



Gestión de residuos sólidos y la cultura ambiental en el distrito de Ate, 2022

Solid waste management and environmental culture in the Ate district, 2022.

Gestão de resíduos sólidos e cultura ambiental no distrito de Ate, 2022.

ARTÍCULO GENERAL

Edwin Antonio Martel Javier
eamarteljavier2016@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0001-5626-9867>
Universidad Nacional Federico Villareal

Luis Hernando Begazo de Bedoya
begazoabogados@hotmail.com
<https://orcid.org/0000-0001-8916-5079>
Universidad Nacional Federico Villareal

Segundo Ramiro Sánchez Sotomayor
elpirata124@yahoo.es
<https://orcid.org/0000-0002-7646-3111>
Universidad Nacional Federico Villareal

Mario Rodolfo Sánchez Camargo
<https://orcid.org/0000-0002-3368-9102>
sanchez-camargo-mr@hotmail.com
Universidad Nacional Federico Villareal

Recibido 10 de Mayo 2022 | Arbitrado y aceptado 17 de Mayo 2022 | Publicado el 15 de Junio 2022

RESUMEN

El objetivo principal es determinar qué relación existe entre la gestión de residuos sólidos y la cultura ambiental en el distrito de Ate, 2022. La metodología se vincula con el enfoque cuantitativo, tipo correlacional, diseño no experimental y de corte transversal, la población de fueron 60 ciudadanos de la urbanización Tilda del distrito de Ate, la muestra se conformó por la totalidad de la población es decir 60 ciudadanos (muestreo no probabilístico). El instrumento de medición está conformado por 16 preguntas en la variable 1 "gestión de residuos sólidos" y 21 preguntas en la variable 2 "cultura ambiental", ambas a escala ordinal. Los resultados señalaron que los ciudadanos encuestados de la urbanización Tilda del distrito de Ate, el 20% están totalmente de acuerdo que la gestión de residuos sólidos necesita mejorar y solo un 12% señala estar totalmente en desacuerdo que la gestión de residuos sólidos es eficiente. Asimismo, el 16.7% de ciudadanos están totalmente de acuerdo que la cultura ambiental necesita ser reforzada en jóvenes y adultos y solo un 18.3% señala estar en desacuerdo que la cultura ambiental es adecuada. Se concluye que existe relación significativa entre la gestión de residuos sólidos y la cultura ambiental en el distrito de Ate, 2022. Finalmente, para lograr los objetivos de una cultura ambiental es importante cambiar los comportamientos y que el ciudadano se comprometa a la generación positiva de un impacto en la comunidad y en su entorno ambiental. Palabras clave: Gestión de residuos sólidos, medio ambiente, cultura ambiental.

ABSTRACT

The main objective is to determine what relationship exists between solid waste management and environmental culture in the district of Ate, 2022. The methodology is linked to the quantitative approach, correlational type, non-experimental and cross-sectional design, the population of were 60 citizens of the Tilda urbanization of the Ate district, the sample was made up of the entire population, that is, 60 citizens (non-probabilistic sampling). The measurement instrument is made up of 16 questions in variable 1 "solid waste management" and 21 questions in variable 2 "environmental culture", both on an ordinal scale. The results indicated that the citizens surveyed from the Tilda urbanization in the Ate district, 20% totally agree that solid waste management needs to improve and only 12% totally disagree that solid waste management is efficient. Likewise, 16.7% of citizens totally agree that the environmental culture needs to be reinforced in young people and adults and only 18.3% indicate that they disagree that the environmental culture is adequate. It is concluded that there is a significant relationship between solid waste management and environmental culture in the district of Ate, 2022. Finally, to achieve the objectives of an environmental culture, it is important to change behaviors and that the citizen commits himself to the positive generation of an impact on the community and its surrounding environment. Keywords: Solid waste management, environment, environmental culture.

RESUMO

O objetivo principal é determinar qual a relação existente entre gestão de resíduos sólidos e cultura ambiental no distrito de Ate, 2022. A metodologia está ligada à abordagem quantitativa, tipo correlacional, desenho não experimental e transversal, a população de 60 cidadãos da urbanização Tilda do distrito de Ate, a amostra foi composta por toda a população, ou seja, 60 cidadãos (amostragem não probabilística). O instrumento de medida é composto por 16 questões na variável 1 "gestão de resíduos sólidos" e 21 questões na variável 2 "cultura ambiental", ambas em escala ordinal. Os resultados indicaram que dos cidadãos inquiridos da urbanização Tilda no distrito de Ate, 20% concordam totalmente que a gestão de resíduos sólidos precisa de melhorar e apenas 12% discordam totalmente que a gestão de resíduos sólidos é eficiente. Da mesma forma, 16,7% dos cidadãos concordam totalmente que a cultura ambiental precisa ser reforçada em jovens e adultos e apenas 18,3% indicam discordar que a cultura ambiental seja adequada. Conclui-se que existe uma relação significativa entre gestão de resíduos sólidos e cultura ambiental no distrito de Ate, 2022. Por fim, para atingir os objetivos de uma cultura ambiental, é importante mudar comportamentos e que o cidadão se comprometa com o positivo geração de impacto sobre a comunidade e seu entorno. Palavras-chave: Gestão de resíduos sólidos, meio ambiente, cultura ambiental.

Introducción

El informe del Banco Mundial en el año 2018, señala que el aumento de desechos a nivel mundial tendrá un crecimiento del 70% proyectado al año 2050, por consiguiente, es imprescindible aplicar mecanismo de emergencia para mitigar la problemática. Las naciones del primer mundo lo conforman el 16% de la población, generando un 34% de desechos, el continente asiático y del lado del Pacífico ocasiona el 23% y en el continente africano se proyecta que será triplicado sus desechos hacia el año 2050 (Martinez, 2021).

Los países del primer mundo están representando por el 16% de ciudadanos, generando 34% de desechos, donde el continente asiático y del pacifico ocasiona el 23%, se previene que se puede propalar al triple hacia el año 2050 (Bartra y Delgado, 2020).

