



UPGTO MANAGEMENT REVIEW
Revista UPGTO Management Review 2021

Vol.6 Núm.3

**Un estudio de la percepción de desarrollo
económico en Guanajuato**

**A study of the perception of economic
development in Guanajuato**

**Christian Arturo Quiroga Juárez
Agláé Villalobos Escobedo**

Recepción es: 25 de octubre de 2021 Aceptación: 01 de diciembre de 2021.

**No. de Reserva 04-2014-08111025600-23
ISSN: 2007-977X**

**DOI: <https://doi.org/10.18583/umr.v6i3.186>
Open Access bajo la licencia [licencia CC-BY 4.0 \(https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/\)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)**

Un estudio de la percepción de desarrollo económico en Guanajuato

A study of the perception of economic development in Guanajuato

Christian Arturo Quiroga Juárez
ORCID:0000-0002-8905-670X
Doctorante en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo
Universidad Veracruzana
quirogachristian87@gmail.com

Aglaé Villalobos Escobedo
ORCID:0000-0003-4857-1673
licaglaeve@gmail.com
Doctorante en Ciencias Administrativas y Gestión Para el Desarrollo
Universidad Veracruzana
licaglaeve@gmail.com

2

Resumen

Este artículo expone las dimensiones del desarrollo económico para el estado de Guanajuato y su relación con el bienestar. Las dimensiones presentadas se fundamentan en una revisión bibliométrica extensa para el periodo de 1960 a 2021 con base en ellas se creó un instrumento el cual fue aplicado a 500 personas del estado de Guanajuato para identificar los factores explicativos del desarrollo económico y social.

Palabras clave: Desarrollo económico, políticas públicas, crecimiento económico, gestión pública.

Abstract

This article exposes the dimensions of economic development for the state of Guanajuato and its relationship with welfare. The dimensions presented are based on an extensive bibliometric review for the period from 1960 to 2021 based on them an instrument was created which was applied to 500 people in the state of Guanajuato to identify the explanatory factors of economic and social development.

Key words: Economic development, public policy, economic growth, public management.

INTRODUCCIÓN

Por casi un siglo se han enfocado los esfuerzos en políticas de crecimiento económico con la idea de que si se aumenta el PIB mejorará el bienestar de la población, pero es necesario buscar nuevas alternativas de medición de conceptos más profundos como el bienestar de la sociedad, cuya naturaleza involucra otros aspectos subjetivos (Randow, Bosley y Ward, 2020).

El bienestar social ha evolucionado hacia una visión integral que contempla además de la adquisición de bienes materiales los conceptos de calidad de vida, bienestar y felicidad. Se considera un componente subjetivo que incluye una valoración de todos los aspectos vividos y asociados a elementos afectivos, tales como las experiencias agradables y emocionales vividas (Aedo, Oñate, Jaime y Salazar, 2020).

La importancia de romper el paradigma del bienestar asociado al PIB ha llegado al Foro Económico Mundial que publicó el 21 de octubre de 2020 su intención de complementar al PIB con otros factores como la desigualdad, uso de energía y salud. En este sentido Diane Coyle expresó que la pandemia vino a definir lo verdaderamente importante, no es la cantidad de dinero que circula sino el bienestar de las personas (Randow, Bosley, y Ward, 2020).

El objetivo de esta investigación consiste en aplicar un instrumento de evaluación del bienestar en el estado de Guanajuato, y con los resultados obtenidos aplicar el análisis factorial exploratorio para identificar una posible estructura reducida en los datos y confirmatorio para valorar si las preguntas redactadas del instrumento, en términos estadísticos pertenecen a las dimensiones propuestas. Con ello se tendrá un panorama de las dimensiones que explican al desarrollo económico y bienestar del Estado de Guanajuato.

