal de Víctor García-Hoz fue como docente y conferenciante. A través de clases magistrales, conferencias, y

doctrina de pensamiento seguidora de los clásicos de la psicología del aprendizaje, particularmente I. P. Pavlov, B. F. Skinner y E. L. Thorndike (cuya traducción a publicaciones le supuso un enorme esfuerzo y, dado su perfeccionismo, le acarreó más de un disgusto), tuvo una incidencia importante en sus estudiantes y colegas de profesión. En línea con Pavlov, por ejemplo, defendió la idea de que el condicionamiento clásico se basa en la capacidad de los estímulos para señalar consecuencias, distinto de la noción de sustitución de los estímulos normalmente también atribuida a Pavlov³. Su gran capacidad reflexiva resulta tanto más destacable hoy, cuando la presión por la cantidad en la producción no favorece el que se ejerza debidamente.

En relación con su figura capital en la consolidación de la enseñanza e investigación de la psicología del aprendizaje en España, fue clave en el establecimiento de la Sociedad Española de Psicología Comparada como referente intelectual de la misma, siendo de hecho nombrado como su primer presidente e invitado a impartir varias de las conferencias plenarias en varios de sus congresos. Aquí particularmente habló de esos temas generales, históricos y conceptuales, que siempre preocuparon a los psicólogos del aprendizaje, y donde de nuevo las figuras de Thorndike, Pavlov y Skinner fueron referentes. Memorable fue el curso de verano organizado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo para conmemorar en 1988 el 50 aniversario de la publicación de *La Conducta de los Organismos* por B. F. Skinner, y del que Víctor fue su director.

La dimensión internacional de Víctor García-Hoz también es de destacar, habiendo tenido estancias de investigación con profesionales tan reconocidos como H.J. Eysenck (Maudsley Hospital, Londres, Inglaterra), R.A. Boakes (Universidad de Sussex, Brighton, Inglaterra) o R.A. Rescorla (Universidad de Pennsylvania, Philadelphia, EEUU), lo que facilitó que investigadores posteriores estrechasen sus relaciones particularmente con laboratorios del Reino Unido, facilitando así la dimensión internacional de las investigaciones llevadas a cabo en los diferentes laboratorios españoles, cerrando así el círculo de su notorio labor como mentor.

Ricardo Pellón
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Madrid

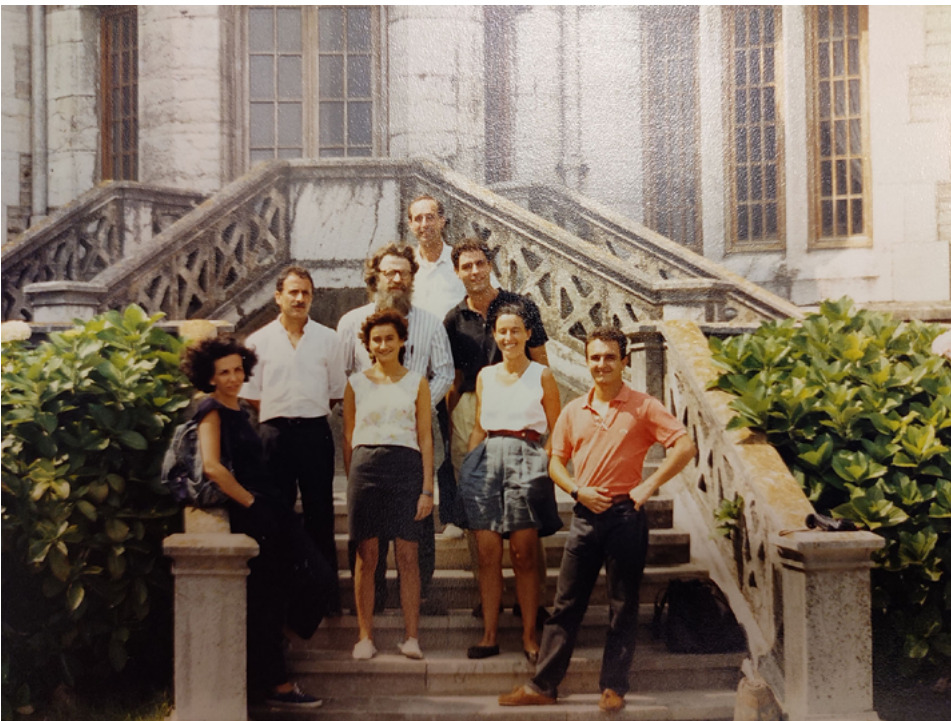
¹ Boakes, R.A., Rossi-Arnaud, C., & García-Hoz, V. (1987). Early experience and reinforcer quality in delayed flavour-food learning in the rat. *Appetite*, 9(3), 191-206. doi: 10.1016/s0195-6663(87)80013-2.PMID: 3435136

² de Brugada, I., García-Hoz, V., Bonardi, C., & Hall, G. (1995). Role of stimulus ambiguity in conditional learning. *Journal of Experimental Psychology: Animal Behavior Processes*, 21(4), 275-284. doi: 10.1037//0097-7403.21.4.275.PMID: 7595235

³ García-Hoz, V. (2003). Signalization and stimulus-substitution in Pavlov's theory of conditioning. *Spanish Journal of Psychology*, 6(2), 168-176. doi: 10.1017/s113874160000531x.PMID: 14628703



1987 Madrid. Sindi Alonso, Victoria Díaz-Chamizo, Víctor, María Luisa Velasco, Javier Bandrés, Luis Aguado, Nick Mackintosh, Javier Campos, Antonio Maldonado.



1988 UIMP. Bob Boakes, Florencio Jiménez Burillo, Víctor García-Hoz, Ricardo Pellón, Carmen Huici, M^ª Luisa Velasco, Itziar Eleixpuru y Pedro Cabezuelo.



1990 San Sebastián
Víctor, Isabel de Brugada y Sindi Alonso.



1997 Salamanca. Victor con los organizadores de congresos previos SEPC



1997 Salamanca. Victor y algunos de sus ex doctorandos



1997. Victor, Nick Mackintosh, John Pearce, Tony Dickinson con los organizadores SEPC Salamanca



1999 Jaén. SEPC



2013 San Sebastián. Luis Aguado, Geoffrey Hall, Víctor