



Revista Digital de Educación Física

ISSN: 1989-8304 D.L.: J 864-2009

EDITORIAL

AGENTES PARTICIPANTES EN LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

La INDIVIDUALIZACIÓN... principio metodológico del entrenamiento que de un tiempo atrás se viene utilizando con asiduidad.

En la actualidad, la educación física y el deporte se desarrollan en un contexto en la sociedad en donde cuatro grupos de actores generan opinión, tendencias y formas de actuar. Realmente el éxito (GOL) es saber enseñar a distinguir lo importante de lo determinante y conseguir cumplir con uno de los grandes principios del entrenamiento: la individualización.

Cuando nos proponemos trabajar con nuestros alumnos o deportistas debemos manejar varios agentes que pueden ayudarnos a cumplir con dichos objetivos para alcanzar el Gol. Estos agentes o actores los podemos dividir en:

El joven deportista o alumno. Es el agente principal, inicialmente la “*tábula rasa*” que absorbe, fija y ejecuta todo aquello que le rodea. Se han propuesto diversas edades para la iniciación deportiva, sin embargo, preferimos afirmar que el deporte educativo aparece desde el nacimiento. Por lo tanto podemos comprobar que la iniciación a la actividad física o incluso al gusto por el deporte o la educación física en los niños (huyendo del sedentarismo provocado por las nuevas tecnologías) viene marcada casi sin haber nacido.

Los formadores, entrenadores o educadores. Nos referiremos a todos aquellos que influyen en el proceso de enseñanza/aprendizaje del deporte educativo o la educación física.

De un tiempo atrás, nos encontramos ciertos cambios que pueden invertir este proceso respecto a este agente. Hoy en día nos encontramos muchos de los técnicos, formadores o educadores en los contextos más complicados o inclusive en los equipos de más bajo nivel formativo.

Si esto mismo lo trasladamos a la educación física escolar nosotros debemos, como educadores y formadores (maestros o profesores), comprender que cada uno de nuestros alumnos necesita sus propios espacios, tiempos y motivaciones para aprender y que seguramente no todos llegarán a los objetivos de la misma manera y no por ello significará que hayan aprendido menos.

La familia. Es un agente determinante en los primeros años del joven deportista o alumno. El papel de la familia es vital en la adquisición de compromisos relacionados con la práctica de actividad deportiva y la adquisición de hábitos saludables. Debe ayudar al niño crecer en torno al deporte. Por ello debemos trazar diferentes estrategias para conseguir este propósito. Por ejemplo, establecer un compromiso sobre la permanencia mínima en una actividad o en un club. Otra posible estrategia puede ser, predicar con el ejemplo, es decir, ser un modelo para los hijos. No siendo necesariamente obligatorio realizar la actividad que realice el hijo. Se ha de buscar el gusto o placer por la práctica del deporte o la actividad física.

Por último y no por ello menos importante, **los medios de comunicación.** Son auténticos generadores de opinión y son seguidos por deportistas y no deportistas cada vez desde edades más tempranas. Es necesario que los otros agentes enseñen a discernir al joven deportista lo que es realmente relevante de lo que no hay que prestar atención.

En conclusión, desde la experiencia acumulada en el ámbito del deporte y la educación física, entiendo que todos los principios metodológicos del entrenamiento son importantes, pero uno de los más determinantes es la INDIVIDUALIZACIÓN, o dicho de una manera más vulgar, cada deportista o cada alumno en el ámbito del deporte o la educación física necesita un traje a su medida. Por ello nuestra labor como docentes o responsables, como familias o como información exterior (medios de comunicación) debe ser la de ajustar y tomar las medidas necesarias para conseguir confeccionar dicho traje.

En ocasiones estas medidas, nos han provocado una mala interpretación, considerando que cada deportista o alumno son iguales o inclusive que nuestra medición para alcanzar el rendimiento adecuado es idéntico o similar para todos.

Cada niño (deportista o alumno) es un ser individual, con intereses y necesidades particulares. Nuestra finalidad tiene que venir provocada por ser capaz de descifrar las necesidades de cada uno de ellos.

Por lo tanto, partiendo del nivel inicial e intentando mejorar con respecto a uno mismo, la exigencia que debe poseer el deporte educativo y la actividad física es la educación, es el compromiso y es el espíritu de autosuperación. El límite es individual, por ello hay que enseñar al niño a conocerse y a reconocer sus posibilidades y limitaciones. Es un proceso de crecimiento personal desde una perspectiva propia e INDIVIDUAL.

Dr. Antonio Bores Cerezal.
Universidad Pontificia de Salamanca.