La crisis covid 19 que ha azotado a México y los recortes al presupuesto orientado al gasto en salud, ciencia, tecnología y educación han limitado las posibilidades de un mejor vivir. Sumado a lo anterior, los cambios globales naturales en materia de sociedad hacen fundamental la búsqueda de aquellas dimensiones que según la población explicarían el bienestar y a partir de este ejercicio dirigir los esfuerzos de administración pública y del gasto para el desarrollo de estas.

Guanajuato se distingue desde 1991 por su enfoque en la planeación a largo plazo donde se busca la identificación y aceptación de las nuevas tendencias en tecnología y sociedad PED 2040. Esto motiva a la propuesta de este proyecto que surge para identificar aquellas dimensiones que generen el mayor grado de bienestar en el estado de Guanajuato. Y uno de los aspectos que le dan un valor adicional es la participación de la ciudadanía que pudieron expresar sus opiniones referentes a la situación real percibida en el estado.

Con los resultados obtenidos se tendrá un panorama de actualidad referente a cómo está Guanajuato en las dimensiones del bienestar definidas, además podría ser un punto de partida y complementario al Plan Estatal de Desarrollo para la elaboración de políticas públicas cercanas a las necesidades reales de la población.

DESARROLLO ECONÓMICO

El desarrollo económico es una condición que se da cuando la sociedad ha logrado cubrir sus necesidades básicas dando un uso sostenible a los recursos; además hay oportunidad de empleo; distribución de la riqueza y legitimidad en el gobierno (Reyes 2001).

En complemento Ranis y Stewart (2002), mencionaron que existe relación entre crecimiento económico y desarrollo humano, el primero proporciona los medios para alcanzar una mayor calidad de vida. Y con base en Guerrero (2011), la relación funcional también puede ser del desarrollo humano al crecimiento, porque cuando la población es sana y educada el crecimiento económico se hará presente. Es por ello que la búsqueda de los factores explicativos del fenómeno en cuestión han sido un tema de interés para la ciencia económica (Jiménez, 2011).

Según Guerrero (2011) el desarrollo abarca más que simplemente la renta nacional y puede concebirse como un fenómeno con varios factores explicativos relacionados con aspectos económicos y sociales, desde 1970 se evidenció que el avance en términos de producción de los países en vías de desarrollo no mostraba correlación con mejoramiento en el nivel de vida. Esta situación implicó cambiar la definición del desarrollo anteponiendo las condiciones de vida.

BIENESTAR SOCIAL

Definir un concepto profundo como el bienestar es complejo, Pena-Trapero, (2009) mencionaron que el bienestar social es un concepto dinámico, multidisciplinar, heterogéneo e indirectamente medible.

Stiglitz, Sen y Fitoussi, (2009) mencionaron que el bienestar se relaciona con la libertad que tiene la sociedad para elegir su hacer o el ser. Además, se destaca que es un fenómeno con múltiples dimensiones explicativas además del ingreso y la riqueza tales como la salud, educación, gobierno, relaciones personales, ambiente presente y futuro e inseguridad.

Con base en Fernández y Gómez (2019) la multidimensionalidad asociada con el bienestar ha tomado importancia en los últimos años. Valdéz et al, (2002) y Nafziger (2005) mencionaron que el bienestar es una condición en donde hay nutrición adecuada, se observa ausencia de mortalidad prematura y las personas tienen capacidad de mostrarse a otros sin vergüenza.

Pena-Trapero (2009) describe tres enfoques para medir el bienestar en las sociedades, el primero es el meramente económico donde se asume que el bienestar proviene de la riqueza acumulada, si hay más riqueza, habrá mayor bienestar. La medición generalmente se desarrolla considerando el PIB o el índice de desarrollo humano. La crítica de este enfoque se sustenta en la propia multidimensionalidad del bienestar y el PIB no valora los aspectos subjetivos.

El segundo enfoque es de las funciones utilidad en la cuales se establece que, si se puede medir el grado de utilidad de los bienes y servicios a disposición de la sociedad, podría obtenerse un buen parámetro del bienestar. Sin embargo, el enfoque se torna impráctico considerando la diversidad de bienes y servicios que se encuentran disposición de todos los individuos de una sociedad.

