

ARTÍCULO CIENTÍFICO
CIENCIAS SOCIALES

El embarazo de adolescentes y sus consecuencias sociales

Teenage pregnancy and its social consequences

Hernández Ramos, Eduardo ^I; Guamán Chacha, Klever Aníbal ^{II}; Ochoa, César Eduardo ^{III}

^I. ehernandezramos@hotmail.com. Universidad Regional Autónoma de los Andes - UNIANDES-, extensión Riobamba, Riobamba, Ecuador

^{II}. klever.guaman@gmail.com. Universidad Regional Autónoma de los Andes -UNIANDES-, extensión Riobamba, Riobamba, Ecuador

^{III}. eduarce1979@yahoo.com. Universidad Regional Autónoma de los Andes -UNIANDES-, extensión Riobamba, Riobamba, Ecuador

Recibido: 31/10/2018

Aprobado: 26/11/2018

RESUMEN

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la adolescencia es el período en la vida de una persona que comprende entre los 10 y los 19 años en la persona, en la mayoría de casos esta adolescencia se ve interrumpida cuando la joven se encuentra en estado de gravidez tales sin su consentimiento produciéndose un embarazo no deseado. Se conoce que, una de cada cinco mujeres en el mundo ya tiene un hijo antes de los 18 años y cada año se producen 16 millones de nacimientos de mamás adolescentes, siendo un problema mundial que no escapa nuestro país y nuestra ciudad, situaciones que se agrava en las regiones más pobres del planeta en donde, una de cada tres mujeres son madres en la adolescencia. Según los expertos, la edad más apropiada para ser madre es entre los 20 y los 35 años, ya que el riesgo para la salud de la madre y el niño es mucho menor; el embarazo en la adolescencia se considera de alto riesgo y conlleva más complicaciones en ciertas edades, por lo que la adolescente no está preparada ni física ni mentalmente para tener un bebé y asumir la responsabilidad de la maternidad. Las consecuencias del embarazo adolescente trascienden más allá de lo físico; abarca situaciones psicológicas, emocionales, sociales y educativas, tanto como para la gestante como para el ser que se está formando e inclusive para la familia en general de los involucrados (padre y madre). Desde un enfoque social, algunos estudios señalan que este tipo de embarazo cambia el propósito de vida de las adolescentes y provoca un abandono obligatorio de sus metas futuras por la necesidad de

enfrentar nuevos compromisos unidas al desarrollo del bebé y muestran una maternidad irresponsable, pues no están preparadas psicológicamente para desempeñar su rol de madre ni enfrentar una estabilidad familiar. Dentro de la investigación podemos determinar las causas por las que se afecta a la mujer adolescente, quien sufre las consecuencias de la crianza y educación de su hijo sin tener ayuda del padre del mismo, más aún cuando son psicológicamente agredidas por sus familiares a consecuencia de este embarazo no deseado o prematuro.

PALABRAS CLAVE: Código de la Niñez y Adolescencia; Tratado Internacional de Derecho de los menores.

ABSTRACT

According to the World Health Organization (WHO), adolescence is the period in the life of a person who comprises between 10 and 19 years in the person, in most cases this adolescence is interrupted when the young person is in such a state of pregnancy without their consent producing an unwanted pregnancy. It is known that one of every five women in the world already has a child before the age of 18 and each year there are 16 million births of teenage mothers, being a global problem that does not escape our country and our city, situations that aggravates in the poorest regions of the planet where, one in three women are mothers in adolescence. According to experts, the most appropriate age to be a mother is between 20 and 35 years, since the risk to the health of the mother and child is much lower; Adolescent pregnancy is considered high risk and carries more complications at certain ages, so the adolescent is not physically or mentally prepared to have a baby and take responsibility for motherhood. The consequences of teenage pregnancy transcend beyond the physical; It covers psychological, emotional, social and educational situations, both for the pregnant woman and for the being who is being trained and even for the family in general of those involved (father and mother). From a social perspective, some studies indicate that this type of pregnancy changes the life purpose of adolescents and causes a compulsory abandonment of their future goals due to the need to face new commitments linked to the development of the baby and show irresponsible motherhood, because they are prepared psychologically to play their role as mother or face family stability. Within the investigation we can determine the causes by which the adolescent woman is affected, who suffers the consequences of the upbringing and education of her son without having help from the father of the same, especially when they are psychologically attacked by their relatives as a result of This unwanted or premature pregnancy.

KEYWORDS: Code of Childhood and Adolescence; International Treaty on the Rights of Minors.

INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una etapa intermedia entre la niñez y la adultez, la cual presenta múltiples facetas; comienza biológicamente con la pubertad y acaba con el acceso a la condición de adulto, lo que significa que se adquiere una identidad propia, una autonomía, un modo diferente de vivir la sexualidad, la adquisición de un bagaje social, laboral y educativo que le permite desde una perspectiva relacional trascender el mundo familiar.