Una gestión de residuos sólidos en los últimos años es un tema valioso que se encuentra de manera directa vinculada con doce de los diecisiete objetivos de desarrollo sostenible por ello es imprescindible la realización de estudios vinculados con la gestión que otorga el mencionado servicio (Rodić & Wilson, 2017 citado por Dominguez et al., 2021).

En gran parte de países a nivel mundial no existe una cultura y educación ambiental para que los ciudadanos desde niños tengan presente lo valioso que es cuidar el medio ambiente y que es importante su cuidado y conservación porque el daño que se hace hoy se vera reflejado de manera negativa en el futuro, entonces cada país debe tomar con seriedad la aplicación de políticas del medio ambiente para sensibilizar y concientizar a la sociedad. A continuación se presenta países a nivel mundial que posee la problemática de gestión de residuos sólidos y la cultura ambiental:

En México, en la actualidad se genera residuos y se aumenta la contaminación que se ocasiona, siendo un tema importante y con carácter prioritario de la Agenda Pública en México, y a nivel mundial por motivo a la repercusión social y ambiental que se representa. Hay diversas causas que aumenta el problema, como el crecimiento y su continuidad del aumento en el nivel de producción del residuo, el alto índice del consumo y un inadecuado sistema de gestión y vigilancia, por lo tanto, es necesario la ejecución de mejores estrategias que logren la disminución de efectos negativos que estas causas ocasionan en el entorno ambiental para la reducción del impacto del cambio del clima (Vidarte & Colmenares, 2020).

En Ecuador, el problema con la falta de un adecuado residuo sólido ocasiona deterioros de paisajes naturales que evidencia que contaminar el agua, contaminar el

suelo, y contaminar el aire, coloca en riesgo la salud de la persona, por la propagación de portadores que transmiten las enfermedades. Si no existe inversión en la solución de una adecuada gestión del residuo sólido sostenible en la zona rural, probablemente en años próximos estas zonas están frente a la problemática de salud en el medio ambiente vinculado con el residuo (Bernardes y Günther, 2014 citado por Vélez et al., 2020).

En Colombia, el residuo sólido es ocasionado en gran medida por cada hogar, en parte dispuesto en un relleno sanitario, con la idea que sean reutilizables como la materia prima por las fábricas, y actualmente el residuo aprovechable en Bogotá es del 14 % siendo muy insuficiente (Sánchez et al., 2019). Se puede concluir que existe una inexistencia de gobernanza del medio ambiente y es necesario una mayor sensibilidad en la valorización de separar en fuente y la utilización adecuada del contenedor y de la bolsa plástica.

En la Meca es una ciudad considerada muy sagrada a nivel mundial asistiendo millones de personas para la realización del Hayy, la Umrah y actividades turísticas ocasionando residuos sólidos como materia orgánica (48%), plásticos (25%), papel y cartón (20%), metales (4%), vidrio (2%), textiles (1%) y madera (1%) (Osra et al., 2021).

Los grupos familiares en el país Europeo de Polonia, los ingresos son de carácter medio que genera un aumento de la cantidad del residuo sólido, siendo el género, la edad y las tasas de empleo que está generando una serie de generación del residuo sólido (Muhitir, y otros, 2021).

En el país de Sudafrica, la falta de conciencia y la escasa participación de la comunidad agrava los problemas del cuidado del medio ambiente y los municipios ha dejado en claro que cuentan con recursos limitados para abordar de manera eficientes la adecuada gestión de residuos sólidos estos desafíos (Nzalalemba, 2021).

En Indonesia, el manejo del residuo sólido tiene diversos desafíos, porque la sociedad creció más de 260 millones en el año 2019 y se está esperando que siga su crecimiento a más de 285 millones para el año 2025, entonces, la población y las urbanizaciones están creciendo, y la actividad del ciudadano hace crecer la producción del residuo sólido, en Indonesia se aplica el manejo del residuo sólido que lo integra la recolección, transporte y la eliminación en vertedero (Rugatiri et al., 2021).

Se concluye que no solo en Perú, existe deficiencias sobre la gestión de residuos sólidos y de una baja cultura ambiental, también hay países que comparten la misma problemática que requiere soluciones inmediatas.

Además, la problemática que ocasiona la pandemia de COVID-19, altero la dinámica en el mundo sobre la acción de generar los residuos, variando su composición y las cantidades ocasionado por la producción poco usual de desechos de cada hogar y de cada entidad de salud. La pandemia de COVID-19 tiene un efecto adverso sobre el medio ambiente. Las políticas de cuarentena que se establecieron en casi todos los países a nivel mundial, ocasiono que los ciudadanos tengan un aumento de depender de las compras por internet de alimentos, influyendo en una mayor generación de residuos de plástico de un solo uso (Sánchez O. , 2021).

En el Perú, año a año se genera más de siete millones de toneladas de residuos sólidos, con un promedio de veinte mil toneladas a diario y un aproximado de mil toneladas por cada hora (Defensoría del Pueblo, 2020). El distrito con mayores toneladas de residuos sólidos es San Juan de Lurigancho con novecientos cuarenta y seis, representando el diez por ciento del total, el distrito de Ate ocupa el cuarto lugar, detrás de Lima Cercado y San Martín de Porres, juntos representan el treinta y seis por ciento de la totalidad en la ciudad “3, 423 toneladas”.

En la urbanización Tilda del distrito de Ate, presenta una problemática y deficiencias sobre la gestión de residuos sólidos, generado por el aumento de ciudadanos que año tras año sigue creciendo, hace falta más contenedores, ausencia de una adecuada cultura ambiental y de servicios básicos generando efectos negativos en el medio ambiente, es reflejado en algunas calles de la urbanización Tilda del distrito de Ate, donde el área goza de bastante popularidad y de comercios (se encuentra cerca al mercado de Ceres), sumando que son pocas las áreas verdes y una inadecuada administración de la Municipalidad porque el horario de recolección de basura no posee una estabilidad entonces los ciudadanos reúnen los residuos sólidos en cualquier esquina (en algunos casos son quemados al costado del riel del tren) ello genera contaminación al medio ambiente.

Se propone el siguiente objetivo general: Determinar qué relación existe entre la gestión de residuos sólidos y la cultura ambiental en el distrito de Ate, año 2022.

