

El sistema educatiu a les Illes Balears

Antoni Bauzà

Belén Pascual

Joan Amer

Marga Vives

RESUM

En aquest capítol es presenten els principals indicadors del sistema educatiu de les Illes Balears. Es posa l'accent en les dades de matriculació, promoció i repetició com a indicadors bàsics del sistema educatiu, tot oferint el desglossament per illes, sexe, titularitat del centre educatiu i perspectiva evolutiva. Cal mencionar que, tot i amb dades provisionals a l'hora de tancar el capítol, es descriuen les dades del curs 2020-2021.

En aquesta ocasió, s'incorporen certes novetats que permeten una anàlisi més acurada de la realitat dels centres educatius de Balears, especialment es tenen present les conseqüències a diferents nivells que ha tengut la pandèmia mundial als centres escolars. Dues han estat les incorporacions d'aquest capítol: (1) la perspectiva longitudinal, centrada en els cinc darrers cursos consecutius (segons el darrer curs del qual es disposen dades) més el curs 2010-2011 o 2011-2012 i (2) la separació entre centres privats concertats i no concertats. Aquestes incorporacions ens permeten mostrar l'augment progressiu de la matrícula i la taxa de promoció curs rere curs i la disminució dels percentatges de repetició (disminuint quasi a la meitat respecte del curs anterior en el curs 2020-2021).

RESUMEN

En este capítulo se presentan los principales indicadores del sistema educativo de las Illes Balears. Se pone el acento en los datos de matriculación, promoción y repetición como indicadores básicos del sistema educativo, ofreciendo un desglose por islas, sexo, titularidad del centro educativo y perspectiva evolutiva. Se debe mencionar que, aunque con datos provisionales en el momento de cerrar el capítulo, se describen los datos del curso 2020-2021.

En esta ocasión, se incorporan ciertas novedades que permiten un análisis más pormenorizado de la realidad de los centros educativos de Balears, especialmente teniendo presente las consecuencias a diferentes niveles que ha tenido la pandemia mundial en los centros educativos. Dos han sido las incorporaciones de este capítulo: (1) la perspectiva longitudinal, centrada en los cinco últimos cursos consecutivos (dependiendo del último curso del que se dispongan de datos) más el curso 2010-2011 o 2011-2012 y (2) la separación entre los centros privados concertados y los no concertados. Estas incorporaciones nos permiten describir el aumento progresivo de la matrícula y la tasa de promoción curso tras curso y la disminución de los porcentajes de repetición (disminuyendo casi a la mitad con respecto del curso anterior en el curso 2020-2021).

I. L'ALUMNAT I EL PROFESSORAT DELS CENTRES DE BALEARS**I.1. Alumnat del sistema educatiu de les Illes Balears**

Les dades provisionals del curs 2020-2021 al tancament d'aquest capítol informen d'una matrícula total a les diferents etapes educatives a Balears de 193.057 alumnes i manifesten un lleuger increment front el curs passat. Quant a la titularitat, la matrícula es divideix en un 65,9 % a centres públics (127.108 alumnes), 27,5 % a centres privats concertats (53.108 alumnes) i 6,6 % a privats no concertats (12.841 alumnes); un 52 % són homes (100.494 alumnes) i un 48 %, dones (92.563 alum-

nes). Les etapes obligatòries que major nombre d'alumnes tenen són: 70.314 alumnes a educació primària i 48.812 alumnes a educació secundària obligatòria (vegeu quadre I). Més endavant es detallen per etapes tant la matrícula per etapa educativa i titularitat com per alumnes matriculats. No obstant això, amb aquest quadre, ja es poden observar les diferències entre alumnes matriculats per sexe a determinades etapes educatives, com per exemple el fet d'haver-hi més homes matriculats als cicles formatius presencials, en les diferents modalitats; mentre que al batxillerat presencial són més les dones matriculades que els homes (7.416 dones i 5.849 homes) i als CF a distància (mitjà, amb 786 dones i 431 homes; superior, amb 987 dones i 427 homes).

En el paràgraf anterior ja es menciona un lleuger augment de l'alumnat matriculat a les Illes Balears front el curs passat. El quadre 2 posa de manifest aquest augment que segueix la mateixa tendència des de cursos anteriors, tal com es pot comprovar tant a la seqüència des del curs 2016-2017 fins a les dades provisionals del curs 2020-2021. Cal mencionar que sols als centres privats hi ha hagut una disminució d'alumnat matriculat respecte al curs 2019-2020, passant de 67.538 alumnes a 65.949 alumnes. En qualsevol cas, si prenem com a referència el curs 2011-2012, podem observar l'augment d'alumnat tant en centres públics com privats.

QUADRE I. NOMBRE D'ALUMNES MATRICULATS PER ETAPA EDUCATIVA, TITULARITAT DEL CENTRE I SEXE. CURS 2020-2021 (*)

Nivell	TOTAL	TITULARITAT			SEXE	
	Tots	Públics	Privats concertats	Privats no concertats	Homes	Dones
TOTAL	193.057	127.108	53.108	12.841	100.494	92.563
E. Infantil - primer cicle	7.397	4.998	..	2.399	3.815	3.582
E. Infantil - segon cicle	31.301	19.754	10.025	1.522	16.161	15.140
E. Primària	70.314	44.421	21.745	4.148	37.448	32.866
Educació Especial	887	276	611		601	286
ESO	48.812	30.619	15.445	2.748	25.589	23.223
Batxillerat (I)	13.265	9.281	3.146	838	5.849	7.416
Batxillerat a distància	1.086	1.086	0	0	458	628
CF de FPB	1.948	1.647	297	4	1.378	570
CF de FP grau mitjà (I)	8.808	7.259	1.208	341	4.838	3.970
CF de FP grau mitjà a distància	1.217	1.169	...	48	431	786
CF de FP grau superior (I)	6.460	5.246	521	693	3.414	3.046
CF de FP grau superior a distància	1.414	1.314		100	427	987
Altres programes formatius	148	38	110	...	85	63

*Avançament de dades.

(I) A batxillerat i cicles formatius de grau mitjà i superior i FP s'inclou alumnat de règim ordinari i de règim presencial d'adults.

Font: elaborada per l'IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació i Formació Professional

QUADRE 2. EVOLUCIÓ DEL NOMBRE D'ALUMNAT D'ENSENYAMENTS DE RÈGIM GENERAL, PER TITULARITAT DEL CENTRE. ILLES BALEARS

	2011-2012	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021(*)
Total	174.958	180.138	185.658	189.400	192.202	193.057
Públics	114.390	117.648	120.409	122.527	124.664	127.108
Privats	60.568	62.490	65.249	66.873	67.538	65.949

*Avançament de dades.

Font: elaborada per l'IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació i Formació Professional

El quadre 3 mostra dades en relació amb els percentatges de l'alumnat matriculat als centres públics de Balears i ofereix una comparació amb el percentatge de l'Estat. Com es pot comprovar, si bé el global és lleugerament superior a l'Estat (67,4 % d'alumnat a l'Estat davant el 65,8 % a les Illes Balears), en analitzar aquestes dades per etapa educativa, podem observar que a l'etapa d'El de primer cycle, a FP bàsica i a les diferents modalitats de CF de grau mitjà i superior i al batxillerat a distància, el percentatge d'alumnat matriculat és superior a nivell autonòmic que a nivell estatal.

QUADRE 3. PERCENTATGE D'ALUMNAT MATRICULAT A CENTRES PÚBLICS DEL RÈGIM GENERAL. CURS 2020-2021. COMPARACIÓ ESTATAL I AUTONÒMICA

	TOTAL	El 1r cycle	El 2n cycle	EP	ESO	BATX.	BATX. a dist.	FPB	CFGM	CFGM a dist.	CFGS	CFGS a dist.
Estat	67,4	53,7	67,8	67,7	66,4	71,8	96,0	75,7	72,0	62,3	70,8	55,1
I. Balears	65,8	67,6	63,1	63,2	62,7	70,0	100,0	84,5	82,4	96,1	81,2	92,9

Avançament de dades.

Font: elaborada per l'IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca

En relació amb l'evolució de la matrícula als centres públics de règim general (quadre 4), el percentatge d'alumnat matriculat ha sofert un lleuger increment durant el període analitzat (65,4 % el 2011-2012 i 65,8 % el 2020-2021); en canvi, en l'àmbit estatal, la diferència respecte al curs 2011-2012 ha disminuït 0,7 punts en aquest mateix període (68,1 % el 2011-2012 front a un 67,4 % el curs 2020-2021).

QUADRE 4. EVOLUCIÓ DEL PERCENTATGE D'ALUMNAT MATRICULAT A CENTRES PÚBLICS DE RÈGIM GENERAL. COMPARACIÓ ESTATAL I AUTONÒMICA

	2011-2012	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021(*)
Estat	68,1	67,5	67,2	67,1	67,1	67,4
Illes Balears	65,4	65,3	64,9	64,7	64,9	65,8

* Curs 2020-2021. Avançament de dades.

Font dades de l'Estat: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirecció General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

El quadre 5 mostra l'evolució des del curs 2011-2012 de l'alumnat de les Illes Balears d'EI, d'EP i d'ESO per titularitat de centre. Hi ha hagut una augment curs rere curs del nombre d'alumnat matriculat, tant a centres públics com privats fins el curs 2019-2020. No obstant això en aquest quadre podem veure com aquest curs 2020-2021 (amb dades provisionals) es modifica la tendència a l'augment d'alumnat, especialment a les etapes d'infantil (41.336 alumnes el curs 2019-2020 i 38.698 alumnes el curs 2020-2021) i a educació primària (passant de 71.859 alumnes el curs anterior a 70.314 el 2020-2021). En aquest darrer curs l'única etapa que manté l'augment és ESO, si bé aquesta tendència és més destacable als centres públics que als privats, on la matrícula sols augmenta en 90 alumnes.

QUADRE 5. EVOLUCIÓ DEL NOMBRE D'ALUMNAT EN EDUCACIÓ INFANTIL, EDUCACIÓ PRIMÀRIA I EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA PER TITULARITAT DEL CENTRE. ILLES BALEARS

	2011-2012	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021(*)
Educació infantil						
Tots	42.072	38.497	40.290	40.670	41.336	38.698
Públics	27.466	25.397	25.947	25.627	26.059	24.752
Privats	14.606	13.100	14.343	15.043	15.277	13.946
Educació primària						
Tots	65.641	70.275	71.345	71.736	71.859	70.314
Públics	41.172	44.530	45.206	45.391	45.364	44.421
Privats	24.469	25.745	26.139	26.345	26.495	25.893
Alumnat ESO						
Tots	40.675	43.678	45.066	46.503	47.861	48.812
Públics	24.979	26.380	27.337	28.468	29.758	30.619
Privats	15.696	17.298	17.729	18.035	18.103	18.193

* Curs 2020-2021. Avançament de dades.