La inexactitud del enfoque meramente económico y la no practicidad del enfoque utilitarista permitieron la concepción del enfoque basado en los indicadores sociales los cuales deben ser entendidos no como una estadística simple, sino como una herramienta para conseguir el estado de bienestar.

Este enfoque asume en su naturaleza la multidimensionalidad del bienestar y se busca que cada indicador se enfoque a medir una finalidad (educación, salud, etcétera). El área de oportunidad de este enfoque surge porque la OCDE de forma empírica definió las áreas a considerar (educación, salud, seguridad, por mencionar algunos) con el afán de apoyar a los no especialistas en el tema.

EL PAPEL DEL GOBIERNO

A partir de los sistemas de gobierno el Estado busca propiciar el desarrollo y bienestar, la forma de hacerlo es con la implementación de políticas públicas que son un conjunto único de intervenciones, regulaciones e instrumentos públicos que los gobiernos utilizan para alcanzar el objetivo propuesto (Ordoñez, 2014). Muñoz y Vázquez (2016) mencionan que para el caso de México la política social ha perseguido el objetivo de mejorar el nivel de vida en medio de las condiciones sociales dinámicas que muestra la sociedad. Para reducir la brecha de desigualdad es necesario afianzar un Estado de derecho complementado por políticas anti cíclicas con potencial de expandir la economía ante una desaceleración y asegurar la estabilidad de las personas.

Durante el gobierno del presidente Fox (2001) se buscó fortalecer el acceso a bienes elementales y la procuración de derechos sociales como una estrategia de conseguir un estado mínimo de bienestar. Se creó el Comité Técnico de Medición de la Pobreza con el fin de desarrollar una metodología de medición del bienestar material vigente, sin embargo, no recolectaba en su naturaleza la medición del aspecto subjetivo. El estado de Guanajuato se ha destacado por la planeación consecutiva a mediano y largo plazo, además la dinámica global con sus constantes cambios motivo en 1991 a realizar el estudio Guanajuato siglo XXI y analizar el entorno físico y natural, demografía, socioeconómico, entorno educativo, cultural y político en orden de reformular la manera de conseguir el desarrollo y proyectar un mejor futuro.

Esta investigación fue comandada por el ITESM León y en una primera acción se realizaron 29 entrevistas a 148 informantes calificados, hubo 34 sesiones para validar el diagnóstico de la problemática, se logró la participación de 45 representantes de las áreas de interés. Para atender la proyección de escenarios a futuro se aplicaron 77 cuestionarios nacionales y 62 en el plano internacional. Se contó con la participación de distinguidos personajes del sector público, privado y académico. Para el quinquenio 1995-2000 se elaboró el Plan Estatal de Desarrollo, PED 2025, considerando la premisa que una sociedad tiene mejores posibilidades de desarrollo cuando el gobierno asume su responsabilidad de gestor y facilitador para atender las necesidades de la comunidad.

En el PED 2025 se refiere a imperiosa necesidad de establecer las directrices de gobierno en función de las necesidades reales y con participación directa de la ciudadanía. Con la convicción de que un gobierno subsidiario es la clave para el desarrollo colectivo.

A partir de este ejercicio de análisis y prospectiva se definieron 8 temas estratégicos:

1. Sociedad participativa, democrática, plural y corresponsable del desarrollo.
2. Sistema de salud de calidad y con atención cálida.
3. Educación integral, accesible, competitiva y relevante.
4. Economía promotora del desarrollo y bienestar.
5. Infraestructura y servicios de clase mundial para la población.
6. Medio ambiente sustentable.
7. Procuración e impartición de justicia efectiva para garantizar la convivencia estable.
8. Gobierno capaz, eficiente y transparente.