En la adolescencia se sufren importantes transformaciones tanto en el cuerpo como en la mente e identidad, pero además el sujeto tiene que enfrentarse con el medio social, aprender sus normas, y reconocerse como persona adulta para poder integrarse a él.

La adolescente tiene que confrontar su código familiar, conllevar las diversas situaciones de orden social, poniendo en juego lo aprendido en su grupo familiar, y dependiendo de cómo haya sido este aprendizaje así será su manera de integrarse y relacionarse con el entorno sin descuidar que este puede hacer que cambie sus principios y poner en riesgo su integridad personal llegando a estas consecuencias que atentan en contra de sí misma y de su unidad familiar.

Estos embarazos en adolescentes, Lamentablemente es cada vez más frecuente según estudios realizados en razón que el medio social quebranta sus principios adquiridos o desmedra su virtud por la influencia social en donde se desarrolla, llegando a buscar por curiosidad en unos casos o quizá con pleno conocimiento de causa al embarazo que no está dentro de sus proyectos de vida, los mismo que se ven trucados debido a que muy tempranamente tienen que verse obligadas a enfrentar la consecuencia del embarazo y luego la maternidad temprana, muchas veces sin apoyo de sus familiares y en otros abandonados de ellos.

También este embarazo en adolescentes es el producto de la patología social: negligencia paterna, carencia afectiva, inseguridad, pobreza, ignorancia, violencia. El embarazo y la maternidad en la adolescencia tienen un alto carácter peyorativo, tanto para la misma joven como para su hijo si la gestación llega a término; las dificultades son numerosas, a corto y a largo plazo; la adolescente es frágil y se vuelve más frágil aun por su estado de gravidez; el pronóstico médico, escolar, familiar y profesional resulta sobrio, al igual que el futuro del niño y la relación madre-hijo; en la salud, los embarazos seguidos y demasiado precoces constituyen un factor de alto riesgo y la joven madre tiene pocas probabilidades de

llegar a formar un día una familia estable, o incluso de llegar a obtener un estatus de autonomía social.

Más que por razones de inmadurez biológica o psicológica de la joven adolescente, estas maternidades parecen tan difíciles de asumir debido a que nuestro sistema social mantiene contradicciones respecto a los adolescentes. La joven puede concebir un hijo y darlo a luz, pero no está preparada por una educación, una madurez social y una autonomía suficientes para criarlo sin dificultad.

Doctrinariamente se conoce como embarazo al período de tiempo comprendido que va, desde la fecundación del óvulo por el espermatozoide, hasta el momento del parto.

En este se incluyen los procesos físicos de crecimiento y desarrollo del feto en el útero de la madre y también los importantes cambios que experimenta esta última, que además de físicos son morfológicos y metabólicos. (Definición ABC, 2017).

También podemos conceptualizar el embarazo precoz como aquel que se produce en niñas y adolescentes a partir de la pubertad, donde comienza el proceso de cambios físicos que convierte a la niña en un adulto capaz de la reproducción sexual, esto no quiere decir sin embargo que la niña esté preparada para ser madre.

Las conceptualizaciones citadas, nos permite entender que el embarazo es un proceso biológico proveniente principalmente de la relación carnal existente entre un hombre y una mujer, debido a que el ovulo de la mujer tiene la propiedad de fecundar el espermatozoide del hombre, consecuentemente es el momento de la existencia de un nuevo ser y que generalmente en las menores adolescentes tiende a ser por el contacto carnal entre hombre y mujer, ya que las otras formas de fecundación son justamente bajo el consentimiento y con las precauciones medicas necesaria, en el caso de no existir la precaución como es en las adolescentes proviene por el contacto carnal que enunciamos anteriormente.

Es de advertir que, en la población de menores adolescentes, juega un papel importante el acceso carnal, caso contrario no cabría la existencia de un embarazo no deseado, y que es el producto de varios elementos socio-culturales, como es, entre otros:

1. Formación personal adquirida en la familia, por ser miembro de un hogar en donde sus progenitores no tengan la voluntad de socializar sobre la sexualidad y su consecuencia con la debida franqueza con sus hijos.
2. Formación educativa adquirida en los centros de estudio, donde no exista una adecuada formación en valores que le permita diferenciar las causas de una relación sexual y sus consecuencias.
3. La influencia social que se halla dentro de su círculo de vida diaria tanto masculino como femenino, hace que despierte la curiosidad, la necesidad de experimentar mirando a los

demás y lleva a que no exista el cuidado o protección debidos siendo como conclusión un embarazo que no planificaron ni que estuvo dentro de su prospectiva personal.

La adolescencia es una etapa intermedia entre la niñez y la madurez, la cual presenta múltiples facetas; comienza biológicamente con la pubertad y acaba con el acceso a la condición de adulto, lo que significa que se adquiere una identidad propia, una autonomía, un modo diferente de vida y por consecuencia de vivirla sexualidad, la adquisición de un bagaje social, laboral y educativo que le permite desde una perspectiva relacional trascender el mundo familiar.