Font: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

I.1.1. Etapes escolars d'infantil, primària i secundària

En aquest apartat es detallen les dades de les etapes escolars d'educació infantil, primària i secundària. De cada etapa educativa, es detalla la matrícula per gènere, titularitat del centre i illa de cada nivell (quadres 6, 8 i 9). Abans, es menciona l'evolució de la matrícula en comparació amb les dades estatals (quadre 5) i s'incorporen, com a novetat, les taxes netes d'escolarització de 0 a 5 anys del curs 2020-2021 (quadre 7).

Centrant-nos en l'etapa d'**educació infantil**, el quadre 6 mostra les dades (provisionals) de l'alumnat matriculat per sexe, titularitat i illa. Com a novetat, aquest curs se separen en aquesta anàlisi els centres privats dels privats no concertats a tots els quadres que així ho desglossen. Matriculats a l'etapa d'EI hi ha un total de 38.698 alumnes, 31.301 alumnes a segon cicle i 7.397 alumnes a primer cicle. A Mallorca hi ha el 77,9 % d'alumnes matriculats, un 8,7 % a Menorca i un 13,4 % a Eivissa i

Formentera. Per sexe, els percentatges són similars, si bé hi ha un 51,6 % de nins front a un 48,4 % de nines. A nivell de titularitat, un 64 % dels alumnes matriculats ho són a centres públics.

QUADRE 6. ALUMNAT MATRICULAT A EI PER SEXE, TITULARITAT I ILLA. CURS 2020-2021*.
ILLES BALEARS

Nivell	Illes Balears	Nins	Nines	Públics	Privats concert	Privats no concertats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
1r cicle	7.397	3.815	3.582	4.998	...	2.399	5.445	1.033	919
2n cicle	31.301	16.161	15.140	19.754	10.025	1.522	24.716	2.315	4.270
total IB	38.698	19.976	18.722	24.752	10.025	3.921	30.161	3.348	5.189
%	100,0 %	51,6 %	48,4 %	64,0 %	25,2 %	10,8 %	77,9 %	8,7 %	13,4 %

*Avançament de dades.

Font: elaborada per l'IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació i Formació Professional

Respecte a les taxes netes d'escolarització del conjunt de l'estat i de les Illes Balears (quadre 7), que posen en relació la població escolaritzada amb la població total d'una edat, totes són superiors a nivell estatal; començant pels infants de 0 anys (10,6 % a nivell estatal i 6,7 % a nivell autonòmic) fins als 4-5 anys (97,3 % a nivell estatal front a un 93,9 % a nivell autonòmic).

QUADRE 7. TAXES NETES D'ESCOLARITZACIÓ DE 0 A 5 ANYS. CURS 2020-2021.* ILLES BALEARS

	0 anys	1 any	2 anys	0 - 2 anys	3 anys	4 anys	5 anys	3-5 anys	4-5 anys
Estat	10,6	38,1	56,6	35,6	94,4	96,7	97,6	96,4	97,3
I.Balears	6,7	25,6	38,6	24,1	90,5	93,4	94,5	92,9	93,9

*Avançament de dades.

Font: elaborada per l'IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació i Formació Professional

Respecte a **educació primària**, el quadre 8 mostra, per cursos, l'alumnat matriculat al curs 2020-2021 (dades provisionals) per sexe, titularitat i illa. En total, hi ha matriculats 70.314 alumnes, dels quals un 63,2 % està matriculat a centres públics, un 30,9 % a centres privats concertats i un 5,9 % a centres privats no concertats. A Mallorca, s'han matriculat un 79,9 % dels alumnes, seguit d'Eivissa i Formentera (12,9 %) i de Menorca (7,4 %). A nivell de global, s'observa un augment progressiu de matrícula a cada curs d'EP, passant d'11.196 alumnes a primer a 12.237 alumnes a sisè. A tots els cursos, els nins (53,3 % en general) superen les nines (46,7 %).

A l'etapa d'ESO, el curs 2020-2021, hi havia matriculats 48.812 alumnes (quadre 9), dels quals un 62,7 % estaven matriculats a centres públics, un 31,1 % a centres privats concertats i un 6,2 % a centres privats no concertats. La distribució de percentatges de l'alumnat per illes és similar al de primària, 79,6 % a Mallorca (79,7 % a EP), 12,4 % a Eivissa i Formentera (12,9 % a EP) i 8 % a Menorca (7,4 % a EP). Es manté un nombre de nins superior al de nines a tots els nivells escolars, tot i que la diferència dels percentatges es redueix respecte a primària (52,4 % de nins a ESO front a un 53,3 % a EP).

QUADRE 8. ALUMNAT MATRICULAT A EP PER SEXE, TITULARITAT I ILLA. CURS 2020-2021.*

ILLES BALEARS

Nivell	Illes Balears	Nins	Nines	Públics	Privats concert	Privats no concertats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
1r EP	11.196	6.095	5.101	7.041	3.469	686	8.927	760	1.509
2n EP	11.291	6.006	5.285	7.143	3.466	682	8.948	817	1.526
3r EP	11.593	6.049	5.544	7.363	3.587	643	9.195	859	1.539
4t EP	11.792	6.368	5.424	7.430	3.657	705	9.403	899	1.490
5è EP	12.205	6.501	5.704	7.732	3.749	724	9.758	953	1.494
6è EP	12.237	6.429	5.808	7.712	3.817	708	9.812	890	1.535
Total EP	70.314	37.448	32.866	44.421	21.745	4.148	56.043	5.178	9.093
%	100,0 %	53,3 %	46,7 %	63,2 %	30,9 %	5,9 %	79,7 %	7,4 %	12,9 %

* Avançament de dades.

Font: elaborada per l'IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca

QUADRE 9. ALUMNAT MATRICULAT A ESO PER SEXE, TITULARITAT I ILLA. CURS 2020-2021.

ILLES BALEARS

Nivell	Illes Balears	Nins	Nines	Públics	Privats concert	Privats no concertats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
1r ESO	12.985	7.030	5.955	8.244	3.999	742	10.333	1.022	1.630
2n ESO	12.928	6.903	6.025	8.221	3.997	710	10.272	1.007	1.649
3r ESO	11.908	6.009	5.899	7.337	3.890	681	9.519	924	1.465
4t ESO	10.991	5.647	5.344	6.817	3.559	615	8.716	949	1.326
Total ESO	48.812	25.589	23.223	30.619	15.445	2.748	38.840	3.902	6.070
%	100,0 %	52,4 %	47,6 %	62,7 %	31,1 %	6,2 %	79,6 %	8,0 %	12,4 %

Avançament de dades.

Font: elaborada per l'IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca

1.1.2. Batxillerat i cicles formatius

Als dos cursos del **batxillerat** presencial, tenint de referència les dades del 2020-2021, hi havia 13.265 estudiants matriculats (quadre 10), un 70 % a centres públics, un 23,7 % a centres privats concertats i un 6,3 % a centres privats no concertats. Per illes, Mallorca aglutinava quasi el 80 % (79,8 %), seguit d'Eivissa i Formentera (12,8 %) i de Menorca (7,3 %). Als cicles formatius, la distribució dels alumnes a les illes i per la titularitat del centre ve marcada clarament per l'oferta existent, així a Mallorca, hi trobavem un 74,2% als CF de FP bàsica, un 79,6 % al grau mitjà i un 85,7 al grau superior i en aquests estudis més del 80% dels alumnes estudiaven en centres públics (84,5%, 82,4% i 81,2% respectivament). Als centres concertats només hi trobam un 15,2% de l'alumnat matriculat als cicles formatius de FPB, un 13,7% als de grau mitjà i un 8,1% als de grau superior. Finalment als centres privats no concertats només un 3,9% i un 10,7% es matricularen als cicles formatius de grau mitjà i als de grau superior, respectivament. L'oferta d'estudis a distància postobligatòria només es dona als centres públics (96%) i a alguns privats no concertats (4%), limitant-se a estudis de formació professional en aquests darrers.

QUADRE 10. ALUMNAT MATRICULAT A BATXILLERAT PER NIVELL, SEXE, TITULARITAT I IL·LA. CURS 2020-2021. * ILLES BALEARS

Nivell	Illes Balears	Nins	Nines	Públics	Privats concertats	Privats no concertats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
Batxillerat presencial									
Primer curs	7.010	3.127	3.883	4.967	1.631	412	5.584	504	922
Segon curs	6.255	2.722	3.533	4.314	1.515	426	5.006	468	781
TOTAL	13.265	5.849	7.416	9.281	3.146	838	10.590	972	1.703
%	100 %	44,1 %	55,9 %	70,0 %	23,7 %	6,3 %	79,8 %	7,3 %	12,8 %
Cicles formatius de FP bàsica									
Primer curs	1.027	730	297	876	151	...	757	99	171
Segon curs	921	648	273	771	146	4	688	102	131
TOTAL	1.948	1.378	570	1.647	297	4	1.445	201	302
%	100 %	70,7 %	29,3 %	84,5 %	15,2 %	0,2 %	74,2 %	10,3 %	15,5 %
Cicles formatius de FP grau mitjà. Presencial									
Primer curs	4.882	2.699	2.183	4.063	620	199	3.883	472	527
Segon curs	3.926	2.139	1.787	3.196	588	142	3.127	345	454
TOTAL	8.808	4.838	3.970	7.259	1.208	341	7.010	817	981
%	100 %	54,9 %	45,1 %	82,4 %	13,7 %	3,9 %	79,6 %	9,3 %	11,1 %
Cicles formatius de FP grau superior. Presencial									
Primer curs	3.271	1.693	1.578	2.705	263	303	2.820	214	237
Segon curs	3.189	1.721	1.468	2.541	258	390	2.718	240	231
TOTAL	6.460	3.414	3.046	5.246	521	693	5.538	454	468
%	100 %	52,8 %	47,2 %	81,2 %	8,1 %	10,7 %	85,7 %	7,0 %	7,2 %
Estudis a distància									
Batxillerat	1.086	458	628	1.086	...	0			
CF G. mitjà	1.217	431	786	1.169	...	48			
CF G. sup.	1.414	427	987	1.314	...	100			
TOTAL	3.717	1.316	2.401	3.569	...	148			
%	100 %	35,4 %	64,6 %	96,0 %	...	4,0 %			

Avançament de dades.

