

Editorial

Cómo citar: Pacheco-Salazar, B. (2021). Editorial. *Ciencia y Educación*, 5(3), 3-4. Doi: <https://doi.org/10.22206/cyed.2021.v5i3.pp3-4>

Este nuevo número de *Ciencia y Educación* presenta nueve trabajos de investigación y reflexión procedentes de Argentina, Colombia, El Salvador, México y República Dominicana.

El primer trabajo, *La mediación parental en la pandemia: dispositivos, género y distribución del trabajo*, analiza cómo se gestionaron las normas familiares relativas al uso de las tecnologías digitales durante la pandemia del COVID-19 en Argentina, a través de un estudio cualitativo con familias de centros educativos públicos y privados.

El segundo artículo, *Educabilidad y salud mental de universitarios salvadoreños durante la pandemia por COVID-19*, presenta una investigación cuantitativa realizada con 1,550 estudiantes universitarios de El Salvador con el objetivo de conocer las condiciones de educabilidad y la presencia de sintomatología como la ansiedad, la depresión y el insomnio.

Lectura y escritura como prácticas onlife: un estudio etnográfico digital entre universitarios es una investigación que buscó identificar los factores que determinan las prácticas de lectura y escritura de estudiantes universitarios de México y reflexiona, entre otras cosas, sobre la lectura y la escritura como prácticas donde convergen lo virtual y lo presencial.

El cuarto trabajo, *Alfabetización inicial en tiempos de covid-19. Retos de la docencia a distancia*, tiene como objetivo recuperar las prácticas, los saberes y los desafíos de las y los docentes de los primeros grados del estado de Chihuahua, México, en los procesos de alfabetización inicial durante los tiempos de pandemia.

El quinto artículo se titula *Racismo implícito en un grupo de estudiantes del Instituto Tecnológico de Santo Domingo*, República Dominicana, y reporta una investigación que analizó la prevalencia del racismo en estudiantes universitarios atendiendo a las variables sexo, creencia religiosa, identidad política y pertenencia de clase. Otro trabajo de República Dominicana se titula *Desafíos de la enseñanza de las Ciencias Sociales y Humanas*. Esta investigación, de corte cualitativo, buscó identificar los principales retos de las y los docentes universitarios para la enseñanza en este ámbito.

Contribuciones de la Neuropsicología a nivel educativo es un artículo que presenta reflexiones teóricas sobre los aportes de la neuropsicología a los procesos de aprendizaje y la inclusión en las aulas.

Por su parte, el octavo artículo, titulado *Recursos educativos en tiempos de COVID-19: La experiencia del museo interactivo Maloka* en Bogotá, Colombia,



presenta el rol que desempeñó este museo sobre ciencia y tecnología para el aprendizaje a distancia durante el contexto de pandemia.

Finalmente, el trabajo *Saberes, expertos e instituciones vinculadas al universo del movimiento. El caso del VII*

Congreso Panamericano de Educación Física, presenta la experiencia vivida en este congreso realizado en Santo Domingo, R.D., en 1980, como espacio de transmisión de saberes y redes internacionales relativos a la educación física como disciplina escolar.

Dra. Berenice Pacheco-Salazar

Directora *Ciencia y Educación*

ORCID: 0000-0002-3691-3640

Correos-e: berenice.pacheco@intec.edu.do,
cienciayeducacion@intec.edu.do