En la adolescencia se sufren importantes transformaciones tanto en el cuerpo como en la identidad, pero además el sujeto tiene que enfrentarse con el medio social, aprender sus normas, y reconocerse como persona adulta para poder integrarse a él. El adolescente tiene que confrontar su código familiar con el social, poniendo en juego lo aprendido en su grupo familiar, y dependiendo de cómo haya sido este aprendizaje así será su manera de integrarse y relacionarse con el entorno.

En esta etapa crítica del desarrollo, el equilibrio afectivo previamente adquirido se ve subvertido por el advenimiento de nuevas posibilidades, en particular en lo que se refiere a la sexualidad genital, es durante la adolescencia cuando se reafirma la identidad como ser único, con sus particularidades y características propias. Nos presenta el conflicto entre aceptar, escoger o descubrir una identidad como la principal crisis del desarrollo de la adolescencia y la difusión de sus energías como resultado de los desasosiegos y las dudas que atañen al elegirlos; la adolescencia es la etapa en la que el auto concepto se perfila y define de tal modo que el individuo se identifica como ser singular, diferente de los demás. (Machargo,1991).

Con estos aspectos podemos entender que los adolescentes al momento de sentirse únicos, exclusivos y particulares, piensan que han logrado la madures necesaria para poder experimentar sus instintos sexuales, es allí donde se hace necesario conocer hasta donde sus emociones son tan fuertes que tienen la valentía necesaria para lograr sus experiencias sin conocer sus consecuencias, de esta forma tenemos varias situaciones que se requiere enfocarlos

EL EMOCIONAL

Las emociones son el aspecto más fundamental del que se valen los adolescentes para empezar a buscar un aprendizaje de su vida en donde se halla la sexualidad, y que de estas experiencias consideran que es una de las fuentes por las que llegan a tener conocimientos en todos los temas sociales, culturales, y dentro de ellos los sexuales, por lo que se ha necesario conceptualizar lo que se entiende por emoción; Esta palabra que enjuga un sentimiento en las personas proviene del latín emotio la emoción es la variación profunda pero efímera del ánimo, la cual puede ser agradable o penosa y presentarse junto a cierta

conmoción somática. Por otra parte, tal como señala la Real Academia Española (RAE) en su diccionario, constituye un interés repleto de expectativa con que se participa en algo que está sucediendo.

Según diversos estudios, las emociones juegan un papel fundamental en los procesos de salud tanto física como mental de una persona; se indica que en muchos casos que una enfermedad se desencadena por una determinada experiencia que genera una emoción particular, tal es el caso de las fobias o de los trastornos mentales; se conoce que existen casos en donde las emociones juegan un papel muy importante en una persona que son las causantes de lo que se conoce como la epilepsia y este desorden emocional causa grave daño en el desarrollo tanto de la persona y mucho más si ésta se halla en un estado de embarazo, de tal forma que las emociones son quizá los simientes de que una adolescente en estado de gravidez pueda concluir con éxito o no ese estado de gestación que no lo ha decidido con antelación.

Dentro de las emociones de una persona encontramos tipos de sentimientos que están visibles y otros que no, como se indicó la emoción es un fenómeno tanto físico como psíquico y que, por tanto, tales eventos no son siempre manejables y medibles de manera voluntaria por los individuos derivando en personalidades en las cuales el sector emocional ejerce mayor influencia que sobre el otro que es el sector racional en donde luego de ver u analizar una situación se puede tener ciertos sentimientos que podrán apoyar a solución un conflicto o realizar una determina acción, estos dos aspectos son diferentes y a la vez siempre estar muy relacionados, porque los sentimientos abstractos generan una emoción afirmativa o negativa al igual que los sentimientos que se general como producto de la racionalidad, en donde se analiza un conflicto y sobre él se produce cierta emoción que igualmente son positivas o negativas.

La emoción nos lleva a una acción aquí es donde se puede decir que la emoción es la reacción tanto biológica como psicológica de un individuo ante determinado tipo de situaciones o fenómenos que ejercen influencia sobre su comportamiento o conducta; la generación de una emoción parte del cerebro y se hace patente a través de ciertos cambios visibles a simple vista (como una sonrisa ante la alegría, ruborizarse ante la vergüenza, un ceño fruncido ante el enojo, lágrimas ante la tristeza), como también a través de expresiones, maneras de actuar y de responder que responden a comportamientos y actitudes más abarcadoras.

Otros manifiestan que la emoción no es simplemente una reacción, sino además un modo de adaptación ante el cambio que puede estar generándose alrededor del individuo. Obviamente, esa adaptación es en la mayoría de los casos involuntaria y sucede en milésimas de segundos como una respuesta inmediata ante determinadas sensaciones y pensamientos.

Una persona emocional es por tanto una persona que se caracteriza por la demostración continua de emociones y sensaciones. Mientras muchas personas pueden desarrollar personalidades racionales, lógicas y controladoras de las emociones, otras personalidades (debido a elementos tales como la herencia, la historia personal, el espacio donde se crece y vive) demuestran gran sensibilidad ante ciertos fenómenos e inmediatamente dejan salir hacia afuera las emociones que están sintiendo. Muchas veces, tal emocionalidad no es voluntaria si no que sucede sin que la persona pueda medir o neutralizar los síntomas visibles (por ejemplo, cuando uno se sonroja o cuando uno llora o ríe).

