

Tipo de artículo: Artículo original

Reconocimiento social de las principales personalidades de la Escuela Latinoamericana de Medicina de Cuba

Social recognition of the main personalities of the Latin American School of Medicine of Cuba

Lídice Mesa Gómez ^{1*} , <https://orcid.org/0000-0002-3717-2944>

Andrés Rodríguez Jiménez ² , <https://orcid.org/0000-0002-2879-4469>

¹ Profesor Titular. Escuela Latinoamericana de Ciencias Médicas. Carretera Panamericana Km 31/2 Municipio Playa, Provincia La Habana. Cuba. Correo electrónico: lidicemg@elacm.sld.cu

² Profesor Titular. Universidad de Artemisa. Calle 8C No 713 entre 7 y campo. Consejo Popular Lincoln. Municipio y provincia Artemisa, Cuba. Correo electrónico: andresrj1955@gmail.com

* Autor para correspondencia: lidicemg@elacm.sld.cu

Resumen

El reconocimiento social es un aspecto fundamental para el bienestar personal y colectivo. La Escuela Latinoamericana de Medicina tiene la noble misión de formar médicos para el mundo, lo que demanda un claustro que la prestigie. El objetivo del trabajo es diseñar un proyecto de investigación para potenciar el reconocimiento social de las principales personalidades de la institución. Como metodología general de la investigación se empleó el Enfoque de Marco Lógico. Se seleccionaron los métodos sistémico-estructural funcional, estudio documental, revisión bibliográfica, entrevista, la consulta a expertos, las técnicas de grupo de discusión y análisis de contenido, así como el pre-experimento. Los principales resultados esperados son: referentes teóricos y metodológicos que sustentan el reconocimiento social de las principales personalidades de la institución; caracterización del estado inicial del reconocimiento social a las principales personalidades de la institución y propuesta de un sistema de actividades para potenciar el reconocimiento social de las principales personalidades de la institución. Fueron sistematizados los términos reconocimiento social, personalidad y sistema de actividades a partir del análisis de la experiencia internacional y nacional. La solución al problema planteado potenciará el reconocimiento social de las principales personalidades de la institución, les dará mayor credibilidad, visibilidad, prestigio académico y científico, elevará la autoestima, motivación, el compromiso y la productividad de estas, quienes a su vez consolidarán su ejemplaridad ante la comunidad universitaria y el mundo. Todo lo anterior, se revertirá en mayor prestigio, credibilidad y visibilidad de la institución.

Palabras clave: Escuela Latinoamericana de Medicina; reconocimiento social; principales personalidades; sistema de actividades.

Abstract

Social recognition is a fundamental aspect for personal and collective well-being. The Latin American School of Medicine has the noble mission of training doctors for the world, which demands a faculty that gives it prestige. The objective of the work is to design a research project to enhance the social recognition of the main personalities of the institution. As general research methodology, the Logical Framework Approach was used. The structural-functional systemic methods, documentary analysis, bibliographic review, interview, consultation with experts, discussion group techniques and content analysis, as well as the pre-experiment, were selected. The most relevant results to expect are: Theoretical Foundations that support the social recognition of the main personalities of the institution; Characterization of the initial state of social recognition to the main personalities of the institution, and Proposal of a system of activities to enhance the social recognition of the main personalities of the institution. The terms social recognition, personality and activity system were systematized based on the analysis of international and national



Esta obra está bajo una licencia *Creative Commons* de tipo **Atribución 4.0 Internacional**
(CC BY 4.0)

experience. The solution to the problem raised will enhance the social recognition of the main personalities of the institution, will give them greater credibility, visibility, academic and scientific prestige, will raise their self-esteem, motivation, commitment and productivity, who in turn will consolidate their exemplarity, before the university community and the world. All of the above will be repaired in greater prestige, credibility and visibility of the institution.

