

Título

La táctica en el Fútbol Sala y su vinculación con las TIC

Profesores Lic. Gregorio Morales González y Pedro Santana Velázquez¹

Yusniel Yanes Peron²

Liuba M Infante Infante⁽³⁾

¹Departamento de Cultura Física, Facultad 9

²Estudiante, Facultad 9

³Estudiante, facultad 9

RESUMEN

El presente trabajo está dirigido a brindar a entrenadores y atletas consideraciones sobre toda la información necesaria básica para el trabajo en nuestras escuelas y áreas deportivas.

Para determinar los contenidos de entrenamiento que debían estar presentes en la herramienta tecnológica a utilizar se realizó, inicialmente, una revisión de documentos estudiando diferentes textos y artículos en los que se trataba, con profundidad, el tema de estudio, desde conceptos y puntos de vista sobre la táctica y la utilización de obras multimedia y sitios que tienen relación con el Fútbol Sala.

La ciencia, la tecnología y la sociedad pueden ser la inspiración creativa del técnico (informática) y la del especialista en una rama determinada para de conjunto, alcanzar el objetivo de relacionar la ingeniería con las diferentes especialidades o ramas del saber que pueden evolucionar y lograr así un mejor entorno educativo. Los medios y materiales son estimulantes y capaces de permitir la interacción del alumno no solo con la herramienta disponible, sino con el profesor que le ayuda a tener mejores resultados.

El educando está expuesto a una gran gama de estrategias cognitivas de aprendizaje, de modo que pueda escoger aquellas que se ajustan a su estilo, como la observación de los diferentes materiales y la aplicación de estos en los entrenamientos. En el proceso de aprendizaje que se expone en este trabajo es el de brindarles a los estudiantes una visión detallada de lo que dio en los entrenamientos y así poder recordar los conocimientos dados, por lo que puede almacenar de forma rápida la información que desea en ese momento, lográndose una buena y activa [comunicación](#) con las nuevas tecnologías, cumpliéndose de esta forma con una de las tareas docente: presentar oportunidades de aplicar y transferir [el conocimiento](#) y estrategias aprendidas a nuevas situaciones y contextos para afianzar [el aprendizaje](#).

El ahorro económico para el país sería de: 517 182. 25 \$ MN.

20 687. 29 Euros y por el contrario nuestra propuesta solo tiene un costo de 98. 00 centavos cubanos por cada producción de conocimiento táctico en un CD.

Palabras claves: entrenador, orientaciones metodológicas, fundamentos tácticos, motivación.

ABSTRACT

This work is aimed at providing trainers and athletes with our considerations on all the basic information needed for working in our schools and sport areas.

In order to determine the training contents that must be included in the technological tools to be used, a careful review of documents was carried out and various texts and articles on the topic were studied about concepts and viewpoints of and on tactics, as well as the use of multimedia and websites related to futsal.

Science, technology and society can be the source of creative inspiration for both the informatics and sports specialists so as to reach the goal of linking engineering and other branches of knowledge to achieve a better educational environment. Means and materials stimulate and let students interaction not only with the available tool but with the professor who helps them obtain better results.

Pupils are exposed to a great range of cognitive learning strategies that enable them to choose those that go with their style, such as observation of different materials and their application in training sessions.

In this work the students are offered a detailed vision of what was delivered in class in order to recall that knowledge in a way that the information can be quickly stored, and an active communication be accomplished by using the new technologies. So, one of teaching tasks is fulfilled: to provide opportunities for applying and transferring the learned knowledge and strategies to new situations and contexts strengthening the learning process. The country would save 517 182. 25 \$ MN and 20 687. 29 Euros.

Our proposal only represents a 98. 00 Cuban cents cost every one CD it is produced about tactical knowledge.

Key Words: Trainer, Methodological considerations, tactic, motivation.

