

Evaluación del programa de mentoría en Aprendizaje Servicio para profesores universitarios

Marta Liesa Orús, Sandra Vázquez, Cecilia Latorre, Sergio Cored,
María Mairal, Marta Bestué, Verónica Sierra, Jorge Lloret

Universidad de Zaragoza

Esta investigación forma parte del proyecto “Evaluación del programa de mentoría en Aprendizaje Servicio para profesores universitarios”, financiado por la Universidad de Zaragoza dentro del Programa de Incentivación de la Innovación Docente en la UZ (PIIDUZ). Con referencia PIIDUZ_18_223

Resumen: A través de un proyecto de innovación docente diseñamos un programa de mentoría en Aprendizaje en Servicio (en adelante ApS) para profesores universitarios con el fin de desarrollar prácticas de ApS en la Universidad de Zaragoza.

El objetivo del proyecto fue la evaluación de la implementación de dicho programa durante tres cursos con el fin de valorar los efectos positivos que ha tenido en los agentes implicados y en el entorno próximo.

La muestra ha estado constituida por diez profesores expertos en llevar a cabo proyectos de Aprendizaje Servicio que han hecho las funciones de mentores y diez nuevos profesores que han sido mentorizados dos horas al mes sobre la metodología de APS con el fin de que puedan poner en marcha algún proyecto de APS vinculado a las asignaturas que imparte.

Los resultados demuestran que el programa permite transferir y difundir experiencias sobre Aprendizaje-Servicio (ApS) a profesorado más novel, que también beneficia a los estudiantes universitarios que adquieren competencias del título haciendo un servicio a la comunidad y al entorno próximo pues ayuda a aminorar la brecha cultural, de integración y social

Palabras clave: Aprendizaje Servicio, Mentoría, docencia universitaria, profesorado.