Todos estos conceptos tomando en relación con el objeto del análisis debemos considerar a la sociedad femenina adolescente, como sujetos pasivos de estas conceptualizaciones, pero también es necesario considerar a la sociedad masculina como sujetos activos, que los primeros son quienes sufren las consecuencias de estas emociones que se ha generado sexualmente y los segundos son quienes propician en forma directa para que se proyecte a la ejecución de esta emoción como un forma de experimentar sus sentimientos

Podemos observar en nuestro entorno que muchas jóvenes adolescentes tienen un pensamiento inmaduro el cual las hace pensar que un hijo a esta edad de la adolescencia sería un factor o solución para tener una pareja la cual pueda llenar y proporcionar tanto económica como emocional.

Las emociones que puede llegar a sufrir una madre adolescente son de mucha importancia ya que a raíz de tener a su hijo se ven afectadas por falta de afecto o rechazo el cual puede producirse en su propia familia, amigos y dentro de su entorno social lo cual causa graves lesiones en sus emociones y muchas de las veces las llevan a provocarse daño por si mismas con graves consecuencias.

EL ASPECTO EDUCATIVO

En este aspecto podemos darnos cuenta de la ignorancia de muchas jóvenes adolescentes las cuales no poseen los conocimientos suficientes y necesarios que les podría ayudar a evitar un embarazo a esta edad, por el desconocimiento de dichos métodos para prevenir el embarazo y sus métodos de planificación es que muchas adolescentes quedan embarazadas a tan pronta edad, en parte los responsables serían las escuelas y colegios ya que no brindan una adecuada información acerca de dichos temas que son de suma importancia y deben ser conocidos por todos los adolescentes ya que en este caso el problema no es solo la mujer si no también el hombre el cual debe asumir responsabilidades para las cuales no está preparado a tan corta edad.

Luego de adquirir una nueva responsabilidad la cual sería un hijo en donde recién la mujer se ve afectada ya que por la toma de malas decisiones se ve obligada a buscar un sustentó para su hijo y de tal manera dejar sus estudios, no siempre el padre se hace respónsable de su hijo

y menos en esta etapa que es la adolescencia en la cual saben que van a tener que dejar todo para hacerse responsable del acto cometido. Una Educación Sexual en la adolescencia, es necesaria en los actuales momentos, la educación sexual comienza a edades muy tempranas y debe abordar los diferentes aspectos englobados en ella de manera paulatina y acorde al desarrollo evolutivo de nuestros hijos o hijas. Debe ser rigurosa, objetiva y completa sin olvidar los aspectos biológicos, psíquicos y sociales, entendiendo la sexualidad como comunicación humana, fuente de placer y de afectividad.

En la adolescencia y pre-adolescencia podemos abordar aspectos vinculados a la prevención y anticoncepción, sin embargo esto no significa que tengamos que descuidar la parte afectiva y emocional, todo lo contrario debe cobrar especial relevancia para que la formación personal de la mujer adolescente sea adecuada frente a los entornos sociales, debido a que en esta etapa, hombres y mujeres empiezan a interesarse por el sexo, sin que hayamos tenido la oportunidad de instruirles sobre este tema, siendo lo más frecuente esperar hasta cuando se hace la situación insostenible para tratar el tema y que tiene una importancia fundamental en la vida y el desarrollo de los adolescentes, con miras a armonizar las ideas, de cómo es la persona a la que han elegido, si conocen los métodos anticonceptivos, si saben lo que es una enfermedad de transmisión sexual y las formas de contagio, especialmente sobre los embarazos no deseados, la edad adecuada para comenzar a tener experiencias sexuales, etc; pocas veces hablamos con ellos y ellas de que la sexualidad está presente en todas las personas desde que nacemos, que varía en cada etapa de la vida, de la importancia de tener una vida sexual satisfactoria, de que es una fuente de placer físico y afectivo, de la sexualidad en positivo, pensamos que hablándoles en estos términos les incitamos a practicar sexo, criterio mas contradictorio a una educación sexual correcta.

Otro punto necesario de la educación sexual es hacerles conocer sobre realidades a las que estamos expuestos a diario mediante imágenes, escenas de contenido sexual y todo tipo de publicidad que lleva a profundizar la existencia de la sexualidad, despertando curiosidad en los adolescentes, llevando a permitir que estos sentimientos los descubran sin medir las consecuencia y éste es precisamente un buen motivo para involucrarnos en su educación sexual. No podemos dejar que interpreten sus relaciones afectivas y/o sexuales desde la perspectiva de la televisión, los videoclips, las revistas o los comentarios de los amigos, el internet; existiendo la necesidad de apoyar a los menores desde su infancia en una educación sexual y afectiva dándoles información y una perspectiva real de las relaciones entre adultos y lo que implican.

