



3. LO DESEABLE AHORA MISMO

- Que lo sepan todos: la escuela básica es *completamente inclusiva y compensatoria*
- ... y por eso *gratuita y obligatoria* (concertada o no), obedece a la *democracia*
- ... facilita conocimientos y el desarrollo de *personas en relación*, no en competencia
- Que se reconozcan y apoyen las *Escuelas de 2ª Oportunidad* anti-abandono
- Que el *predominio digital* se modere también fuera de las aulas
- Que la escuela *incite* al arte, la ciencia, el deporte, la afectividad y lo simbólico...
- Que los grandes *desafíos globales* entren en los currículos de Primaria y Secundaria
- ... menos dispersos y funcionales en *lectura comprensiva y expresión escrita*
- Que los centros sean un *punto de encuentro social* de chicos, padres, maestros etc.
- ... sin rivalidad entre ellos y cooperando
- Que los directores sean pedagogos, no *burócratas*
- ... y los *equipos docentes*, más estables, sean mucho más creativos
- Que las *muchas manos femeninas* hasta los 12 años se equilibren con masculinas

LA INFECCIÓN DE LAS SIGLAS

Lo mismo que hay *Altas Capacidades (AACC)*, hay también un *Alumnado con Necesidades Educativas Especiales (ACNEE)*, un *Alumnado con Necesidad Específica de Apoyo Educativo (ACNEAE)* y un *Alumnado con Necesidades de Compensación Educativa (ANCE)*. Reclaman *Adaptación Curricular Individualizada (ACI)*, a causa de problemas de *Audición y Lenguaje (AL)*, *Discapacidad Visual (DV)*, *Discapacidad Auditiva (DA)*, *Discapacidad Intelectual (DI)* o el tan abundante *Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)* que, según dicen los ignorantes, designa a los revoltosos de siempre. También hay *Trastorno de espectro autista (TEA)*, *Trastorno Generalizado del Desarrollo (TGD)* y, en definitiva, *Trastorno Grave de Conducta (TGC)*. ¿Trabajan este repertorio los tecnócratas al servicio de la inocencia profesoral?

Según los *Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica (EOEP)* y los *Equipos de Valoración y Orientación (EVO)*, todos necesitan, desde luego, una *Atención Temprana (AT)*, *Pedagogía Terapéutica (PT)*, o un buen *Centro de Educación Especial (CEE)*, a extinguir. Y todo, a cargo del *Profesorado Técnico de Servicios a la Comunidad (PTSC)*, o de profesionales con un *Máster en Siglas* (un **MES** nada más para acuñar sus siglas). ¡Vamos, que la presente escuela necesita mejor futuro, está hecha una pena!