INTRODUCCIÓN

Se ha prestado atención en los últimos años al análisis de los métodos de enseñanza en los juegos deportivos. Esto ocurre luego de estudiar los diferentes enfoques que plantean los modelos de enseñanza. El modelo alternativo o dirigido a la táctica, es considerado por muchos autores, superior frente a la enseñanza tradicional de ahí que en el aspecto táctico nos basamos en los criterios expuestos por Morcillo (2000) ⁽¹⁾ al analizar los fundamentos teórico-prácticos para la creación de situaciones de enseñanza-entrenamiento en fútbol considera que la comprensión del juego se basa en los pequeños juegos de equipo que representan de forma más o menos reconocible pequeñas escenas de juego y que en la didáctica de estas situaciones adquiere sentido la aplicación de reglas con el objeto de reforzar un aprendizaje. Las evaluaciones realizadas mediante los controles a los fundamentos tácticos fueron basados en los criterios expuestos por M. Pansza y M. Uribe (1974) ⁽²⁾ donde ellos le otorgan carácter de proceso a la evaluación, al plantear que es “un proceso continuo que permite juzgar el logro de los objetivos propuestos, aporta datos valorativos que permiten tomar decisiones para realizar los ajustes pertinentes” (p. 116). *La evaluación “Es el proceso para comprobar y valorar el cumplimiento de los objetivos propuestos y la dirección didáctica de la enseñanza y el aprendizaje, en sus momentos de orientación y ejecución. Se deberán propiciar actividades que estimulen la auto evaluación por los estudiantes, así como las acciones de control y valoración del trabajo de los otros (Zilberstein, 2002, p.36).* ⁽³⁾

La utilización de esta herramienta interactiva nos ha dado la posibilidad de elevar el nivel de juego de los jugadores, esto se expresa en los resultados concretos del equipo universitario de la UCI al ganar un campeonato provincial, dos ramales nacionales y la participación de uno de nuestros atletas en el Centroamericano y del Caribe celebrado en Venezuela en junio de 2006

MATERIALES Y MÉTODOS

Los materiales más utilizados fueron la guía de observación, de donde se resumía el trabajo de cada evaluado, para su posterior discusión y donde la elaboración conjunta de tormentas de ideas hacen que el jugador eleve su preparación teórica en el proceso evaluativo.

Para evaluar la existencia de diferencias entre los valores iniciales y finales de las variables en el trabajo técnico-táctico de juegos sin meta estudiadas se aplicó la prueba *t de student* para muestras pareadas mediante el paquete estadístico STATGRAPHICS Plus para Windows 5.1 y esta comparación de datos nos arroja datos aceptables, notándose una mejoría progresiva en el equipo.

Este apoyo que realizamos mediante el Flash, como herramienta, para nosotros como entrenadores y para ellos como atletas motivó al estudiante aun más, para de esta manera tomar conciencia de su rol protagónico en las acciones técnico tácticas en el juego en función de equipo.

CONCLUSIONES

El ahorro económico para el país sería de: 517 182. 25 \$ MN.

20 687. 29 Euros y por el contrario nuestra propuesta solo tiene un costo de 98. 00 centavos cubanos por cada producción de conocimiento táctico en un CD.

Los medios y materiales son estimulantes y capaces de permitir la interacción del alumno no solo con la herramienta disponible, sino con el profesor que le ayuda a tener mejores resultados.

El alumno está expuesto a una gran gama de estrategias cognitivas de aprendizaje, de modo que pueda escoger aquellas que se ajustan a su estilo, como la observación de los diferentes materiales en la Web, la aplicación de los mismos en las clases prácticas etc.

Las actividades y situaciones de enseñanza aprendizaje les han brindado oportunidades tanto individual como grupal o colaborativas a estudiantes, profesores y trabajadores.

Las observaciones y controles en los juegos sin metas, realizados por los jugadores, nos dieron la posibilidad de focalizar mejor los errores. Así, individualizamos el trabajo táctico partiendo de los errores cometidos.

De esta manera se logra trabajar valores positivos de la [personalidad](#), pues la interacción de forma individual con las herramientas disponibles y la comunicación mediante el juego, la clase de Educación Física y entrenamiento han propiciado un mejor entorno educativo.

REFERENCIAS

Morcillo J. A. y Moreno, R. (1999) Fundamentos teórico-prácticos para la creación de situaciones de enseñanza-entrenamiento en fútbol <http://www.efdeportes.com/> Revista Digital - Buenos Aires - Año 5 - Nº 21 - Mayo 2000 ⁽¹⁾

Pansza, M y M. Uribe (1974) Curso Introductorio a la Didáctica general, UNAM; México. ⁽²⁾

Silvestre, M y J, Zilberstein, J. (2002) Diagnóstico y transformación de la institución docente, Ediciones CEIDE, México. ⁽³⁾