Mediante la educación debemos ayudarles a conocerse, entenderse, disfrutarse y cuidarse; ayudarles a resolver sus dudas y a conocer y aceptar su cuerpo, sus emociones y

sentimientos, porque la educación sexual no consiste sólo en conseguir que nuestros hijos e hijas usen preservativo, sino el desarrollo sexual, la salud reproductiva, las relaciones interpersonales, las habilidades sociales, la orientación sexual y el conocimiento de uno mismo, la imagen corporal, la intimidad, el afecto, el género, la toma de decisiones, la asunción de la propia responsabilidad, el respeto a uno mismo y a los demás.

Para ello es necesario proporcionarle información completa y ajustada a su realidad, adelantándonos a sus inquietudes, este aspecto es fundamental porque van a comenzar a experimentar muchos cambios, no sólo corporales, sino psicológicos. Es necesario educar en responsabilidad, hay que aceptar que son ellos y ellas las que van a decidir y, consecuentemente, desechar la idea de transmitir normas o límites, debemos reconocer su capacidad para ser dueños y dueñas de su vida y reforzar su capacidad para tomar decisiones responsables. Es necesario seguirles ofreciendo un entorno familiar en el que sea normal hablar y expresar nuestra sexualidad, con sinceridad, en positivo, sin prejuicios, sin estereotipos, sin mentiras, con el objetivo de comprender y atender a las necesidades, sentimientos, situaciones que experimentan.

Debemos apoyar para potenciar sus sentimientos de competencia, la percepción positiva que tienen de sí mismos, de sus habilidades y posibilidades, siendo necesarias para afrontar las situaciones que se presenten. Debemos apoyar en la identificación y expresión de sus sentimientos, en su impulsividad, en sus reacciones por la influencia del entorno social. Por fin luego de llegar a tener claro todos los aspectos que se han citados, recién podremos propender dentro de la educación sexual a hablar de este tipo de relaciones y detenernos en aspectos como la anticoncepción o las enfermedades sexuales abordándolo desde la responsabilidad hacia nuestra propia salud, como un hábito de autocuidado que debemos asumir.

Para concluir podemos decir que podemos darnos cuenta claramente que una educación sexual desde temprana edad es de vital importancia en los adolescentes, topando no solo la acción del sexo sino todo su entorno y aspectos colaterales para que la información entregada sea de un nivel adecuada con el que no se deje dudas a los adolescentes; que la cantidad de embarazos no deseados o en edad temprana son también causa de la influencia del entorno en el que vivimos, los amigos, conocidos o personas que sean parte de nuestro entorno son graves causantes de dichos embarazos, por proporcionar información, pensamientos, o expresiones desafiantes y condicionantes que llevan a realizar actos contrarios a los aspectos sexuales y que tiene sus consecuencias; muchas jóvenes adolescentes se dejan llevar sin tomar en cuenta las consecuencias que pueden tener, piensan que todo lo que emiten ciertas personas es bueno, pero no saben la realidad de muchos de los casos.

CAUSAS

El problema de los embarazos no deseados en menores adolescentes, tiene varias causas fundamentales, como:

1: LA INESTABILIDAD. Situación que se mira en el hogar en donde han crecido, debido a que sus padres o progenitores tienen una formación cultural inadecuada, no transmiten valores morales a sus hijos y existe mal ejemplo de parte de ellos

2.- LA CRÍTICA SITUACIÓN EMOCIONAL O INESTABILIDAD EMOCIONAL.- Demostrada en cada uno de los progenitores, lo que lleva a que existe maltrato psicológico y físico tanto entre ellos, cuanto en contra de sus descendientes, influenciando en los menores quienes prefieren los consejos o miran a su entorno donde también existe la falencia de valores morales por lo que concluyen realizando actos en su contra y en contra de la moral y por consecuencia existe el producto que es un embarazo no deseado y temprano en la mujeres.

3.- LA INSEGURIDAD. - Los elementos anteriores nos lleva a determinar otra causa como es la inseguridad, que es una sensación de malestar, nerviosismo o temeridad asociado a multitud de contextos, que puede ser desencadenada por la percepción de vulnerabilidad e inestabilidad que amenaza la propia autoimagen de la persona en especial de la mujer que es más afectada al quedar embarazada a tan corta edad.

4.- LA POBREZA.- Esta situación de orden económico, es producto de la situación social en general, pero también, es por falta de deseos de progreso de las personas, especialmente en familias en donde existe este alto riesgo de un embarazo temprano, es el producto de que sus progenitores no tienen los deseos de superación tanto cultural como económico para que esto ayude a mejores las condiciones de vida de su familia, dejando en la soledad absoluta de los menores quienes tienen la obligación de buscar la forma de sobrevivir económicamente propiciándose sus necesidades prioritarias, esto les lleva a incluso la prostitución de los menores en busca de bienestar económico

Se vive una negativa incidencia del embarazo adolescente en los sectores más vulnerables, pues el riesgo de quedar embarazada es mayor en la zona rural, en las regiones menos desarrolladas ya que existe menor nivel de educación.

