

# Mujer y salud. Una mirada intergeneracional

Aurora Madariaga Ortúzar

*Universidad de Deusto*

## Escenario de innovación

Universidad: Universidad de Deusto

Grado/Postgrado: Trabajo Social

Asignatura: Trabajo social, mayores y discapacidad

Curso: 4º (2º semestre)

Universidad: Universidad de Deusto

Grado/Postgrado: Titulado en Cultura y Solidaridad

Asignatura: Salud integral

Curso: 3º

Otros escenarios (especificar cuál y localidad):

Responsable(s): Aurora Madariaga

Fecha de realización: febrero-junio 2022

Duración: 16 semanas

## Necesidad social a la que da respuesta

La necesidad identificada por la profesora es que no había ningún nexo ni punto de encuentro, entre alumnas jóvenes que cursaran un grado y alumnas mayores que cursaran un título propio en la Universidad de Deusto, en las que ambas miradas femeninas de diferentes generaciones pudieran compartir experiencias y vivencias en torno a un tema actual.

## Generación de espacios de aprendizaje

El espacio de aprendizaje mutuo tiene mirada de mujer e intenta generar un espacio entre parejas de mujeres (joven y mayor) y un espacio grupal en el que tras realizar cada mujer una entrevista sobre temas relacionados de salud, comentan juntas todas las participantes los contenidos y la experiencia vivida. Tiene un doble interés generar un espacio entre y con mujeres y que además sea intergeneracional.

## **Concreción de aprendizajes del alumnado**

Las alumnas jóvenes participantes han cursado la asignatura transversal sobre formación en valores y la asignatura tiene 3 unidades docentes dedicadas al acercamiento a la persona mayor y el papel del trabajador social en la intervención con ese colectivo. En el caso de las mujeres mayores, el afán por aprender es la principal motivación y agradecen un espacio de encuentro con mujeres jóvenes para comentar y compartir temas de interés común y construir visiones compartidas.

## **Implicación del alumnado**

### **Fase I**

Las alumnas jóvenes realizada el guion de entrevista.

La profesora lo contrasta con las alumnas mayores e incorpora sus aportaciones.

El protocolo guion de entrevista incluye: indicaciones, preguntas y consentimiento informado.

### **Fase II**

Las alumnas jóvenes realizan las entrevistas a las alumnas mayores.

Las alumnas mayores realizan las entrevistas a las alumnas jóvenes.

### **Fase III**

Las alumnas jóvenes elaboran un informe que recoge los contenidos de ambas entrevistas y lo envían a la profesora.

### **Fase IV**

Se genera un espacio grupal compartido para comentar y compartir en el que toman parte todas las participantes.

## **Coherencia global del proyecto**

La acción innovadora propuesta constituye una actividad global en la que las alumnas participantes se implican desde el inicio hasta el fin de las respectivas asignaturas.

Objetivos: Generar un encuentro intergeneracional con mirada de mujer y Construir una narrativa común sobre temas de salud.

## **Metodología**

El objeto de estudio son las opiniones y las diferentes visiones que tienen sobre salud las mujeres jóvenes y las mayores. La herramienta es un protocolo de guion de entrevista elaborado y consensuada por las participantes. Y el procedimiento es una entrevista presencial entre una mujer joven y una mayor que se entrevistan mutuamente.

## **Actividades**

Se lleva a cabo una entrevista y un debate grupal posterior. Así como la elaboración de un informe del contenido de ambas entrevistas por parte de la mujer joven.

## **Contenidos**

Los contenidos y temas de la entrevista en torno a la salud integral son los siguientes:

- Concepto de salud
- Factores determinantes de la salud
- Opinión sobre estilos de vida
- Ideas en torno a la salud mental
- Discapacidad y dependencia
- Conocimiento de tipos de discapacidad

## **Evaluación**

Se ha desarrollado un cuestionario ad hoc con preguntas cerradas y abiertas que recogen datos cuantitativos y cualitativos de la experiencia vivida en torno a la acción innovadora.

## **Implicación y coordinación de colaboradores/as y destinatarios/as**

En este caso los colaboradores y destinatarios de la acción innovadora son alumnas de diferentes programas de grado y formación continua de la misma profesora.

## **Servicio**

Se desarrolla una actividad en el marco de una asignatura sobre personas mayores en el grado de trabajo social y otra asignatura de formación continua sobre salud integral en el título propio Titulado en Cultura y Solidaridad de la Escuela de Ciudadanía, Deustobide, Facultad CCSSH de la Universidad de Deusto.

## **Originalidad y creatividad**

Algunos elementos originales:

- Actividad exclusiva para alumnas
- Actividad en la que participan 8 alumnas jóvenes estudiantes de trabajo social
- Actividad en la que participan 8 alumnas mayores de titulado en cultura y solidaridad
- Ambos perfiles utilizan la entrevista como herramienta facilitadora de comunicación entre ellas

- El contenido vertebrador de las entrevistas es la temática Salud integral
- Se respetan todas las reglas para realizar una entrevista optima
- Se proporciona un espacio común para conocerse y compartir entre las 16 alumnas participantes
- Se deben sacar fotos del encuentro

## Transferencia e impacto

- Desarrollo de la iniciativa en la memoria de la Escuela de Ciudadanía patrocinada por Caixa Bank
- Socialización de la acción innovadora en el claustro del titulado en Cultura y Solidaridad y en las reuniones con tutores de cada curso y delegados de cada clase
- Participación en las jornadas de innovación social de la Universidad de Deusto
- Realización de un poster con los principales resultados
- Elaboración de un capítulo de libro con toda la acción

## Evaluación y viabilidad

Las alumnas participantes cumplimentaran un cuestionario de evaluación en el que se evalúa de forma cuantitativa: los objetivos, la metodología, la actividad, el contenido, y el encuentro grupal; y de forma cualitativa los aprendizajes, el encuentro intergeneracional y la mirada de mujer.

Con todos los resultados cuantitativos y cualitativos obtenidos se orientarán cambios y se mejorara la acción innovadora para el próximo curso

## Presentación en vídeo

