

Aprendizaje-servicio intergeneracional en Educación Física en Secundaria. Junt@s en el medio natural

M^a Luisa Santos Pastor, Francisca Chaparro Aguado,
L. Fernando Martínez Muñoz, Nuria Cuenca Soto

Universidad Autónoma de Madrid

Escenario de innovación

Universidad: Universidad Autónoma de Madrid
Grado/Postgrado: Grado en Ciencias de la AFD
Asignatura: Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural
Curso: 2º
Centro Educativo: IES Vicente Cano
Localidad: Argamasilla de Alba (Ciudad Real)
Etapas: ESO
Curso: 1º
Otros escenarios (especificar cuál y localidad): Personas mayores del “Grupo al aire libre del centro de fisioterapia Manjón”
Responsable(s): M ^a Luisa Santos Pastor, Francisca Chaparro Aguado, L. Fernando Martínez Muñoz, Nuria Cuenca Soto
Fecha de realización: marzo a mayo de 2022
Duración: 20h

Necesidad social a la que da respuesta

La necesidad social detectada recoge la limitada oferta de propuestas dirigidas a personas de diferentes grupos de edad y el desinterés general por promover la solidaridad intergeneracional. Por tanto, se cree necesario crear propuestas en las que participen jóvenes y mayores basadas en el apoyo mutuo, el co-aprendizaje y la transferencia de conocimientos entre estos grupos de edad.

Por ello, esta propuesta pretende fomentar las relaciones intergeneracionales entre personas mayores y jóvenes, a través de las actividades físico-deportivas en el medio natural. Con ello se pretende promover la relación e interacción entre las personas participantes, mediante actividades de ocio activo saludable.

Generación de espacios de aprendizaje

El proyecto busca promover espacios de aprendizaje desde la actividad físico-deportiva en el medio natural, estableciendo y fortaleciendo vínculos afectivos, estables y seguros que permitan al alumnado de 1º de la ESO crecer y desarrollar su autonomía.

Igualmente, se busca potenciar el papel educativo de las personas mayores, receptoras del servicio, en la transmisión de normas y valores, generando un clima de comunicación positivo, basado en la escucha y la mediación. Además, es fundamental impulsar el papel activo de las personas mayores y motivar su participación social a partir de las TIC (tecnologías de la información y la comunicación). Por último, hay que fomentar el respeto y la tolerancia hacia el entorno social-natural.

Concreción de aprendizajes del alumnado

El alumnado de 1º de la ESO pondrá en práctica los aprendizajes adquiridos en la asignatura de EF, aplicándolo a situaciones experimentales reales y de manera compartida con personas adultas mayores. En este marco, se buscará que el alumnado sea capaz de:

- Desarrollar aprendizajes competenciales a partir de la práctica de actividad físico-deportiva en el medio natural a través de la Educación Física.
- Propiciar aprendizajes experienciales y motivadores a través de actividades físico-deportivas en el medio natural interactuando con personas mayores.
- Mejorar el desarrollo personal y social en contacto con las personas mayores.

Implicación del alumnado

El alumnado de 1º ESO participará activamente en las diferentes fases y acciones, comenzando con el diagnóstico de las necesidades y posibilidades que tienen las personas mayores para crear propuestas de actividad físico-deportiva en el medio natural. Generarán un diseño de acción, acorde a las necesidades detectadas y en colaboración con la docente. Durante la intervención llevarán a cabo las acciones diseñadas de manera compartida con los mayores. Al finalizar cada propuesta, a modo de evaluación, se realizará un análisis y reflexión sobre las prácticas de forma compartida.

Coherencia global del proyecto

El punto de partida de la propuesta se sitúa en las necesidades que se pretenden cubrir dando protagonismo al colectivo receptor y haciéndoles partícipes de la acción (fomentar relaciones intergeneracionales e intercambiar conocimientos), vinculando los objetivos de aprendizaje del alumnado con los contenidos específicos que se pretenden poner en marcha (actividades físico-deportivas en el medio natural) a partir de las situaciones de aprendizaje desarrolladas en la asignatura de EF. La metodología de ApS será la que fundamente el desarrollo de la propuesta, vinculando el aprendizaje (curricular y prosocial-cívico) del alumnado con el servicio a las personas mayores receptoras. Las relaciones de colaboración y cooperación permitirán compartir los aprendizajes y las experiencias. La evaluación permite revisar la adecuación de la propuesta y los efectos sobre el aprendizaje del

alumnado, así como poder establecer procesos de mejora en el desarrollo de propuestas con personas mayores.

Implicación y coordinación de colaboradores/as y destinatarios/as

Las personas responsables de la entidad (centro de mayores) colaboran activamente con el equipo docente. Igualmente, las personas receptoras (personas mayores) se involucran en la creación y aplicación de las acciones propuestas en torno al medio natural. Las personas responsables de la Universidad participan apoyando el desarrollo de las acciones y en la valoración de la experiencia, proponiendo mejoras en su aplicación.

Servicio

El servicio se concreta con el desarrollo de acciones relacionadas con el medio natural, tales como paseos saludables, actividades lúdicas y de socialización, actividades de orientación con uso de tecnología, tareas para la mejora de la condición física y la superación compartida de retos en el medio natural.

La acción se fundamenta en el desarrollo de relaciones intergeneracionales con la intención de compartir conocimientos, experiencias, emociones, así como mitigar estereotipos y estigmas vinculados con los grupos de edad, favoreciendo el contacto entre ambos colectivos.

Originalidad y creatividad

La actividad física permite establecer relaciones positivas con las personas mayores, promoviendo su motivación para tener una vida activa. El contacto con el medio natural genera beneficios físicos, cognitivos y emocionales. Asimismo, facilita el establecimiento de relaciones sociales positivas, la empatía y compromiso por las personas. Además, cabe añadir el interés de generar valores y actitudes proactivas hacia el medio ambiente.

El hecho de que las acciones sean preparadas y aplicadas por jóvenes y por mayores produce de forma conjunta, genera una corresponsabilidad y compromiso compartido, posibilitando acciones horizontales entre el alumnado y los receptores (entre el aprendizaje y el servicio).

Transferencia e impacto

El proyecto desarrollado permitirá replantear la propuesta original, produciendo un material factible para poder llevarse a cabo en otros contextos similares. Es posible que se genere material para poder difundirlo en el ámbito académico (infografía). Se tratará de difundirlo a través de diferentes medios de comunicación (prensa local, webs educativas, redes sociales, etc.).

Evaluación y viabilidad

Se empleará una rúbrica diseñada ad hoc en el marco del proyecto de investigación I+D (Ref. PID2019-105916RB-I00) para valorar los aprendizajes del alumnado y el efecto que genere en las personas mayores, así como el proyecto, sus fases y acciones.

El alumnado realizará una reflexión de la experiencia “en un minuto” y un audiovisual/edición de un video.

En la celebración final del proyecto se realizará una puesta en común con la participación de todas las personas implicadas.

Asimismo, se hará una entrevista con la persona responsable del aprendizaje y con las del servicio.

Presentación en vídeo