Un agravante es que, en todos estos ámbitos, la mujer sufre aún más las desgracias culturales del país y la desigualdad de género es mayor, la pobreza es la causa más grave en los sectores bajos, como hemos sido testigos vemos que las personas de menos recursos son las que más hijos tienen esto se debe a la falta de educación y de ignorancia ya que desconocen de los temas más importantes los cuales podrían ayudar a evitar estas consecuencias.

5.- LA VIOLENCIA.- La Violencia es otra causa para que se tenga como consecuencia el embarazo temprano, esto principalmente lo observamos en los hogares en donde los

progenitores no tienen una solvencia moral adecuada y su mejor medios de comunicación son las agresiones verbales y incluso física, así como también la violencia social en donde los menores se ven acosados psicológicamente y obligados a realizar actos en contra de su voluntad, situación que se observa tanto en el núcleo familiar como en lo social, determinado lo que se conoce hoy en día como bulín, y a fin de propender a no ser sujeto de esta agresión los menores se someten a actos y hechos que no siempre pueden conjugar con sus ideales o lo realizan a cambio de un pago económico siendo esta una fuente de ingresos que igualmente le hace buena falta.

De esta forma es necesario la prevención del embarazo adolescente, previniendo la violencia familiar, violencia contra las mujeres, la violencia económica por el empobrecimiento y la criminalización que lleva a muchas mujeres a ser imputadas por delitos de hambre o acusadas de ser malas madres, expulsadas de los hogares familiares y abandonadas a su suerte.

La violencia es la causa más sorprendente en las mujeres adolescentes ya que no solo se ven afectadas por violencia física si no también violencia psicológica, cada día se enfrentan a diferentes situaciones de maltrato las cuales acarrear diversos problemas, la violencia es producida por el propio entorno familiar, como por la pareja esto se puede dar por distintos motivos como la falta de afecto, carencia económica, y entre diversas situaciones las cuales son motivos para que la mujer sufra distintos tipos de violencia.

Frente a estas causas podemos indicar que la sociedad adolescente sean estos hombres o mujeres pese a las situaciones de orden social, cultural, familiar, económico, y otros que causan estos desequilibrios que llevan a concluir en situaciones de embarazo no deseados, deben u tienen que ser ayudadas desde diversos órdenes para que encuentren su propia autonomía personal, la misma que significa haberse ganado la suficiente confianza para que te permitan realizar determinadas tareas, poseer autonomía es algo que hay que ganárselo y que para mantener o incluso incrementar ese estatus hay que mantener una posición de responsabilidad y producir buenos resultados.

Podemos decir que la autonomía suficiente es cuando una persona tiene la capacidad de desarrollar sus emociones y tomar sus propias decisiones lo cual no se puede dar en totalidad en el embarazo de jóvenes adolescentes ya que por su corta edad una persona adolescente no tiene la capacidad suficiente de tomar sus decisiones y ver más allá las consecuencias que pueden recaer sobre dichos actos los cuales no están bien ejecutados. (López, 2004)

Las características, las causas, los elementos por los que hemos comprendido este tema, ha sido el producto de un análisis en el entorno de la ciudad de Riobamba, especialmente en la parte centro en donde por medio de varias fuentes, hemos llegado a conocer que en los días comprendidos en los fines de semana los centros nocturnos se hallan muy poblados de

menores adultos tanto masculino como femenino, quienes concurren tratando de escapar de los conflictos familiares que les aqueja, pero sin tomar en cuenta que el medio social en donde se encuentran de tránsito les absorbe de tal forma que doblegan sus conceptos de vida de forma fácil, llegando a buscar un escape en el alcohol y las drogas que habita constantemente estos centros nocturnos, y que como consecuencia de ello es el resultado un embarazo temprano en el mejor de los casos, y que esta situación les complica la vida futuro en todo los ámbitos, dejando truncada sus condición personal y sus sueños de mejoramiento.

Estos resultados obtenidos nos lleva a tomar varias medidas a fin que los menores adolescentes, puedan prevenir las consecuencias de sus decisiones equivocadas, principalmente en las adolescentes mujeres que bajo los efectos del alcohol o de drogas, son sometidas a una relación carnal que por ese momentos minimiza sus consecuencias pero luego de haber transcurrido el hecho, verse sometidas a sufrir las atrocidades a que los someten a nivel familiar social y cultural, sin poder dar solución a su problema y debiendo seguir en el sometimiento bajo condiciones que atentan a su libertad personal.

MÉTODOS

Para el desarrollo de esta investigación utilizamos el procedimiento de los siguientes métodos. Inductivo que va de lo particular a lo general, empleamos este método para analizar el problema de los embarazos en menores adolescentes en forma particular y su incidencia en la vida de dichas menores. Deductivo que va de lo general a lo particular, este método se aplicó a la investigación ya que nos facilitó detectar el problema y encontrar las causas del mismo en el sector materia de la investigación.