Keywords: *Latin American School of Medicine; social recognition; main personalities; activity system*

Recibido: 20/12/2021
Aceptado: 22/03/2022
En línea: 20/06/2022

Introducción

El reconocimiento social es un aspecto fundamental para el bienestar personal y colectivo, en especial el psicológico. Es un factor que contribuye a que tengamos una alta motivación, autoestima y un importante aliado de la productividad, que potencia el esfuerzo en el ámbito laboral. Una persona que se siente valorada, siente que es útil para la sociedad.

Las instituciones universitarias en la actualidad requieren un claustro preparado científica y académicamente, que garantice los estándares de calidad exigidos socialmente, de modo que resulten más atractivas y confiables, bajo la premisa de que la calidad del claustro se revierte en la del egresado.

La Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM) es una institución única de su tipo, caracterizada por la noble misión de formar médicos para el mundo y esta peculiaridad demanda un claustro que la prestigie. Desde su concepción ha contado con la presencia de distinguidos profesionales provenientes de los más importantes centros académicos y científicos del país. Sin embargo, se aprecia:

- Insuficiente reconocimiento social a las principales personalidades de la ELAM.
- Limitada divulgación, visibilidad y credibilidad de la ELAM como institución, a partir del claustro como indicador de calidad en la educación superior.
- Ausencia de investigaciones sobre las principales personalidades de la ELAM, que permitan justipreciar sus valiosas contribuciones al desarrollo institucional y social.

De la problemática anterior se derivó el siguiente **problema científico**: ¿Cómo potenciar el reconocimiento social a las principales personalidades de la ELAM? Para resolverlo se diseñó un proyecto de investigación titulado “Sistema de actividades para potenciar el reconocimiento social de las principales personalidades de la ELAM”.



Objetivo general: Proponer un sistema de actividades que potencie el reconocimiento social a las principales personalidades de la ELAM.

Objetivos específicos:

- Determinar los referentes teóricos que sustentan el reconocimiento social a las principales personalidades de la ELAM.
- Caracterizar el nivel de reconocimiento social a las principales personalidades en la ELAM.
- Diseñar un sistema de actividades para potenciar el reconocimiento social a las principales personalidades de la ELAM.
- Implementar el sistema de actividades para potenciar el reconocimiento social a las principales personalidades de la ELAM.

Materiales y métodos

En general se aplica el enfoque dialéctico-materialista investigativo en el que se transita de lo empírico para constatar en la práctica la existencia real del problema, de este a lo abstracto y a lo concreto pensado mediante métodos racionales, para retornar a la constatación práctica de la solución mediante métodos empíricos (Díaz & Cuesta, 2008).

Como metodología general de la investigación, y sobre todo en las fases de identificación y planificación del proyecto, se emplea esencialmente el Enfoque de Marco Lógico (EML). Para el diagnóstico se emplearon métodos empíricos como la observación y la entrevista. La primera para atender a los procedimientos durante la entrega de reconocimientos en actos, eventos o actividades y la entrevista a informantes claves que permitieron precisar la existencia real del problema a resolver. La segunda mediante un muestreo intencional, compuesto por una selección representativa de docentes en condiciones de ofrecer la mayor cantidad de información y juicios confiables.

La elaboración de la propuesta de la guía de observación se planificó a partir de la aplicación de la técnica de grupos de discusión (Rogel-Salazar, 2018), con la participaron los miembros del proyecto; su validación de contenido se previó por consulta a expertos. La guía se perfeccionará y aplicará. La información obtenida será procesada y resumida.

Además, se establecerán los requisitos que deberá cumplir un docente de la ELAM para ser reconocido como personalidad. Luego se aplicará el método análisis documental a los expedientes docentes y científicos de los docentes que cumplan con los requisitos o indicadores identificados. De todo este proceso quedará diagnosticado el nivel de reconocimiento social a las principales personalidades de la ELAM como primer resultado del proyecto.



