

Tipo de artículo: Artículo original
Temática: Formación del Ingeniero en Ciencias Informáticas
Recibido: 21/02/2019 | Aceptado: 20/03/2019 | Publicado: 20/04/2019

Retos de la subversión política ideológica para la formación del ingeniero en Bio-Informática

Challenges of ideological political subversion for Bio-Informatics engineering education

Mario González Arencibia^{1*}, Dagmaris Martínez Cardero², Lorenzo Mario Quintero³

¹ Universidad de las Ciencias Informáticas, Facultad de Ciencias y Tecnologías Informáticas, marencibia@uci.cu

² Universidad de las Ciencias Informáticas, Facultad de Ciencias y Tecnologías Informáticas, dagmarism@uci.cu

³ Universidad de las Ciencias Informáticas, Facultad de Ciencias y Tecnologías Informáticas, lmquintero@uci.cu

* Autor para correspondencia: marencibia@uci.cu

Resumen

El objetivo del presente trabajo consistió en proponer un sistema de acciones desde el punto de vista metodológico y estratégico, para su instrumentación en el ámbito de la formación del profesional de la carrera de Bio-informática, como parte de los retos que enfrenta el mismo en el enfrentamiento a la subversión política ideológica; dicha finalidad se plantea desde la problemática actual, referida al agravamiento de la amenaza imperial del gobierno de los Estados Unidos hacia Cuba, por lo que resulta necesario emprender una labor política e ideológica desde la base, de modo tal que los integrantes de esa comunidad se conviertan en protagonistas de esas transformaciones. El estudio sigue un análisis cualitativo como principal paradigma de investigación, se emplearon métodos teóricos como el análisis y la síntesis, la hermenéutica, y métodos empíricos como la entrevista a expertos. Según la temporalidad es un estudio longitudinal, donde se registra y analiza información de varios años de trabajo en la temática que se aborda. Como parte de los principales resultados se destaca: la presentación de un conjunto de líneas estratégicas a considerar en el trabajo metodológico y estratégico, las cuales centran la atención en el carácter proactivo que deben tener sus protagonistas a partir del pensar globalmente y actuar localmente.

Palabras clave: Trabajo Político Ideológico, cultura, subversión política ideológica.

Abstract

The objective of the present work was to propose a system of actions from the methodological and strategic point of view, for its application in the field of Bio-informatics professional training. This is part of the challenges it faces, in the confrontation with ideological political subversion; this purpose is posed from the current problem, referring to the aggravation of the imperial threat of the U.S. government to Cuba, so it is necessary to undertake political and

ideological work from the base, so that the members of that community become protagonists of these transformations. The study follows a qualitative analysis as the main paradigm of research, theoretical methods such as analysis and synthesis, hermeneutics, and empirical methods such as interviews with experts were used. According to temporality, it is a longitudinal study, where information is recorded and analyzed from several years of work in the subject matter addressed. One of the main results is the presentation of a set of strategic lines to be considered in the methodological and strategic work, which focus attention on the proactive character that its protagonists should have starting from thinking globally and acting locally.

Keywords: *Ideological Political Work, culture, ideological political subversion.*

Introducción

A finales del siglo XIX José Martí, ya en su lucha independentista en su obra “Nuestra América”, con meridiana claridad alerta al continente latinoamericano del poder brutal que pretendía dominarlos al referirse al “gigante de las siete leguas”. En este sentido también alerta de un peligro más sutil como lo que actualmente se llama subversión cuando expresa: “*No se le oye venir, sino que viene con zarpas de terciopelo. Cuando la presa despierta, tiene el tigre encima*”. “*...el tigre espera, detrás de cada árbol, acurrucado en cada esquina*”.

El efecto es que Martí con gran premonición, desde su tiempo comprendió que el imperio emplearía todo su arsenal disponible para penetrar y dominar ideológicamente, y aún más en toda su obra “Nuestra América” avizora de los peligros que crearía esta penetración en el interior de los pueblos aprovechando sus debilidades.

