

El movimiento estudiantil de la Universidad Obrera Nacional en Argentina: notas sobre la constitución y funcionamiento de la FADEUO en el peronismo

The Student Movement of the Universidad Obrera Nacional in Argentina: Notes on the Constitution and Operation of FADEUO in Peronism

Álvaro Sebastián Koc Muñoz

email: sebastiankoc84@gmail.com

Universidad Nacional de La Plata / CONICET. Argentina

Resumen: El presente artículo tiene por finalidad dar cuenta de uno de los aspectos no abordados hasta el momento por la amplia bibliografía en torno a la Universidad Obrera Nacional (UON): las características de la única organización estudiantil reconocida oficialmente por el rectorado y su conformación durante el funcionamiento de la institución bajo el gobierno de Perón: la Federación Argentina de Estudiantes de la Universidad Obrera (FADEUO). En este sentido, presentaremos cómo se constituyó esta incipiente entidad estudiantil y cómo se desarrolló su funcionamiento hasta su desaparición, luego del golpe de Estado del 16 de septiembre de 1955. Asimismo, el estudio indagará sobre cuál fue la relación entre esta organización y la contemporánea Confederación General Universitaria (CGU), en el contexto general de la relación entre el peronismo y el reformismo universitario. Este trabajo será realizado sobre la base de un relevamiento de un corpus documental que incluye: la revista de esta institución, resoluciones y entrevistas realizadas a ex estudiantes. Por último, veremos que la FADEUO compartía con la CGU dos características: era una entidad explícitamente peronista con un fuerte sesgo sindical y tenía un vínculo muy estrecho con las autoridades de la casa de estudios. Sin embargo, a diferencia de la CGU, la FADEUO no buscaba competir políticamente con otras organizaciones estudiantiles contemporáneas, siendo que su accionar estaba centrado principalmente en el culto y la glorificación de Perón al interior de la UON.

Palabras clave: FADEUO; CGU; estudiantes; universidad; trabajadores; peronismo.

Abstract: The purpose of this article is to account for one of the aspects not addressed so far by the extensive bibliography on the National Workers University (UON): the characteristics of the only student organization officially recognized by the rector and its formation during the operation of the institution under the government of Perón: the Argentine Federation of Students of the Obrera University (FADEUO). In this sense, we will present how this incipient student entity was constituted and how its operation developed until its disappearance, after the coup d'état of September 16, 1955. Likewise, the study will investigate the relationship between this organization and the contemporary General University Confederation (CGU), in the general context of the relationship between Peronism and university reformism. This work will be carried out on the basis of a survey of a documentary corpus that includes: the magazine of this institution, resolutions and interviews carried out with former students. Finally, we will see that the FADEUO shared two characteristics with the CGU: it was an explicitly Peronist entity with a strong union bias and it had a very close relationship with the authorities of the university. However, unlike the CGU, the FADEUO did not seek to compete politically with other contemporary student organizations, since its actions were mainly focused on the cult and glorification of Perón within the UON.

Keywords: FADEUO; CGU; students; workers; university; peronism.

Received: 1/06/2020
Accepted: 3/09/2021

1. Introducción

La creación de la Universidad Obrera Nacional constituyó un punto de fuerte discusión en la historiografía de la educación argentina¹. Diversos trabajos han analizado distintos aspectos institucionales, pero hasta el momento ninguno relevó la conformación de la única organización estudiantil que funcionó al interior de ella durante el periodo peronista: la Federación Argentina de Estudiantes de la Universidad Obrera (FADEUO)².

Esta casa de altos estudios técnicos (UON) fue una emblemática institución fundada por el peronismo en el marco general de lo que Torrado (1985) denomina como «modelo justicialista de acumulación» (1945-1955). Como consecuencia de la gran crisis mundial de 1930, la Argentina debió abandonar el modelo agroexportador que, hegemonizado por los grandes terratenientes de la pampa húmeda, había presidido su desenvolvimiento desde fines del siglo XIX. El periodo 1930-1945 estuvo signado por el estancamiento de la actividad agropecuaria y por

¹ La UON se constituyó como el tercer ciclo del circuito educativo dirigido por la Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional (CNAOP). Asimismo, la CNAOP fue una entidad pública creada en 1944 dependiente de la recientemente creada Secretaría de Trabajo y Previsión (dirigida por Perón) que reguló el trabajo y la educación de los jóvenes menores de edad y organizó un circuito diferenciado de educación técnica que incluía tres ciclos: ciclo básico, ciclo técnico y ciclo superior. El ciclo básico comprendía las «Escuelas Fábrica y de Aprendizaje», las «Escuelas de Medio Turno» y las «Escuelas de Capacitación Obrera» y se egresaba con el título de «Experto». El ciclo técnico era impartido en las «Escuelas de Perfeccionamiento Técnico» y se egresaba con el título de «Técnico». Por último, el ciclo superior era dictado en la UON, institución de la que se egresaba con el título de «Ingeniero de Fábrica» (Weinberg, 1967, p. 13).

² Véase: Wiñar, 1970; Tedesco, 1980; Novelli, 1986; Balduzzi, 1987; Dussel, 1990; Mollis, 1991; Pineau, 1991 y 1997; Bernetti y Puigrós, 1993; Plotkin, 2007; Dussel y Pineau, 1995; Somoza Rodríguez, 1997; Álvarez, 2000; Nápoli, 2003; Pronko, 2003; Buchbinder, 2005; Sánchez Román, 2007; Gaggero, 2009; Ruiz, Muiños, Ruiz, & Schoo, 2009; Malatesta, 2010; Facio, 2014 y Koc Muñoz, 2014.

el estímulo a la actividad industrial predominando, hacia el final de este periodo, las pequeñas y medianas empresas de capital nacional. En estas circunstancias, en 1945, hizo su aparición el movimiento liderado por Juan Domingo Perón como expresión de una nueva alianza de clases: la de la clase obrera y los pequeños empresarios industriales. El nuevo bloque, apoyado en una línea nacionalista de las Fuerzas Armadas, fue portador de un proyecto de desarrollo industrial de corte «distribucionista», basado principalmente en el incremento de la demanda de bienes de consumo masivo en el mercado interno a través del aumento del salario real. El modelo llevó adelante medidas redistributivas del ingreso que impulsaron la demanda interna y la ocupación industrial y, por lo tanto, la acumulación. En este contexto adquirió especial relevancia la creación de una universidad con un perfil predominantemente industrialista como la UON, que tenía entre sus principales finalidades la formación de profesionales destinados a satisfacer las necesidades de la industria y asesorarla en lo tocante a su organización, dirección y fomento, con especial consideración de los intereses nacionales.

