

PRESENTACIÓN DEL DOSSIER: LECTURAS MULTIDISCIPLINARES DESDE LAS CIENCIAS SOCIALES: PASADO, PRESENTE Y FUTURO A 40 AÑOS DE LA GUERRA DE MALVINAS

DOSSIER'S PRESENTATION: MULTIDISCIPLINARY READINGS FROM THE SOCIAL SCIENCES: PAST, PRESENT AND FUTURE 40 YEARS AFTER THE MALVINAS WAR

Carlos Sebastián Ciccone

 <https://orcid.org/0000-0002-0908-4082>

Centro de Estudios del Siglo XX, Universidad Nacional del Sur, Conicet, Argentina.

E-mail: csciccone@gmail.com

DOI: <https://doi.org/10.36132/hao.v2i58.2278>

Recibido: 10 junio 2022 / Revisado: 10 junio 2022 / Aceptado: 10 junio 2022 / Publicado: 15 junio 2022

El pasado 2 de abril se cumplieron cuarenta años de la guerra que Argentina y Reino Unido llevaron adelante entre los meses de abril y junio de 1982 por las Islas Malvinas. A la decisión de desembarcar tropas en suelo isleño tomada por la cúpula militar argentina gobernante de facto desde el año 1976 -impulsora de un régimen caracterizado por el Terrorismo de Estado- le siguieron 74 días de conflicto frente a la potencia militar británica gobernada por la dirigente conservadora Margaret Thatcher¹.

La Guerra representó, desde una perspectiva política, un punto de inflexión en la historia

¹ Dadas sus características la guerra en el Atlántico Sur "se transformó en la batalla naval y aeronaval más grande y encarnizada desde la Segunda Guerra Mundial, y al mismo tiempo la última con esas características. Nievas, Fabián y Bonavena, Pablo, "Una guerra inesperada: el combate por Malvinas en 1982", *Cuadernos de Marte*, 3 (2012), p. 22.

porque interrumpió una secular lucha por vía diplomática en reclamo por la soberanía de las Islas y generó conciencia sobre la importancia de las vías pacíficas de negociación para resolver el conflicto, particularmente, en el marco de un sistema internacional que pocos años después estaría signado por el fin de la Guerra Fría y la extensión a nivel global de principios asociados a la Democracia, el derecho internacional y la paz. En ese contexto, cobra protagonismo también la sociedad civil que sostiene tales principios y participa a nivel internacional en la defensa de derechos vulnerados.

A partir de ese nuevo contexto, con el transcurrir de las décadas, la historia militar y diplomática ha sido relegada, dando lugar a nuevos enfoques, abriendo incontables líneas de investigación a través de las cuales desentramar todo el universo simbólico que se ha construido en tor-

no a la disputa soberana, a través de la historia². Son siglos de historia atravesados por el vínculo que los primeros habitantes del suelo patagónico establecieron con el archipiélago, el expansionismo de las potencias europeas, los procesos de independencia, el surgimiento de los estados modernos, las luchas diplomáticas -fundamentalmente a partir de la segunda mitad del siglo XX- y la intervención de una multiplicidad de actores gubernamentales y no gubernamentales en el mundo actual.

Ante este escenario, y teniendo en cuenta que cada aniversario constituye una nueva oportunidad para reflexionar en torno a la cuestión Malvinas, un tiempo propicio para balances históricos e historiográficos y para nuevas publicaciones académicas, surge este dossier. Bajo el título “Lecturas multidisciplinares desde las Ciencias Sociales: pasado, presente y futuro a 40 años de la guerra de Malvinas”, este espacio se dirige a aportar desde una mirada multidisciplinar la cuestión Malvinas, es decir, pensar la disputa soberana más allá los actores gubernamentales y los espacios decisionales, considerando distintas perspectivas que van desde la geopolítica, la geoconomía, la cultura, la legislación y a la educación, donde siempre la historia se presenta como el eje central de análisis.

Los dos primeros artículos están enfocados en la guerra de 1982, puntualmente en el rol/los roles que desempeñaron los distintos actores gubernamentales y no gubernamentales durante el desarrollo del conflicto armado. “Nosotros estuvimos ahí. El rol y el posicionamiento del actor político argentino en los días iniciales de la guerra de Malvinas” es el título del primer escrito de este dossier. En él, el politólogo e internacionalista Federico M. Gómez busca aportar a la comprensión del entramado político del contexto a través de un análisis del posicionamiento que adoptaron distintos actores políticos de la escena nacional durante los primeros días del

conflicto, más precisamente entre el desembarco de las tropas y la consecuente recuperación del archipiélago suratlántico y el nombramiento del General Mario Benjamín Menéndez como gobernador militar de las Islas Malvinas. Dada la particularidad del contexto dictatorial signado por la censura y la proscripción, Gómez atiende a las capacidades y voluntades que poseyeron los partidos políticos y organizaciones sindicales, considerando también internas propias de cada de estos, así como sus apreciaciones y sus objetivos.