El estudio se justifica porque aportará información importante para lograr conseguir una mayor cultura ambiental de los ciudadanos del distrito de Ate, con el propósito que puedan emplear nuevos mecanismos que aporte a una adecuada gestión de residuos sólidos ocasionada en el distrito de Ate. La investigación es importante porque gran parte de ciudadanos que viven en la urbanización Tilda no tienen conocimientos sobre la

gestión de residuos sólidos y que con una buena práctica ambiental se puede aprovechar de los residuos. Además, la investigación es relevante porque la comunidad necesita una adecuada cultura ambiental y generar un interés por la contribución al mantenimiento de un entorno sano y apto para poder convivir en él. Finalmente, la utilidad de la investigación radica en que una adecuada gestión de residuos sólidos y de una cultura ambiental permitirá una formación correcta del ciudadano con sensibilización y conciencia hacia el medio ambiente con la disponibilidad de ocasionar cambios de actitud y de optimizar el sentido de pertenencia a su comunidad y respeto por los recursos naturales, donde todos los ciudadanos se pueden beneficiar.

Antecedentes internacionales: Según el estudio de (Oludele y Sunday, 2021) concluyeron que la parte cultural de generar y gestionar residuos sólidos son valiosos porque la cultura ambiental es clave y determinante en relación a todos los hechos que ocurre en la sociedad, por consiguiente, se requiere incorporar la cultura ambiental a la sociedad para poder preservar y mantener un medio ambiente seguro. Asimismo, (Yaw et al., 2021) concluyeron que en una gestión eficiente de los residuos sólidos debe haber intervención del Estado, las empresas y los ciudadanos. La sociedad debe cumplir con las normas que el Estado implemente sobre el manejo de desechos de cada hogar, también el Estado debe otorgar vertederos elaborados para que las empresas de residuos logren arrojar el residuo de una forma adecuada para prevenir la contaminación del medio ambiente. Según (Vargas, 2021) concluye que las municipalidades de Goicoechea, Montes de Oca y Moravia en Costa Rica, poseen recursos para una adecuada gestión de residuos sólidos aún existe trabas para crear nuevas áreas de unidades de ambiente donde se contaría con mayores colaboradores que pueda reforzar la función operativa y administrativa. Por su parte, (Nolasco et al., 2019) señalaron que para la autoridad gubernamental es un desafío la preparación de un plan de gestión de residuos sólidos y que logren incorporar cuestiones sobre difundir la información con el grupo de interés, pero los ciudadanos no aceptan o no aplican las políticas ambientales que brinda el gobierno, es decir no tienen un mínimo interés. De acuerdo a (Kabera et al., 2019) concluyeron que en la mejora de la gestión de residuos sólidos es importante la eliminación de vertederos a cielo abierto, por un lugar de disposición diseñado, también es necesario el aumento de la tasa de reciclaje, falta la segregación de la fuente y una mayor capacidad institucional. Finalmente, (Dwi et al., 2018) concluyeron que reciclar los residuos es una buena estrategia que es considerado como una herramienta valiosa en la gestión de

residuos solidos, por su implementacion factible y de bajo costo, con la finalidad de reducir la contaminación del medio ambiente.

Antecedentes nacionales: Según (Gallarday, 2022) señala que es necesario en el distrito de Breña pueda determinar una forma o procedimiento que logre el fortalecimiento de la comunicación entre Municipalidad y ciudadano, con el objetivo de fomentar y incentivar la estrategia de recolectar los residuos en cada punto de recojo convenido. Según (Livias, 2022) concluye que existe ausencia de programas de capacitación en la “Red Asistencial Ancash-EsSalud”, sobre gestión de residuos sólidos y contenedores donde se pueda clasificar los diferentes tipos de residuos. Asimismo, (Mamani, 2022) concluye que las autoridades de la Municipalidad de San Sebastian del Cusco, deben efectuar una campaña que consiga la motivación del ciudadano con la finalidad que realice actividades de reciclación, reutilización y rehusaar el desecho solido, ademas, existe ausencia de contenedores de colores en el distrito. De acuerdo a (Verastain, 2022) concluye que en la urbanización Santa Ana del Distrito de Ricardo Palma de Huarochirí el procedimiento de gestion de residuos sólidos se aplica de manera deficiente y lmitada, existe una falta de contenedor diferenciado, ausencia de capacitación, no se informa sobre los horarios de recoleccion, lo cual origina que el residuo sea despojado de manera conjunta y los vecinos los deja en la avenida mas cercana para que pueda ser recolectado por el camión para que se elimine en el relleno sanitario. Finalmente, (Rodríguez, 2022) señala que una adecuada politica pública se asocia con una gestión de residuos sólidos, por ello es importante la articulación de la comunidad con las autoridades locales responsables de la gestion del medio ambiente en el distrito de Chepén con la finalidad del cuidado del medio ambiente.

Fundamentación teórica

Gestión de residuos sólidos: Se define como la acción de seleccionar y la ejecución de herramientas tecnológicas y una técnica adecuada para obtener metas de corte especifico en la gestión del residuo sólido (Rodríguez et al., 2022). La gestión del residuo sólido es una problemática del medio ambiente crítico con un impacto directo, hacia el agua, suelo y aire, repercute negativamente en la salud de la persona. El crecimiento de generar los residuos a nivel mundial está complicando gravemente la actividad adecuada de la gestión de residuos (Kofi et al., 2021). La gestión del residuo sólido incluye las acciones de reducir, reciclar, recuperar, reutilizar y eliminar el residuo solido (Osra et al., 2021). Para (Tunmise, 2014 citado por Oludele y Sunday, 2021) señala que los residuos

sólidos son materiales ocasionados por los hogares o mediante actividades de comercio, institucional e industrial que no tienen valor para el usuario inicial. (Yaw et al., 2021) concluyeron que la gestión de residuos sólidos son actividades que lo conforma diversas partes interesadas como el Estado, las organizaciones que generan el residuo y la sociedad. La Ley General de Residuos Sólidos “Ley 27314”, define a los residuos sólidos como elementos o productos en situación sólida o semisólida el cual el que lo genera lo dispone, o se encuentra con la obligatoriedad a disponerlo, según lo determinado en la norma peruana o del riesgo que ocasiona a la salud y el entorno ambiental para ser gestionado por medio de un plan que conforme segregar en la fuente, almacenar, recolectar, transportar, reaprovechar y disposición final (André & Cerdá, 2006 citado por Quispe, 2020). La práctica más usual y común para disponer el final del residuo sólido son los rellenos solidarios o el tiradero a cielo abierto (Latargère, 2019).