Las advertencias del pensamiento martiano son cada vez más vigentes en las condiciones actuales, por lo que, ante la política hostil de la potencia imperial norteamericana frente a Cuba se hace inevitable intensificar el trabajo político e ideológico para concientizar a los miembros de la sociedad cubana acerca de la importancia y necesidad de garantizar la continuidad de la Revolución.

Por consiguiente, fortalecer el trabajo político e ideológico en las instituciones educativas, barrios, centros de trabajo, en las comunidades campesinas, es una necesidad, ya que es aquí, donde este desempeña un rol fundamental en la transformación socialista; con el fin de lograr un sistema político desde abajo que garantice participación popular, basada en la creatividad revolucionaria de todos los miembros de la sociedad, bajo la máxima martiana “**con todos y para el bien de todos**”.

En este escenario la formación de las nuevas generaciones es tarea que compete a todos los factores de la sociedad y muy especialmente a los centros de educación en todos los niveles. Una forma específica de contribuir a este reto es a través del Trabajo Político Ideológico (TPI) comprendido en sus múltiples conceptualizaciones como la manera en

que preparamos a los miembros de la sociedad para enfrentar y resolver los problemas de su entorno, aspecto que resulta cada vez más un hecho de particular importancia y actualidad para el desarrollo de la sociedad socialista cubana. González Arencibia, M. (2016).

Desde esta perspectiva el presente trabajo tiene como objetivo proponer un sistema de líneas de trabajo metodológico y estratégicas para enfrentar la subversión política ideológica que se realiza desde la acción imperial, tomando como escenario el entorno educativo de la carrera de ingeniería en Bio-informática.

Para concretar el examen se parte de un análisis de los conceptos que sirven para caracterizar la subversión política ideológica, sus métodos y formas actuales, así como la cronología de su acción, sobre esta base se realiza una propuesta de acciones que se pudieran considerar desde cualquier entorno local frente a la subversión del enemigo, considerando un entorno educativo.

El trabajo se estructura de la manera siguiente: Inicialmente se presenta la metodología sobre la cual se sustentó la investigación, luego se hace un examen de los principales conceptos acerca de la subversión política ideológica, lo que permite delinear sus puntos críticos. Este análisis se complementa con la propuesta de líneas estratégicas y metodológicas a considerar para preparar los miembros del claustro y a los estudiantes frente a las intenciones del gobierno norteamericano de desconfigurar la realidad cubana. Se concluye con una valoración crítica que pudiera contribuir a repensar la práctica del trabajo político ideológico desde lo local en la formación del ingeniero en Bio-informática.

Materiales y métodos

La investigación empleó el enfoque histórico hermenéutico de tipo documental basado en el análisis de contenido, nutriéndose de artículos e informes de investigación sobre la subversión política ideológica que son de utilidad tanto para el escenario cubano como para el entorno internacional. El análisis de contenido, se desarrolló sobre la base de la aplicación del método inductivo sustentado en el análisis de textos, lo cual permitió identificar los aspectos relevantes que se consideran útiles para el desarrollo de la investigación. Como método empírico, se empleó la entrevista a expertos en cada área de resultado clave cuyas informaciones posibilitaron el diagnóstico que sirvió de base a la propuesta de acciones planteadas.

Subversión político ideológica: Término y contenido

Término

Sobre el término el Diccionario de la Real Academia Española etimológicamente contribuye a esclarecer el concepto subversión al referirse a lo siguiente:

(Proviene del **latín *subvertĕre***). **Tr**, que significa Trastornar, revolver, destruir, especialmente en lo moral. El otro significado que se le atribuye desde el latín es *subversĭo,- ōnis*). f. el cual se interpreta como una acción que tiene efecto de subvertir, es decir de cambiar el orden de las cosas.

Contenido político

Este término llevado a su contenido político e ideológico desde la estrategia imperial va dirigido a transformar, destruir de manera sutil, de forma encubierta y abierta el orden político, social y económico de cualquier país que no se someta a su fines coloniales y neocoloniales para lo cual se utilizan diferentes recursos y vías. González Arencibia, M. (2016).

Subversión política ideológica del enemigo: sus premisas

El contenido político del término subversión política ideológica del enemigo se comprende mejor cuando se hace alusión a las premisas sobre las cuales se sustenta: Por ejemplo, cuando se habla de esto, se está haciendo mención a múltiples acciones que tienen como eje fomentar que algo deje de marchar con normalidad, a desviarlo de sus propósitos y objetivos, a promover desorden, perturbación, indisciplina. Es una actividad que tiene como propósito dividir al pueblo. Crear un nivel de inconformidad que ponga en peligro la determinación de la población de luchar por la permanencia de la revolución y sus conquistas. Tratar de que los cubanos hagan dejación de su soberanía y se plieguen al mandato de los antiguos amos, de los que se liberaron hace sesenta años. González R. (2014:9)

El objetivo principal es desarrollar en el más intenso grado posible la subversión político ideológica, con el fin de crear en una buena parte de la población el desánimo, la desidia, cambiar sus concepciones en cuanto a lo que representa la patria, la soberanía, el internacionalismo. Tratan de borrar de la historia las páginas heroicas de más de cien años de lucha en la guerra de liberación cubana, los nombres de los patriotas que se lanzaron a defender tierra mambisa arrebatándoles las armas al enemigo, las tradiciones antiimperialistas de los obreros, profesionales y estudiantes que una y mil veces regaron con su sangre el suelo patrio cubano, todo lo cual se concentra y resume en lo que es hoy el Partido Comunista de Cuba. Evidentemente, no conocen el pueblo cubano, ni nunca lo han entendido. Ese ha sido siempre el error más grande que han cometido los representantes del gobierno norteamericano en su política exterior hacia Cuba.

¿Hacia dónde van encaminadas las acciones del enemigo?

Los propios ideólogos del imperialismo dejan ver el contenido de la subversión imperial por ejemplo Allen W. Dulles en su libro “El arte de la inteligencia” cuando reflexionó acerca de lo que Estados Unidos debía hacer para imponer su hegemonía: “(...) Sembrando el caos(...) sin que sea percibido, sustituiremos sus valores por otros falsos y les obligaremos a creer en ellos (...) Gracias a su diversificado sistema propagandístico, Estados Unidos debe imponerle

su visión, estilo de vida e intereses particulares al resto del mundo, en un contexto internacional donde nuestras grandes corporaciones transnacionales contarán siempre con el despliegue inmediato de las fuerzas armadas, en cualquier zona, sin que le asista a ninguno de los países agredidos el derecho natural a defenderse. (...) Nuestra principal apuesta será la juventud. La corromperemos, desmoralizaremos y pervertiremos (...) Debemos lograr que los agredidos nos reciban con los brazos abiertos, pero estamos hablando de ciencia, de una ciencia para ganar en un nuevo escenario la mente de los hombres. Antes que los portaaviones y los misiles, llegan los símbolos, los que venderemos como universales, glamorosos, modernos, heraldos de la eterna juventud y la felicidad ilimitada (...) El objetivo final de la estrategia a escala planetaria, es derrotar en el terreno de la ideas las alternativas a nuestro dominio, mediante el deslumbramiento y la persuasión, la manipulación del inconsciente, la usurpación del imaginario colectivo y la recolonización de las utopías redentoras y libertarias, para lograr un producto paradójico e inquietante: que las víctimas lleguen a comprender y compartir la lógica de sus verdugos”. Citado por Arboleya Cervera, J. (2000:23-25)

En la cita de Allen Dulles se expresan los métodos y vías aplicados para lograr subvertir el sistema político socialista e imponer los valores del capitalismo en detrimento de los valores culturales y morales de las naciones; se sitúa como punto de mira a la juventud como el eje para desarrollar acciones desideologizadoras; se precisa que la subversión es una ciencia, por tanto se sustenta en los adelantos tecnológicos, dirigidos a la manipulación de la conciencia, tales son hoy las herramientas de la red de redes actuales que conviven en internet.

