

ApS CPEE Marqués de Vallejo

Victoria Lechuga Sáenz

CPEE Marqués de Vallejo (Logroño, La Rioja)

Póster

**Jornada de divulgación y transferencia
EXPERIENCIAS INTERGENERACIONALES
DE APS
31 de mayo de 2022
ApS CPEE MARQUÉS DE VALLEJO**



Introducción

La metodología APS resulta de gran interés para nuestro alumnado, debido a sus características personales e individuales, así como a las propias del entorno donde se encuentra ubicado nuestro entorno. Nuestro proyecto consta de tres subproyectos: Reutiliza-T; Sembrando Entornos y 'Toy Contigo (intergeneracional) Se lleva a cabo con el Centro de Día Gonzalo de Berceo de Logroño.

Objetivos

- ❑ Dotar al alumno de un papel activo en su propio aprendizaje.
- ❑ Conceder a los alumnos de un ámbito de participación y toma de decisiones.
- ❑ Desarrollar habilidades y destrezas para el desempeño de roles de ayuda en el centro y en la comunidad
- ❑ Despertar en los alumnos la conciencia cívica y ciudadana y el concepto de responsabilidad social.
- ❑ Favorecer las relaciones con otras personas y participar en actividades de grupo.
- ❑ Evidenciar y visualizar el potencial de nuestro alumnado.

Metodología

- ❑ Metodología activa, con una primera fase de motivación hacia el APS, detección de necesidades sociales.
- ❑ Brain Storming a través de Jamboard para la elección de nombre de los proyectos.
- ❑ Metodología cooperativa para la realización de las diferentes actividades que componen cada uno de los proyectos.
- ❑ Uso de herramientas digitales colaborativas para la organización, toma de decisiones y creación de materiales.
- ❑ Difusión del proyecto en redes sociales y página web.
- ❑ Actividad final: Invitación a nuestro centro.

Resultados

A través del presente proyecto hemos creado un sistema de intercambio de experiencias entre nuestros alumnos y los usuarios del Centro de Día Gonzalo de Berceo de Logroño.

Al ponernos en coordinación con la responsable del área de ocio del centro, nos comunicó las principales necesidades que tenían los usuarios. Los alumnos fueron los encargados de elaborar unos juegos de mesa y una baraja de carta adaptada para el Centro de Día.

Para finalizar el proyecto propondremos al centro de día que venga a visitar la granja del Marqués de Vallejo momento que aprovecharemos para el intercambio de juegos y poner el broche final a este proyecto. A su vez, los alumnos de Taller de Servicios a la comunidad serán los encargados de realizar un pequeño almuerzo para ofrecerles a los usuarios del centro de Día



Conclusiones

Desde hace varios cursos colaboramos con el centro de día por lo que nuestros alumnos se encuentran muy familiarizados con los usuarios. Son unas experiencias que nos enriquecen a todos. Para los alumnos este proyecto es muy especial, muestran cariño y respeto hacia las personas mayores. Muestran un especial interés por conocer las actividades que nos preparan desde el centro de día y a su vez responden muy bien a las demandas y necesidades de este colectivo. Este proyecto hace que nuestros alumnos se sientan protagonistas y responsables de atender a una necesidad social.

Referencias

- ❑ Sitio web APS Marqués de Vallejo <https://sites.google.com/view/apsmarquesdevallejo/inicio>
- ❑ Web Red Española de Aprendizaje y Servicio: <https://www.aprendizajeservicio.net/que-es-el-aps/>
- ❑ Blog de Aprendizaje Servicio de Roser Battle. <https://roserbattle.net/>
- ❑ Aprendizaje-Servicio. Compromiso social en acción Santillana Activa de Roser Battle



Autores: Tutores TVA y Tutores GTP.
Contacto: Victoria Lechuga Sáenz. vlechugas01@larioja.edu.es
Institución: CPEE Marqués de Vallejo.

COLABORA
Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
• Facultad de Letras y de la Educación
• Departamento de Letras y de la Educación

DESXÍO
Grupo de Investigación
Diversidad, Educación Social,
Actividad Física y Ocio