Font: elaborada per l'IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca

També marca clarament una diferència per gènere l'etapa i el tipus d'ensenyament (presencial o a distància) en què es matriculen: hi ha més al·lots matriculats a FP bàsica (70,7 %), als cicles de grau mitjà presencial (54,9 %) i als cicles de grau superior (52,8%) i més al·lotes a al Batxillerat presencial (55,9 %) i als ensenyaments a distància (64,6 % de dones, especialment al grau superior amb un 69,8 % d'alumnes matriculades front a un 30,2 % d'alumnes homes)

L'evolució de la matrícula d'aquestes etapes educatives ens mostra diferents comportaments, tal com es pot observar al quadre II. En aquest quadre, podem veure l'evolució de la matrícula l'augment en la matrícula a les diferents cicles formatius de Formació Professional és palesa, tant en l'evolució curs rere curs com en comparació amb el curs 2011-2012, especialment a les modalitats a distància. A mode d'exemple, a cicles formatius de grau superior a distància s'ha passat de 357 alumnes matriculats el 2011-12 a 1.414 estudiants. En canvi, a batxillerat, l'augment de matrícula és més lent en els darrers cinc cursos. Al batxillerat a distància, en comparació amb el 2011-2012 la matrícula d'aquesta modalitat educativa era de 1.228 alumnes i actualment és de 1.086 alumnes; si bé hi ha hagut un augment progressiu d'ençà els darrers quatre cursos.

QUADRE II. EVOLUCIÓ DEL NOMBRE D'ALUMNAT D'ENSENYAMENTS A BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL, PER TITULARITAT DE CENTRE. ILLES BALEARS.

	2011-2012	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021(*)
Batxillerat presencial						
Tots	12.088	12.037	12.285	12.578	12.580	13.265
Públics	8.713	8.452	8.492	8.588	8.576	9.281
Privats	3.375	3.585	3.793	3.990	4.004	3.984
Batxillerat a distància						
Tots	1.228	770	713	783	998	1.086
Públics	1.228	770	713	783	998	1.086
Privats	0	0	0	0	0	0
Cicles formatius de FP bàsica						
Tots	...	1.889	1.955	1.979	1.977	1.948
Públics	...	1.555	1.641	1.674	1.653	1.647
Privats	...	334	314	305	324	301
Cicles formatius de FP grau mitjà presencial						
Tots	6.125	6.463	6.634	7.217	7.519	8.808
Públics	5.038	5.227	5.273	5.755	6.018	7.259
Privats	1.087	1.236	1.361	1.462	1.501	1.549
Cicles formatius de FP grau mitjà a distància						
Tots	413	644	630	746	767	1.217
Públics	413	644	630	716	719	1.169
Privats	0	0	0	30	48	48

continua

	2011-2012	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021(*)
Cicles formatius de FP superior presencial						
Tots	3.635	4.240	4.953	5.186	5.314	6.460
Públics	3.217	3.609	3.997	4.256	4.333	5.246
Privats	418	631	956	930	981	1214
Cicles formatius de FP superior a distància						
Tots	357	816	901	995	946	1.414
Públics	357	816	901	933	827	1.314
Privats	0	0	0	62	119	100

* Curs 2020-2021 avançament de dades.

Font: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

Per acabar aquest apartat, es revisen les taxes netes d'escolarització als 16, 17 i 18 anys, tot comparant les dades a nivell estatal amb les de nivell autonòmic; amb una perspectiva de cinc cursos vista i en comparació amb el curs 2011-2012 (quadre 12). Cal remarcar que, si bé històricament la taxa ha estat superior a l'Estat que a la nostra comunitat autònoma i que aquestes han augmentat tant a nivell autonòmic com estatal, la taxa neta d'escolarització a Balears als 16 i 17 anys ha sofert increments superiors als estatals durant el període : 0,5 punts a nivell estatal per 5,7 punts a Balears als 16 anys i 1,7 punts a nivell estatal per 6,9 punts a Balears als 17 anys. En canvi, als 18 anys no passa el mateix, ja que el major increment es dona a nivell estatal i cal remarcar que el curs 2020-2021 la taxa neta d'escolarització a nivell autonòmic dista més de 24 punts de la nacional (58,9 i 83,2 respectivament).

QUADRE 12. EVOLUCIÓ DE LES TAXES NETES D'ESCOLARITZACIÓ ALS 16, 17 I 18 ANYS. COMPARACIÓ ESTATAL I AUTONÒMICA

	2011-2012	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021(*)
16 anys						
Estat	96,7	96,0	95,7	95,9	96,0	97,1
Illes Balears	87,5	87,4	87,4	88,1	90,1	93,2
17 anys						
Estat	91,1	89,8	90,2	90,1	90,2	92,8
Illes Balears	80,3	81,9	84,3	81,4	83,5	87,2
18 anys						
Estat	78,7	79,5	80,0	79,8	81,0	83,2
Illes Balears	56,5	54,3	56,5	55,5	56,7	58,9

* Cursos 2019-2020 i 2020-2021: dades estimades.

Font: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

I.2. Alumnat estranger

Respecte a l'alumnat estranger, a Balears hi ha un 15,7 % d'alumnat estranger, mentre que a l'Estat el percentatge mitjà és de 9,9 %. Per etapes educatives, el percentatge d'alumnat estranger matriculat a Balears supera en totes les etapes el del conjunt de l'Estat. A les etapes en què hi ha el percentatge més alt d'alumnat estranger és a educació primària, amb un 18,9 % a Balears (11,8 % a l'Estat) i al cicle de FP bàsica (20,6 % front a un 15,6 % a l'Estat). Als estudis postobligatoris (batxillerat i cicles formatius de formació professional de grau superior) és on manco percentatge d'alumnat estranger hi ha, tant a nivell autonòmic (10,3 % i 7,9 %, respectivament) com estatal (6,6 % en ambdues etapes educatives). Tant a Balears com a l'Estat, el percentatge de l'alumnat estranger és superior als centres públics que als privats, excepte a altres programes formatius.

QUADRE 13. PERCENTATGE D'ALUMNAT ESTRANGER PER ETAPA EDUCATIVA, TITULARITAT I ILLA. CURS 2020-2021. COMPARACIÓ A NIVELL ESTATAL I AUTONÒMIC

Nivell	ESTAT			ILLES BALEARS					
	Tots	Públics	Privats	Tots	Públics	Privats	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
TOTAL	9,9	11,6	6,6	15,7	17,0	13,1	15,4	8,3	21,8
Ed. Infantil	9,8	12,0	5,9	15,7	17,3	12,8	15,7	8,1	20,8
Ed. Primària	11,8	14,1	7,1	18,9	21,2	15,0	18,7	9,8	25,5
Ed. Especial	13,5	15,8	10,0	16,1	17,8	15,4	15,8	13,3	21,4
ESO	9,2	10,4	6,8	14,8	16,1	12,7	14,7	7,5	20,2
Batxillerat(1)	6,6	7,1	5,2	10,3	11,1	8,2	10,2	4,2	14,2
C.FP Bàsica	15,6	15,5	16,0	20,6	21,3	16,9	19,9	13,9	28,8
CF FP - grau mitjà(1)	8,8	9,7	6,8	10,0	10,8	6,1	9,3	7,3	18,2
CF FP - grau superior(1)	6,6	7,1	5,4	7,9	8,2	6,2	7,5	7,7	13,5
Altres progr. formatius	30,3	30,0	31,0	18,2	7,9	21,8	18,4	14,3	...

(1) A batxillerat i cicles formatius de grau mitjà i superior s'inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en règim presencial i a distància.

Avançament de dades.

Font dades Illes Balears: elaborada per l'IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació i Formació Professional. Avançament de dades

Font dades Estat: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

El quadre 14 mostra la comparació de l'alumnat estranger a nivell estatal i autonòmic en comparació amb els cinc cursos anteriors i amb el curs 2011-2012. A nivell estatal, s'identifica en els cinc darrers cursos un lleuger augment de la matrícula estrangera (1,4 punts), mentre que a nivell autonòmic l'augment ha estat de 2,1 punts (de 13,6 % a 15,7 %). Tot i aquesta tendència en augment

en els darrers cursos, cert és que el percentatge estatal (9,9 %) és similar al del 2011-2012 (9,5 %), mentre que a nivell autonòmic la diferència és d'un punt (14,7 % front a l'actual 15,7 %).

QUADRE 14. PERCENTATGE D'ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT A L'ENSENYAMENT DE RÈGIM GENERAL. COMPARACIÓ ESTATAL I AUTONÒMICA

	2011-2012	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021(*)
Estat	9,5	8,5	8,8	9,2	9,9	9,9
Illes Balears	14,7	13,6	13,9	14,5	15,5	15,7

* Avançament de dades.

Font: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

1.3. Professorat del sistema educatiu de les Illes Balears

Un altre aspecte important a analitzar del sistema educatiu és el professorat. En aquest apartat es descriuen dos indicadors: el primer, el nombre de professors de règim general i el segon, el nombre mitjà d'alumnes per professor a temps complet. Ambdós indicadors segueixen la pauta de l'apartat anterior (cinc cursos consecutius enrere i el curs 2011-2021).

Respecte del primer indicador, sobre el professorat d'ensenyament de règim general, el quadre 15 descriu per tipologia de centre i per illa el nombre d'aquests a cada tipologia de centre educatiu. En total, el curs 2020-2021 (amb dades provisionals) hi havia un total de 19.470 professors a tots els centres de les illes; la majoria a centres d'educació primària (6.501 professors) i a centres d'ESO i batxillerat i/o FP (6.463 professors). Certament, aquestes dades es vinculen directament amb la tipologia de centres que existeixen a les Illes Balears (quadre 19).

L'aplicació de les mesures als centres educatius per fer front a la pandèmia ha incidit de forma destacada sobre l'evolució de l'indicador referit al nombre de professors i ràtios a l'ensenyament de règim general, especialment la ràtio que s'havia de complir. Des del curs 2018-2019 fins al 2020-2021 s'han incorporat més de mil professors, i en comparació amb el curs 2011-2021 l'augment ha estat de 3.230 professors.

L'indicador referent al nombre mitjà d'alumnes per professor a temps complet es desglosa als quadres 17 i 18. A la primera, es descriu per tipus de centre i titularitat; mentre que al quadre 18 es pot veure l'evolució d'aquest indicador des del curs 2015-2016 al 2019-2020 i en comparació amb el 2011-2012. Com es pot comprovar al quadre 17, a nivell general, el nombre mitjà d'alumnes per professor és superior, en general, a l'Estat (12) que a les Balears (10,8); així mateix, tant a nivell estatal com a nivell autonòmic, a excepció dels centres específics d'educació especial, el nombre mitjà d'alumnes per professor és superior als centres privats que als públics.

QUADRE 15. PROFESSORAT D'ENSENYAMENTS DE RÈGIM GENERAL PER TIPUS DE CENTRES I TITULARITAT. ILLES BALEARS, CURS 2020-2021 I. ILLES BALEARS

	A tots els centres	A centres públics	A centres privats	Mallorca	Menorca	Eivissa i Formentera
Tots els centres	19.470	13.411	6.059	15.336	1.627	2.507
Centres Ed. Infantil	1.282	854	428	972	170	140
Centres Ed. Primària	6.501	6.197	304	4.926	550	1.025
Centres Ed. Primària i ESO	2.464	70	2.394	2.025	265	174
Centres ESO i/o batx. i/o FP	6.463	6.206	257	4.866	640	957
Centres EP, ESO i batx./FP	2.484	0	2.484	2.283	0	201
Centres específics Ed. Especial	187	23	164	177	0	10
Centres esp. Ed. a distància	53	53	0	53	0	0
Altres programes formatius	36	8	28	34	2	0

Avançament de dades.