1. Los seguidores de esas tendencias son orientados por los enemigos de la revolución propiciando que se aparten de la actividad laboral y de la actividad creadora y eficiente, que con su actitud y manifestaciones promuevan desorden aprovechando las oportunidades que se les presente para hacerlo. Rodríguez A. (2018)
2. Cuando Estados Unidos ejecuta acciones contra Cuba tendientes a desarrollar la subversión en el campo de la política y la ideología tiene como propósito dividir al pueblo, y a las fuerzas revolucionarias. García Iturbe N. y Sotolongo O.F. (2012)¹
3. Aspiran a crear un clima que afecte la normalidad en la vida diaria de nuestra nación, que introduzca tendencias e intereses particulares con la finalidad de que un grupo de personas comience a poner el individualismo por encima de los intereses generales de la sociedad. Hurtado Pérez (2014:6)

¹ Ver Anexo No. 1 Cronologías de la política de subversión de EEUU hacia Cuba: 1959 hasta Obama Rodríguez A. (2018)

4. Están dirigidos a perturbar en todo lo posible la buena marcha de la vida diaria de sus conciudadanos con el fin de crear malestar e incomodidad tratando en todos los casos que se materialice en inconformidad, **no olvidemos lo que están haciendo con VENEZUELA.**
5. Sus acciones están encaminadas a la destrucción de la propiedad social, a la excentricidad desmedida, a violar las leyes y costumbres de nuestra sociedad para introducir las de la sociedad capitalista, a negar nuestra historia y promover su tergiversación. Ubieta Gómez, E. (2014:12-17)
6. Fomentan el burocratismo, la ineficiencia productiva, el ausentismo, el fraude, el robo, el gansterismo, el alcoholismo, la falta de respeto, el despilfarro la violación de las normas de convivencia, la droga, el escándalo, las enfermedades venéreas y todo aquello que contradice los objetivos de la revolución cubana y crea irritación y malestar dentro del pueblo trabajador.
7. Le interesa al enemigo de la revolución exaltar la ideología de la propiedad individual por encima de la propiedad social, así como, trasladar los hábitos de consumo de tipo capitalista, no guardar el respeto a las leyes y costumbres del pueblo y negar la memoria histórica. El fin es derrocar a la Revolución Cubana. Morales Domínguez, E. y Ramírez Cañedo, E. (2015)
8. El imperio coloca sus esperanzas en la vulnerabilidad de las nuevas generaciones y de determinados sectores de la sociedad; intentan fomentar el desarraigo cultural, la apatía, el desaliento, la división y la falta de confianza en la dirección de la revolución y el Partido.
9. Pretenden mostrar que la sociedad cubana se mueve en un escenario sin futuro, para desacreditar los logros obtenidos en la construcción del socialismo, despojarnos de la independencia y las conquistas revolucionarias alcanzadas durante años. Suárez Salazar, L. (2010:19)
10. Estos propósitos dejan ver a las claras que el campo de las ideas sigue siendo un decisivo frente de lucha. Los promotores de la subversión ideológica contra Cuba, tratan de impulsar tras de ellos, a jóvenes que con pobre formación política y que hayan tenido problemas sociales, aprovechando descarnadamente incluso los conflictos que hayan tenido con sus propios padres y vecinos, los cuales pueden explotar y producir situaciones negativas en la sociedad. Morales Domínguez, E. y Ramírez Cañedo, E. (2015)
11. El imperialismo ha dirigido los avances de la ciencia y de la tecnología para fortalecer sus intereses y para consolidar su poder hegemónico y expansionista con el propósito de dominar el mundo, utilizando para ello, todo su potencial y llevar a vías de hecho la subversión ideológica contra Cuba como antes los empleó contra los países socialistas de Europa del Este y la Unión Soviética. Hoy lo hace también con todos los países que se oponen a sus intereses.