Teoría de los ecosistemas según Urie Bronfenbrenner (1987): La teoría se relaciona con atender el entorno ambiental, donde el desarrollo de la persona mediante diversos ambientes y es afectado su desarrollo en lo moral, cognitivo y de relaciones. Asimismo, la presente teoría incluye el microsistema, referido al medio más inmediato de una persona. El mesosistema, se vincula a la interrelación donde se encuentra participando una persona. El exosistema, se relaciona al contexto ampliamente donde la persona no se encuentra participando. Sobre el macrosistema, relacionado con el entorno cultural, la subcultura donde se encuentra participando la persona (Guerrero et al., 2021).

Teoría de la acción planificada de Ajzen (1991): Se explica la conducta partiendo del proceso entre las actitudes, se establece de manera directa el comportamiento de la intención del individuo de la realización de la conducta, después se predice las intenciones de comportamientos por medio de evaluar globalmente el comportamiento de parte de los individuos, mediante las percepciones de las presiones sociales sobre el comportamiento y el control de cada factor, que pueda fomentar o existir una inhibición la aplicación del comportamiento proambiental (Hansel et al., 2022).

Cultura ambiental: Debe contar con sustento en el vínculo entre la persona y su medio ambiente, y en el vínculo debe estar implícitamente la suma de costumbres, hábitos y la condición de vida de una comunidad con su propia identidad sustentada en la tradición, el conocimiento y el valor de cada persona (Bayón, 2006 citado por Cervantes et al., 2019). Asimismo, la cultura representa la forma total de vida que está conformada por las características socialmente heredadas de las sociedades humanas, tales como

símbolos, lenguaje, creencias, costumbres, valores y normas (Oludele y Sunday, 2021). Asimismo, la cultura ambiental determina el parámetro de la asociación y reproducir socialmente relacionada a la naturaleza (Miranda, 2013 citado por Aza y Lica, 2022).

Teoría del desarrollo de conceptos según Vygotsky (1964): Es un procedimiento que se inicia en la etapa infantil de una persona y es consolidado en la etapa de pubertad con el salto del pensar real y concreto en el ámbito abstracto. Es debido a que la conciencia y el control aparece solo en la etapa última sobre el desarrollo de una función, posterior de haber sido aplicada y colocarla en práctica de forma abierta e irreflexivo (Escallón et al., 2019). Según el autor Vygotsky, en la etapa del colegio es una experiencia directa del aprendizaje donde una adecuada y eficiente enseñanza es el mayor y mejor aporte hacia el conocimiento y desarrollo del estudiante (Karpov, 2003 citado por Escallón et al., 2019).

Teoría de la activación de normas propuesto por Schwartz (1992): La norma personal se experimenta como el sentido y la conciencia de la obligación moral, cuando uno se da cuenta de que no asumir un comportamiento de carácter prosocial trae consigo efectos negativos hacia los demás (ser consciente de los efectos), sobre la responsabilidad se relaciona con el efecto tiempo, efecto negativo (se atribuye responsabilidades) (Bolzán, 2018). Por consiguiente, cada día la persona se enfrenta a diversas decisiones que posea un efecto positivo en sí misma pero que posee un efecto negativo en el entorno ambiental, o contrariamente, la decisión que posee un efecto negativo en sí misma pero que posee un efecto positivo en el entorno ambiental.

Métodos

El presente artículo está vinculado al enfoque cuantitativo según (Cortez, 2021), se utiliza la acción de recolectar datos para la prueba de la hipótesis basada en un análisis estadístico, con la clara finalidad de determinar el patrón de comportamientos y la prueba de teorías.

Asimismo, la investigación se relaciona con el método hipotético deductivo según (Popper, 2008 citado por Sánchez A. , 2018), porque se genera hipótesis a partir de dos supuestos, teorías científicas y hechos observables que ocasiona una problemática y motiva el análisis para llevarla a la prueba de hipótesis.

El tipo de investigación es correlacional, de acuerdo a (Díaz y Calzadilla, 2016), donde se intenta detectar si dos variables están vinculadas, como es su forma y su grado de relación. En las investigaciones de carácter correlacional a veces es posible la

identificación de una variable dependiente o independiente, y la referencia sobre una posible causalidad. El diseño es no experimental y de corte transversal.

Por su parte, la población de estudio se estableció en 60 participantes que residen en la urbanización Tilda del distrito de Ate, la muestra se conformó por la totalidad de la población es decir 60 participantes, el muestreo es no probabilístico porque no se aplicó una fórmula matemática para determinar los integrantes de la muestra de estudio, además, no existió aleatorización.

El instrumento utilizado es el cuestionario, en la variable 1 denominada gestión de residuos sólidos (dimensiones: acondicionamiento, segregación y almacenamiento) está conformada por 16 preguntas de escala ordinal y en la variable 2 denominada cultura ambiental (dimensiones: actitud, comportamiento y conocimientos ambientales) está conformada por 21 preguntas de escala ordinal.

En la confiabilidad del instrumento se utilizó el Alpha de Cronbach, y se obtuvo los siguientes resultados:

Tabla 1

Confiabilidad de los instrumentos de medición

Variable	Alpha de Cronbach	Nro. De ítems
Gestión de residuos sólidos	.992	16
Cultura ambiental	.958	21

Se observa en la tabla 1, que los dos instrumentos de medición aplicados, cuentan con un nivel de fiabilidad alto por lo que permitió contar con la confianza que los resultados obtenidos sean fiables.