Por otra parte, un conjunto significativo de estudios abordó la relación entre el peronismo, la universidad y el movimiento estudiantil reformista³, pero ninguno centró su atención en el movimiento estudiantil de la UON. El presente trabajo, por lo tanto, buscará dar cuenta de este aspecto, analizando la constitución y funcionamiento de la FADEUO hasta la caída del peronismo. Esta tarea se realizará a partir de un corpus documental integrado por fuentes hasta ahora no relevadas, entrevistas inéditas a distintos estudiantes que formaron parte de esta entidad estudiantil y por los trece números de la revista de la UON (en adelante RUON). Esta publicación fue editada entre septiembre de 1953 y agosto de 1955, con una periodicidad en un primer tiempo mensual y luego totalmente irregular. No hay una definición unívoca del objetivo de la revista. En este sentido caben resaltarse varias acepciones: por ejemplo, según el secretario de redacción Fabio Berraute era «un órgano de difusión doctrinaria» (RUON, 1953: 14). Asimismo, Perón la definía como una publicación «que aparece con el propósito de vincularse con los jóvenes trabajadores que estudian» (RUON, 1953, p. 5). Por otra parte, el presidente de la Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional (CNAOP), destacaba que la revista aparecía como un «auxiliar de la universidad obrera, cuya tarea es la de divulgar las iniciativas del nuevo claustro de la cultura integral que ha instaurado el Conductor de la Nueva Argentina» (RUON, 1953, p. 7).

La conflictiva relación entre el peronismo y el reformismo universitario, encuentra su origen en el gobierno de facto surgido con el golpe de Estado de 1943, denominado por sus protagonistas como «Revolución de Junio», y tuvo su continuidad durante el gobierno constitucional presidido por Perón, conformándose durante estos años una suerte de círculo vicioso que definía de antemano las posiciones políticas de ambos bandos, de una tensión irreductible que no hizo más que profundizarse (Pis

³ Existe un importante acervo bibliográfico en torno a esta problemática, entre estos trabajos, caben resaltarse los de: Halperin Donghi, 1962; Kleiner, 1964; Berdichevsky, Doria e Inglesse, 1965; Ciria y Sanguinetti, 1968; Mangone y Warley, 1984; Ceballos, 1985; Toer, 1988; Mignone, 1998; Neiburg, 1998; Rein, 1999; Pronko, 2000; Almaraz, Corchón y Zemborain, 2001; Buchbinder, 2005; Ferrero, 2005; Recalde y Recalde, 2007; Graciano, 2008; Califa 2010, 2011 y 2014; Acha, 2011; Fiorucci, 2011; Pis Diez, 2012; Dércoli, 2014 y Panella, 2018.

Diez, 2012). Este enfrentamiento se vio acentuado por las políticas del peronismo en torno al recambio del cuerpo profesoral durante los años 1946-47 (Buchbinder, 2005), la sanción de la ley 13.031/47 –que suprimió gran parte de las conquistas de la Reforma Universitaria, como ser el cogobierno y la autonomía– y la Ley Orgánica de la Universidad sancionada en 1954, la cual profundizaba muchos aspectos de aquella estableciendo, además, que solamente tendrían representación en los consejos directivos de cada Facultad aquellos estudiantes provenientes de una «entidad gremial reconocida», es decir, de la Confederación General Universitaria (CGU)⁴.

La fundación de la CGU tuvo lugar a fines de noviembre de 1950, momento en el que se reunió su Primer Congreso en el Teatro Colón y al que asistieron representantes de federaciones gremiales de las seis universidades nacionales entonces existentes: Buenos Aires, Litoral, Tucumán, Cuyo, Córdoba y La Plata. El discurso sobre el cual basaba su autolegitimación subrayaba que su accionar venía a contrarrestar a la Federación Universitaria Argentina (FUA) como «organismo opositor y defensor de valores caducos». Asimismo, dicha organización se proclamaba «sindical, federal, asistencial, antiliberal, cristiana y revolucionaria» y su «idealismo» era «jerárquico» y no disolvente como el de la FUA, ubicándose así en las antípodas del reformismo universitario, al no excluir la «participación jerárquica», incompatible con la «intrusión de la política» en los claustros (Acha, 2011, p. 79).

Sostenemos, a modo de hipótesis, que el peronismo buscó constituir, además de un modelo de universidad propio que disputara la hegemonía del modelo reformista (Koc Muñoz, 2018), un movimiento estudiantil también propio, dentro de esta nueva institución, en consonancia con lo que ya estaba ocurriendo en otras universidades con la conformación de la CGU. En este sentido, se tratará de establecer en qué se asemejaba y en qué se diferenciaba la FADEUO respecto a esta última.

2. FADEUO: Constitución, organización y orientación política

La UON contó, durante sus dos primeros años de funcionamiento, con una única organización estudiantil reconocida por el rectorado: la FADEUO. Según su revista, dicha organización se había creado con el propósito de impulsar la formación, entre el alumnado de las distintas facultades regionales de la UON⁵, de una institución que los represente ante las autoridades superiores y que, a la

⁴ Según Pis Diez, los estudios sobre la CGU son escasos, aunque una constante dentro de ellos es la afirmación de que fue una suerte de creación «desde arriba», es decir, desde el gobierno peronista (Pis Diez, 2012, p. 57)

⁵ La UON, a diferencia del resto universidades nacionales argentinas, estaba constituida por diferentes facultades obreras regionales. A lo largo del periodo fundacional de esta institución bajo el gobierno peronista (1953-1955) se inauguraron nueve facultades obreras regionales, que funcionaron en distintas zonas del país: cinco durante el primer año de funcionamiento (Buenos Aires, Córdoba, Santa Fe, Rosario y Mendoza; tres durante el segundo año (Eva Perón, Tucumán y Bahía Blanca) y, finalmente, en 1955 fue inaugurada la Facultad Regional Avellaneda. Esta institución buscaba realizar una acción de perfeccionamiento técnico acorde a las necesidades de cada zona. Las ciudades elegidas para el funcionamiento de las regionales fueron seleccionadas en base a dos criterios: el primero la alta densidad de población obrera; el segundo, la necesidad de capacitación profesional y técnica de los trabajadores de esas regiones del país (Pezzano, 1953).