Font: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

QUADRE 16. EVOLUCIÓ DEL NOMBRE DE PROFESSORS D'ENSENYAMENTS DE RÈGIM GENERAL PER TITULARITAT DELS CENTRES. ILLES BALEARS

	2011-2012	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021(*)
Tots els centres	16.240	16.845	17.395	18.427	18.972	19.470
Centres públics	11.467	11.693	11.953	12.693	13.041	13.411
Centres privats	4.773	5.152	5.442	5.734	5.931	6.059

* Avançament de dades.

Font: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

QUADRE 17. NOMBRE MITJÀ D'ALUMNES PER PROFESSOR A TEMPS COMPLET EN ENSENYAMENTS DE RÈGIM GENERAL PER TIPUS DE CENTRES I TITULARITAT. CURS 2019-2020. COMPARACIÓ ESTATAL I AUTONÒMICA

	Tots els centres	Centres EI ⁽¹⁾	Centres EP ⁽²⁾	Centres ESO i ESO ⁽²⁾	Centres ESO i/o batx. i/o Fp ⁽³⁾	C. EP, ESO i batx./Fp ⁽²⁾	Centres espec. Ed. Especial
Estat							
Tots els centres	12,0	9,3	12,7	14,3	10,3	16,0	3,5
Centres públics	11,0	8,6	12,7	9,5	10,0	8,6	3,1
Centres privats	14,9	10,3	14,0	15,7	15,1	16,1	4,2
Illes Balears							
Tots els centres	10,8	8,8	11,5	12,8	8,8	14,5	3,4
Centres públics	9,9	8,0	11,5	9,0	8,6	-	3,7
Centres privats	13,1	10,3	12,1	12,9	14,2	14,5	3,4

(1) Els centres d'Ei imparteixen exclusivament educació infantil i només inclouen els centres autoritzats per l'Administració educativa.

(2) Els centres d'EP, centres d'EP i ESO i centres d'EP, ESO i batxillerat/FP també poden impartir EI.

(3) Els centres d'ESO i/o batxillerat i/o FP imparteixen un o diversos dels ensenyaments següents: ESO, batxillerat i/o cicles formatius de FP.

Finalment, per acabar aquest apartat, el quadre 18 mostra l'evolució d'aquest indicador des del curs 2015-2016 al 2019-2020 així com la comparativa del darrer curs (amb dades provisionals) vers el curs 2011-2012. Als darrers cinc cursos de la sèrie estudiada, a nivell estatal el nombre mitjà s'ha mantingut al voltant dels 12 alumnes per professor al règim general, tot i que hi ha una disminució de 12,5 a 12,0 en aquests darrers cinc cursos. A Balears, la diferència entre els cursos 2015-2016 i 2019-2020 és de 0,6 alumnes per professor.

QUADRE 18. EVOLUCIÓ DEL NOMBRE MITJÀ D'ALUMNES PER PROFESSOR A TEMPS COMPLET EN ENSENYAMENTS DE RÈGIM GENERAL PER TITULARITAT DEL CENTRE. COMPARACIÓ ESTATAL I AUTONÒMICA						
	2011-2012	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021(*)
Estat						
Tots els centres	12,1	12,5	12,5	12,4	12,2	12,0
Centres públics	11,1	11,5	11,5	11,4	11,2	11,0
Centres privats	15,2	15,3	15,2	15,0	15,0	14,9
Illes Balears						
Tots els centres	11,3	11,4	11,4	11,4	11,0	10,8
Centres públics	10,2	10,4	10,4	10,5	10,0	9,9
Centres privats	14,2	13,7	13,7	13,6	13,3	13,1

Font: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

1.4. Nombre de centres educatius i d'alumnes per grup

El nombre d'alumnes per grup és un dels apartats que any rere any es mencionen en aquest capítol; en aquest cas, s'incorpora com a novetat el quadre 19, el nombre de centres educatius a les Illes Balears per tipus de centre. A continuació, es descriu una comparació estatal i autonòmica (quadre 20) i la mirada evolutiva seguint els cursos de referència dels apartats anteriors (quadre 21) sobre la mitjana d'alumnes per unitat/grup per etapa i titularitat de centre. Aquestes dades es desglossen per etapa educativa: infantil (quadre 21), primària (quadre 22) i secundària (quadre 23).

El quadre 19 descriu el nombre i la tipologia de centres educatius. Com es pot comprovar, en total hi ha 628 centres: 413 de públics i 215 de privats. Els públics superen el nombre de privats en etapes en què es cursa únicament EI (111 centres públics front 82 centres privats), EP (216 centres públics front 16 centres privats) i ESO i/o batxillerat i/o FP (82 centres públics front 12 centres privats); en canvi, de centres que cursen EP i ESO n'hi ha sols 2 de públics front a 64 de privats; o que cursin EP, ESO i batxillerat/FP sols hi ha centres privats. Els centres específics d'educació especial tenen també un caràcter privat (vuit centres privats i un de públic).

Respecte a la mitjana d'alumnes per grup, a nivell estatal es descriu un nombre més elevat que a les illes, en totes les etapes educatives manco a educació especial (5 alumnes és la mitjana d'alumnes

per unitat/grup a nivell estatal, 5,4 alumnes de mitjana a nivell autonòmic). Amb tot, les diferències entre les mitjanes estatals i autonòmiques no superen els 3 alumnes per unitat o grup; a excepció dels cicles formatius, en què a qualsevol dels cicles és on més diferències hi ha (vegeu quadre 20).

QUADRE 19. NOMBRE DE CENTRES PER TIPUS. CURS 2020-2021. ILLES BALEARS

	Tots els centres	Centres EI ⁽¹⁾	Centres EP ⁽²⁾	Centres EP i ESO ⁽²⁾	Centres ESO i/o batx. i/o FP ⁽³⁾	C. EP, ESO i batx./FP ⁽²⁾	Centres espec. Ed. Especial
Tots els centres	628	193	232	66	94	33	9
Públics	413	111	216	2	82	0	1
Privats	215	82	16	64	12	33	8

(1) Els centres d'EI imparteixen exclusivament educació infantil i només inclouen els centres autoritzats per l'Administració educativa.

(2) Els centres d'EP, centres d'EP i ESO i centres d'EP, ESO i batxillerat/FP també poden impartir EI.

(3) Els centres d'ESO i/o batxillerat i/o FP imparteixen un o diversos dels ensenyaments següents: ESO, batxillerat i/o cicles formatius de FP.

QUADRE 20. MITJANA D'ALUMNES PER UNITAT/GRUP PER ETAPA I TITULARITAT DE CENTRE. CURS 2020-2021. COMPARACIÓ ESTATAL I AUTONÒMIC

	ESTAT			BALEARS		
	Tots	Públics	Privats	Tots	Públics	Privats
Ed. Infantil	16,3	16,4	16,1	14,8	14,8	14,9
Ed. Infantil. Primer cicle	11,1	11,3	11,0	9,5	10,0	8,7
Ed. Infantil. Segon cicle	19,1	18,5	20,4	17,1	16,9	17,5
Ed. Primària	20,0	19,1	22,0	17,4	16,9	18,2
Educació Especial	5,0	4,6	5,8	5,4	5,1	5,5
ESO	23,4	22,6	25,1	21,4	21,3	21,7
Batxillerat. Règim ordinari	24,8	25,1	24,2	25,0	25,1	24,9
Cicles FP bàsica	12,1	11,7	13,5	9,6	9,6	9,7
Cicles formatius FP - grau mitjà (1)	19,7	19,5	20,2	15,0	14,7	16,4
Cicles formatius FP - grau superior (1)	21,1	21,3	20,7	15,1	16,5	11,0
Altres programes formatius	10,2	9,6	11,8	9,9	9,5	10,0

Avançament de dades.

Font: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

Revisant l'evolució de mitjana d'alumnes per etapes educatives a cinc cursos vista (quadre 21), a nivell estatal, es pot comprovar que la de l'**etapa d'educació infantil** ha anat minvant progressivament, passant de 17,9 alumnes per unitat o grup el 2016-2017 a 16,3. A Balears, el descens es produeix curs rere curs, a excepció del curs 2019-2020, en què es troba un lleuger augment (espe-

cialment als centres privats). Clarament s'ha de citar la disminució del nombre mitjà el 2020-2021, quan la diferència és al voltant d'un alumne per unitat o grup en comparació amb el curs anterior, tant a nivell estatal com autonòmic.

QUADRE 21. EVOLUCIÓ DEL NOMBRE MITJÀ D'ALUMNES PER UNITAT/GRUP A EDUCACIÓ INFANTIL PER TITULARITAT DELS CENTRES. COMPARACIÓ ESTATAL I AUTONÒMICA

	2016-17	2017-18	2018-2019	2019-2020	2020-2021*
Estat					
Tots	17,9	17,6	17,5	17,4	16,3
Públics	17,9	17,7	17,6	17,6	16,4
Privats	17,8	17,4	17,2	17,1	16,1
Illes Balears					
Tots	16,0	15,5	15,0	16,0	14,8
Públics	14,7	15,1	15,5	15,6	14,8
Privats	19,4	16,4	14,2	16,7	14,9

(*)Curs 2020-2021. Avançament de dades.

Font: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

A **educació primària**, la tendència es repeteix: una disminució lleugera curs rere curs, tant a nivell autonòmic com estatal, excepció feta a nivell autonòmic, d'un un repunt el 2019-2020 passant de 20,5 de mitjana al curs anterior a 21,9 alumnes de mitjana. Tot i així, a les Illes Balears en els dos darrers cursos de la sèrie la disminució ha estat de 4,5 alumnes per grup a nivell general (de 21,9 alumnes a 17,4 alumnes); 5,6 alumnes per grup a nivell públic (de 22,5 alumnes a 16,9 alumnes) i 2,6 alumnes per grup a nivell privat (de 20,8 alumnes a 18,2 alumnes).

QUADRE 22. EVOLUCIÓ DEL NOMBRE MITJÀ D'ALUMNES PER UNITAT/GRUP A EDUCACIÓ PRIMÀRIA PER TITULARITAT DELS CENTRES. COMPARACIÓ ESTATAL I AUTONÒMICA

	2016-17	2017-18	2018-2019	2019-2020	2020-2021*
Estat					
Total	21,9	21,9	21,8	21,7	20,0
Públics	20,9	20,9	20,9	20,8	19,1
Privats	24,5	24,3	24,1	24,0	22,0
Illes Balears					
Total	23,3	21,8	20,5	21,9	17,4
Públics	22,2	22,3	22,1	22,5	16,9
Privats	25,3	21,0	18,2	20,8	18,2

(*)Curs 2020-2021. Avançament de dades.