Resultados y discusión

Resultados

A continuación, se presenta los resultados descriptivos e inferenciales de las variables propuestas, es decir la gestión de residuos sólidos y la cultura ambiental:

Tabla 2

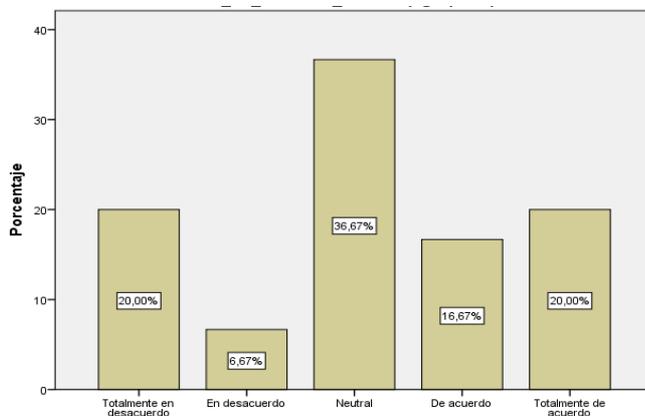
Frecuencia de la variable 1. Gestión de residuos sólidos

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Totalmente en desacuerdo	12	20,0

En desacuerdo	4	6,7
Neutral	22	36,7
De acuerdo	10	16,7
Totalmente de acuerdo	12	20,0
Total	60	100,0

Figura 1

Histograma de la variable 1. Gestión de residuos sólidos



Se observa que los ciudadanos encuestados de la urbanización Tilda del distrito de Ate, el 20% están totalmente de acuerdo que la gestión de residuos sólidos necesita mejorar y solo un 12% señala estar totalmente en desacuerdo que la gestión de residuos sólidos es eficiente.

Tabla 3

Frecuencia de la variable 2. Cultura tributaria

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Totalmente en desacuerdo	11	18,3
	En desacuerdo	11	18,3
	Neutral	16	26,7
	De acuerdo	12	20,0
	Totalmente de acuerdo	10	16,7

Edwin Antonio Martel Javier, Luis Hernando Begazo de Bedoya, Segundo Ramiro Sánchez Sotomayor,
Mario Rodolfo Sánchez Camargo

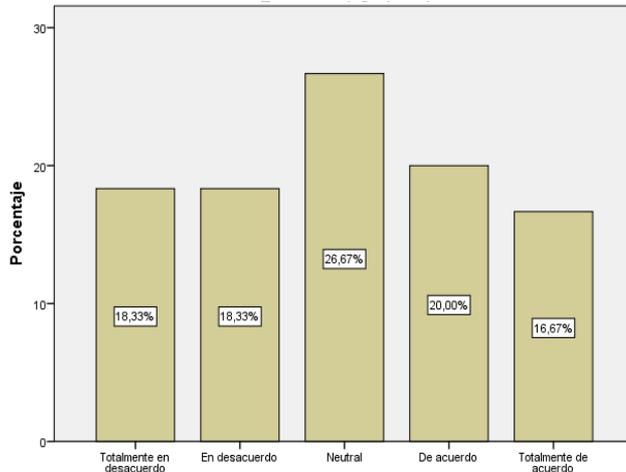
Total

60

100,0

Figura 2

Histograma de la variable 2. Cultura tributaria



Se observa que los ciudadanos encuestados de la urbanización Tilda del distrito de Ate, el 16.7% están totalmente de acuerdo que la cultura ambiental necesita ser reforzada en jóvenes y adultos y solo un 18.3% señala estar en desacuerdo que la cultura ambiental es adecuada.

Contrastación de la hipótesis

Contrastación de la hipótesis general

Ha: Existe relación significativa entre la gestión de residuos sólidos y la cultura ambiental en el distrito de Ate, 2022.

Ho: No existe relación significativa entre la gestión de residuos sólidos y la cultura ambiental en el distrito de Ate, 2022.

Tabla 4

Contrastación de la hipótesis general

			Gestión de residuos sólidos (agrupado)	Cultura tributaria (agrupado)
Spearman	Gestión de residuos sólidos (agrupado)	Coefficiente de correlación	1,000	,950**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	60	60
	Cultura tributaria (agrupado)	Coefficiente de correlación	,950**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	60	60

correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Se aprecia el resultado de la correlación por medio del Rho de Spearman, aplicado porque las variables propuestas son categóricas o cualitativas y de escala ordinal. Se puede apreciar una correlación o asociación entre la gestión de residuos sólidos y la cultura ambiental de 0.950 que se interpreta como una correlación positiva alta (a mayor gestión de residuos sólidos será mayor la cultura ambiental).

Asimismo, se aceptó la hipótesis alternativa porque el sig. bilateral calculado por el SPSS en su versión 22 es 0.000 que es menor al sig. bilateral teórico de 0.005, por lo tanto: Existe relación significativa entre la gestión de residuos sólidos y la cultura ambiental en el distrito de Ate, 2022.

Contrastación de la primera hipótesis específica

Ha: Existe relación significativa entre la gestión de residuos sólidos según la dimensión acondicionamiento y la cultura ambiental en el distrito de Ate, 2022.

Ho: No existe relación significativa entre la gestión de residuos sólidos según la dimensión acondicionamiento y la cultura ambiental en el distrito de Ate, 2022.

Tabla 5

Contrastación de la primera hipótesis específica

			Acondicionamiento (agrupado)	Cultura tributaria (agrupado)
Rho de Spearman	Acondicionamiento (agrupado)	Coeficiente de correlación	1,000	,938**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	60	60
	Cultura tributaria (agrupado)	Coeficiente de correlación	,938**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	60	60

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Se puede apreciar una correlación o asociación entre la gestión de residuos sólidos según la dimensión acondicionamiento y la cultura ambiental de 0.938 que se interpreta como una correlación positiva alta (a mayor gestión de residuos sólidos según la dimensión acondicionamiento será mayor la cultura ambiental).

Asimismo, se aceptó la hipótesis alternativa porque el sig. bilateral calculado por el SPSS en su versión 22 es 0.000 que es menor al sig. bilateral teórico de 0.005, por lo tanto: Existe relación significativa entre la gestión de residuos sólidos según la dimensión acondicionamiento y la cultura ambiental en el distrito de Ate, 2022.