12. Actualmente Cuba asiste a una ofensiva de la subversión política ideológica que tiene en el desmontaje de su historia una arista importante. Ello se inserta en la estrategia de la guerra cultural; no se trata de que se olvide la historia, sino de su reescritura con el fin de introducir dudas y desconfianzas respecto al carácter único del ideario de la Revolución que provoquen una ruptura generacional sobre todo con la dirección histórica de la Revolución. González R. (2014)
13. Entre los medios que utiliza el gobierno de Estados Unidos para la Subversión Política-Ideológica se encuentran:
 - a) Internet y las redes sociales, Radio y televisión. (Martí)
 - b) Materiales de subversión ideológica.
 - c) Sabotaje.
 - d) Intentos de asesinatos a dirigentes políticos.
 - e) Utilización de embajadas y gobiernos de otros países.
 - f) Manipulación de organismos internacionales políticos y económicos.
 - g) Captación y financiamiento para líderes y grupúsculos internos y su preparación para ese fin.

Resultados y discusión

¿Qué hacer desde lo metodológico y lo estratégico para la formación del futuro ingeniero en Bio-informática frente a la subversión política ideológica?

Desde lo metodológico

Responder por una clase de calidad de manera permanente, donde se logre, a partir de la articulación de los componentes didácticos:

- Garantizar la preparación metodológica para dirigir procesos con la calidad requerida fundamentado en la actualización permanente.
- La concientización de que la cultura posee un valor identitario indiscutible y que ello exige de su defensa y cuidado permanente.
- El tratamiento del componente ideo-político de forma espontánea, sin consignas; lo que presupone la vinculación de los contenidos de la clase con hechos históricos de manera natural.
- La impartición de los contenidos pertinentes, en correspondencia con los resultados del diagnóstico de cada grupo de estudiantes.

- La comprensión de cómo enfocar el aprendizaje en el contexto concreto de la educación para la que se prepararan los estudiantes.
- Frente a la subversión política ideológica del enemigo se impone el empleo de métodos que favorezcan un trabajo político ideológico con efectividad, para lo que es relevante considerar los aspectos siguientes:
- Partir de una caracterización ideo-política de todos los miembros de la comunidad considerando sus necesidades, intereses y motivos, de manera que ello permita la actuación personalizada en cada uno de los sujetos de transformación social.
- Desarrollar modelos de comunicación persuasivos frente a las amenazas y debilidades del escenario social.
- Superar el componente informativo de las noticias, de manera que se estimule el hábito por crear significados de cada acontecimiento histórico.
- Crear motivación por el aprendizaje de los contenidos ideo-políticos y por su debate.
- Desarrollar argumentos sólidos, con objetividad no presentar juicios como verdades absolutas ni como consignas.
- Lograr que los miembros de la comunidad se sitúen en su escenario, dígase su país, su región, comunidad, universidad.
- Propiciar la actividad independiente para que cada sujeto social busque, indague, investigue, reflexione y se forme criterios propios sobre su realidad socio-política.
- Trabajar el mensaje subliminar, indirecto, motivador.
- Lograr retroalimentación permanente de los avances y de lo que está por aprender, promoviendo una práctica para el mejoramiento humano.

Desde lo estratégico

Todo lo planteado exige desde la base y en específico desde la formación del profesional de la carrera de Bioinformática las tareas siguientes:

Promover disciplina permanente respaldada en una adecuada actuación a favor del componente político-ideológico, por lo que constituye interrogante y respuesta permanente de cada sujeto social en su desempeño la siguiente:

Preguntarse cada día: ¿Qué hago cada día como ser humano?

Promover una actitud crítica ante conductas inadecuadas.

Ser solidario en cualquier escenario.

Propiciar en todos los espacios la reflexión, el diálogo y la reflexión permanente sobre el acontecer nacional e internacional.

Emplear las TIC's, en función de divulgar la realidad cubana.

Utilizar los equipos de audio de las Universidades para desarrollar una Radio Base con marcadas intenciones recreativas y educativas.

Seleccionar adecuadamente mis modos de actuación en dependencia del contexto en el que me encuentre, tanto desde el punto de vista axiológico como comunicativo.

Participar en eventos científicos relacionados con el objeto de la profesión.

Ser exigente con el cumplimiento de las normas de la comunicación.

