



Brenes G Liliana, Ledesma Z, Randall, Méndez A Grace, Morera M Andrea, Sánchez R Laura (2003) Escuelas Promotoras de Salud: una Estrategia para la Promoción de estilos de vida saludables para el crecimiento y desarrollo de niñas y niños, en la comunidad escolar de Santa Marta, 2002, Área de Salud de Montes de Oca Seminario de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Enfermería.

Introducción. El profesional de enfermería es un participante indispensable en la construcción y consolidación de la atención integral en salud de toda la población y particularmente del grupo escolar, pues interviene en el diagnóstico, aplicación de estrategias de acción y el seguimiento oportuno, al personal docente, a los(as) escolares y al resto de participantes del sistema educativo como lo son: la familia y la comunidad. El proyecto se establece como un plan piloto, se considera esta intervención una estrategia para fortalecer en la Escuela Santa Marta, el Programa de Escuelas Promotoras de Salud, en coordinación con el Programa de Salud y Nutrición Escolar del Área de Salud de Montes de Oca, promoviendo con una intervención directa en la comunidad educativa, estilos de vida saludables.

Objetivos Fortalecer el Programa de Salud y Nutrición Escolar del Área de Salud de Montes de Oca desarrollando en la Escuela Santa Marta el Programa de Escuelas Promotoras de Salud, con el fin de promover estilos de vida saludables para el crecimiento y desarrollo de los niños y niñas mediante un proceso de construcción conjunta con la comunidad educativa de la Escuela Santa Marta (niños, niñas, personal docente y administrativo, y padres de familia y/o encargados), en el período de agosto 2001 a noviembre 2002.

Metodología, línea de ejecución la investigación-acción, en la que se combina interrelacionadamente la investigación y las acciones en el campo de la salud escolar, con la participación de la comunidad educativa, en un proceso de construcción conjunta (investigadores y comunidad educativa), para apoyar el proceso de conformación de una Escuela Promotora de Salud al Centro Educativo Santa Marta. Esta línea de acción incorpora aspectos de la investigación en su mayoría de tipo cualitativa sin excluir los criterios cuantitativos. Al ser un proceso de investigación-acción, lo convierte en una investigación flexible que se adapta al contexto escolar, el cual proporcionará una experiencia enriquecedora, primicia e innovadora en el escenario escolar.

Resultados La Educación en Salud en la mayoría de las escuelas en estudio, no es adecuada, porque aunque los(as) directores(as) de las escuelas aseguran que se desarrollan los programas de educación en salud contemplados dentro del calendario escolar, los docentes al igual que los(as) niños(as), manifiestan que no se cuenta con una organización real de programas específicos que incluyan la educación para la salud dentro del currículo escolar.

Conclusiones La escuela es un ente promotor de la educación y formación de niños y niñas, ya que es a través de esta que se pueden transmitir los conocimientos y fomentar las prácticas que promuevan el cuidado tanto de la salud propia como de las personas relacionadas con el escolar.

Descriptor: Escuelas promotoras, escuelas saludables, educación en salud, estilos de vida saludables