vez, desarrolle una campaña de extensión cultural y vinculación social, como así también que se preocupe por la resolución de las «numerosas aspiraciones del alumnado». Este organismo, comenzó a gestarse en la Facultad Regional Buenos Aires (FRBA) con intervención de los delegados nombrados al interior de cada curso, constituyéndose así una «Comisión Provisional», cuya misión era establecer contacto con los alumnos de las otras Facultades del interior del país, además de preparar un anteproyecto de Estatuto para la nueva entidad, la que, según criterio general, se denominaría «Federación Argentina de Estudiantes de la Universidad Obrera» (RUON, 1953, p. 46). Este anteproyecto se sustentaba en los siguientes principios fundamentales:

En el ejercicio de los derechos consagrados en el Capítulo III de la Constitución Nacional, que se refiere en su parte I a los derechos del Trabajador y en la IV, a los de la Educación y la Cultura, los estudiantes de las distintas facultades regionales de la Universidad Obrera Nacional constituyen la «Federación Argentina de Estudiantes de la Universidad Obrera» (FADEUO) que tendrá la misión de crear sólidos vínculos de amistad y compañerismo entre sus asociados, a la vez que bregará por su bienestar y por su elevación y perfeccionamiento técnico, cultural, físico y espiritual (RUON, 1953, p. 46).

El objetivo de esta novel organización sería el de consolidar el bienestar estudiantil de sus asociados y se respaldaba sobre la base de los principios consagrados en la Constitución Nacional argentina sancionada por el peronismo en 1949. Asimismo, esta declaración de principios resalta que,

siendo los estudiantes de la Universidad Obrera parte integrante de la joven generación argentina que vive la hora gloriosa de la recuperación nacional, La FADEUO, declara que nace plenamente identificada con la obra del General Juan Perón, y con los principios que informan la Doctrina Nacional Peronista y que, en virtud de ello, todos sus asociados pondrán lo mejor de sí mismos, en todos los momentos de su vida, para contribuir a que la República Argentina sea una nación Socialmente Justa, Económicamente Libre y Políticamente Soberana. (RUON, 1953, p. 46)

La nueva institución se declaraba abiertamente identificada con el peronismo. También tenía como finalidad desarrollar una serie de reivindicaciones de carácter gremial, tales como las de establecer la «Casa del Estudiante de la Universidad Obrera» en cada ciudad donde existe una Facultad Regional para que residan en ella los estudiantes que vengan de otras provincias o localidades, crear el «Banco Cooperativo del Estudiante de la Universidad Obrera» para contribuir a resolver los problemas económicos que pudieran afectar a los asociados, y crear la «Libreta Cooperativa del Estudiante de la Universidad Obrera» para la adquisición a precio de mayorista de los elementos de estudio, publicaciones y libros técnicos que interesen para la mejor formación profesional del estudiante (RUON, 1953: 46). Por otra parte, en el contexto de su constitución y basada en el «espíritu justicialista» y en la «profunda preocupación de las autoridades y profesores de la FRBA para que

la universidad sea una realidad de su creador» (RUON, 1953, p. 22), la FADEUO designó socios honorarios a las autoridades de la casa, mostrando así la vinculación que buscaba construir este sector del estudiantado con aquellas.

En relación con las facultades regionales, los alumnos de la Facultad Regional Córdoba, habiendo constituido el «Círculo Obrero Universitario Coronel Juan Perón», adhirieron a los propósitos de constituir la Federación. En este sentido, al ser consultado sobre la filial de la FADEUO de esta regional, el ex alumno Víctor Vilella manifestaba que

ya, el círculo de estudiantes técnicos que se había formado para el ciclo técnico, se llamaba «Círculo de Estudiantes Técnicos Coronel Perón». Yo no participaba, no era miembro, era un «activo» más de la gente (...) el «Círculo de Estudiantes Técnicos» fue creando esa imagen de que teníamos que estar agrupados. Entonces, a través de eso, los técnicos que ya pasaron a la Universidad Obrera, los mismos que pasaron a la Universidad Obrera seguían, porque como estábamos en la misma casa, ahí seguíamos (...) Ahí es donde se empieza a formar. Se forma en Buenos Aires, Buenos Aires manda su propuesta «vamos a hacer». Y ellos mismos hacen su estatuto con algunos colaboradores del interior, pero en realidad estábamos en todos lados de acuerdo que teníamos que hacerlo y así nace la Federación (...) había algo muy valioso en ese momento, nosotros gozábamos de todo privilegio... la Universidad Obrera tuvo todos los privilegios habidos y por haber, ¡todos!, tal es así que por culpa de esos privilegios pagamos después, que nos quitaron todo (Vilella, 2017).

Asimismo, la revista de la institución destaca que, en la Facultad Regional Santa Fe, se constituyó un centro estudiantil con la finalidad de sumarse a la nueva entidad estudiantil y en la Facultad Regional Rosario, con la misma finalidad que las organizaciones citadas precedentemente, se constituyó una organización estudiantil cuyo presidente y secretario general adhirieron mediante un comunicado a la FADEUO (RUON, 1953).

Finalmente, el 5 de noviembre de 1953, y sobre la base de la abierta identificación de la FADEUO con los principios de la doctrina nacional peronista y las «directivas del Excelentísimo Señor Presidente de la Nación», el rector de la UON decidió reconocerla como la organización representativa del estudiantado de esta universidad en todo el país. Asimismo, también resolvió que «los decanos solo atenderían y reconocerían los problemas y aspiraciones estudiantiles emanadas de esta organización». Por último, también estableció que el reconocimiento otorgado por el rectorado a la FADEUO era provisorio, hasta tanto se aprobara definitivamente el Estatuto de la Federación (Resolución UON N°55, 1953).

En relación con este último punto, y mediante distintos actos electorales, la FADEUO organizó en cada Facultad Regional los «Consejos Directivos Seccionales». Estas entidades tenían como finalidad llevar adelante la aprobación del mencionado documento (RUON, 1953).

En efecto, una vez reconocida la FADEUO por las autoridades de la UON, y constituidos sus Consejos Directivos Seccionales, la Federación procedió a organizar el primer congreso universitario de delegados, con la finalidad de dar

aprobación definitiva a su Estatuto. Este congreso fue realizado en Potrero de los Funes, provincia de San Luis, los días 21, 22 y 23 de enero de 1954 y

se resolvió por aclamación enviar telegramas de adhesión a la obra de gobierno que viene cumpliendo el General Perón; al Sr. Ministro de Educación de la Nación, Dr. Armando Méndez San Martín; al Sr. Presidente de la Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional, Comandante Principal Humberto C. Garuti y al Rector de la Universidad Obrera Nacional Sr. Cecilio Condit. Comenzadas las deliberaciones, también por aclamación, se resolvió denominar al congreso con el nombre de «Congreso Constituyente Juan Perón» (RUON, 1954, p. 35).