Organizar debates a nivel de residencia, comedores estudiantiles y otros espacios, aprovechando los mismos para producir una discusión efectiva.

Aplicar estrategias adecuadas para lograr el desarrollo de comunicadores eficientes.

Contribuir desde la actividad docente a la formación de una cultura general integral.

Conclusiones

El tratamiento del componente político-ideológico se contextualiza en el caso específico que se ha abordado, a partir de:

- El proceso de enseñanza y aprendizaje de las asignaturas en el que el estudiante ha de resolver las tareas docentes planteadas por el profesor, en un acto permanente de comprensión y construcción de significados.
- La selección de textos y temáticas de interés cultural y profesional para los estudiantes.
- La estructuración y exigencias metodológicas de las tareas propuestas.

Es válido destacar, a modo de síntesis, que, para materializar el trabajo político ideológico frente a la subversión del enemigo, constituye condición ineludible la correcta preparación de sus actores, en correspondencia con la atención sistemática prestada al respecto, para ello preparación y auto preparación han de andar tomadas de la mano como garantía de la efectividad en esta dirección.

Referencias

- Arbolea Cervera, J. (2000) *La contrarrevolución cubana*. La Habana, Cuba: Editorial Ciencias Sociales; 2000.
- García Iturbe N. y Sotolongo O.F. (2012) *Subversión política ideológica. Made in USA*. La Habana, Cuba: Editorial de Ciencias Sociales, 2012.

González Arencibia, M. (2016) Sistema de acciones frente a la subversión política ideológica en la Universidad de las Ciencias Informáticas. Material de apoyo al Trabajo Político ideológico. Universidad de las Ciencias Informáticas, La Habana. Cuba.

González R. (2014) El desmontaje de la historia y cómo enfrentarlo de René González Barrios, Revista Bohemia, Nro. 24, Año 2014.

Hurtado Pérez (2014) Ideas básicas sobre la Subversión política ideológica imperial contra Cuba, Boletín teórico y metodológico Nro. 1: Pensar y actuar en Revolución, Editorial Páginas, Escuela Superior del Partido Níco López, 2014, p 48.

Martí, J. (). “Nuestra América. Páginas Escogidas, Instituto Cubano del Libro, La Habana, 1971. Pág. 157-168.

Morales Domínguez, E. y Ramírez Cañedo, E. (2015) Aproximaciones al conflicto Cuba- Estados Unidos. La Habana, Cuba: Editora Política, 2015.

Rodríguez A. (2018) La Subversión política-ideológica contra la juventud cubana. Importancia de su conocimiento. Departamento de Marxismo-Leninismo e Historia de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”, La Habana, Cuba.

Suárez Salazar, L. (2010) Obama, la máscara del poder inteligente. La Habana, Cuba: Editorial Ciencias Sociales, 2010.

Ubieta Gómez, E. (2014) La guerra cultural contra el Socialismo en Cuba. Boletín teórico y metodológico Nro. 1: Pensar y actuar en Revolución. La Habana, Cuba: Editorial Páginas, 2014.

Anexo

Anexo No. 1 Cronologías de la política de subversión de EEUU hacia Cuba: 1959 hasta Obama

Dwight D. Eisenhower (1953-1961)

- ❖ Abrió las puertas de su país para el éxodo de técnicos y profesionales cubanos
- ❖ Rompe las relaciones diplomáticas con Cuba (enero 1961)

John F. Kennedy (1961-1963)

- ❖ Realización de la invasión a Playa Girón (abril 1961), la imposición del bloqueo económico a Cuba, en 1962, la Crisis de Octubre (1962) y la Operación Mangosta.
- ❖ Logra la expulsión de Cuba de la OEA en 1962.

Lyndon B. Johnson (1963-1969)

- ❖ Expandió el bloqueo, con las ventas de alimentos y medicinas a Cuba.

- ❖ Firmó la Ley de Ajuste Cubano en 1966, que convirtió a Cuba en una excepción en las regulaciones migratorias de EE.UU.