En el Periodo consecutivo, al frente Juan Carlos Romero fue concebido el PED 2030 considerando las bases del PED 2025 pero con la intención de actualizar las prioridades y objetivos para Guanajuato se elaboró un nuevo plan de desarrollo con la participación del Consejo de Planeación para el Desarrollo del Estado de Guanajuato, COPLADEG.

En su proyección a futuro se estableció el gran reto de atender las necesidades naturales al cambio en la estructura poblacional como la atención geriátrica gerontológica, así también se consideró un desafío para atender la migración, la distribución del ingreso, calidad de vida y desarrollo personal.

Con base en lo anterior la actualización constante de información acerca de las áreas explicativas del desarrollo y bienestar está vigente para la implementación de políticas públicas adecuadas y es esencial contar con indicadores que reflejen convenientemente el nivel de bienestar de las poblaciones. En el periodo 2006-2012 se elaboró el PED 2035, este proyecto contó con una amplia participación, más de 5000 personas de la sociedad, atendiendo la visión de los planes anteriores, pero acentuando el esfuerzo ciudadano en pro de humanizar la política.

Se establecieron 4 dimensiones:

1. Humano y social
2. Administración pública y estado de derecho
3. Economía
4. Medio ambiente y territorio

En la elaboración se destacó el elemento técnico basado en datos duros además de la evaluación de los objetivos a través de indicadores.

Respecto al PED 2040 del periodo 2012-2018 se consideraron 5 temas, dimensiones estratégicas:

1. Humana y social
2. Economía
3. Medio ambiente y territorio
4. Administración pública y estado de derecho
5. Impulso al desarrollo regional

En el PED 2040 se reconoció el logro y avances significativos que había mostrado Guanajuato, pero también se hizo conciencia de los serios problemas de desigualdad, pobreza e injusticia que debían combatirse. También se estableció la importancia de los temas emergentes como la inteligencia artificial, la robótica, la sociedad del conocimiento y las nuevas formas de economía. Además por primera vez los indicadores y metas de cada objetivo fueran publicados por un observatorio ciudadano, 200 indicadores que son libres de consulta para la ciudadanía y además se encuentra alineados con los objetivos del desarrollo sustentable de la ONU 2030.

El proceso para la realización de este trabajo consistió en aplicar un instrumento validado diseñado por Quiroga (2021) este es fundamentado en un análisis bibliométrico, referente a los temas de desarrollo económico y bienestar social considerando un periodo de búsqueda desde 1960 a 2020. A partir de la búsqueda se identificaron los 23 temas asociados con el bienestar y desarrollo económico.

El instrumento fue aplicado a 500 ciudadanos con los instrumentos (encuestas) contestados se procedió a la aplicación del análisis factorial exploratorio, método que permitió obtener las cargas factoriales de cada dimensión del instrumento y con el uso del análisis factorial confirmatorio se validará que las preguntas de un instrumento realmente provienen de las dimensiones consideradas.

Con los resultados y una amplia reflexión de estos y el contraste de la realidad se redactaron posibles estrategias de acción.

El primer resultado es el haber identificado 23 temas que pudieran ser factores explicativos del desarrollo económico y bienestar social.

Tabla 1. Temas explicativos del desarrollo económico y bienestar

Salud mental laboral	Protección de los adultos mayores	Equidad de género	Empleo para la juventud	Inversión pública
Demanda y acceso a servicios de salud	Pobreza	Impuestos orientados a la salud	Empleo bien remunerado	Inversión privada
Longevidad con salud	Crecimiento económico	Derechos humanos	Desarrollo sostenible	Inseguridad y percepción de la violencia
Alfabetización/ educación de calidad	Familia orientado a salud, economía y bienestar	Atención a grupos vulnerables e indígenas	Sistema financiero	
Población orientado a la fecundidad y educación	Migración	Salud y nutrición	Innovación industrial	

Fuente: elaboración propia

Con base en los 23 temas encontrados en el análisis bibliométrico y en una profunda reflexión de la situación económica y política actual, se redactaron preguntas que reflejan la percepción de cada de uno de los 23 temas (vea tabla 2). Es importante mencionar que se intentó dar un sentido de actualidad acorde a las problemáticas vividas en 2020, 2021 y a los movimientos sociales percibidos.