Una vez realizadas estas demostraciones de adhesión al gobierno peronista y a sus distintos dirigentes políticos, fueron aprobados tanto la Declaración de Principios como el Estatuto que iba a regir los destinos de la nueva organización estudiantil. También se resolvió propender a la «difusión mundial de la Doctrina Peronista» y expresar la total e incondicional adhesión del congreso al Segundo Plan Quinquenal que sería difundido y desarrollado por todos los medios disponibles. En relación con las futuras actividades que desarrollaría la FADEUO, se planificaron normas de carácter general para la labor que habría de emprender en beneficio de los asociados. Asimismo, se determinó que se buscaría dictar «conferencias de carácter técnico especializado, social, cultural y doctrinario» (RUON, 1954, p. 35). Por último, en vista de que el presidente de la República había sido «el inspirador y creador de la UON», el congreso estudiantil designó a Perón como «primer socio protector y presidente honorario» de la FADEUO. A su vez, el ministro de Educación de la Nación, el presidente de la CNAOP, el vicerrector de la UON y los decanos de las facultades regionales fueron acreedores de la distinción de «socios protectores de FADEUO» (RUON, 1954, p. 35).

A lo largo de este congreso constituyente se resolvió que la FADEUO llevaría distintas actividades de carácter gremial, entre las que se destacan las de dictar apuntes que faciliten la labor de los estudiantes, llevar adelante visitas a establecimientos industriales, organizar giras educativas, otorgar becas de estudio, constituir una proveeduría de consumo para atender principalmente las necesidades del alumnado y crear un cuerpo de «visitadores sociales para acordar una asistencia social completa que contemple las situaciones que pudieran presentarse a los asociados, durante el término que duran sus estudios» (RUON, 1954, p. 36). Las actividades propuestas, todas ellas de carácter sindical, buscaban generar un mayor bienestar en el estudiantado de la UON. En este sentido, la FADEUO tenía una lógica similar a la de la CGU, en la cual la labor gremial estaba en la naturaleza misma de esta organización, que además no se cansaba de recordárselo a los estudiantes, seguramente porque era un aspecto que la FUA había descuidado. El decidido apoyo oficial a la CGU, tanto político como económico, contribuía a consolidar una intensa labor gremial. En efecto, las entidades cegeuístas se preocuparon permanentemente por mejorar los regímenes de cursada de las distintas carreras, por hacerlos menos estrictos y lograr facilidades a los estudiantes. La interlocución

se realizaba a través de las autoridades universitarias, con quienes los dirigentes de la CGU tenían, en líneas generales, una buena relación (Panella, 2018, p. 9).

La fuerte impronta sindical de la FADEUO quedó de manifiesto en las actividades desarrolladas al interior de la UON. Gregorio Esmelián, secretario general de la Federación durante el periodo 1954-55 (quien ejerció de manera paralela el cargo de prosecretario general de la CGU) al ser consultado sobre el efectivo funcionamiento de la organización manifestó que la FADEUO fue incluida dentro de la CGU por un expreso pedido de Perón. Asimismo, recordaba que

Quando arranca la Universidad Obrera en el '53, arranca con cuatro facultades regionales (...) y el que habla tuvo la suerte de organizar la organización gremial universitaria. Y en ese momento creamos... la FADEUO. Federación Argentina de Estudiantes de la Universidad Obrera (...) Fui secretario general... teníamos un secretariado. Bueno, decía que en aquel momento no había fotocopiadora, estaban los famosos «stencils» con las láminas de aluminio y luego a mano sacábamos fotocopia, lo vendíamos y con eso financiábamos los gastos internos y algunos «extras». Tal es así que cuando armamos el primer congreso de estudiantes universitarios de todo el país (...) estuvimos una semana, seis días, ocho días deliberando, puteando, y otras yerbas y me ratificaron en la nominación como secretario general, mandato que me había durado (...) hasta el 23 de septiembre del '55. Digo 23 porque es el día que asume Lonardi, el día de la asunción del golpe militar (Esmelián, 2016).

Según el ex dirigente estudiantil, las actividades de la organización quedaron circunscriptas solamente a la elaboración y venta de fotocopias para financiar gastos de la Federación, entre los que se destacan la organización del congreso anteriormente mencionado. Al ser consultado sobre el funcionamiento y el carácter de las acciones de la FADEUO en Córdoba, el ex estudiante de esta regional, Víctor Vilella expresaba que

Era... social. Una acción social que no significaba que estaba ajeno a lo racionalmente educativo, formativo nuestro. Por ejemplo, una de las cosas que empezamos a luchar fue a ver cómo sacamos... hacemos los laboratorios y los edificios... a tal punto que (...) cuando fuimos a ver a Perón y él nos dijo «muchachos recién iniciamos, ustedes saben que están... ustedes no se desprendan nunca de la CNAOP, esos muchachos nos les van a dejar faltar nada» Y efectivamente, nunca, nunca... y efectivamente fueron personas muy valiosas y con un concepto distinto (Vilella, 2017).

En suma, la FADEUO fue una organización estudiantil que articuló aspectos de carácter político, entre los que se destacan la abierta y explícita adhesión al peronismo, el estrecho vínculo con la CGU y las autoridades nacionales e institucionales, con aspectos de carácter sindical, de los cuales solamente llegó a concretarse la gestión de una fotocopiadora.

3. Acerca de las tensiones al interior del estudiantado de la UON: discursos y resistencias

La FADEUO tenía a su cargo los discursos estudiantiles en los distintos actos oficiales de la UON⁶. Así, por ejemplo, en el marco de la conmemoración del primer año de funcionamiento de la universidad, el secretario general

en nombre del alumnado de la Facultad Regional Buenos Aires dijo, en su bien meditado y conciso discurso que los alumnos, deseosos de escalar posiciones, han asimilado la enseñanza que los encaminaba a la obtención del título; único del mundo, de Ingeniero de Fábrica y que ello ha sido posible por el imperio del Justicialismo en la Argentina. (RUON, 1953, p. 20).