Font: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

Finalment, a **secundària** a nivell estatal s'estabilitza en 25,2-25,3 alumnes per grup i el major nombre es visualitza als centres privats (arribant al 26,2 alumnes els cursos 2018-19 i 2019-20). A Balears, s'observa una disminució entre el curs 2016-17 i el 2020-21, passant de 24,3 alumnes per grup a 21,4 alumnes. A l'estat s'observa al darrer curs de la sèrie una diferència accentuada entre els centres privats i els públics (25,1 alumnes i 22,6 alumnes per grup respectivament), aquesta diferència no s'observa a les Illes Balears (21,7 alumnes als centres privats i 21,3 als públics).

QUADRE 23. EVOLUCIÓ DEL NOMBRE MITJÀ D'ALUMNES PER UNITAT/GRUP A EDUCACIÓ SECUNDÀRIA PER TITULARITAT DELS CENTRES. COMPARACIÓ ESTATAL I AUTONÒMICA

	2016-17	2017-18	2018-2019	2019-2020	2020-2021*
Estat					
Tots els centres	25,2	25,2	25,3	25,3	23,4
Centres públics	24,8	24,9	24,9	24,8	22,6
Centres privats	26,0	25,9	26,2	26,2	25,1
Illes Balears					
Tots els centres	24,3	22,8	23,2	23,1	21,4
Centres públics	23,7	23,8	24,4	24,4	21,3
Centres privats	25,2	21,5	21,5	21,3	21,7

(*) Curs 2020-2021. Dades provisionals.

Font: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

2. PRINCIPALS RESULTATS

2.1. La promoció a l'ensenyament obligatori i a batxillerat a les Illes Balears

En aquest apartat es fa referència a dos indicadors, la promoció i la repetició. En el primer, es revisen els percentatges de promoció desglossats per etapes educatives, l'evolució del percentatge d'alumnat que obté el títol de batxillerat i cicles formatius i l'evolució de la taxa bruta de població que acaba ESO, batxillerat i cicles formatius per sexe, amb una mirada longitudinal seguint la pauta dels apartats anteriors (cinc cursos anteriors i la referència del curs 2010-2011).

Quant a la repetició, es revisen les principals dades de repetició a primària i secundària, analitzant cada curs, per illes, gènere i titularitat del centre. Al mateix temps, s'incorpora la mirada longitudinal seguint la pauta descrita. Cal mencionar que el primer apartat descriu les dades amb referència al curs 2019-2020 mentre que a l'apartat de repetició les del curs 2020-2021.

2.1.1. La promoció a l'ensenyament obligatori i a batxillerat a les Illes Balears en el curs 2019-2020

A l'etapa de **primària**, els percentatges d'alumnat que promociona de nivell igualen o superen en tots els casos el 98 %; el percentatge més alt a nivell global és de 5è a 6è d'EP (99,5 %). Per gènere, les nines igualen (de 2n a 3r i de 3r a 4t) o superen (a la resta de cursos) els nins. A nivell de titularitat dels centres, si bé hi ha semblances entre els percentatges, els centres privats no concertats són els que més percentatge de promoció presenten a qualsevol curs (als dos primers cursos i als dos darrers la promoció és del 100 %). A nivell d'illes, és a Eivissa i Formentera on es presenten índexs de promoció més alts; a excepció de la promoció de 3r a 4t (98,8 %) que és superat per Mallorca (99,3 %) i Menorca (99,1 %) i a la de 6è a ESO que també es superada per Menorca.

QUADRE 24. ALUMNAT QUE PROMOCIONA A EP, PER SEXE, TITULARITAT I ILLA. CURS 2019-2020.
ILLES BALEARS

	Prom. de 1r a 2n	Prom. de 2n a 3r	Prom. de 3r a 4t	Prom. de 4t a 5è	Prom. de 5è a 6è	Prom. de 6è a ESO
Global	98,8	98,7	99,2	99,2	99,5	98,9
Al·lots	98,6	98,7	99,2	99,1	99,4	98,8
Al·lotes	99,2	98,7	99,2	99,4	99,6	99,0
Públics	99,1	98,7	99,2	99,1	99,4	98,8
Privats concertats	98,1	98,4	99,1	99,4	99,5	98,9
Privats no concertats	100	100	99,4	99,1	100	100
Mallorca	98,8	98,5	99,3	99,3	99,5	98,8
Menorca	98,8	98,5	99,1	98,2	98,5	99,6
Eivissa-Formentera	99,4	99,7	98,8	99,3	99,7	99,0

Avançament de dades.

Font dades Illes Balears: IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació i Formació Professional

Tenint present l'evolució de l'alumnat que promociona **d'educació primària a ESO**, podem observar al quadre 25 que hi ha un augment vers la promoció tant a nivell estatal com autonòmic; aquest augment es veu més evident en comparar el percentatge d'alumnat que promociona el 2010-2011 en comparació amb el 2019-2020 (dades provisionals). Així, a nivell estatal es passa de 95,2 % a 98,6 % i a nivell autonòmic, d'un 93,7 % el 2010-2011 a un 98,9 % el 2019-2020. Cal mencionar que, entre el 2018-2019 i el 2019-2020, l'augment de la promoció ha estat més elevada que la tendència en cursos anteriors; a excepció del curs 2015-2016 a 2016-2017 que també va suposar un augment destacable (quadre 25).

En relació amb **secundària**, el quadre 26 mostra, al detall, la promoció als quatre cursos d'ESO. Aquestes dades estan desglossades per sexe, titularitat dels centres i illa. A totes les promocions, les al·lotes presenten més percentatge de promoció que els al·lots, especialment a la promoció de

segon a tercer, on les al·lotes presenten un 94,6 % de promoció i els al·lots un 90,5 %. Quant a la promoció per titularitat, els centres privats presenten índexs de promoció més alts que els públics, especialment els privats no concertats, que presenten, als dos primers cursos, una promoció del 100 % dels alumnes. Per illes, en finalitzar els diferents cursos de l'ESO, és Menorca qui presenta índexs de promoció més alts.

QUADRE 25. EVOLUCIÓ DEL PERCENTATGE D'ALUMNAT QUE PROMOCIONA D'EP A ESO PER TITULARITAT DELS CENTRES. COMPARACIÓ ESTATAL I AUTONÒMICA

	2010-2011	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020 ⁽¹⁾
Estat						
Tots els centres	95,2	97,7	97,9	98,2	98,2	98,6
Públics	94,9	97,5	97,6	98,0	98,0	98,4
Privats	95,8	98,1	98,4	98,5	98,5	99,2
Privats concertats	95,4	98,0	98,3	98,4	98,4	...
Privats no concertats	98,6	99,4	99,4	99,3	99,3	...
Illes Balears						
Tots els centres	93,7	96,5	97,5	97,9	97,4	98,9
Públics	93,6	96,4	97,1	98,1	97,2	98,8
Privats	93,7	96,6	98,3	97,6	97,8	99,1
Privats concertats	93,1	96,3	98,1	97,7	97,4	98,9
Privats no concertats	98,8	99,3	99,8	96,7	99,6	100

⁽¹⁾ Avançament de dades.

Font dades Illes Balears: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

QUADRE 26. ALUMNAT QUE PROMOCIONA A EP, PER SEXE, TITULARITAT I ILLA. CURS 2019-2020. ILLES BALEARS

	Prom. de 1r a 2n	Prom. de 2n a 3r	Prom. de 3r a 4t	Acaben 4t
Global	95,3	92,5	93,4	92,8
Al·lots	94,3	90,5	91,8	91,0
Al·lotes	96,5	94,6	95,1	94,5
Públics	94,4	90,3	92,2	91,3
Privats concertats	96,5	95,5	94,6	94,2
Privats no concertats	100	100	99,0	99,8
Mallorca	95,0	92,2	93,1	92,7
Menorca	98,2	96,0	96,0	93,7
Eivissa-Formentera	95,7	92,3	93,4	92,3

Avançament de dades.

Font dades Illes Balears: IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació i Formació Professional

A l'hora d'analitzar aquestes dades hem de tenir present que la suspensió de l'activitat educativa presencial durant el curs 2019-2020, mantenint les classes amb les modalitats a distància i *online*, va suposar una situació excepcional que comporta prendre mesures específiques per a l'avaluació i flexibilitzar les decisions de promoció i titulació en finalitzar els ensenyaments.

Tenint present les dades del curs 2019-2020 de l'alumnat que acaba quart (quadre 26), el quadre 27 compara aquestes dades amb les estatals i amb les dades dels cinc cursos anteriors i la del 2010-2011. En aquest cas, cal mencionar que, igual que a primària, tot i l'augment de a nivell estatal i autonòmic respecte a l'inici dels període estudiat, l'augment més destacable és el del curs 2018-2019 a 2019-2020, a tots els tipus de centres. Per exemple, als centres públics, a nivell estatal es passa del 83,5 % al 91,2 %, mentre que a nivell autonòmic es passa del 83,6 % al 91,3 %; destacable és que, tant per centres públics com privats, els percentatges de promoció són molt semblants a nivell global (92,7 % estatal i 92,8 % autonòmic) i a nivell públic (91,2 % estatal i 91,3 % autonòmic); mentre que a nivell privat, la diferència és d'un punt (96 % a nivell estatal i 95 % a nivell autonòmic).

QUADRE 27. EVOLUCIÓ DEL PERCENTATGE D'ALUMNAT QUE ES GRADUA EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA PER TITULARITAT DELS CENTRES. COMPARACIÓ ESTATAL I AUTONÒMICA

	2010-2011	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020 ⁽¹⁾
Estat						
Tots els centres	82,4	86,7	84,7	85,8	86,4	92,7
Públics	78,5	84,3	81,4	82,6	83,5	91,2
Privats	89,5	91,8	91,0	92,2	92,6	96,0
Privats concertats	87,9	90,6	89,8	91,0	91,3	
Privats no concertats	96,0	96,7	96,9	96,3	97,5	
Illes Balears						
Tots els centres	80,5	85,0	84,2	84,4	86,0	92,8
Públics	76,2	82,7	80,7	81,5	83,6	91,3
Privats	86,8	88,7	89,4	88,7	89,6	95,0
Privats concertats	87,8	88,0	88,6	88,8	89,1	94,2
Privats no concertats	79,1	93,9	96,0	88,2	92,8	99,8

⁽¹⁾ Avançament de dades.