Analítico este método nos permite conocer más del objeto del estudio y nos ayudó a comprender él porque de los embarazos en edad temprana y las consecuencias de este conflicto sus consecuencias y como esto afecta a los menores de ambos sexos.

Sintético este método facilito sintetizar el problema de la investigación, comprendiendo todos los elementos que integran en el desarrollo de las menores embarazadas y su incidencia en la protección a fin de evitar estos embarazos no deseados. Histórico mediante el método histórico se analizó la trayectoria concreta de la teoría, su condicionamiento a las diferentes etapas de edad de los menores adultos y a la vez permitieron partir desde el conflicto y sus antecedentes para conocer el problema desde el fondo y así poder brindar una solución que incida en la protección de los menores adultos. Lógico se lo define como el conjunto de reglas o medios que se han de seguir o emplear para redescubrir la verdad tanto familiar como social, siendo útil para analizar desde los hechos anteriores y con ello formulara

la teoría del caso y pronunciarnos sobre los hechos investigados y presentar algunos puntos de solución.

RESULTADOS

Para buscar la manera de minimizar estos problemas sociales y familiares, es necesario la prevención primaria, la misma que podemos indicar como el conjunto de medidas que tienden a evitar que llegue a producirse un fenómeno no deseable, mediante la culturización sobre aspectos sexuales y sus medios de protección tanto en hombres como en mujeres y así evitar el embarazo en edad temprana.

Puede intentarse poniendo en acción medidas de orden general, educativas o sociales, dirigidas a todos los jóvenes tanto en el sector urbano como en el comunitario, pero en nuestro caso de investigación en el nivel urbano especialmente en el sector donde existe una gran afluencia de centros nocturnos de la urbe, para modificar ciertos comportamientos sociales que fomentan la actividad sexual controlada, bajo la utilización de medios de cuidado inmediato y así evitar los embarazos de las jóvenes.

También se debe dirigir la acción hacia los que tienen la responsabilidad educativa, esto es en los centros de educación en donde si bien es cierto que en la actualidad ya ha dejado de ser un tabú el tema de la sexualidad, es necesario que se acentúe este nivel educativo para que pueden las menores adolescentes tener un pleno conocimiento sobre las riesgos que esto lleva; es necesario las acciones a nivel familia,, situación que se hace necesaria culturizar a los progenitores, quienes en definitiva tienen que ser los primeros maestros en estos temas, en donde debe existir el conocimiento pleno de los valores morales, culturales y sociales; los padres son quienes tienen la obligación de hacer conocer a los adolescentes, las formas de tener una sexualidad responsable, situación que en nuestros tiempos sigue siendo algo prohibido, ya que los padres consideran que no son los más adecuados instructores de este tema, y esperan que sean los menores quienes aprendan por sus propios medios, haciendo de ello un riesgo sustancial para que el problema siga sin solución, pero en cambio si los padres desde muy temprana edad, explicaran a los menores sobre la sexualidad, sus causas, sus riesgos y sus consecuencias considero que los menores deberán aprender bien los cuidados necesarios y al momento de decir tener una relación sexual, estarían listos para prevenir una embarazo no deseado; Por último es necesario que las políticas de estado sean más agresivas en cuanto a una educación sexual constante y permanente para así poner llegar a los menores adolescentes quienes deberán prevenir sobre esta situación de embarazos, en vista que para la existente de un embarazo se requiere de un hombre y de la mujer, por ello tan responsable es el hombre cuando la mujer, siendo por ello necesario que

las políticas públicas abarquen a los dos géneros para que los dos tengan los cuidados necesario y las protección pertinente en el momento que se de una relación sexual.

Entre las medidas generales es necesario trabajar sobre la educación de la responsabilidad sexual y el poner a disposición de los jóvenes medios de control de fertilidad. Visto el problema desde este punto de vista, se convierte en necesario saber también como se debe tratar o manejar la situación posterior o mejor dicho como llevar adelante los conflictos que acarrea este embarazo, el mismo que de hecho no puede ser interrumpido como en muchos de los casos se ha dado, debiendo llegar a culminarse con el nacimiento del menor, para ello, es necesario que exista igualmente una política de estado muy clara y de esta forma apoyar a las menores adolescentes para que puedan sostener la crianza de sus hijos al menos en los años iniciales, para buscar un desarrollo adecuado tanto de la misma madre ya, cuando del menor que no ha buscado la situación de nacer quizá sin el consentimiento de los progenitores.

Estas políticas sociales, deberían llevar a determinar que ese menor tenga un apoyo tanto en lo personal como en lo psicológico a fin que su formación personal no llegue a ser un atentando social en el futuro sino por el contrario sea un ente positivo, progresivo y que aporte a la sociedad y no sea una carga para la misma sociedad.