Asimismo, en un acto realizado en el aula magna «Juan Perón» el lunes 30 de noviembre de 1953, la universidad realizó el acto de clausura de los cursos correspondientes a dicho año lectivo en el cual

primeramente hizo uso de la palabra, en representación de FADEUO, el alumno de la Facultad Regional Buenos Aires, señor Ángel Oscar Abuin, quien después de recordar el camino recorrido desde la iniciación de los cursos y aludir a la interesante clase con la que el Primer Magistrado dio principio a los cursos, expresó: «Qué grato es hablar de la labor cumplida en esta primera etapa, cuando se vive en un ambiente como este, donde los trabajadores sentimos el placer de abrir nuevos horizontes, donde el hombre no solo siente la ilusión, sino la convicción de superarse continuamente hacia el logro del más alto galardón a que un obrero puede aspirar, el de llegar un día no lejano a realizar y dirigir la producción industrial argentina y así saber cumplir con esta concepción justicialista, con su creador el General Perón y con lo mejor de esta Nueva Argentina: su pueblo» (RUON, 1953, p. 2).

Entretanto, con motivo de la celebración del segundo aniversario de la UON, en la Facultad Regional Buenos Aires,

luego de referirse, en nombre de la Federación Argentina de Estudiantes de la Universidad Obrera Nacional, el alumno de la Facultad Regional Buenos Aires, Roberto Guillán, a la oportuna creación de la UON, que posibilitó los estudios superiores a los trabajadores con inquietudes de superación, dijo: «Los que hemos tenido que aprender una carrera técnica repartiendo nuestro tiempo entre el trabajo y las aulas alentados por un verdadero deseo de superación, quitando horas a nuestro descanso, creyendo terminada nuestra carrera con la obtención del título de técnico, pues en el intento de recibir instrucción universitaria, debíamos claudicar ante la imposibilidad material

⁶ Al ser consultado durante este trabajo, Esmelián manifestaba que eran las autoridades de la institución quienes constantemente los designaban para realizar los discursos estudiantiles en la universidad en los distintos actos oficiales (Esmelián, 2016).

de continuar nuestros estudios superiores, comprendemos perfectamente lo que significa estimular el esfuerzo individual, para que todas las inteligencias puedan orientarse hacia la dirección del conocimiento, que incumbe a nuestro espíritu. Por eso valorizamos lo que significa esta Universidad. Por eso los que concurrimos a sus facultades regionales, nos sentimos compenetrados plenamente con el espíritu y vislumbramos la magnitud y los alcances de la obra creada y la visión y la grandeza de su creador. Las grandes obras, sólo son creadas por grandes hombres» (RUON, 1954, p. 40).

Sobre la base de estas expresiones puede apreciarse la clara identificación por parte del estudiante miembro de la FADEUO con el peronismo y sus obras. En ocasión de este mismo aniversario, en la Facultad Regional Eva Perón,

invocando la representación de la Federación Argentina de Estudiantes Universitarios Obreros y recordando la valiosa contribución de las autoridades de la «Destilería Presidente Perón» de «Yacimientos Petrolíferos Fiscales», el alumno, Sr. Roberto Cano, hizo entrega al Decano de la Facultad de un cofre conteniendo una bandera para la casa de estudios y se refirió al significado de tal acontecimiento como así a la firme resolución del estudiantado obrero de ser consecuente con las directivas del Conductor (...) En uno de los párrafos expresó el estudiante Cano: «Y quiero, al terminar, reafirmar que el compromiso de honor de los alumnos de la Federación Argentina de Estudiantes Universitarios Obreros, es uno e irrenunciable. Que seguiremos al Conductor en la forma que él lo pidiera al pueblo en su eterno mensaje del año 1946: “Quienes quieran oír que oigan, quienes quieran seguir que sigan; mi empresa es alta y clara mi divisa; mi causa es la causa del pueblo; mi guía la Bandera de la Patria” (...) Así lo haremos los alumnos de esta universidad, porque somos parte de ese pueblo, que ha reencontrado su camino, junto al Líder y como él, buscando el rumbo luminoso que señala la Bandera de la Patria» (RUON, 1954, p. 42).

Tal como se desprende del conjunto de estas disertaciones, la FADEUO detentaba el monopolio de la palabra estudiantil en los actos oficiales de la universidad. En todos estos discursos puede apreciarse un fuerte reconocimiento de los estudiantes hacia el peronismo, en cuanto a la ampliación de los horizontes educativos de la clase obrera y de su profesionalización dentro de estos marcos. También aparece repetidamente una fuerte adhesión por parte de los estudiantes hacia la figura del Líder, General J. D. Perón. Esta adhesión se presenta, en la revista de la UON, de manera unánime y compartida por toda la comunidad estudiantil de manera unívoca. Sin embargo, según el trabajo realizado por Novelli (1986), centrado en la Facultad Regional Rosario (FRR), la autora relevó diversos testimonios de los ex estudiantes de esta Regional, destacándose algunos como el de Adolfo Novelli, quien manifestaba que

al centro de estudiantes de la Regional Rosario, perteneciente al partido oficial se les escapaba el gobierno estudiantil y como la delegación estaba a la orden del día y el mote de «comunista» se daba indiscriminadamente a quien

no participaba de sus ideas, seis de nosotros fuimos acusados de tales en la Policía Federal, la cual ordenó la correspondiente orden de captura. Uno de nosotros fue preso y torturado, los otros cinco planificamos nuestra huida hacia Uruguay (Novelli, 1986, p. 12).

Asimismo, otro de los estudiantes de esta Facultad, Julio Berenstam, sostenía en su testimonio que «el centro de estudiantes funcionaba políticamente dirigido y en ese sentido, recepcionaba y ejecutaba órdenes que las más de las veces nada tenían que ver con los intereses de los estudiantes ni de la universidad» (Novelli, 1986, p. 12). Por último, la autora también destaca en su estudio el relato de otro ex estudiante de esta Regional, Roberto Carreras, quien sostenía que «era un centro de adoctrinamiento político fomentado y alentado desde el gobierno. La actividad estaba restringida para aquellos que no participaban de las ideas del partido gobernante» (Novelli, 1986, p. 13). Este último relato recogido por la autora, explicaría el hecho de que no se registren en las fuentes oficiales consultadas ningún discurso o relato que sea crítico o difiera de las ideas del peronismo.