Font dades Illes Balears: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

A nivell de **batxillerat**, es presenten les mateixes dades que a les dues etapes anteriors; en primer lloc, la promoció dels cursos detallada per sexe, titularitat i illa (quadre 28) i una comparació longitudinal a nivell estatal i autonòmic (quadre 29). Al primer quadre (28), s'incorpora també la modalitat de matrícula (Arts, Ciències i Humanitats, i Ciències Socials). El percentatge d'alumnes que acaben batxillerat és d'un 92,8 %; continuen sent les al·lotes les que presenten un percentatge més alt en promoció en els dos cursos (94,2 % d'al·lotes a segon front a un 90,9 % d'al·lots); els privats no concertats mantenen els índexs més alts de promoció (99,3 % passen a segon i 98,3 % acaben batxillerat).

Menorca continua sent l'illa amb l'índex de promoció més alt (95 %), seguida de Mallorca (92,8 %) i d'Eivissa i Formentera (91,1 %). Finalment, la modalitat de Ciències presenta un percentatge de titulació de 93,8 % en acabar batxillerat, seguit de la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials (92,2 %) i de la modalitat d'Arts (90,5 %). Respecte a la comparació entre cursos, el percentatge de promoció/titulació és superior a segon que a primer curs, a excepció dels privats concertats (que a tots dos cursos és 95,4%) i als privats no concertats (99,3 % a primer front a 98,3 % a segon).

QUADRE 28. ALUMNAT QUE PROMOCIONA A BATXILLERAT PER SEXE, TITULARITAT I ILLA. CURS 2019-2020. ILLES BALEAR

	Promoció de 1r a 2n	Acaben 2n Règ. ordinari
Global	91,2	92,8
Al·lots	89,1	90,9
Al·lotes	92,9	94,2
Públics	89,0	91,1
Privats concertats	95,4	95,4
Privats no concertats	99,3	98,3
Mallorca	91,4	92,8
Menorca	94,8	95,0
Eivissa-Formentera	88,0	91,1
Modalitat Arts	87,1	90,5
Modalitat Ciències	93,2	93,8
Modalitat Hum. i C. Socials	90,2	92,2

Avançament de dades.

Font dades Illes Balears: IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació i Formació Professional

Respecte a l'evolució d'aquest indicador, al quadre 29 es descriu l'evolució dels percentatges cinc cursos enrere i en comparació amb el curs 2010-2011. Les dades provisionals del 2019-2020 situen el percentatge d'alumnat que obté el títol de batxillerat al 92,8 % a Balears, per sobre de l'estatal (91,9 %). El quadre mostra un augment en el percentatge d'alumnat que obté el títol de batxillerat, passant, per exemple, a nivell balear, d'un 71,4 % el 2010-2011 a un 92,8 %; a nivell estatal, el percentatge al curs 2010-2011 era del 76,9 %. Una tendència que també es manté al llarg dels cursos és que els centres privats tenen més alt percentatge de titulats a batxillerat que els públics, tant a nivell estatal com autonòmic.

Continuant amb l'anàlisi de les promocions, el quadre 30 descriu el nombre d'alumnes que ha titulat a l'**FP bàsica i als CF de grau mitjà i de grau superior**. Per sexe, titulen més homes a FP bàsica (386 front a 171 dones) i grau mitjà (1.205 front a 1.081 dones); mentre que al grau superior, són més elles (964) que ells (773) els qui titulen. No existeixen diferències entre aquestes tres titulacions pel que fa on es titula més; en els tres casos és als centres públics (446 alumnes a FP, 1.689 alumnes a GM i 1.396 alumnes a GS).

QUADRE 29. EVOLUCIÓ DEL PERCENTATGE D'ALUMNAT QUE OBTÉ EL TÍTOL DE BATXILLERAT EN RÈGIM ORDINARI PER TITULARITAT DELS CENTRES. COMPARACIÓ ESTATAL I AUTONÒMICA

	2010-2011	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020 ⁽¹⁾
Estat						
Tots els centres	76,9	80,9	81,9	82,8	83,3	91,9
Públics	72,6	77,1	78,4	79,4	79,8	90,4
Privats	87,7	91,2	91,3	91,6	92,1	96,9
Illes Balears						
Tots els centres	71,4	79,5	80,2	79,5	80,6	92,8
Públics	67,5	77,3	79,4	78,8	79,5	91,1
Privats	80,4	83,9	81,8	80,9	82,8	95,9

⁽¹⁾ Avançament de dades.

Font dades Illes Balears: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

Els resultats de titulació als estudis de formació professional, seguint el mateix criteri que el Ministeri de Educación y Formación Profesional, es presenten en nombres totals d'alumnat que titula, no en percentatges d'alumnat titulat respecte del total d'alumnat avaluat en cada ensenyament.

QUADRE 30. ALUMNAT QUE ACABA CICLES FORMATIUS DE FP BÀSICA, DE GRAU MITJÀ I DE GRAU SUPERIOR (PRESENCIALS) PER SEXE, TITULARITAT I ILLA. CURS 2019-2020. ILLES BALEARS *

	Titula FPB	Titula CFGM	Titula CFGS
Global	557	2.285	1.737
Al·lots	386	1.205	773
Al·lotes	171	1.081	964
Públics	446	1.689	1.396
Privats concertats	111	453	194
Privats no concertats	0	143	147
Mallorca	420	1.898	1.526
Menorca	64	241	111
Eivissa-Formentera	73	147	100

* Avançament de dades.

NOTA: S'informa de l'alumnat presencial, no s'inclou l'alumnat a distància (FPB).

Font: IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació i Formació Professional

La comparació entre les dades estatals i autonòmiques referents a l'evolució de les taxes brutes de població que acaba ESO mostren un augment entre els cursos 2010-2011 i 2019-2020 (dades provisionals). Cal comentar que del curs 2019-2020 encara no es disposa de les dades estatals, però sí d'autonòmiques i mostren un augment més elevat que els altres cursos, passant del 73,4 al 78,8 (augment d'un 5,9 als al·lots i d'un 5 a les al·lotes); aquest augment també es va notar el curs 2018-

2019, especialment amb els al·lots; així, ells han passat, a Balears, d'un 61,7 al curs 2010-2011 a un 73,9 (12,2 punts) i les al·lotes d'un 72,6 al curs 2010-2011 a un 84 (11,4 punts).

QUADRE 31. EVOLUCIÓ DE LA TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE ACABA ESO PER SEXE.
COMPARACIÓ ESTATAL I AUTONÒMICA

	2010-2011	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020 ⁽¹⁾
Estat						
Tots	74,7	79,3	75,5	77,8	78,8	...
Al·lots	69,5	74,3	70,5	72,8	73,8	...
Al·lotes	80,2	84,7	80,9	83,2	84,0	...
Illes Balears						
Tots	67,0	70,0	69,6	69,5	73,4	78,8
Al·lots	61,7	64,4	64,3	61,9	68,0	73,9
Al·lotes	72,6	75,9	75,1	77,7	79,0	84,0

Font: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

⁽¹⁾ Amb data de tancament del capítol no es disposen de les dades a nivell estatal.

⁽¹⁾ Curs 2019-2020. Avançament de dades.

En relació amb el batxillerat, la taxa bruta de població que l'acaba a Balears és de 48,4 al curs 2019-2020. Al curs 2018-2019, la taxa a nivell estatal (55,1) era de 13,9 punts superior a l'autonòmica (41,2). Encara així, fent una anàlisi retrospectiva de les taxes brutes d'escolarització, s'observa un ascens progressiu al llarg dels darrers anys; entre 2010-2011 i 2019-2020, aquesta taxa ha augmentat 9,3 punts a Balears. Cal destacar que aquest augment ha estat, majoritàriament, en els dos darrers cursos analitzats, ja que, per exemple entre el 2015-2016 i el 2016-2017 la taxa va disminuir tant a nivell estatal com autonòmic.

QUADRE 32. EVOLUCIÓ DE LA TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE ACABA ESO PER SEXE.
COMPARACIÓ ESTATAL I AUTONÒMICA

	2010-2011	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020 ⁽¹⁾
Estat						
Tots	49,7	57,4	55,7	55,4	55,1	...
Al·lots	42,9	50,4	48,4	48,0	47,6	...
Al·lotes	57,0	65,0	63,5	63,4	63,1	...
Illes Balears						
Tots	39,1	43,0	40,8	40,4	41,2	48,4
Al·lots	32,0	35,8	33,2	33,0	33,1	39,6
Al·lotes	46,6	50,8	48,8	48,3	49,7	57,8

Font: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

⁽¹⁾ Amb data de tancament del capítol no es disposen de les dades a nivell estatal.

⁽¹⁾ Curs 2019-2020. Avançament de dades.

Quant a aquest indicador als estudis de FP bàsica, el quadre 33 mostra la seva evolució en els cinc darrers cursos. En tots els cursos, la taxa ha estat superior a Balears que a nivell estatal. A nivell estatal, hi ha hagut un augment entre el curs 2015-2016 que s'ha anat estabilitzant o augmentant en un mínim percentatge, mentre que, a nivell balear, la taxa ha augmentat curs rere curs, passant del 3,9 el 2015-2016 al 4,7 (provisional) el 2019-2020. En aquest cas, s'observen diferències de més de la meitat en alguns casos entre la taxa bruta de població que acaba FP per sexe, i són els al·lots els que dupliquen la taxa de les al·lotes en la majoria de dades descrites al quadre 33.

QUADRE 33. EVOLUCIÓ DE LA TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE ACABA FP BÀSICA PER SEXE.
COMPARACIÓ ESTATAL I AUTONÒMICA

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020 ⁽¹⁾
Estat					
Tots	3,1	3,8	4,1	4,1	...
Al·lots	4,2	5,2	5,5	5,6	...
Al·lotes	1,9	2,4	2,5	2,5	...
Illes Balears					
Tots	3,9	4,2	4,5	4,7	4,7
Al·lots	5,6	5,8	6,0	6,0	6,3
Al·lotes	2,1	2,5	3,0	3,2	3,0

Font: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

⁽¹⁾ Amb data de tancament del capítol no es disposen de les dades a nivell estatal.

⁽¹⁾ Curs 2019-2020. Avançament de dades.

Pel que fa als cicles formatius de grau mitjà, en comparació amb el curs 2018-2019 i 2019-2020 és una de les poques titulacions en què ha disminuït la taxa bruta de població que acaba els cursos, passant de 20,7 a 19,3. En aquests estudis, si bé els percentatges entre homes i dones s'equiparen, segueixen sent més els al·lots que les al·lotes els qui els finalitzen.

QUADRE 34. EVOLUCIÓ DE LA TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE ACABA ESO PER SEXE.
COMPARACIÓ ESTATAL I AUTONÒMICA

	2010-2011	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020 ⁽¹⁾
Estat						
Tots	19,9	24,7	23,5	22,8	23,3	...
Al·lots	18,7	25,6	24,4	23,7	24,1	...
Al·lotes	21,1	23,8	22,6	21,8	22,4	...
Illes Balears						
Tots	17,7	20,6	21,0	20,4	20,7	19,3
Al·lots	16,0	22,4	21,6	20,7	21,9	19,1
Al·lotes	19,4	18,7	20,4	20,0	19,4	17,9

Font: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

⁽¹⁾ Amb data de tancament del capítol no es disposen de les dades a nivell estatal.

