

El uso de vídeo tutoriales para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado II

Álvaro Melón Izco¹, Fco. Javier Ruiz Cabestre¹, Carmen Ruiz-Olalla Corcuera¹,
Isabel Ferrer Zubiate², Jose Manuel Mansilla Fernández²

¹*Departamento de Economía y Empresa, Universidad de La Rioja*

²*Departamento de Economía y Empresa, Universidad Pública de Navarra*

Esta investigación forma parte del proyecto “El uso de vídeo tutoriales para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado II”, financiado por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de La Rioja, con referencia número 39.

Este proyecto de innovación docente, que continua con la innovación puesta en marcha en el curso anterior, surge de la necesidad de adaptar la educación universitaria a los nuevos procesos de enseñanza-aprendizaje demandados por los estudiantes y docentes, así como por las instituciones educativas, tanto a nivel nacional como europeo. En un nuevo contexto, donde el profesor debe ser un facilitador del aprendizaje, y donde los alumnos, nativos digitales, demandan metodologías docentes más actuales en las que se incorpore y fomente el uso de herramientas multimedia, surge el desarrollo de este proyecto de innovación docente. Proponemos el uso de vídeo tutoriales en la asignatura de Contabilidad Financiera y Analítica del primer curso del Grado en Turismo y Grado en Administración y Dirección de Empresas, con los objetivos, entre otros, de mejorar la motivación de los alumnos y su proceso de aprendizaje, en una asignatura que les resulta compleja en varios aspectos. Una vez puesto en marcha el proyecto, a través de un cuestionario de satisfacción, hemos comprobado como los alumnos han valorado muy positivamente la experiencia e incluso nos animan a extenderla tanto dentro de la propia asignatura como en otras diferentes. Por ello, consideramos que se han cumplido los objetivos marcados en esta innovación y esperamos seguir desarrollándola en cursos posteriores.

Palabras clave: vídeo tutorial, enseñanza-aprendizaje, contabilidad, dirección de empresas.