Contrastación de la segunda hipótesis específica

Ha: Existe relación significativa entre la gestión de residuos sólidos según la dimensión segregación y la cultura ambiental en el distrito de Ate, 2022.

Ho: No existe relación significativa entre la gestión de residuos sólidos según la dimensión segregación y la cultura ambiental en el distrito de Ate, 2022.

Tabla 6

Contrastación de la segunda hipótesis específica

		Segregacio	Cultura
		n (agrupado)	tributaria (agrupado)
Rho	de	1,000	,954**
Spearman	Segregación (agrupado)		
	Coefficient e de correlación		
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	60	60
	Cultura tributaria (agrupado)		
	Coefficient e de correlación	,954**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	60	60

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Se puede apreciar una correlación o asociación entre la gestión de residuos sólidos según la dimensión segregación y la cultura ambiental de 0.954 que se interpreta como una correlación positiva alta (a mayor gestión de residuos sólidos según la dimensión segregación será mayor la cultura ambiental).

Asimismo, se aceptó la hipótesis alternativa porque el sig. bilateral calculado por el SPSS en su versión 22 es 0.000 que es menor al sig. bilateral teórico de 0.005, por lo

tanto: Existe relación significativa entre la gestión de residuos sólidos según la dimensión segregación y la cultura ambiental en el distrito de Ate, 2022.

Contrastación de la tercera hipótesis específica

Ha: Existe relación significativa entre la gestión de residuos sólidos según la dimensión almacenamiento y la cultura ambiental en el distrito de Ate, 2022.

Ho: No existe relación significativa entre la gestión de residuos sólidos según la dimensión almacenamiento y la cultura ambiental en el distrito de Ate, 2022.

Tabla 7

Contrastación de la tercera hipótesis específica

					Almacenamiento (agrupado)	Cultura tributaria (agrupado)
Rho de Spearman	de Almacenamiento (agrupado)	Coefficiente de correlación	de	1,000		,948**
		Sig. (bilateral)		.		,000
		N		60		60
	Cultura tributaria (agrupado)	Coefficiente de correlación	de	,948**		1,000
		Sig. (bilateral)		,000		.
		N		60		60

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Se puede apreciar una correlación o asociación entre la gestión de residuos sólidos según la dimensión segregación y la cultura ambiental de 0.948 que se interpreta como una correlación positiva alta (a mayor gestión de residuos sólidos según la dimensión segregación será mayor la cultura ambiental).

Asimismo, se aceptó la hipótesis alternativa porque el sig. bilateral calculado por el SPSS en su versión 22 es 0.000 que es menor al sig. bilateral teórico de 0.005, por lo tanto: Existe relación significativa entre la gestión de residuos sólidos según la dimensión almacenamiento y la cultura ambiental en el distrito de Ate, 2022.

Discusión

El estudio de la gestión de residuos sólidos y la cultura ambiental está sustentado por la teoría ecológica de Bronfenbrenner (1987), porque la ecología sobre el desarrollo

de la persona, está comprendido la investigación científica de la progresiva acomodación de manera mutua entre la persona activa en el desarrollo y la propiedad cambiante del entorno inmediato donde radica o vive el individuo en el desarrollo. También se sustenta con la teoría del desarrollo de conceptos según Vygotsky (1964) porque en la actualidad se requiere conocer y fortalecer la cultura ambiental enfocado en los niños en la etapa del colegio donde el niño se relaciona con el medio ambiente, el docente y del alumno con los demás alumnos, sumado al ambiente social, cultural e histórico implicando asociaciones con los demás, establece las posibilidades que posee el individuo para la construcción del concepto que es necesario para la resolución de problemas ambientales.

Sobre la hipótesis general, se aceptó la hipótesis alterna, es decir: Existe relación significativa entre la gestión de residuos sólidos y la cultura ambiental en el distrito de Ate, 2022, y se obtuvo una correlación de 0.950. Se tiene coincidencia con la investigación de (Nolasco et al., 2019) porque se requiere en la actualidad un planeamiento de gestión de residuos sólidos total con una estrategia adecuada, y que las políticas sean de carácter obligatorio para la mejora de la sostenibilidad del medio ambiente. Además, (Gallarday, 2022) señala que los ciudadanos deben involucrarse más en el tema de residuos sólidos, con ello se podrá mejorar la buena práctica de reciclar y poder determinar más áreas de reciclaje.

La primera hipótesis específica, se aceptó la hipótesis alterna, es decir: Existe relación significativa entre la gestión de residuos sólidos según la dimensión acondicionamiento y la cultura ambiental en el distrito de Ate, 2022 y se obtuvo una correlación de 0.938. Se tiene coincidencia con la investigación de (Dwi et al., 2018) porque para una adecuada gestión de residuos sólidos es necesario aumentar el papel y la unión de la comunidad, el Estado y las empresas, también fomentar la metodología de prevenir, reducir y eliminar, para que la gestión de residuos sólidos sea integrada y se lleve adecuadamente.

La segunda hipótesis específica, se aceptó la hipótesis alterna, es decir: Existe relación significativa entre la gestión de residuos sólidos según la dimensión segregación y la cultura ambiental en el distrito de Ate, 2022 y se obtuvo una correlación de 0.954. Se tiene coincidencia con la investigación de (Verastain, 2022) porque, así como en la urbanización Tilda de Ate, los vecinos del distrito de Ricardo Palma señalaron que existe una administración deficiente de los residuos sólidos por ausencia de programas de segregación, poca efectividad de la recolección selectiva y una baja cultura ambiental.