⁽¹⁾ Curs 2019-2020. Avançament de dades.

En relació amb les mateixes dades de la titulació de tècnic superior, s'ha produït un augment, passant del 21,2 el 2010-2011 a nivell estatal al 29,3 el 2018-2019. A Balears, aquest augment s'observa en passar de l'11,8 el 2010-2011 al 14,4 el 2019-2020. En aquest cas, es repeteix la tendència observada al quadre 34 amb les titulacions de grau mitjà: tot i l'augment progressiu curs rere curs, a nivell autonòmic, al darrer curs de la sèrie aquest taxa ha disminuït, ha passat del 16,4 el curs 2018-2019 al 14,4 el 2019-2020; destaca especialment la taxa dels homes a nivell autonòmic, que ha disminuït 3,1 punts d'un curs a l'altre (per 0,6 punts en les al·lotes).

QUADRE 35. EVOLUCIÓ DE LA TAXA BRUTA QUE FINALITZA TÈCNIC SUPERIOR PER SEXE.
COMPARACIÓ ESTATAL I AUTONÒMICA

	2010-2011	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020 ⁽¹⁾
Estat						
Tots	21,2	27,8	26,7	29,3	29,3	...
Al·lots	18,9	26,8	25,8	28,3	28,2	...
Al·lotes	23,6	28,8	27,6	30,5	30,4	...
Illes Balears						
Tots	11,8	12,7	13,2	15,2	16,4	14,4
Al·lots	10,7	12	12,6	14,2	15,4	12,3
Al·lotes	13	13,4	13,7	16,4	17,4	16,8

Font: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

⁽¹⁾ Amb data de tancament del capítol no es disposen de les dades a nivell estatal.

⁽¹⁾ Curs 2019-2020. Avançament de dades.

2.2. Repetició de curs

Finalment, aquest apartat analitza les dades de repetició de les etapes de primària i de secundària. Tres són les dades que s'analitzen. En primer lloc, s'analitza la taxa de repetició per cada curs escolar i es compara amb les dades estatals; en segon lloc, es desglossen aquestes dades per nivell, titularitat de centre, sexe i illa, i finalment es mostra l'evolució del percentatge de repeticions a cinc cursos vista.

2.2.1. La repetició a educació primària

En aquest apartat es poden revisar les dades de les repeticions a primària en comparació amb les de l'Estat (quadre 36); detall de centres segons titularitat, sexe i illa (quadre 37) i la seva evolució d'ençà el curs 2015-2016 (quadre 38). En relació amb la comparació entre les repeticions a nivell estatal i autonòmic, el percentatge de repeticions és més baix a la nostra comunitat si prenem com a referència el curs 2019-2020. Del curs 2020-2021, sols disposam de dades provisionals de les Balears, on es pot comprovar que el percentatge més alt, amb un 1,1%, és a segon d'educació primària. Dues dades a destacar: la primera, que és segon el curs amb el percentatge de repeticions més alt i la segona, que en comparació amb el curs anterior el percentatge de repeticions ha baixat entorn

d'un punt a cada curs; això suposa que s'ha reduït al voltat de la meitat el nombre de repetidors a tota primària a nivell autonòmic.

QUADRE 36. REPETICIONS A PRIMÀRIA, PER NIVELL. COMPARACIÓ ESTATAL I AUTONÒMICA

2019-2020	1r EP	2n EP	3r EP	4t EP	5è EP	6è EP
Estat⁽¹⁾	2,8	2,6	2,1	2,1	1,8	2,3
Illes Balears	1,8	2,2	1,8	1,5	1,2	1,7
2020-2021 ⁽²⁾	1r EP	2n EP	3r EP	4t EP	5è EP	6è EP
Estat⁽¹⁾	-			-	-	-
Illes Balears	0,8	1,1	0,7	0,6	0,5	1,0

⁽¹⁾ Amb data de tancament del capítol no es disposen de les dades a nivell estatal.

Font dades Illes Balears: IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca. Dades provisionals.

Font dades estatals: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirecció General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

⁽²⁾ Curs 2020-2021. Avançament de dades.

El quadre 37 ens aporta una dada interessant: Menorca és l'illa que té el percentatge de repeticions més alt a educació primària, a excepció de 6è d'EP on el percentatge més alt és a Mallorca (1,1 %) i de tercer, on és a Eivissa i Formentera (1,3 %). Aquesta dada és destacable, ja que en analitzar el percentatge per illes de repetició a secundària, Menorca presenta, amb diferència, els percentatges més baixos de repeticions als quatre cursos (quadre 40). Per sexes, si bé els percentatges són similars, en cas de diferències són els nins qui presenten el percentatge més elevat, com per exemple a primer (1 % front al 0,6 % de nines) o a 6è d'EP (1,1 % front al 0,9 % de nines). Les diferències entre centres concertats o públics no són destacables, però sí amb els privats no concertats, que són els que presenten el percentatge més baix: sols un 0,1 % a segon i a 5è d'EP.

QUADRE 37. PERCENTATGE DE REPETICIONS A EDUCACIÓ PRIMÀRIA, PER NIVELL, TITULARITAT DE CENTRE, SEXE I ILLA. CURS 2020-2021. ILLES BALEARS

	1r EP	2n EP	3r EP	4t EP	5è EP	6è EP
Global	0,8	1,1	0,7	0,6	0,5	1,0
Públics	0,8	1,3	0,8	0,8	0,6	1,1
Privats concertats	1,0	0,8	0,7	0,5	0,5	1,0
Privats no concertats	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0
Nins	1,0	1,1	0,8	0,7	0,6	1,1
Nines	0,6	1,1	0,7	0,6	0,4	0,9
Mallorca	0,9	1,1	0,6	0,5	0,5	1,1
Menorca	1,1	1,5	0,8	1,7	1,6	0,4
Eivissa-Formentera	0,5	0,7	1,3	1,1	0,3	1,0

Font: Elaborat per l'IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació i Formació Professional

Avançament de dades.

Amb tot, aquestes dades s'han d'analitzar també a nivell longitudinal. Sabem que hi ha hagut canvis a diferents nivells tant aquest curs (2020-2021) com el curs passat (2019-2020). És destacable que, si bé hi havia una disminució del percentatge de repeticions cada curs, aquesta disminució ha estat més pronunciada en aquests dos cursos; així el 2015-2016 la taxa més elevada, que era a segon curs (5,9 %), ha passat a 2,2 % (2019-2020) i a 1,1 % (2020-2021); o a sisè, on ha passat del 4,5 % el 2015-2016 a l'1,7 % (2019-2020) i a l'1,0 % (2020-2021).

QUADRE 38. EVOLUCIÓ DE PERCENTATGE DE REPETICIONS A EDUCACIÓ PRIMÀRIA, PER NIVELLS. ILLES BALEARS

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021 ^(*)
1r EP	3,6	3,7	2,8	2,3	1,8	0,8
2n EP	5,9	3,6	2,4	2,1	2,2	1,1
3r EP	3,5	3,2	2,1	1,5	1,8	0,7
4t EP	4,1	2,7	1,6	1,4	1,5	0,6
5è EP	2,6	3,0	1,6	1,2	1,2	0,5
6è EP	4,5	3,1	2,0	1,7	1,7	1,0

(*) Avançament de dades.

Font: Elaborat per l'IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació i Formació Professional

2.2.2. La repetició a secundària

Igual que a l'apartat anterior, es mostren les dades de les repeticions a secundària en comparació amb les de l'Estat (quadre 39), i el detall de centres segons titularitat, sexe i illa (quadre 40); finalment, el quadre 40 mostra l'evolució dels percentatges de repeticions a secundària d'ençà el curs 2016-2017 i el curs 2010-2011.

El quadre 39 mostra els percentatge per nivells de repeticions, comparant les dades de les quals es disposa amb data de tancament del capítol, autonòmiques (provisionals del 2020-2021) i estatals. El quadre confirma la tendència que s'ha mostrat a l'etapa de primària: aquest percentatge ha baixat al curs 2020-2021 a quasi la meitat, en comparació amb el curs 2019-2010. Per exemple, a segon s'ha passat d'un 8,5 % el curs 2019-2010 a un 4,2 % el curs 2020-2021. En comparació amb les dades estatals de l'anterior curs, el percentatge de repetició era més alt a nivell estatal a primer (8,9 % front al 7,7 % autonòmic) i més alt a tercer a nivell autonòmic (9,3 % front a un 8,8 % a nivell estatal).

Tal com hem avançat a l'apartat de repeticions de primària, analitzant els percentatges de repetició dels quatre cursos d'ESO, Menorca és l'illa que manco percentatge mostra; als quatre cursos i tant al curs 2019-2020 com al 2020-2021. Per exemple, a Mallorca a primer d'ESO el curs 2019-2020 era de 8,1 %, a Eivissa i Formentera un 7,6 % i a Menorca un 3,6 %. També es repeteix la tendència de ser els centres privats no concertats els que manco repeticions registren, especialment el curs 2020-2021, on sols als dos primers cursos d'ESO hi ha un 0,1 % d'alumnes que repeteixen front a

un 3,2 % a primer dels centres privats concertats i un 5,1 % als públics. La tendència de ser més els nins que repeteixen que les nines a ESO mostra més diferències; per exemple, a primer d'ESO el percentatge d'al·lots que repeteixen el 2020-2021 és de 5,3 %, mentre que el de les al·lotes és de 3,1 %. Amb tot, el més destacable, igual que a primària, és la disminució, al voltant del 50 %, del percentatge de repeticions al curs 2020-2021: per exemple, a tercer es passa d'un 9,3 % a un 4,2 % el 2019-2020.

QUADRE 39. REPETICIONS A SECUNDÀRIA, PER NIVELLS. COMPARACIÓ ESTATAL I AUTONÒMICA. CURSOS 2019-2020 I 2020-2021. ILLES BALEARS

2019-2020	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
Estat	8,9	8,7	8,8	7,5
Illes Balears	7,7	8,5	9,3	7,3
2020-2021 ^(*)	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
Estat ⁽¹⁾
Illes Balears	4,2	4,2	3,8	3,1

⁽¹⁾ Amb data de tancament del capítol no es disposen de les dades a nivell estatal.

^(*) Avançament de dades.

Font dades Illes Balears: IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca. Dades provisionals.