En relación con este punto, Harry Ingham, quien era estudiante de la FRBA y, a su vez, abiertamente opositor al peronismo, sostenía que

a diferencia de lo que ocurrió en las otras universidades nacionales, donde hubo una gran persecución de estudiantes anti-peronistas, muchos terminaron en la cárcel y hasta torturados y muy mal. Caso de la que iban presos a la famosa cárcel de la calle Las Heras, la penitenciaria de la calle Las Heras (...) Yo no fui perseguido, a pesar de que se sabía que yo era anti-peronista, los dirigentes de la FADEUO nunca me persiguieron. (Ingham, 2016)

El ex estudiante hace mención de las torturas que algunos estudiantes de las universidades nacionales recibieron en manos de la policía. En este sentido, cabe destacar uno de los sucesos de mayor repercusión e impacto dentro de la comunidad universitaria reformista: el secuestro y tortura del estudiante de la Universidad de Buenos Aires y militante comunista Mario Bravo. A partir de estos acontecimientos, la situación de los centros estudiantiles empeoró, la libertad de acción fue cada vez más restringida y se intensificó la persecución policial sobre el estudiantado de las universidades reformistas (Almaraz, Corchón y Zemborain, 2001). Al ser consultado sobre el funcionamiento de la FADEUO en la FRBA, Ingham manifestaba que

a mí me eligieron como delegado de curso en parte porque sabían que yo era realmente anti-peronista. Porque el solo hecho de que yo como delegado de curso no fuera peronista, decía mucho, y en realidad esto ocurría en otros cursos también. O sea, que la dirigencia peronista de FADEUO se manejaba con algunos delegados, peronistas, pero en general se encontraban con situaciones como la mía (...) yo nunca me afilié a la FADEUO pero ellos tenían que conformarse con la idea de que yo era delegado de curso. Ahora, no tenemos peso político. Los delegados de curso no me acuerdo de que hice otra cosa que proponer alguna idea absolutamente estudiantil de estudios a estos muchachos, pero no trabajé con ellos (Ingham, 2016).

La FADEUO era una organización estudiantil que estaba constituida en su base por delegados de curso que eran elegidos libremente por sus compañeros. En la Regional Buenos Aires, la Federación se encontró ante la situación de que muchos de los delegados de curso eran antiperonistas. Frente a este hecho, desarrolló una estrategia que consistió en ignorar y/o postergar sus reclamos, buscando de esta manera limitar la participación de este sector del estudiantado.

Finalmente, una vez que triunfa el golpe de Estado a Perón, el 16 de setiembre de 1955, las nuevas autoridades establecieron el estado de sitio y el toque de queda, por lo cual estaba terminantemente prohibido todo tipo de reuniones y otras actividades (D'Addario, 2007). Luego de ser levantada esta medida, y con el retorno de las actividades académicas, los estudiantes de la UON regresaron al edificio de la calle Medrano 951, lugar en el que funcionaba tanto la FRBA como el rectorado de la institución. Ocuparon ambas dependencias, desconocieron a las autoridades nombradas por el gobierno peronista y comenzaron a organizarse de acuerdo a las nuevas circunstancias políticas planteadas en el país (Aristeguieta, 1999). El ex estudiante de esta Regional Francisco Aristeguieta señala que

existía una organización estudiantil afín al régimen, la FADEUO (Federación Argentina de Estudiantes de la Universidad Obrera). Con los acontecimientos revolucionarios, un sector de los estudiantes, antiperonistas, tratan de tomar las riendas del movimiento estudiantil, lo que lleva a un enfrentamiento entre ambos grupos, muy desagradable, que al fin acaba gracias al buen criterio de los actuantes. En esas condiciones se forma la Junta Provisional de Estudiantes de la Facultad Regional Buenos Aires que se hace cargo de la situación (Aristeguieta, 1999, p. 29).

En efecto, la irrupción de un nuevo golpe de Estado en Argentina tuvo como consecuencia –al interior de la UON– la desaparición de la FADEUO como entidad oficial representativa del estudiantado. Sobre estos hechos, Ingham recordaba que

la gran preocupación era mantener el orden, no politizar la universidad. No ser rencorosos, ahí fue donde se produce el hecho de que algunos estudiantes querían expulsar a los dirigentes de la FADEUO, y bueno personalmente intervine ahí, en ese momento me opuse totalmente diciendo que si no me habían perseguido a mí en la época que todavía estaba Perón, ¿por qué iban a perseguir a los que venían atrás? y todos los estudiantes, todos los miembros de la FADEUO pudieron recibirse tranquilamente. No hubo ninguna expulsión, reitero, de profesores y ni de alumnos (Ingham, 2016).

Una vez constituida la nueva organización estudiantil denominada «Junta Provisional de Estudiantes de la Facultad Regional Buenos Aires», algunos estudiantes antiperonistas buscaron expulsar a los integrantes de la FADEUO, pero finalmente éstos pudieron quedarse en la universidad y recibirse. Al ser consultado sobre el papel de estos estudiantes en la nueva junta de estudiantes, Ingham manifestó que «ellos nunca participaron, ellos quedaron totalmente afuera de la conducción» (Ingham, 2016). En efecto, los ex integrantes de la FADEUO

siguieron estudiando en la UON, recibándose algunos de ellos, pero quedaron totalmente desplazados de la conducción del movimiento estudiantil constituido con posterioridad al golpe de Estado que derrocó a Perón.

4. A modo de cierre

La UON contó, durante sus dos primeros años de funcionamiento, con una organización de estudiantes oficialmente reconocida por el rectorado denominada FADEUO. Esta entidad adscribió abiertamente a los principios de la doctrina nacional peronista y sólo una vez explicitada esta adhesión logró el reconocimiento de las autoridades, estableciéndose que los decanos de las facultades regionales sólo atenderían los problemas y aspiraciones presentados por las autoridades centrales de esta organización estudiantil. Asimismo, esta Federación se planteaba toda una serie de objetivos de carácter sindical, en consonancia con la contemporánea CGU, de los cuales sólo llegó a concretar el de tomar a su cargo la tarea de fotocopiar y vender apuntes para los estudiantes de la universidad, debido al corto lapso de tiempo en que esta organización funcionó (1953-1955).

La FADEUO, además de haber sido la única organización que reconocieron las autoridades, debido a su explícita adhesión a la doctrina peronista, era también la única entidad estudiantil que registra participación en los actos oficiales de la UON durante el periodo peronista y la única que detentaba el monopolio de la palabra estudiantil. En este sentido, se destaca que todos los discursos compartían la misma lógica: en todos ellos se resaltaba la figura de Perón como el creador de la UON y se daban constantes agradecimientos por ello, como así también a Eva Perón. Creemos que la causa de la aludida uniformidad de los discursos radica en el hecho de que las autoridades de la UON designaban a los integrantes de la FADEUO para pronunciarlos, debido a la explícita adhesión de esta federación a la «Doctrina Nacional Peronista».

