
INTERCULTURALIDAD E INTERDISCIPLINARIEDAD

Un planteamiento epistemológico desde
la educación

Jorge Capella Riera



«Uno de los desafíos de las sociedades modernas es vigilar para que su educación responda, a su debido tiempo, a las nuevas conquistas del saber, a los progresos de la pedagogía, a las crecientes responsabilidades de los ciudadanos, respetando siempre los imperativos de su cultura».
(Carrier, 1991)

MUCHAS VECES se plantea que *la calidad de la educación* ha de entenderse como la *pertinencia* de los sistemas educativos para responder a las *demandas socioculturales*, es decir, para producir *aprendizajes significativos* capaces de favorecer el desarrollo integral de los pueblos.

Se insiste, además, en que la educación debe posibilitar el *crecimiento* de las culturas nacionales. El respeto de la realidad histórica y social de cada cultura, el contar con las posibilidades reales de enfrentarse a nuevos valores y de *crear nuevas síntesis vitales*, a la par