

El compromiso social en acciones educativas innovadoras en la formación del profesorado de secundaria en Educación Física

Diego Galán Casado, Ángel De-Juanas Oliva, Francisco Javier García-Castilla

Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Esta investigación forma parte del proyecto “Educación intergeneracional digitalizada en el marco de las metodologías activas. Acciones innovadoras de Aprendizaje-servicio”. financiado por La Universidad de La Rioja.

En este trabajo se presenta una experiencia docente innovadora en la especialidad de Educación Física del Máster de Formación del Profesorado en Secundaria de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. El propósito de la experiencia es que los estudiantes de la especialidad de Educación Física de la Universidad Nacional de Educación a Distancia sean capaces de diseñar una acción o secuencia de acciones educativas innovadoras en las clases de Educación Física que favorezca el compromiso de sus alumnos con la sociedad. Para ello, esta actividad requiere que se seleccione: una metodología de enseñanza activa, un recurso tecnológico digital; y debe provocar o contribuir a la transformación social mediante acciones en las que se lleven a cabo relaciones intergeneracionales (en este caso para la promoción del bienestar y la salud en toda la población, y en la que los más jóvenes pueden ayudar a los más mayores a mejorar sus condiciones de vida; o para preservar el legado de los juegos tradicionales que tienen nuestros mayores con los más jóvenes; etc.); bien mediante tareas que promuevan la reducción de las desigualdades; ciudades y comunidades sostenibles; consumo más responsable; promoción de la justicia y la paz desde el centro educativo a la comunidad; una acción por el clima; etc. Todo este proceso se realiza mediante el sistema de enseñanza y aprendizaje a distancia y con el soporte de un curso virtual. A pesar de la complejidad de la tarea, la participación en la actividad fue plena por parte de todos en la primera convocatoria del curso. Se registraron aportaciones realmente creativas y con un gran calado social. Lo que denota que los estudiantes comprendieron que es necesario dar un paso más en la enseñanza de los contenidos de Educación Física y vincularlos a una comunidad y a una realidad social concreta.

Palabras clave: metodologías activas, compromiso social, comunidad, educación física.