Uno de los puntos señalados a lo largo de este trabajo, es la relación de los estudiantes de la UON respecto al gobierno peronista y a la FADEUO. Si bien el trabajo realizado por Novelli relevó que en la Facultad Regional Rosario existió la persecución política por parte de la FADEUO sobre estudiantes anti-peronistas, a lo largo del presente estudio no se registraron tales persecuciones por parte de los entrevistados tanto de la Facultad Regional Buenos Aires como la de Córdoba.

Otro aspecto que cabe destacarse en relación con lo expuesto en el presente artículo es el hecho de que la FADEUO compartía dos características con la contemporánea CGU: fue una organización política abiertamente peronista, con una fuerte impronta sindical y también se caracterizaba por tener un cercano vínculo político con las autoridades de la casa de estudios. La contracara de estas características es que la FADEUO, a diferencia de la CGU, no se constituyó como una federación que buscaba «competir» con otras organizaciones de cuño reformistas tales como la FUA, la FULP o la FUBA. En este sentido, no fue una organización creada «desde arriba», es decir, desde el Estado, para disputarle espacios políticos al movimiento estudiantil reformista, sino que fue una entidad creada por iniciativa de los estudiantes de la UON que simpatizaban con el peronismo y luego, una vez constituida, fue adherida por Perón a la CGU. Asimismo, también cabe señalar

que la FADEUO constituyó un perfil político mucho más centrado en el culto y glorificación de la figura de Perón, sus obras de gobierno y en la difusión de la «Doctrina Nacional Peronista», a diferencia de la CGU, que enfatizaba más sus aspectos cristianos, antiliberales y antirreformistas.

Por último, cabe resaltar que esta organización estudiantil tuvo una existencia muy acotada. Solamente funcionó durante los años 1953 a 1955, en el contexto del funcionamiento efectivo de la universidad durante los dos últimos años del segundo gobierno de Perón. Una vez consolidada la nueva dictadura militar autodenominada «Revolución Libertadora» la FADEUO, a pesar de algunos actos de resistencia en la FRBA, quedó disuelta por el mismo estudiantado, el cual constituyó una nueva organización estudiantil denominada «Junta Provisional de Estudiantes de la Facultad Regional Buenos Aires». Si bien los ex integrantes de la FADEUO no fueron expulsados de la UON y no tuvieron prohibida su participación en la nueva organización estudiantil, quedaron totalmente desplazados de la dirección del movimiento estudiantil.

5. Entrevistas

Harry Ingham. Entrevista realizada el 19 de mayo de 2016 en la ciudad de Buenos Aires.

Gregorio Esmelián. Entrevista realizada el 31 de mayo de 2016 en la ciudad de Buenos Aires.

Víctor Vilella. Entrevista realizada el 15 de mayo de 2017 en la ciudad de Villa Carlos Paz, Córdoba.

6. Fuentes documentales

Aristeguieta, F. (1999). U.T.N. Mi colaboración. Buenos Aires: Dunken.

Pezzano, P. (1953). Manuscritos inéditos. Decanato de la Facultad Regional Buenos Aires. Universidad Tecnológica Nacional. Buenos Aires, Argentina.

Revista Universidad Obrera Nacional (1953). Año I. Números 1 a 4. Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional. Buenos Aires. Argentina.

Revista Universidad Obrera Nacional (1954). Año II. Números 5 y 6. Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional. Buenos Aires. Argentina.

Resolución UON N°55 (1953). Rectorado de la Universidad Tecnológica Nacional. Buenos Aires. Argentina.

7. Referencias

- Acha, O. (2011). *Los muchachos peronistas. Orígenes olvidados de la Juventud Peronista (1945-1955)*. Buenos Aires: Planeta.
- Almaraz, R., Corchón, M., & Zemborain R. (2001). *¡Aquí FUBA! Las luchas estudiantiles en tiempos de Perón (1943-1955)*. Buenos Aires: Planeta.
- Alvarez de Tomassone, D. (2000). *Universidad Obrera Nacional-Universidad Tecnológica Nacional. La génesis de una universidad (1948-1962)*. Buenos Aires: edUTecNe.
- Balduzzi, J. (1987). Peronismo, saber y poder. En Puiggrós A., José S., & Balduzzi J., *Hacia una pedagogía de la imaginación para América Latina*. Buenos Aires: Contrapunto.
- Buchbinder, P. (2005). *Historia de las Universidades argentinas*. Buenos Aires: Sudamericana.
- Berdichevsky, L., Doria C., & Inglese J. (1965). *Universidad y estudiantes. Universidad y peronismo*. Buenos Aires: Libera.
- Califa, J. (2010). La militancia estudiantil en la Universidad de Buenos Aires entre golpe y golpe, 1943-1955. En Buchbinder P., Califa, J., Millán, M. (Comps.), *Apuntes sobre la formación del movimiento estudiantil argentino (1943-1973)*. Buenos Aires. Final Abierto.
- Califa, J. (2011). Los humanistas en la Universidad de Buenos Aires. Orígenes, desarrollo, radicalización política y ocaso de una corriente estudiantil de peso. 1950-1966. *Conflicto Social*, 5, 58-65.
- Califa, J., (2014). *Reforma y revolución*. Buenos Aires: Eudeba.
- Ceballos, C. (1985). *Los estudiantes universitarios y la política, 1955-1970*. Buenos Aires: CEAL.
- Ciria, A., & Sanguinetti, H. (1968). *Los reformistas*. Buenos Aires: Jorge Álvarez.
- D'Addario, L. (2007). Desde el Bombardeo a la Plaza de Mayo al Golpe de Estado de 1955: La quema de las Iglesias y la trunca estrategia de pacificación. *Actas de las IV Jornadas de Jóvenes Investigadores*. Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales. UBA, Buenos Aires.
- Dércoli, J. (2014). *La política universitaria del primer peronismo*. Buenos Aires: Punto de Encuentro.
- Dussel, I. (1990). *El movimiento estudiantil en el surgimiento de la Universidad Tecnológica Nacional: Los casos de la UBA y la UTN (1945-1966). Informe final de investigación*. Buenos. Aires: FLACSO.