Tabla 2. Preguntas del instrumento

Tema 1 Salud Mental laboral	Consideras que la salud mental de la ciudadanía en 2020: 1. Es mala 2. Regular 3. Buena 4. Excelente	Consideras que el acceso a atención de salud mental (psiquiatras, psicólogos) es: 1. Insuficiente 2. Regular 3. Bueno 4. Muy Bueno	Consideras que la ciudadanía conoce y atiende los problemas mentales, por ejemplo, depresión, ansiedad, etc. 1. des acuerdo total 2. Es indiferente 3. De acuerdo 4. Es indispensable de atender	Consideras que la salud mental debería ser prioridad para los gobiernos: 1. desacuerdo total 2. Es indiferente 3. De acuerdo 4. Es indispensable de atender ese tema
Tema 2 Demanda y acceso a servicios de salud	Con base en las situaciones vividas en 2020, consideras que el sistema de salud para los guanajuatenses es: 1. Deficiente 2. Regular 3. Bueno 4. Sobresaliente	Creas que la infraestructura para atención brindada por hospitales e instituciones médicas públicas en Guanajuato es: 1. Deficiente 2. Regular 3. Bueno 4. Sobresaliente	Con base en tu última visita a alguna institución de salud pública, el servicio fue: 1. Deficiente 2. Regular 3. Bueno 4. Sobresaliente	Consideras que el sector Salud en Guanajuato está preparado para atender crisis sanitarias 1 en desacuerdo 2 parcialmente en desacuerdo 3 Parcialmente de acuerdo 4 totalmente de acuerdo
Tema 3 Longevidad con salud	Consideras que en la actualidad la capacidad de llegar a la vejez con salud ha: 1 Disminuido 2 Se ha mantenido 3 Ha aumentado un poco 4 Es mucho mejor que antes	Consideras que el respeto a la dignidad de los adultos mayores es: 1 No hay respeto 2 Siempre ha sido igual 3 Hay avance, pero muy poco 4 Es mucho mejor hoy que antes	Consideras que el acceso a servicios geriátricos cubre las necesidades de los adultos mayores 1 En desacuerdo 2 Parcialmente en desacuerdo 3 Parcialmente de acuerdo 4 De acuerdo	Consideras que el marco legal asegura la protección de los adultos mayores 1 No, se debe trabajar bastante en ello 2 Parcialmente de acuerdo 3 Si, pero se puede mejorar 4 totalmente de acuerdo
Tema 4 Alfabetización/educación de calidad	El sistema de educación ha favorecido el desarrollo de mejores ciudadanos 1 No, al contrario. 2 Se ha aumentado la cobertura pero se descuidó la calidad 3 Se ha mantenido igual 4 Totalmente de acuerdo se ha mejorado la calidad	Consideras que los egresados del nivel licenciatura tienen competencia para insertarse en el mercado laboral 1 En desacuerdo 2 Parcialmente en desacuerdo 3 Parcialmente de acuerdo 4 De acuerdo	Consideras que la educación en Guanajuato asegura que los estudiantes desarrollen las competencias para enfrentar los desafíos mundiales 1 En desacuerdo 2 Parcialmente en desacuerdo 3 Parcialmente de acuerdo 4 De acuerdo	Creas que el sistema de educación en Guanajuato desarrolla valores en los estudiantes 1 En desacuerdo 2 Parcialmente en desacuerdo 3 Parcialmente de acuerdo 4 De acuerdo

Tema 5 Población orientado a la fecundidad y educación	<p>Consideras que el estado es capaz de ofrecer educación de calidad a toda la población</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcialmente en desacuerdo</p> <p>3 Parcialmente de acuerdo</p> <p>4 De acuerdo</p>	<p>Consideras que la población es consciente de la importancia de la planificación familiar</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcialmente en desacuerdo</p> <p>3 Parcialmente de acuerdo</p> <p>4 De acuerdo</p>	<p>Consideras que el embarazo no deseado ha:</p> <p>1 disminuido</p> <p>2 mantenido</p> <p>3 Crecido ligeramente</p> <p>4 Crecido notablemente</p>	<p>Consideras que a mayor educación se disminuyen los embarazos no deseados</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcialmente en desacuerdo</p> <p>3 Parcialmente de acuerdo</p> <p>4 De acuerdo</p>
Tema 6 Protección de los adultos mayores	<p>Consideras que Guanajuato cuenta con la infraestructura de transporte, servicios médicos, pensiones para que los adultos mayores vivan con dignidad</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcialmente en desacuerdo</p> <p>3 Parcialmente de acuerdo</p> <p>4 De acuerdo</p>	<p>Consideras que los adultos mayores pueden vivir sin preocupaciones de cómo satisfacer comida, vivienda y vestido</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcialmente en desacuerdo</p> <p>3 Parcialmente de acuerdo</p> <p>4 De acuerdo</p>	<p>Consideras que los adultos mayores que trabajan reciben un trato digno y pago justo</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcialmente en desacuerdo</p> <p>3 Parcialmente de acuerdo</p> <p>4 De acuerdo</p>	<p>Consideras que los servicios de atención a la salud física y psicológica de los adultos mayores es.</p> <p>1 Se ha descuidado</p> <p>2 Se ha mantenido</p> <p>3 Se ha mejorado, pero muy poco</p> <p>4 es excelente</p>
Tema 7 Pobreza	<p>Consideras que el poder de adquirir bienes de la canasta básica</p> <p>1 ha disminuido notablemente</p> <p>2 Se mantiene creo que siempre he alcanzado a comprar lo mismo con el mismo dinero</p> <p>3 Ahora alcanzo a comprar un poco más</p> <p>4 Mejoró, compro más con menos dinero</p>	<p>Consideras que la cantidad de niños en pobreza y situación de calle ha:</p> <p>1 Disminuido</p> <p>2 Disminuyó un poco</p> <p>3 aumentó un poco</p> <p>4 aumentó considerablemente</p>	<p>Consideras que el nivel de pobreza en tu municipio ha</p> <p>1 Disminuido</p> <p>2 Disminuyó un poco</p> <p>3 aumentó un poco</p> <p>4 aumentó considerablemente</p>	<p>Consideras que el nivel de pobreza en Guanajuato ha</p> <p>1 Disminuido</p> <p>2 Disminuyó un poco</p> <p>3 aumentó un poco</p> <p>4 aumentó considerablemente</p>
Tema 8 Crecimiento económico	<p>Consideras que la inversión extranjera en Guanajuato ha</p> <p>1 Disminuido</p> <p>2 Disminuyó un poco</p> <p>3 aumentó un poco</p> <p>4 aumentó considerablemente</p>	<p>Consideras que las oportunidades de conseguir un trabajo estable y bien pagado han:</p> <p>1 Disminuido</p> <p>2 Disminuyó un poco</p> <p>3 aumentó un poco</p> <p>4 aumentó considerablemente</p>	<p>Consideras que la inversión en infraestructura (caminos, puentes, carreteras, etc.) ha</p> <p>1 Disminuido</p> <p>2 Disminuyó un poco</p> <p>3 aumentó un poco</p> <p>4 aumentó considerablemente</p>	<p>Consideras que la acumulación de riqueza por familia ha</p> <p>1 Disminuido</p> <p>2 Disminuyó un poco</p> <p>3 aumentó un poco</p> <p>4 aumentó considerablemente</p>
Tema 9 Familia orientada a salud, economía y bienestar	<p>Consideras que las familias en Guanajuato hoy gozan de mejor salud</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcialmente en desacuerdo</p> <p>3 Parcialmente de acuerdo</p> <p>4 De acuerdo</p>	<p>Consideras que las familias en Guanajuato hoy tienen mejores ingresos</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcialmente en desacuerdo</p> <p>3 Parcialmente de acuerdo</p> <p>4 De acuerdo</p>	<p>Consideras que las familias en Guanajuato hoy viven mejor en todos los aspectos</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcialmente en desacuerdo</p> <p>3 Parcialmente de acuerdo</p> <p>4 De acuerdo</p>	<p>Consideras que las familias en Guanajuato pueden vivir sin preocupaciones económicas</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcialmente en desacuerdo</p> <p>3 Parcialmente de acuerdo</p> <p>4 De acuerdo</p>