Partiendo de los resultados del diagnóstico, de referentes internacionales y nacionales, relacionados con el reconocimiento social, serán empleados métodos racionales, entre los que destaca el sistémico-estructural-funcional, para la determinación de los referentes de una propuesta que responda a las condiciones histórico-concretas de la ELAM. Una vez elaborada la propuesta, será sometida a criterio de expertos (Galicia Alarcón et al., 2017) perfeccionada y convertida en el segundo resultado investigativo del proyecto, que se constituirá en referente imprescindible para el desarrollo del resto de las tareas previstas en la investigación.

La propuesta de sistema de actividades se realizará, a partir de las indagaciones bibliográficas del ámbito internacional y nacional. Se someterá a criterio de expertos para su perfeccionamiento y posterior aplicación. La valoración de la viabilidad del sistema mediante su implementación práctica se hará mediante el uso del experimento en su variante de pre-experimento. El sistema se constituirá en el tercer resultado científico a socializar.

Como parte del resultado anterior serán realizadas indagaciones bibliográficas que permitirán el diseño de una metodología para el estudio de las principales personalidades, la cual se someterá a criterio de expertos para su aprobación y posterior aplicación, se redactarán informes, tesis, ponencias, artículos, un libro, se elaborarán audiovisuales, etc, que servirán de reconocimiento social a las principales personalidades de la ELAM identificadas en el diagnóstico inicial.

Para socializar los resultados del proyecto se programó un taller en que los participantes expondrán sus experiencias investigativas. Se elaborará el informe final con los principales impactos producidos como resultado del proyecto. Para ello se confeccionará y aplicará una guía de entrevista a una muestra de docentes que contemplará los posibles impactos producidos como consecuencia de la ejecución del proyecto. Las intervenciones de los participantes se grabarán y transcribirán. El procesamiento de la información será mediante la técnica de análisis de contenido.

Las principales salidas propuestas serán los informes de resultados, publicaciones en revistas de alto impacto, libros, ponencias en eventos nacionales e internacionales y tesis de posgrado.

Resultados y discusión

Los resultados esperados con la ejecución del proyecto están expresados en la Tabla 1 junto a las actividades, tareas principales y los correspondientes indicadores objetivamente verificables.

Tabla.1 Resultados y planificación de las actividades principales.



Esta obra está bajo una licencia *Creative Commons* de tipo **Atribución 4.0 Internacional**
(CC BY 4.0)

Resultados planificados	Actividades y tareas principales	Indicadores objetivamente verificables
1. Elaborados los referentes teóricos y metodológicos acerca del reconocimiento social a las principales personalidades de la ELAM.	1.1 Elaborar los referentes teórico-metodológicos acerca del reconocimiento social de las principales personalidades de la ELAM -Revisar y ubicar la literatura sobre los referentes teórico-metodológicos acerca de la formación posgraduada en gestión de proyectos. -Elaborar instrumentos para validar los referentes por criterio de expertos. -Perfeccionar los referentes.	1.1 El 90% o más de los expertos consultados considera como Adecuados (A), Bastante adecuados (BA) o Muy adecuados (MA) los instrumentos construidos. Los instrumentos están listos para aplicar en el segundo semestre de ejecución del proyecto. Los procedimientos estadísticos muestran que los instrumentos son válidos y confiables. Procesada la información obtenida a partir de la aplicación de los instrumentos.
2. Diagnóstico del nivel de reconocimiento social de las principales personalidades en la ELAM.	2.1 Determinar indicadores para el DI. -Seleccionar técnicas a emplear para el DI. -Elaborar instrumentos para el DI. -Validar instrumentos para DI -Seleccionar la muestra a emplear. -Aplicar los instrumentos. -Determinar validez y confiabilidad de los resultados. -Elaborar informe de resultados.	2.1 El 90 % de los especialistas consultados considera como Adecuados (A), Bastante adecuados (BA) o Muy adecuados (MA) el marco referencial construido. Los fundamentos teóricos están listos en el 1er semestre de ejecución del proyecto.
3. Elaborado el sistema de actividades para potenciar el reconocimiento social de las principales personalidades de la ELAM	3.1 Diseñar un sistema de actividades para potenciar el reconocimiento social de las principales personalidades de la ELAM. -Revisar literatura -Fundamentar la propuesta de sistema de actividades -Elaborar la propuesta -Validar la propuesta por criterio de expertos -Elaborar la encuesta a expertos -Seleccionar los expertos -Aplicar el instrumento -Perfeccionar la propuesta.	3.1 Valorada la viabilidad del sistema de actividades mediante criterio de expertos. El 90% o más de los aspectos valorados por los expertos son evaluados de Adecuados (A), Bastante adecuados (BA) o Muy adecuados (MA) en el segundo semestre de ejecución del proyecto. El sistema de actividades está listo en el segundo semestre de ejecución del proyecto.