Richard M Nixon (1969-1974)

- ❖ Ordenó a la CIA incrementar las operaciones encubiertas contra Cuba.
- ❖ Ataques y secuestros a embarcaciones pesqueras y la aplicación de agresiones biológicas

Gerald R. Ford (1974-1977)

- ❖ Promovió la realización de actos terroristas contra nuestras embajadas y funcionarios diplomáticos en el exterior.
- ❖ Auspició el criminal sabotaje al avión de Cubana de Aviación en Barbados, donde murieron 73 personas, en octubre de 1976.

James E. Carter (1977-1981)

- ❖ Realizó el acuerdo de establecer las Secciones de Intereses en ambos países, lo que constituyó posteriormente un centro subversivo por excelencia e hizo concesiones, al final de su mandato, a la mafia cubanoamericana, lo que provocó, la emigración por el puerto del Mariel, en 1980.

Ronald W. Reagan (1981-1989)

- ❖ Incluyó a Cuba en la lista de los países que patrocinan del terrorismo.
- ❖ Creó la FNCA y aprobó a la Radio Martí
- ❖ Decretó la prohibición de visas para los miembros del gobierno de Cuba y del PCC, que está vigente, aún hoy.

George Bush (1989-1993)

- ❖ Aprobó la mal llamada Televisión Martí, firmó la Ley Torricelli, (1992) ampliando el carácter extraterritorial del bloqueo.

William Clinton (1993-2001)

- ❖ Incumplió el Acuerdo Migratorio establecido entre ambos países y dejó impunes varios delitos de secuestros, que derivaron en la “**Crisis de los Balseiros**”
- ❖ No tomó medida con la violación del espacio aéreo cubano, el 24/02/1996 y firmó la Ley Helms-Burton

George W. Bush (2001-2008)

- ❖ Incrementó las amenazas de una agresión militar contra Cuba.
- ❖ Tomó medidas más restrictivas contra la Sección de Intereses de Cuba en Washington, expulsando a 18 diplomáticos cubanos, encarceló a los Cinco Héroes por sus actividades en contra del terrorismo promovido en Miami, contra la Revolución Cubana.

Barack Hussein Obama Jr. (2008-2016)

- ❖ Se ha mantenido el condicionamiento de la negociación con Cuba.
- ❖ Restableció de forma refinada el **carril dos** (bloqueo al nivel general) dejado por Bush y permitió una apertura mayor de algunos canales típicos del carril dos: viajes de cubanos con familiares en Cuba, remesas, canales de comunicación ... otros (?) como vía para favorecer la C/R
- ❖ Promueve que la Oficina de Control de Activos Extranjeros (OFAC) del Departamento del Tesoro apruebe políticas diseñadas para aumentar el contacto “pueblo a pueblo”, apoyar a la sociedad civil en Cuba, mejorar el libre flujo de información hacia, desde y entre el pueblo cubano y ayudar a promover su independencia de las autoridades de la República de Cuba.
- ❖ Introduce un programa unilateral de becas para estudiantes cubanos al margen de las relaciones universitarias
- ❖ Continúa aplicando el bloqueo a Cuba, pretextando los pocos cambios que se producen en nuestro país.
- ❖ Decidió prorrogar un año más la Ley de Comercio con el Enemigo de 1917.
- ❖ Ha mantenido a Cuba en la lista de “países terroristas”
- ❖ Mantiene las transmisiones radiales y televisivas y otros medios de propaganda subversiva
- ❖ Se incrementa el financiamiento a la C/R interna, recordar “Las Razones de Cuba” entre otras.

La administración del presidente Barack Obama, en su esencia no presenta cambios respecto a su antecesor G. W. Bush, sólo emplea otro lenguaje y otros medios para lograr los mismos objetivos, destruir la Revolución Cubana y su ejemplo ante otros países.

Áreas claves hacia donde se dirige esta política subversiva

- Los jóvenes.
- Las universidades y la ciencia.
- La salud.
- El deporte.
- La cultura.
- Los medios de difusión masiva.
- La economía.
- Las comunicaciones en general.

Fuente de los datos: Elaborado sobre la base de Rodríguez A. (2018)