- Dussel I., & Pineau P. (1995) De cuando la clase obrera entró al paraíso: la educación técnica estatal en el primer peronismo. En: Puiggrós A. *Historia de la educación en Argentina; Tomo VI, Discursos pedagógicos e imaginario social durante el primer peronismo (1945-1955)*. Buenos Aires: Galerna.
- Facio, M. (2014). «La Cenicienta de las Universidades». *De la Universidad Obrera Nacional a la Universidad Tecnológica Nacional. El caso de la Facultad Regional Avellaneda (1943-1963)* (Tesis de maestría) Facultad de Ciencias Sociales. UBA, Buenos Aires.
- Ferrero, R. (2005). *Historia crítica del movimiento estudiantil de Córdoba, tomo II (1943-1955)*. Córdoba: Alción Editora.
- Fiorucci, F. (2011). *Intelectuales y peronismo, 1945-1955*. Buenos Aires: Biblos.
- Gaggero, H., & Garro, A. (2009). «Mejor que decir es hacer, mejor que prometer es realizar». *Estado, gobierno y políticas sociales durante el peronismo (1943-1955) Proyectos y realidades*. Buenos Aires: Biblos-Fundación Simón Rodríguez.
- Graciano, O. (2008). *Entre la torre de marfil y el compromiso político, intelectuales de izquierda en la Argentina 1918-1955*. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes Editorial
- Halperín Donghi, T. (1962). *Historia de la Universidad de Buenos Aires*. Buenos Aires: EUDEBA.
- Kleiner, B. (1964). *Veinte años de movimiento estudiantil reformista. 1943-1963*. Buenos Aires: Platina.
- Koc Muñoz, A. (2014). «Mas que hombres sabios necesitamos hombres buenos». *La expansión de la educación técnica durante el Primer Peronismo (1944-1955)*. *La Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional y la Universidad Obrera Nacional* (Tesis de licenciatura). FaHCE. UNLP. La Plata.
- Koc Muñoz, A. (2018). Reforma, peronismo y universidad obrera: un análisis comparativo en torno a dos modelos universitarios. *Archivos de Ciencias de la Educación*, 12(14), dossier.
- Malatesta, A. (2005). El surgimiento de la Universidad Obrera Nacional en la Argentina de fines de la década de 1940. *Diálogos pedagógicos*, III(6), 22-33.
- Mangone, C., & Warley, J. (1984). *Universidad y peronismo (1946-1955)*. Buenos Aires: CEAL.
- Mignone, E. (1998) *Política y universidad. El Estado legislador*. Buenos Aires: Lugar.
- Mollis, M. (1991). La historia de la Universidad Tecnológica Nacional: una Universidad para hombres y mujeres que trabajan. *Realidad Económica* 99(2º bimestre), 91-108.

- Nápoli, P. (2003). *Política Educativa y Organización Académica en el período fundacional de la Universidad Tecnológica Nacional (1948-1962)*. Buenos Aires: edUTecNe.
- Neiburg, F. (1998). *Los intelectuales y la invención del peronismo*. Buenos Aires: Alianza.
- Novelli, N. (1986). *Movimientos estudiantiles en la Universidad Tecnológica Nacional (1953-1958)*. (Tesis de licenciatura) Instituto de Historia, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. UCA: Rosario.
- Panella, C. (2018). Los estudiantes antirreformistas en tiempos del primer peronismo: la Confederación General Universitaria. *Actas del VI Congreso de estudios sobre el peronismo*. Buenos Aires.
- Pineau, P. (1991). *Sindicatos, Estado y Educación Técnica (1936-1968)*. Buenos Aires: CEAL.
- Pineau, P. (1997). De zoológicos y carnavales: las interpretaciones sobre la Universidad Obrera Nacional. En Cucuzza, H., *Estudios de Historia de la Educación durante el Primer Peronismo (1943-1955)*. Luján: Los libros del Riel.
- Pis Diez, N. (2012). La política universitaria peronista y el movimiento estudiantil reformista: actores, conflictos y visiones opuestas (1943-1955). *Los trabajos y los días, Año 4(3)*, 41-63.
- Plotkin, M. (2007). *Mañana es San Perón. Propaganda, rituales políticos y educación en el régimen peronista (1946-1955)*. Tres de Febrero. EDUNTREF.
- Pronko, M. (2000). *El peronismo en la Universidad*. Buenos Aires: Libros del Rojas.
- Pronko, M. (2003). *Las Universidades del trabajo en Argentina y Brasil. Una historia de las propuestas de su creación. Entre el mito y el olvido*. Montevideo: CINTEFOR.
- Puiggrós, A., & Bernetti J. (1993). *Peronismo: cultura política y educación (1945-1955)*. Buenos Aires: Galerna.
- Recalde, A., & Recalde I. (2007). *Universidad y liberación nacional*. Buenos Aires: Nuevos tiempos.
- Rein, M. (1999). Represión versus rebelión: universidades argentinas bajo el peronismo, 1943-1955. En Marsiske, R. (Coord.), *Movimientos estudiantiles en la historia de América Latina II*. México: UNAM.
- Ruiz, G., Muiños, C., Ruiz, M., & Schoo, S. (2009). La estructura académica del sistema educativo transformada: la impronta del peronismo. *Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires*. XVI, 265-276.

- Sánchez Román, J. A. (2007). De las Escuelas de Artes y Oficios a la Universidad Obrera Nacional: Estado, elites y educación técnica en Argentina (1912-1955). *Cuadernos del Instituto Antonio de Nebrija*, 10, 269-299.
- Somoza Rodríguez, J. (1997). Interpretaciones sobre el proyecto educativo del Primer Peronismo. De «agencia de adoctrinamiento» a «instancia procesadora de demandas». *Anuario de Historia de la Educación*, 1, 163-184.
- Somoza Rodríguez, J. (2006). *Educación y política en Argentina (1946-1955)*. Buenos Aires: Miño y Dávila.
- Tedesco, J. C. (1980). *La educación argentina (1930-1955)*. Buenos Aires: CEAL.
- Toer, M. (1988). *El movimiento estudiantil de Perón a Alfonsín*. Buenos Aires: CEAL.
- Torrado, S. (1985). *La estructura social argentina (1945-1983)*. Buenos Aires: Ediciones de la flor.
- Weinberg, D. (1967). *La enseñanza técnica industrial en la Argentina 1936-1965*. Buenos Aires: Centro de Investigaciones económicas Virrey del Pino.
- Wiñar, D. (1970). *Poder político y Educación. El peronismo y la CNAOP*. Buenos Aires: Centro de Investigaciones en Ciencias de la Educación. ITDT.