

I Jornadas Filológicas Internacionales-UR

**Corpus, bases de datos y diccionarios para
la investigación de la Lengua y la Literatura**

LIBRO DE RESÚMENES

30 septiembre - 2 octubre 2015

www.unirioja.es/fiur/

jornadas.fiur@gmail.com

Universidad de La Rioja - Cilengua

© Universidad de La Rioja, 2015

Título

Libro de resúmenes de las I Jornadas Filológicas Internacionales-UR: *Corpus, bases de datos y diccionarios para la investigación de la Lengua y la Literatura.*

Editoras

Sara Gómez Seibane

Rebeca Lázaro Niso

Zaida Vila Carneiro

Logroño, septiembre de 2015

ISBN 978-84-608-1721-5

ESTUDIO ANALÍTICO-DESCRIPTIVO DE UN CORPUS DE MANUALES Y ENCICLOPEDIAS ESCOLARES

María del Sol Silvestre Salas

Universidad de la Rioja

Este artículo pretende dar a conocer resultados y conclusiones basados en un estudio analítico-descriptivo de un corpus que, más que nuevo, podríamos calificar de novedoso en cuanto a su tratamiento. Abundantes son los estudios históricos, sociales y políticos de los textos, pero ahora hemos querido ocuparnos del análisis de la didáctica de la lengua y la literatura contenidas en sus páginas. Es un corpus de manuales y enciclopedias de primera enseñanza, primeros grados de enseñanza elemental, que concentraban todo el saber que se exigía como conocimiento de los chicos a esas edades, compilando todas las materias escolares, fluctuantes de acuerdo a las leyes vigentes en cada caso: historia sagrada o formación religiosa; educación social; moral cívica; matemáticas o aritmética y geometría; gramática o lengua española; urbanidad; geografía e historia de España; ciencias físicas, químicas y naturaleza; agricultura, industria y comercio; derecho; fisiología e higiene; lengua francesa; música; e incluso gimnasia sueca, entre otras. Contempla casi un siglo de duración, período comprendido entre mediados del siglo XIX y primera mitad del siglo XX, ofreciendo como texto más antiguo un manual de Ricardo Díaz de Rueda, de 1845, y como último una archiconocida enciclopedia de Antonio Álvarez, fechada en 1966.

El estudio es fruto de la preocupación por el uso de la lengua en diferentes épocas y etapas escolares de conocimiento, que dio lugar posteriormente a la elaboración de una tesis doctoral, gracias al descubrimiento de una estupenda base de datos en la biblioteca de la UNED de Madrid, que produjo el acercamiento a una importante parte del corpus.

En primer lugar se intenta analizar el tratamiento de las destrezas o habilidades lingüísticas en cada uno de los textos: reflejo del trabajo oral y del escrito, incidencia de una destreza sobre el resto o equilibrio en su aparición y aplicación práctica, existencia o no de diálogo y conversación en las aulas, fomento o descuido de la lectura, escritura de forma autónoma y creativa...

Por otro lado, se busca el interés de la temática y el vocabulario que ofrecen los contenidos y actividades propuestas en los manuales, comprobando si existe explicitado un trabajo de tipo lexicográfico y/o semántico.

También se ha ocupado de las muestras literarias que aparecen en los textos estudiados, analizando el tipo de literatura seleccionada y los autores preferidos, y la función didáctica que desempeña al ser usada en las aulas. Existían libros de lecturas adicionales, que no se han contemplado en este estudio por centrarse única y exclusivamente en los manuales enciclopédicos.

Por último, y de manera muy superficial y somera, se ocupa del uso de la comunicación no verbal, sobre todo en lo relativo a las imágenes y a las diferentes tipografías que ofrecen estos libros escolares.

PALABRAS CLAVE: didáctica, lengua, literatura, habilidades lingüísticas, enfoque comunicativo, escuela, texto.

BIBLIOGRAFÍA

Capitán Díaz, A. (1994): *Historia de la Educación en España II*. Pedagogía Contemporánea. Madrid: Dykinson.

Escolano, A. (1998): *Historia ilustrada del libro escolar en España. De la postguerra a la reforma educativa*. Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez. <<http://www.uned.es/manesvirtual/ProyectoManes>>.

— (1997): *Historia ilustrada del libro escolar en España. Del Antiguo Régimen a la Segunda República*. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez.