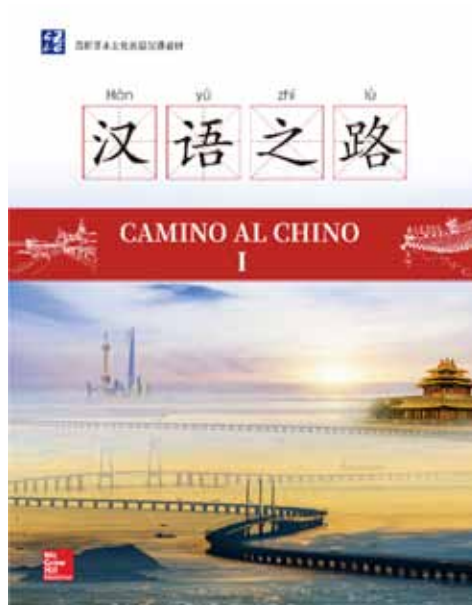


**Camino al chino.** Li Qianchao y Yang Qiuhan (2019). McGraw Hill. 204 páginas, ISBN: 978-84-486-1874-2

MIGUEL GONZÁLEZ GONZÁLEZ  
*Universidad de León (España)*  
DOI: 10.30827/portalin.vi38.24272



Esta obra surge de la necesidad de dar respuesta al creciente interés por el aprendizaje de la lengua china en España y en el resto de países hispanohablantes. Este interés es fácilmente constatable a través del constante incremento de estudiantes que se presentan a los exámenes oficiales de chino. La realidad es que uno de los retos y dificultades que presentaba abordar este idioma, era la falta de guías didácticas específicas y manuales localizados que faciliten el proceso de enseñanza aprendizaje tanto a docentes como a discentes. Y precisamente, de esa necesidad, aparece este libro *Camino al chino*, que tiene como objetivo guiar, inspirar y aconsejar en ese proceso. De esta forma, esta obra está llamada a ser una referencia fundamental para la elaboración de manuales localizados, además, de por supuesto, para la enseñanza de segundas lenguas, y de forma específica, del chino. Detrás de este libro hay un largo trabajo de investigación y un profundo análisis de datos sobre cómo aprenden chino los estudiantes hispanohablantes y cuáles son los errores más comunes que comenten, para tratar de evitarlos.

En este libro hay dos elementos que merecen ser destacados como prominentes. En primer lugar, la operativización y puesta en práctica previa de los planteamientos y materiales que incorpora, lo que ha permitido encontrar medios de enseñanza efectivos y especialmente adaptados a los estudiantes de chino hispanohablantes, con actividades prácticas y significativas, que pueden contribuir a aumentar la motivación del estudiantado y a hacerles conscientes de sus progresos. Y en segundo lugar, un punto no menos importante, que es necesario destacar, es que *Camino al chino*, además de las consabidas cuestiones enfocadas a gramática, vocabularios y pronunciación, hace especial hincapié en el proceso de enseñanza y aprendizaje de competencias culturales. Esto es de especial importancia porque conlleva el conocimiento de las características, experiencias, creencias, normas y valores de la cultura china con el objeto de adquirir habilidades de comportamiento que permitan a los estudiantes de chino interactuar y trabajar en otros contextos culturales. La adquisición de estas competencias interculturales permite, además, potenciar nuevas actitudes como el respeto hacia otras culturas, la empatía, la apertura de ideas, la curiosidad y la liberación de los prejuicios, elementos imprescindibles cuando se quiere aprender otra lengua con vistas a ampliar estudios, desarrollar una actividad investigadora o profesional en el país de la lengua meta.

Sus autores, el profesor Li Qianchao y la profesora Yang Qiuhan, cuentan con amplia experiencia profesional, docente e investigadora, en las aulas del Instituto Confucio de la Universidad de León. Tal como ellos indican, existen múltiples manuales de chino en el mercado español, generalmente traducidos o que usan el inglés como lengua mediadora, es difícil encontrar materiales didácticos idóneos, y más en lengua española.

En definitiva, podemos afirmar que *Camino al chino* es un libro que introduce un método innovador para la enseñanza del chino, dirigido a docentes y estudiantes hispanohablantes y que puede convertirse en una obra de referencia dentro de la enseñanza de segundas lenguas.