Font dades estatals: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

QUADRE 40. PERCENTATGE DE REPETICIONS A EDUCACIÓ SECUNDÀRIA, PER NIVELLS, TITULARITAT DE CENTRE, SEXE I ILLA. CURSOS 2019-2020 I 2020-2021. ILLES BALEARS

	Total general	Públics	Privats concertats	Privats no concertats	Al·lots	Al·lotes	Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
2019-2020									
1r ESO	7,7	8,9	6,7	0,4	9,7	5,6	8,1	3,6	7,6
2n ESO	8,5	9,8	7,0	1,4	9,2	7,6	8,8	5,0	8,2
3r ESO	9,3	11,1	7,3	1,9	10,6	7,9	9,5	7,3	9,5
4t ESO	7,3	8,8	5,5	2,7	8,2	6,4	7,4	5,3	7,9
2020-21									
1r ESO	4,2	5,1	3,2	0,1	5,3	3,1	4,5	1,7	3,8
2n ESO	4,2	5,4	2,7	0,1	5,1	3,3	4,5	2,2	3,5
3r ESO	3,8	4,4	3,3	0,0	4,6	3,0	4,1	2,3	3,2
4t ESO	3,1	4,1	1,7	0,0	3,7	2,5	3,1	1,8	4,1

Font: Elaborat per l'IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca

Finalment, revisant l'evolució des del curs 2016-2017 i en comparació també amb el curs 2010-2011, a tots els cursos hi ha hagut una tendència a la reducció del percentatge de repeticions, per exemple, es va passar d'un 15 % a primer al curs 2010-2011 a un 4,2 % del curs passat (2020-2021). Cal destacar que si bé el 2019-2020 a primària s'observava una disminució més alta del percentatge de repeticions, a ESO aquesta diferència és més notable sols al curs 2020-2021; per exemple, a tercer es va passar de 9,8 % el 2018-2019 a 9,3 % el 2019-2020 i a 3,8 % el 2020-2021.

QUADRE 41. EVOLUCIÓ DE PERCENTATGE DE REPETICIONS A EDUCACIÓ SECUNDÀRIA, PER NIVELLS.
ILLES BALEARS

	2010-2011	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020 ⁽¹⁾
1r ESO	15,0	10,0	9,2	8,0	7,7	4,2
2n ESO	12,3	8,7	9,7	7,9	8,5	4,2
3r ESO	13,2	11,1	10,6	9,8	9,3	3,8
4t ESO	10,4	7,8	8,6	7,9	7,3	3,1

Font: Elaborat per l'IAQSE amb dades de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca

⁽¹⁾Avançament de dades.

3. CONCLUSIONS

Les dades presentades en el capítol ens mostren la fotografia de l'escolarització a Balears; especialment amb la revisió de les dades (encara provisionals) del darrer curs escolar finalitzat, 2020-2021, i del 2019-2020. Aquest fet ens ajuda a tenir una mirada al més actualitzada possible de l'escolarització a Balears, particularment en aquests dos cursos en què les conseqüències de la pandèmia han afectat, en major o menor mesura, aquests indicadors que any rere any es presenten en aquest capítol.

Continuant oferint les dades dels altres anys, es presenta un capítol dividit en dues parts: la primera fa referència a la matrícula, tant de les etapes obligatòries com de batxillerat i cicles formatius; a continuació s'analitzen les dades referents a l'alumnat estranger i finalment es descriuen les dades referents al nombre de centres educatius i la mitjana d'alumnes per grup. En el capítol també s'informa sobre els principals resultats acadèmics dels alumnes, en concret sobre els percentatges de promoció i titulació dels alumnes en les diferents etapes dels sistema educatiu de règim general i sobre la repetició de curs a l'educació primària i secundària.

El curs 2020-2021, afectat per les circumstàncies excepcionals, derivades de la crisi sanitària provocada per la Covid-19, ha requerit una sèrie d'adaptacions en l'escolarització per complir amb les mesures de seguretat sanitàries establertes, la qual cosa ha comportat augmentar el nombre de professorat i el de unitats o grups en els centres educatius.

A l'hora d'analitzar els resultats acadèmics dels alumnes i les dades de repetició hem de tenir present que la suspensió de l'activitat educativa presencial durant el curs 2019-2020, mantenint les

classes amb les modalitats a distància i *online*, va suposar una situació excepcional que comporta prendre mesures específiques per a l'avaluació i flexibilitzar les decisions de promoció i titulació en finalitzar els ensenyaments.

Començant pel nombre d'alumnes matriculats per etapa educativa, titularitat del centre i sexe al curs 2020-2021 (quadre 1), aquest curs, pel fet que incorpora per a l'anàlisi longitudinal les dades dels cinc cursos anteriors al de referència més el del 2011-2012, es pot comprovar com la matrícula escolar als centres públics als darrers cursos quasi iguala el percentatge autonòmic del 2011-2012 (65,4 % el 2011-2012 i 65,8 % el 2020-2021). No obstant això, el curs 2020-2021 s'ha produït una disminució de la matrícula en les etapes d'educació infantil i d'educació primària respecte al curs anterior.

Una altra novetat que també ens permet analitzar més al detall la realitat dels centres educatius de Balears és la incorporació de la desagregació de les dades per diferents tipus de centres privats segons el règim de concert (entre els centres privats concertats i els no concertats) a aquells quadres en els quals s'analitzen les dades per titularitat del centre. Així, per exemple a l'etapa d'educació infantil podem comprovar com un 64 % dels alumnes matriculats ho són a centres públics (63,2 % a primària i un 62,7 % a ESO), un 25,5 % a centres privats concertats (30,9 % a primària i un 31,1 % a ESO) i un 10,8 % a centres privats no concertats (5,9 % a primària i un 6,2 % a ESO).

Es manté el nombre de nins superior al de nines a tots els cursos escolars, tot i que els percentatges es van igualant més a primària i a ESO: 52,4 % de nins a ESO front a un 53,3 % a EP. En canvi, a les etapes de batxillerat i cicles formatius sí que marca una diferència per gènere l'etapa i la modalitat (presencial o a distància) en la qual es matriculen: hi ha més al·lots matriculats a FP bàsica (70,7 %) i més al·lotes a les modalitats a distància (64,6 % de dones als estudis a distància, sent especialment al grau superior a distància un 69,8 % les alumnes matriculades front a un 30,2 % d'alumnes homes). A les etapes de batxillerat presencial i a FP de grau mitjà presencial s'observa una tendència a ser més dones a batxillerat (55,9 %) i més homes al grau mitjà presencial (54,9 %), però no en les diferències de les altres etapes educatives descrites. L'augment en la matrícula a les diferents modalitats de cicles formatius és palesa tant en l'evolució curs rere curs com en comparació amb el curs 2011-2012, especialment a les modalitats a distància.

Com s'ha anat descrivint en els apartats anteriors, a Balears hi ha un 15,7 % d'alumnat estranger, mentre que a l'Estat el percentatge mitjà és de 9,9 %. Per etapes educatives, el percentatge d'alumnat estranger matriculat a Balears supera en totes les etapes el del conjunt de l'Estat, especialment a primària (18,9 % front a un 11,8 % a nivell estatal) i a FP bàsica (20,6 % front a un 15,6 % a l'Estat).

Un altre aspecte important a analitzar del sistema educatiu és el professorat; centrat en dos indicadors: el primer, el nombre de professorat de règim general i el segon, el nombre mitjà d'alumnes per professor a temps complet. Quant al primer, és important destacar que l'aplicació de les mesures als centres educatius per fer front a la pandèmia han marcat de forma destacada l'evolució del nombre de professorat d'ensenyament de règim general, especialment la ràtio que s'havia de complir: des del curs 2018-2019 fins al 2020-2021 s'han incorporat més de mil professors, i en comparació amb el curs 2011-2021 l'augment ha estat de 3.230 professors. El nombre mitjà d'alumnes per professor és superi-

or als centres privats que als públics, a nivell estatal; a nivell autonòmic hi ha un augment progressiu del professorat curs rere curs. Quant al segon indicador, s'observa una tendència a les etapes obligatòries: una disminució lleugera curs rere curs, tant a nivell autonòmic com estatal, amb un repunt el 2019-2020 (a nivell autonòmic, passa de 20,5 de mitjana al curs anterior a 21,9 alumnes de mitjana el 2019-2020). Certament al darrer curs hi ha hagut una disminució més destacada, al voltant de més d'un alumne per grup a nivell estatal i a nivell autonòmic: la disminució ha estat de 4,5 alumnes per grup a nivell general (de 21,9 alumnes a 17,4 alumnes); 5,6 alumnes per grup a nivell públic (de 22,5 alumnes a 16,9 alumnes) i 2,6 alumnes per grup a nivell privat (de 20,8 alumnes a 18,2 alumnes). Aquestes dades es desglossen per etapa educativa: infantil (quadre 21), primària (quadre 22) i secundària (quadre 23). Cal mencionar de l'etapa de secundària que, si bé hi ha hagut la disminució que s'ha observat a les altres etapes educatives, a l'Estat la mitjana varia segons si el centre és privat (25,1 alumnes de mitjana) o públic (22,6 alumnes de mitjana); en canvi, a Balears la mitjana es semblant (21,3 alumnes de mitjana a centres públics i 21,7 alumnes de mitjana a centres privats).

Totes aquestes dades descrites (alumnat matriculat, nombre de professors per grup, nombre mitjà d'alumnes per etapa educativa...) es relacionen amb les darreres dades del capítol, on s'observa que, tot i que hi ha hagut una evolució de la promoció en els darrers cursos, és a partir del curs 2019-2020 on aquest augment és més elevat.

Aquestes dades també es relacionen amb el percentatge de repeticions: si bé hi havia una disminució del percentatge de repeticions cada curs, aquesta disminució ha estat més pronunciada en aquests dos cursos; així el 2015-2016 la taxa més elevada que era a segon curs (5,9 %) ha passat a 2,2 % (2019-2020) i a 1,1 % (2020-2021); o a sisè, passant del 4,5 % el 2015-2016 a 1,7 % (2019-2020) i a l'1,0 % (2020-2021). En resum, els percentatges de repeticions del darrer curs acabat (2020-2021) han disminuït a la meitat en comparació amb el 2019-2020, percentatge que en aquest curs també havia disminuït considerablement en relació amb els cursos anteriors.

Finalment, dues dades respecte a les repeticions: per una banda, el curs que presenta un índex de repeticions més alt a primària és segon (2,2% el curs 2019-2020; 1,1% el curs 2020-2021), mentre que a ESO el curs 2019-2020 amb l'índex de repetició més alt era tercer (9,3 %); al curs 2020-2021 s'han igualat a 4,2 % primer i segon. Per l'altra, el fet que a Menorca es tendeix més a repetir a primària que a ESO en comparació amb la resta de les illes de Balears.

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

IAQSE (2021): Estadístiques d'escolarització i resultats acadèmics dels ensenyaments no universitaris de règim general. Avançament de dades del curs 2019-2020. Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears.

EducaBase. Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

<<http://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/no-universitaria.html>>