La tercera hipótesis específica, se aceptó la hipótesis alterna, es decir: Existe relación significativa entre la gestión de residuos sólidos según la dimensión almacenamiento y la cultura ambiental en el distrito de Ate, 2022 y se obtuvo una correlación de 0.948. Se tiene coincidencia con la investigación de (Yaw et al., 2021) porque es necesario que las autoridades locales logren intensificar de manera adecuada sensibilizar y educar sobre temas del cuidado del medio ambiente a grupo de jóvenes porque residen en las zonas urbanas. Se coincide con los resultados de la investigación de (Mamani, 2022) tanto en la urbanización de Tilda en Ate y en el distrito de San Sebastián del Cusco, no existe horarios claros y definidos para la recolección de los desechos, lo cual genera que el vecino acumule los desechos en cada esquina, por consiguiente, el distrito se encuentra lleno de focos de desechos que son recogidos en diferentes días y de manera rápida nuevamente se acumula la basura y muestra un mal aspecto en el distrito. Finalmente, es inexcusable otorgar la garantía que los residuos sólidos no ocasione efectos negativos en un entorno ambiental y el recurso natural, entonces es congruente buscar la gestión del medio ambiente efectivo, dar garantías de esta forma para cumplir el proceso de su tratamiento y su correcta disposición final de estas.

Es importante que los padres entiendan que es importante la protección y cuidado del niño, porque en su desarrollo y crecimiento es valioso para su desarrollo como persona y de la forma de cuidado depende que el niño logre establecer una relación con su medio ambiente y entorno, que logre facilitar de esta forma un desarrollo integro, por consiguiente, por medio de esta relación y sociabilización con su medio ambiente el niño interioriza los valores, reglas sociales y normas que son necesarias e importantes para aprender y aplicarlas siempre.

Se concluye que no existe programas de capacitación para cuidar el medio ambiente, manejo del residuo sólido y la mejora de la cultura ambiental.

En Ate, no existe estrategias para un manejo de gestión y desarrollo sostenible, y si existe no se aplica.

Finalmente, para lograr los objetivos de una cultura ambiental es importante cambiar los comportamientos y que el ciudadano se comprometa a la generación positiva de un impacto en la comunidad y en su entorno ambiental.

Referencias bibliográficas

- Aza, P., y Lica, J. (2022). *Planificación Curricular de los docentes y la Cultura Ambiental en los estudiantes de educación básica*. Revista Innova Educación, 1(2), 172-183. <https://doi.org/10.35622/j.rie.2019.02>.
- Bartra, J., y Delgado, M. (2020). *Gestión de Residuos Sólidos Urbanos y su Impacto Medioambiental*. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 993-1008. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v4i2.135.
- Bolzán, C. (2018). *Valores personales, valores organizacionales y medio ambiente: una revisión teórica*. Revista de Gestão do Unilasalle, volumen 7, numero 2, <http://dx.doi.org/10.18316/desenv.v7i2.4415>.
- Cervantes , R., Gómez, X., y Olguín, D. (2019). *Cultura ambiental y técnicas de enseñanza. El caso de una secundaria general de Cd. Victoria, Tamaulipas*. RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo, volumen 10, numero 9, 1-21. <https://doi.org/10.23913/ride.v10i19.544>.
- Cortez, A. (2021). *El marco teórico referencial y los enfoques de investigación*. Apthapi, 1036 – 1062. http://www.revistasbolivianas.org.bo/pdf/apt/v4n1/v4n1_a14.pdf.
- Defensoría del Pueblo. (2020). *Gestión de los residuos sólidos en el Perú en tiempos de Covid – 19. Recomendaciones para proteger los derechos a la salud y al ambiente*. Obtenido de <https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2020/07/Informe-Especial-N%C2%B0-24-2020-DP.pdf>
- Díaz, P., y Calzadilla, A. (2016). *Artículos científicos, tipos de investigación y productividad científica en las Ciencias de la Salud*. Rev. Cienc. Salud., 115-121. <https://www.redalyc.org/pdf/562/56243931011.pdf>.
- Dominguez, D., Paredes, T., y Hernández, M. (2021). *Actitud hacia la gestión de residuos sólidos domiciliarios en estudiantes de una universidad privada*. Rev. Inst. investig. Fac. minas metal. cienc. geogr., 63-73. <https://dx.doi.org/10.15381/iigeo.v24i47.20647>.
- Dwi, H., Dwi, R., & Muryani. (2018). *Strategy for Sustainable Solid Waste Management in Central Java Province, Indonesia*. International Journal of Advances in Scientific Research and Engineering, volumen 4, numero 8, 215-223. <http://doi.org/10.31695/IJASRE.2018.32853>.

- El Comercio. (31 de enero de 2020). *¿Qué distritos limeños generan la mayor cantidad de residuos sólidos?* Obtenido de <https://elcomercio.pe/lima/sucesos/que-distritos-limenos-generan-la-mayor-cantidad-de-residuos-solidos-basura-noticia/>
- Escallón, E., González, B., Peña, P., y Roza, L. (2019). *Implicaciones Educativas de la Teoría Sociocultural: el Desarrollo de Conceptos Científicos en Estudiantes Bogotanos*. Rev. colomb. psicol. volumen 28, numero 1, 81-98. <https://doi.org/10.15446/rcp.v28n1.68020>.
- Gallarday, J. (2022). *Gestión integral de residuos sólidos en la conciencia ciudadana en el distrito de Breña, 2021*. (Tesis de maestría), Lima, Perú: Universidad Cesar Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/83115/Gallarday_VJF-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Guerrero, H., García, R., García, G., Guerrero, E., y Zapata, C. (2021). *Programa de manejo de residuos sólidos: una estrategia para desarrollar la conciencia ambiental en estudiantes del nivel primaria*. PROHOMINUM. Revista de Ciencias Sociales y Humanas, volumen 3, numero 1, 121-137. <https://doi.org/10.47606/ACVEN/PH0049>.
- Hansel, T., Bertolini, R., y Ribeiro, I. (2022). *Diversification of specialization: a systematic review in light of the Theory of Planned Behavior*. Research, Society and Development, volumen 11, numero 1, 1-22. <https://doi.org/10.33448/rsd-v11i1.24934>.
- Kabera, T., Wilson, D., y Nishimwe, H. (2019). *Benchmarking performance of solid waste management and recycling systems in East Africa: Comparing Kigali Rwanda with other major cities*. Waste Management & Research, volumen 37, numero 1, 58-72. <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0734242X18819752>.
- Kofi, J., Guedes, D., y Pimenta, M. (2021). *Raising Awareness on Solid Waste Management through Formal Education for Sustainability: A Developing Countries Evidence Review*. Recycling, 1-21. <https://doi.org/10.3390/recycling601000>.
- Latargère, J. (2019). *La participación social en la gestión de los residuos sólidos*. Revista legislativa de estudios sociales y de opinión pública, 37-57. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6980072>.