4. Implementado el sistema de actividades para potenciar el reconocimiento social de las principales personalidades de la ELAM.	4.1 Aplicar el sistema de actividades -Valorar los resultados de la implementación del sistema de actividades -Elaborar encuesta a expertos -Seleccionar expertos -Aplicar encuesta a expertos -Procesar la información -Elaborar informe valorativo.	4.1 El 90 % o más de las principales personalidades de la ELAM son objeto de las actividades del sistema en el sexto semestre de ejecución del proyecto.
---	---	--

Discusión

En esta sección se analizarán las variables fundamentales de la investigación, reconocimiento social, personalidad y sistema de actividades.

El reconocimiento social es un término que está muy de moda en el discurso científico de la nueva empresa. Indicadores de eficiencia reconocen la correspondencia de su aplicación con los resultados esperados y obtenidos, desde bases científicas. Sin embargo, en el ámbito social, en ocasiones no se le presta la debida atención a ese fenómeno.

A nivel internacional se destacan como referentes del reconocimiento social, los resultados alcanzados en las investigaciones realizadas por: (Salazar et al., 2021), que desarrollaron un estudio sobre los procesos de constitución del reconocimiento social de los habitantes de calle de Medellín. (Aravena Barat & Iturra Reyes, 2019) describieron los procesos de reconocimiento social/ menosprecio, a partir de las políticas estatales hacia los estudiantes inmigrantes.

(Mendivil Calderón et al., 2015) realizó un estudio de los medios y las luchas por el reconocimiento, en dinámicas que involucran la democracia, la esfera pública, la identidad, las minorías y grupos menos favorecidos, el compromiso cívico y los movimientos sociales. Por su parte, (Voria, 2014) aborda el reconocimiento social dada su relevancia en torno a las luchas por alcanzar una vida habitable.

Por otra parte, (Yéndez, 2016) se refiere al importante papel del deber social del reconocimiento a personalidades de talla gigante en la medicina clínica. Se asumió la definición de (Rodríguez Puertas & Ainz Galende, 2019), que considera que el Reconocimiento social: es una teoría psicológica que predice que hacer referencia a la buena



ejecución de las tareas de una persona o a sus características positivas, hará que aumente su desempeño dentro de un grupo. También aumentará su autoestima, su motivación y su compromiso con el grupo al que pertenezca.

El término personalidad ha evolucionado históricamente con una marcada tendencia al análisis desde lo psicológico. Para esta investigación fueron consultadas obras que abordan la personalidad desde su origen histórico, exponen sus rasgos fundamentales, así como el papel del medio social en su formación. Entre las obras más actuales estudiadas están las de (Sinisterra et al., 2009); (Cruz, 2019); (Santos Pazos et al., 2019)

Por otra parte, el Marxismo leninismo descubrió que “... la personalidad, al comprender las exigencias del desarrollo económico de la sociedad, las exigencias de la clase avanzada, puede ponerse al frente de los acontecimientos y, agrupando en torno suyo a los hombres, impulsar estos acontecimientos. En ello radica el fundamento del valor auténtico de la personalidad, de su autenticidad y de su papel en la vida social”. (Rosental et al., 1946).