El segundo artículo -de mi autoría- amplía el abanico de actores políticos y lo descentra más allá de la capital argentina y de las Islas Malvinas al incorporar como objeto de estudio a *La Nueva Provincia*, uno de los diarios de mayor importancia de la región sur de la provincia de Buenos Aires y la norpatagonia argentina, una empresa con estrechos vínculos con el sector militar y el gobierno dictatorial argentino. Puntualmente, en “Malvinas en una historietita local: Matías y familia y la guerra argentino-británica de 1982”, el análisis se enfoca en *Matías y familia*, una de las historietas de su contratapa con marcada impronta local, que retrata la vida de una familia de clase media de Bahía Blanca, ciudad en la que se edita este diario. A través del estudio de las representaciones sociales que la tira cómica construyó en torno a la guerra y los actores internos y externos involucrados, es posible identificar como este medio gráfico alimentó la lógica triunfalista a través del humor gráfico y fomentó la movilización de la sociedad bahiense en su conjunto, reforzando una lectura dicotómica que explicitó quienes eran los “argentinos” y quienes los “enemigos”.

El tercer y el cuarto artículos se enfocan en un actor central de discursos y representaciones de la identidad nacional como lo es el sistema educativo argentino, a fin de aportar a la problematización del entramado cultural tejido en torno a Malvinas ya no durante la guerra sino en las décadas anteriores y posteriores a esta. Por un lado, “Malvinas como causa nacional. Su construcción histórica en el ámbito escolar (1870-1973)”, autoría del profesor especializado en didáctica y enseñanza de la Historia, Mariano Santos La Rosa, examina cualitativamente un total de 170 textos escolares publicados entre 1870 y 1970 con el objetivo de analizar el proceso de construcción de Malvinas como causa nacional en las escuelas argentinas. El punto de partida del autor está en reconocer la importancia que

² Para un abordaje historiográfico, ver: Guber, Rosana, “Una guerra implausible. Las ciencias sociales, las humanidades y el lado moralmente probo en los estudios de Malvinas”, *historiapolitica.com. Programa Interuniversitario de Historia Política*, 113 (2020); Lorenz, Federico, “El malestar de Krímov. Malvinas, los estudios sobre la guerra y la historia reciente argentina”, *Estudios Digital*, 25 (2011), pp. 47-65; Rodríguez, Andrea, “Por una historia sociocultural de la guerra y posguerra de Malvinas. Nuevas preguntas para un objeto de estudio clásico”, *PolHis*, 20 (2017), pp. 162-195.

tuvo la historia escolar y los textos escolares en la génesis y configuración del sentimiento nacional, entendiendo a estos últimos como “emisores potenciales”.

Por otro, “Malvinas. De la causa de la Recuperación a la síntesis escolar (2006-2019)”. En este artículo, la especialista didáctica y la enseñanza de la Historia, Laura del Valle, pone en diálogo un amplio abanico de fuentes vinculadas al ámbito educativo con el objetivo de analizar qué y cómo se prescribe el tema Malvinas en las diferentes esferas educativas de Argentina y, específicamente, de Buenos Aires luego de la sanción de la Ley Nacional de Educación del año 2006 (la cual, tal como resalta la autora, introduce por primera vez a Malvinas como contenido específico en una ley educativa argentina privilegiando la reivindicación territorial). Así, del Valle indaga acerca de las continuidades y las rupturas existentes en la legislación educativa, los diseños curriculares y manuales escolares.

Hasta aquí, trabajos autoría de académicos argentinos. Cierra el dossier un artículo elaborado por dos profesores especialistas en estudios internacionales provenientes de Serbia, Slobodan Pajović y Goran Lalić, quienes problematizan la disputa soberana entre Argentina y Reino Unido por las Islas Malvinas, Georgias del Sur y Sándwich del Sur más allá de las cuestiones histórica-políticas. Así, “Islas Malvinas: entre la soberanía, geopolítica y geoconomía” constituye una puerta de ingreso a nuevas lecturas en clave geopolítica y geoeconómica, útiles y necesarias para pensar la problemática dentro de una geopolítica regional e internacional.

A la mirada multidisciplinar que se evidencia en la presentación de cada uno de los artículos, se agrega que este dossier tiene la particularidad de ser editado por una revista no argentina ni británica³, con lo cual representa un avance en el

³ Esto no quiere decir que otros países del mundo sean ajenos a la disputa soberana; de hecho, a lo largo de los siglos España ha estado involucrada de diferentes modos: Primero, por la vinculación con el territorio insular, como resultado de la expansión ultramarina europea. Segundo, porque a partir de ello logró establecer un control efectivo sobre el archipiélago, con más de treinta gobernadores entre finales del siglo XVIII y principios del XIX. Tercero, porque durante la guerra de 1982, fue uno de los actores involucrados en la resolución del conflicto, interviniendo no solo en el Consejo de Seguridad de la ONU (en calidad de miembro no permanente) sino también en calidad de

descentramiento académico de la cuestión Malvinas más allá de las partes involucradas. En este sentido, y como expectativa a futuro, esperamos que este Dossier favorezca al desarrollo de nuevas investigaciones en red y, de esta manera, la participación de académicos de diferentes partes del mundo que aporten nuevas miradas y lecturas que problematicen lo escrito hasta el momento. Somos optimistas.

mediador a través de la figura de Juan Carlos I. Cuarto, porque es parte de un conflicto secular con Reino Unido por el peñón de Gibraltar, un territorio en el que, al igual que Malvinas, fue reconocido por la ONU como parte de una disputa de soberanía entre los estados involucrados.