- Livias, A. (2022). *Gestión de residuos sólidos y la cultura ambiental en la Red Asistencial Ancash - EsSalud, 2021*. (Tesis de maestría), Lima, Perú: Universidad Cesar Vallejo.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/82444/Livias_PAT-SD.pdf?sequence=8&isAllowed=y
- Mamani, H. (2022). *Gestión integral de residuos sólidos y reducción de contaminación ambiental en el distrito de San Sebastián, Cusco, 2021*. (Tesis de maestría), Lima, Perú: Universidad Cesar Vallejo.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/84067/Mamani_MH-SD.pdf?sequence=8&isAllowed=y
- Martinez, O. (2021). *Plan para potenciación en gestión de residuos sólidos, Cantones Balsas y Marcabellí, el oro*. (Tesis de grado), Machala, Ecuador: Universidad Técnica de Machala.
- Muhitur, M., Masiur, S., Shahedur, M., Hasan, A., Abu, S., y Rushd, S. (2021). *Greenhouse Gas Emissions from Solid Waste Management in Saudi Arabia— Analysis of Growth Dynamics and Mitigation Opportunities*. Appl. Sci., 1-21.
<https://doi.org/10.3390/app11041737>.
- Nolasco, M., Beguia, Y., y Padua, L. (2019). *Solid Waste Management in Naga City: Its Culture of Information Dissemination*. Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research, volumen 7, numero 4, 12-17.
https://www.researchgate.net/profile/Margie-Nolasco/publication/347319027_Solid_Waste_Management_in_Naga_City_Its_Culture_of_Information_Dissemination/links/5fd9c38192851c13fe8c2e18/Solid-Waste-Management-in-Naga-City-Its-Culture-of-Information-Dis.
- Nzalalemba, K. (2021). *The role of community participation in solid waste management in Sub-Saharan Africa: a study of Orlando East, Johannesburg, South Africa*. Geographical Journal, 223-236. <https://doi.org/10.1080/03736245.2020.1727772>.
- Oludele, A., & Sunday, F. (2021). *Cultural dimensions of environmental problems: a critical overview of solid waste generation and management in Nigeria*. American International Journal of Multidisciplinary Scientific Research, Vol. 8, No. 1, 1-15.
<https://doi.org/10.46281/aijmsr.v8i1.1110>.

- Osra, F., Ozcan, H., & Alsoufi, M. (2021). *Municipal Solid Waste Characterization and Landfill Gas Generation in Kakia Landfill*. Makkah. Sustainability, 1-13. <https://doi.org/10.3390/su13031462>.
- Quispe, J. (2020). Determinación de la Eficiencia en la Gestión de Residuos Sólidos en las Municipalidades Distritales de la Región de Puno - Perú. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, volumen 4, numero 2. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v4i2.93.
- Rodríguez, B. (2022). *Las Políticas Públicas para la Gestión Ambiental de Residuos Sólidos en una Municipalidad Distrital La Libertad, 2020*. (Tesis de maestría), Lima, Perú: Universidad Cesar Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/82766/Rodriguez_CBM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Rodríguez, R., Salazar, J., y Morales, M. (2022). *Gestión de residuos sólidos de las Municipalidades Provinciales de la Región Cajamarca, Perú*. *Sapienza: International Journal of Interdisciplinary Studies*, volumen 3, numero 2, 57-73. <https://doi.org/10.51798/sijis.v3i2.307>.
- Rugatiri, J., Abidin, Z., y Ismail, A. (2021). *Assessing solid waste management strategy in higher education institutions of Indonesia: A case study of IPB University*. *Earth and Environmental Science*, 1-11. doi:10.1088/1755-1315/771/1/012023.
- Sánchez, A. (2018). *Fundamentos Epistémicos de la Investigación Cualitativa y Cuantitativa: Consensos y Disensos*. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 102-122. doi: <https://doi.org/10.19083/ridu.2019.644>.
- Sánchez, M., Cruz, J., & Giraldo, J. (2019). *Análisis de la opinión de los hogares sobre la gestión de los residuos sólidos domiciliarios en Bogotá*. *Semestre Económico*, 1-33. <https://doi.org/10.22395/seec.v22n52a5>.
- Sánchez, O. (2021). Retos pos pandemia en la gestión de residuos sólidos. *CienciAmérica*, volumen 10, numero 1. 1-13. <http://dx.doi.org/10.33210/ca.v10i1.354>.
- Vargas, K. (2021). *Análisis de la gestión integral de residuos sólidos en las municipalidades de Goicoechea de Montes de Oca y Moravia*. (Tesis de maestría), Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, Costa Rica: Universidad de Costa Rica. <https://www.kerwa.ucr.ac.cr/bitstream/handle/10669/85628/TFIA%20gestion%20integral%20de%20residuos%20solidos.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Vélez, A., Peñafiel, P., Barreno, S., y Chávez, J. (2020). *Propuesta de sistema de gestión de residuos sólidos domésticos en la comunidad Waorani*. Revista Ciencia y Tecnología, volumen 12, numero 2. 33-45. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7563002>
- Verastain, S. (2022). *Percepción sobre la gestión de residuos sólidos domiciliarios en la Urbanización Santa Ana del Distrito de Ricardo Palma, Huarochiri 2021*. (Tesis de maestría), Lima, Perú: Universidad Cesar Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/88879/Verastain_GSC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Vidarte, A., & Colmenares, M. (2020). *Basura Cero. Gestión de residuos sólidos urbanos en México*. Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas. Volumen 9, numero 18. 1-21. <https://doi.org/10.23913/rics.h.v9i18.217>.
- Yaw, S., Amogre, M., Krugu, J., Aberese, M., & Ruitter, R. (2021). *Managing urban solid waste in Ghana: Perspectives and experiences of municipal waste company managers and supervisors in an urban municipality*. PLoS ONE, volumen 16, numero 3, 1-18. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0248392>.