Del análisis anterior resultó la siguiente definición operacional que se ajusta a los intereses investigativos de la propuesta.

Personalidad: Persona de reconocido prestigio dentro de la sociedad, portadora de cualidades que la distinguen de las demás en una o más esferas de actuación, que ha desarrollado una destacada labor con arraigo y connotación y que logra reflejar los pensamientos, sentimientos, actitudes, hábitos y la conducta, así como las costumbres, tradiciones, modos de vida y relaciones sociales, en el entorno social de manera muy particular.

Para resolver la problemática identificada por el proyecto se propuso el diseño de un sistema de actividades entendido como el conjunto de actividades relacionadas entre sí de forma tal que integran una unidad que contribuye al logro de un objetivo propuesto como solución a un problema científico previamente determinado (Falcón, 2021).

De lo anterior se desprende la importancia de conocer a las personalidades que intervienen en el desarrollo sucesivo y permanente de nuestro contexto con huellas evidentes y vivencias que por su relevancia deben ser estudiadas. Son personas que inspiran, enseñan a ser modestos, agradecidos, a sentir orgullo por el destino de la sociedad.

La ELAM desde su fundación se ha caracterizado por la obtención de logros científicos de alcance nacional e internacional, que la condujeron a obtener la categoría de acreditación de Excelencia. De ahí, que, si se pretende reconocer socialmente a los principales agentes que inciden en esos resultados, es preciso analizar el fenómeno en



toda la multiplicidad, incorporando a los hombres que generaron el pensamiento científico y educativo en la institución, durante los 22 años que lleva de fundada.

La solución al problema planteado potenciará el reconocimiento social de las principales personalidades de la institución, incrementará la credibilidad, visibilidad, el prestigio académico y científico, elevará la autoestima, la motivación, el compromiso y la productividad de estas, quienes a su vez consolidarán su ejemplaridad ante la comunidad universitaria y el mundo. Todo lo anterior, se revertirá en mayor credibilidad y visibilidad de la institución.

La sostenibilidad del proyecto tiene su sustento fundamentalmente en los siguientes aspectos:

- Los objetivos que se persiguen por el proyecto son coherentes con las directrices propias del gobierno cubano, los Ministerios de salud pública, Educación superior y de la ELAM, lo que es una garantía para continuar con sus acciones principales una vez concluidos los tres años para los que ha sido concebido.
- El sistema de actividades garantizará la formación de recursos humanos para la continuidad de la investigación y la creación de una cultura de reconocimiento social en la institución.

Conclusiones

La solución al problema planteado potenciará el reconocimiento social de las principales personalidades de la institución, les dará mayor credibilidad, visibilidad, prestigio académico y científico, elevará la autoestima, motivación, el compromiso y la productividad de estas, quienes a su vez consolidarán su ejemplaridad ante la comunidad universitaria y el mundo. Todo lo anterior, se revertirá en mayor prestigio, credibilidad y visibilidad de la institución.

Conflictos de intereses

Los autores no poseen conflictos de intereses.

Contribución de los autores

1. Conceptualización: Lídice Mesa Gómez, Andrés Rodríguez Jiménez
2. Curación de datos: Lídice Mesa Gómez, Andrés Rodríguez Jiménez
3. Análisis formal: Lídice Mesa Gómez, Andrés Rodríguez Jiménez



4. Investigación: Lídice Mesa Gómez, Andrés Rodríguez Jiménez
5. Metodología: Lídice Mesa Gómez, Andrés Rodríguez Jiménez
6. Administración del proyecto: Lídice Mesa Gómez
7. Software: Lídice Mesa Gómez, Andrés Rodríguez Jiménez
8. Supervisión: Lídice Mesa Gómez, Andrés Rodríguez Jiménez
9. Validación: Lídice Mesa Gómez, Andrés Rodríguez Jiménez
10. Visualización: Lídice Mesa Gómez, Andrés Rodríguez Jiménez
11. Redacción – borrador original: Lídice Mesa Gómez, Andrés Rodríguez Jiménez
12. Redacción – revisión y edición: Lídice Mesa Gómez, Andrés Rodríguez Jiménez

Financiamiento

La investigación no requirió fuente de financiamiento.