Para ello es necesario que se asegure una evolución satisfactoria del embarazo para el equilibrio psíquico de la madre; preparar el nacimiento; aportar una ayuda a las familias de los jóvenes padres, al mismo joven padre si se conoce y está decidido asumir su paternidad, en este aspecto la adolescentes deberá necesariamente contar con el apoyo de sus progenitores quienes de hecho deben entender el conflicto y prestar la ayuda necesaria a la menor, ya que solo así se podría llevar adelante una maternidad temprana de una forma adecuada sin perjuicio que para la joven madre sus ilusiones ya se han truncado por la llegada de su hijo.

Una madre adolescente, ha sufrido todos estos pasos en su vida y como consecuencia a tenido que enfrentar un embarazo no deseado, por esto se debe indicar que transcurrido el tiempo, seguirán enfrentando dentro de la sociedad, la estigmatización de que son objeto por haber tenido un embarazo en la adolescencia y que el responsable de este embarazo como es el padre quien igualmente fue adolescente, nunca se preocupó en el tiempo oportuno sobre la situación de su pareja en cuando al menor por nacer, sino que por la misma inmadurez se alejó de ella dejándole desamparada y lista para ser presa de los perjuicios tanto familiares como sociales, estos hechos, siempre estarán presente en la madre y será un sentimiento negativo que siempre tendrá en su mente y en su haber personal que no podrá lograr sacar de ella, por esto es necesario que se busque la solución emocional para las madres adolescentes y solteras quienes siguen su vida llenas de resentimientos y rencores

contra la sociedad, sus familiares y quizá contra su pareja quien no le prestó la ayuda necesario en el tiempo adecuado.

DISCUSIÓN

Estos resultados han sido difundidos y socializados dentro de miembros familiares, quienes han aportado con sus criterios respecto de este problema de orden social, que lleva a tener un comportamiento inadecuado por parte de las menores adolescentes tanto hombres como mujeres.

En primer lugar, se ha consensuado que los padres y madres de familia, tienen y deben observar su propio comportamiento, ya que esto determina el comportamiento de sus hijos más aun cuando estos se hallan en una edad que quienes, tienen y desean profundamente ser mejores que los demás, por ello es necesario que lo que miran en su hogar sea solo actos positivos y de seguridad personal.

Este comportamiento en lo interno de su hogar debe y tiene que ser fortalecido a nivel de educación, empezando desde la misma familia, en donde deje de existir los tabúes o secretos sexuales, que hay hecho mucho daño a las generaciones que ha vivido con el ocultamiento de el verdadero rol social y sexual de una persona, luego en los centros educativos tienen y deben hacerles conocer sobre todo aquello que permita prevención y control, de esa forma el problema tendrá menor impacto que en los actuales momentos.

El aspecto psicológico de la persona depende de la seguridad que en cada casa o familia le diera a su hijo o a su descendiente, parte esencial en la que se puede caminar con certeza, ya que esta situación psicológica, emocional y de actitud personal demuestra que la persona tienen condiciones de prepararse, defenderse y conocer todos los riesgos de una situación que lleve a tener una consecuencia de embarazo no deseado.

CONCLUSIONES

De lo analizado Podemos concluir esta investigativo diciendo que los factores de riesgo, el bajo nivel de conocimientos sobre sexualidad, métodos anticonceptivos y la poca e irregular utilización de del mismo, da inicio a un embarazo precoz; se asociación entre malas relaciones con los padres y el bajo nivel cultural de los adolescentes.

Una de las consecuencias más significativas es la mala información que se tiene y sobre todo la falta afectiva de los padres con sus hijos, este es un fenómeno el cual se ha venido hablando ya que no solamente es la toma de malas decisiones, sino que la madre adolescente se ve afectada en varios aspectos

REFERENCIAS

- “América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo” – Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud
- Determinantes Sociales para el embarazo en menores de 15 años.- Ministerio de Salud y Protección Social .- Colombia... Fondo de Población de las Naciones Unidas
- Semana de la Prevención del Embarazo en Adolescentes.- Ministerio de Salud Pública.- <https://www.salud.gob.ec>
- Estructura y funcionalidad familiar de las adolescentes de 14 a 19 años con embarazo de la Provincia de Orellana” Diego Xavier Hermoza Guerrero – UCE.
- Marco Legal sobre los Derechos Sexuales y Reproductivos de niños, niñas y adolescentes.- Área Legal de CEIME.- <https://www.derechoecuador.com>
- Influencia socio familiar en adolescentes embarazadas.- Universidad Católica de Cuenca.- Guía de Educación Sexual para Adolescentes.- María Fernanda Delgado - Sofía Jaramillo Quiroz - Magdalena Falcón.- dspace.cedia.org.ec/bitstream/
- Ecuador lanzó la Política Intersectorial de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes 2018 – 2025.- <https://ecuador.unfpa.org/>
- Embarazo adolescente, un problema social en Ecuador.- Unidad Digital de Pública FM “Embarazo adolescente: identidades masculinas y ejercicio de la paternidad” Análisis de los elementos que intervienen en la construcción de masculinidades y paternidades en varones urbanos adolescentes y jóvenes entre 15 y 24 años.- Melissa Romero von Buchwald.- Universidad San Francisco.- Quito.