
Revista Educación Superior y Sociedad. Número 2, volumen 33¹.

Por Marisa ÁLVAREZ²

El 15 de noviembre fue publicado el nuevo número de esta revista, decana de las revistas de la educación superior en Latinoamérica y el Caribe.

La publicación de esta revista, con sus 31 artículos, todos ellos sometidos a un riguroso proceso de arbitraje, da cuenta, una vez más, de la relevancia de la producción académica sobre el nivel y el impacto de una revista basada en recursos abiertos, en formato digital y sin restricciones para la publicación y el acceso, como estrategia para la democratización del conocimiento.

No menos relevante es la amplitud geográfica de los artículos incluidos en esta edición, que muestra las voces de distintos países. Encontramos artículos de Argentina, Brasil, Cuba, Colombia, Ecuador, México, Perú, Uruguay y Venezuela.

La revista cuenta con dos secciones: una General y una sección Dossier Temático. En este número se presentan 9 artículos en la sección general que abordan reflexiones y estudios alrededor de una diversidad de tópicos, entre los que figuran asuntos sobre pedagogía universitaria, diseño y planeamiento curricular universitario innovador, desafíos de la educación superior frente al desarrollo sostenible y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, igualdad, equidad y brecha de género en la educación superior, gobernanza universitaria, pueblos indígenas y afrodescendientes en la educación superior, producción de conocimiento en la enseñanza superior, investigación en línea e internacionalización de la educación superior.

¹ Disponible en <https://www.iesalc.unesco.org/ess/index.php/ess3/issue/view/46>

² Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina/ malvarez@untref.edu.ar

El dossier "Desafíos de la educación superior frente a la pandemia de Covid-19 en América Latina y el Caribe", incluye 22 artículos que abordan este tema convocante desde distintas perspectivas. Bajo la coordinación editorial de Hugo Casanova Cardiel (Universidad Nacional Autónoma de México) y Pablo García (Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina) se presentan un conjunto de artículos que realizan una importante contribución al conocimiento sobre la pandemia y la educación.

Algunos artículos presentan una mirada reflexiva y general, mientras que otros analizan el impacto de la pandemia en grupos de instituciones. También algunos artículos abordan el tema a partir del efecto que tuvo en alguna de las funciones específicas de la universidad (investigación, extensión, internacionalización) y, otros analizan la perspectiva de alguno de los actores del nivel superior, en particular, la visión de los docentes y el impacto en su tarea de enseñanza, pero también la de los estudiantes. Otros artículos ponen su foco en experiencias pedagógicas específicas.

El Editor general -Norberto Fernández Lamarra- se pregunta, luego de más de dos años de pandemia, ¿Cuántos de los cambios y transformaciones implementadas llegaron para quedarse? ¿Qué evaluación puede hacerse del trabajo desarrollado en este período? ¿Qué aprendizajes hemos construido? ¿Cómo podemos pensar el futuro de las instituciones del nivel superior, sobre la base de esta experiencia?

Sin respuestas cerradas, más bien provisorias, pero que muestran la importancia de la producción de conocimientos sobre las instituciones de educación superior, de forma que las mismas puedan contribuir a una sociedad sostenible y más justa.

Esta publicación es, sin duda, una contribución valiosa para el análisis y la reflexión de los procesos que atraviesan nuestras sociedades, en particular en esta circunstancia excepcional de pandemia, y del rol de las universidades en dichos procesos.