



Cascante A. Melany; Lizano G. Vanesa. (2004). Programa de educación en salud desde la perspectiva constructivista dirigido a los niños y las niñas del tercer y cuarto nivel del Centro Infantil Laboratorio de la Universidad de Costa Rica durante el I semestre del 2004. Práctica Dirigida para optar por el grado de Licenciatura en Enfermería. Universidad de Costa Rica.

Introducción.

La Educación en Salud impartida desde las primeras etapas de desarrollo humano genera beneficios importantes para las personas ya que les permite adoptar prácticas saludables o modificar aquellas perjudiciales con el fin de mejorar sus Estilos de Vida. En el primer nivel de atención y refiriéndonos al ambiente comunitario, la promoción de la salud ha sido la táctica por medio de la cual la profesión de enfermería ha concentrado sus esfuerzos al impulsar programas de educación enfocados a grupos etarios específicos y mediante estrategias metodológicas adecuadas según la edad.

Objetivo.

Implementar un programa de Educación en Salud desde la perspectiva constructivista dirigido a los niños y las niñas del tercer y cuarto nivel del Centro Infantil Laboratorio de la Universidad de Costa Rica, durante el primer semestre del 2004.

Metodología.

Para el desarrollo del Programa de Educación en Salud se implementaron tres etapas utilizando diferentes estrategias metodológicas

I Etapa: Diagnóstico de las Necesidades de Educación en Salud

II Etapa: Elaboración y ejecución del Proyecto

III. Etapa: Evaluación del Proyecto

Resultados.

Los niños y las niñas coinciden en que una inadecuada técnica de lavado de manos conlleva al desarrollo de enfermedades parasitarias. Es importante resaltar que dicha técnica se incluye como elemento preventivo y ha sido interiorizada por el grupo de participantes como parte de las actividades de la vida cotidiana.

Conclusiones.

Para el desarrollo de Estilos de Vida Saludables en la población infantil, es indispensable la presencia del Profesional en Enfermería como responsable de la planificación, ejecución y evaluación de Programas de Educación en Salud, debido a que posee conocimientos y habilidades que le acreditan como facilitador de dicho proceso.

Descriptores. Educación-en-salud, niños, niñas, Centro-Infantil