Referencias

- Aravena Barat, F. C., & Iturra Reyes, C. C. (2019). Describir los procesos de reconocimiento social/menosprecio que realizan la Ley General de Educación, la Ley de Inclusión Escolar y los actores (estudiantes, docentes y área psicosocial) hacia los estudiantes inmigrantes de la comunidad educativa del Colegio Diego Velázquez de la comuna de Viña del Mar durante el periodo 2018–2019. <https://repositorio.uvm.cl/handle/20.500.12536/1063>
- Cruz, C. (2019). Teorías de la personalidad a lo largo de la historia. *Psiquiatría y salud mental*, 36(3/4), 119-130.
- Díaz, A. P., & Cuesta, D. L. S. (2008). El enfoque integral como concepción de la investigación científica en la esfera educacional. *Mendive. Revista de Educación*, 6(3), 188-193. <https://mendive.upr.edu.cu/index.php/MendiveUPR/article/view/299>
- Falcón, A. L. (2021). Los tipos de resultados de investigación en las ciencias de la educación. *Revista Conrado*, 17(S3), 53-61. <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/2137>
- Galicia Alarcón, L. A., Balderrama Trápaga, J. A., & Edel Navarro, R. (2017). Validez de contenido por juicio de expertos: propuesta de una herramienta virtual. *Apertura (Guadalajara, Jal.)*, 9(2), 42-53. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-61802017000300042



- Mendivil Calderón, C., Racedo Durán, Y., Meléndez Solano, K., & Molina, J. R. (2015). El papel de la Comunicación para el cambio social: empoderamiento y participación en contextos de violencia. *Encuentros*, 13(1), 11-23. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-58582015000100001
- Rodríguez Puertas, R., & Ainz Galende, A. (2019). Redes sociales y dinámicas de grupos. *Redes sociales y dinámicas de grupos*, 1-36. <https://www.torrossa.com/it/resources/an/4630222>
- Rogel-Salazar, R. (2018). El grupo de discusión: revisión de premisas metodológicas. *Cinta de moebio*(63), 274-282. https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-554X2018000300274&script=sci_arttext&tlng=pt
- Rosental, M., Ludin, P., & Dalmacio, M. (1946). *Diccionario filosófico marxista*. D-Ediciones Pueblos Unidos. https://www.filosofia.org/urss/dfm1946.htm?source=post_page-----
- Salazar, M. J. O., Cencio, E. J. C., & Vargas, M. G. (2021). Reconocimiento social en habitantes de calle en Medellín, Colombia. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 12(2), 679-701. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8190493>
- Santos Pazos, D. A., Erazo Salcedo, L. G., & Mogrovejo Gualpa, J. O. (2019). Rasgos y dimensiones de la personalidad en estudiantes de la Universidad Nacional de Chimborazo. *Revista Eugenio Espejo*, 13(1), 36-44. http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?pid=S2661-67422019000100036&script=sci_arttext
- Sinisterra, M. M., Cruz, J. P., & Gantiva, C. (2009). Teorías de la personalidad. Un análisis histórico del concepto y su medición. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 3(2), 81-107. <https://www.redalyc.org/pdf/2972/297225531007.pdf>
- Voria, M. A. (2014). Itinerarios en torno al reconocimiento social Una categoría de análisis. *Revista de Ciencias Sociales*, 27(35), 4-14. http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S0797-55382014000200002&script=sci_arttext&tlng=en
- Yéndez, N. V. E. (2016). El deber social del reconocimiento a personalidades. *MediSan*, 20(02), 128-131. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=64081>