Tema 10 migración	La migración por búsqueda de mejores condiciones de vida ha: 1 disminuido 2 disminuido un poco 3 se ha mantenido 4 Aumento notablemente	Los programas de apoyo al desarrollo del campo han: 1 disminuido 2 disminuido un poco 3 se ha mantenido 4 Aumento notablemente	El dinero que envían los migrantes a sus comunidades ha: 1 disminuido 2 disminuido un poco 3 se ha mantenido 4 Aumentado	Las familias de los migrantes en la actualidad viven: 1 peor 2 igual que antes 3 Un poco mejor 4 mucho mejor
Tema 11 equidad de género	Creer que en Guanajuato se respetan los derechos de la mujer en todos los ámbitos (escuela, trabajo, hogar, etc) 1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo	Creer que en el estado se paga el mismo salario para mujeres que realizan el mismo trabajo que los hombres 1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo	Creer que en el estado las oportunidades de desarrollo laboral son desiguales para hombres y para mujeres 1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo	Creer que en el estado las oportunidades de participación y desarrollo en la vida política son desiguales para hombres y para mujeres 1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo
Tema 12 Impuestos orientados a la salud	Consideras que, en tu estado, se ha destinado suficiente gasto público para infraestructura hospitalaria 1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo	Consideras que se ha invertido suficiente en creación de hospitales y centros de salud 1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo	Creer que es recíproco el pago de impuestos, (estatales y federales) con respecto al servicio de salud que reciben los ciudadanos 1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo	Consideras el sistema de salud cubre las necesidades de la población en tu localidad 1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo
Tema 13 derechos humanos	Consideras que en tu localidad se respetan los derechos humanos 1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo	Consideras que tu Estado asegura el respeto de los derechos humanos de la niñez 1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo	Consideras que el sistema político de tu estado procura la protección de los derechos humanos 1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo	Consideras que en el estado se puede ejercer el derecho de libre pensamiento y expresión de las ideas, sin riesgo alguno 1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo
Tema 14 Atención a grupos vulnerables e indígenas	Consideras que en tu localidad se asegura que las personas con discapacidad, adultos mayores, diversidad sexual e indígenas vivan con dignidad 1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo	Consideras que las personas de grupos vulnerables tienen asegurada la educación 1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo	Consideras que las personas de grupos vulnerables tienen acceso al sistema público de salud 1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo	Consideras que los grupos indígenas pueden expresar sus orígenes sin temor a ser excluidos o criticados 1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo
Tema 15 salud y nutrición	En tu estado se han desarrollado políticas que favorezcan la buena salud y nutrición 1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo	El sistema de salud mantiene vigente un programa de nutrición adecuado a cada persona 1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo	En tu estado se generan campañas de cómo mantenerse con buena salud y nutrición adecuada 1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo	En tu estado se contemplan planes de activación física en todos los niveles y actividades económicas 1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo

Tema 16 empleo para la juventud	<p>En Guanajuato se promueve el emprendimiento en los jóvenes</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Guanajuato cuenta con programas de incubación de proyectos que fomenten el emprendimiento en los jóvenes</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Consideras que hay la suficiente oferta laboral para incluir a los jóvenes en actividades económicas bien remuneradas</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Consideras que el emprendimiento social es un concepto conocido en la sociedad de tu estado</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>
Tema 17 empleo bien remunerado	<p>Consideras que la calidad de vida ha mejorado con la llegada de empresas internacionales al estado</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Consideras que hay mayor oferta de empleo en tu localidad</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Consideras que hay la suficiente oferta laboral bien remunerada para que la sociedad viva mejor</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Consideras que los sueldos son mejores que en otros estados de la republica</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>
Tema 18 desarrollo sostenible	<p>Consideras que en tu localidad los gobiernos aseguran el uso sustentable de los recursos naturales</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Consideras que la sociedad es consciente del cambio climático y ejerce acciones orientadas a combatirlo</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Consideras que las empresas son conscientes del cambio climático y emprenden acciones para combatirlo</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Consideras que tus legisladores están trabajando en acciones concretas en temas del desarrollo sustentable</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>
Tema 19 sistema financiero	<p>Creer que el sistema financiero ofrece productos financieros adecuados para las necesidades de la sociedad</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Consideras que el sistema financiero propicia el desarrollo de emprendedores (jóvenes o personas que deciden iniciar su negocio)</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Consideras que el sistema financiero contiene productos que te ayudarían a vivir mejor en el retiro</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Creer que las personas de tu localidad tienen educación financiera</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>
Tema 20 innovación industrial	<p>Consideras que en Guanajuato los centros de investigación y universidades generan innovaciones en beneficio de la industria</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Consideras que en Guanajuato los centros de investigación y universidades generan innovaciones en beneficio de la sociedad</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Consideras que hay suficiente difusión de convocatorias y apoyo para las personas que tienen potencial de innovar</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Conoces los centros de investigación que se encuentran en el estado de Guanajuato</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>
Tema 21 inversión pública	<p>Consideras que Guanajuato invierte adecuadamente en infraestructura (puentes, carreteras, caminos)</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Consideras que el gasto social de Guanajuato beneficia a los grupos vulnerables (tercera edad, situación de calle, pobreza extrema, indígenas, etc)</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Consideras que el gasto social en Guanajuato ha propiciado mejores condiciones de vida para todos los habitantes</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Consideras que el gasto social en Guanajuato ha favorecido mejores condiciones para la juventud en temas de educación y empleo</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>

Tema 22 Inversión privada	Consideras que la inversión privada ha favorecido el desarrollo económico de Guanajuato 1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo	Consideras que la inversión privada ha favorecido mejores condiciones de vida en Guanajuato 1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo	Consideras que las empresas extranjeras propician mejores condiciones de vida para los Guanajuatenses 1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo	Consideras que la inversión privada contempla el cuidado del medio ambiente en sus proyectos 1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo
Tema 23 Inseguridad y percepción de la violencia	Sientes angustia si tu familia transita por el estado de Guanajuato 1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo	Consideras que las mujeres experimentan miedo y angustia por la inseguridad en el estado de Guanajuato 1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo	Consideras que el nivel de inseguridad y violencia en el estado permite desarrollar las actividades económicas libremente 1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo	Consideras que la niñez en Guanajuato puede desarrollarse en un entorno sin violencia 1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo
Tema 24 Pregunta abierta	Menciona cual es el tema que más preocupa a tu familia y debería ser la prioridad por atender en el estado de Guanajuato			

Fuente: elaboración propia.

Después de haber desarrollado el instrumento de encuesta este fue validado en términos estadísticos y expuesto ante pares internacionales en un congreso internacional para recibir retroalimentación los resultados de la validación son expuestos por Quiroga (2021).

Posterior a la validación este instrumento fue enviado por vía de correo electrónico a 1000 personas que radican en el estado de Guanajuato, de esta cantidad de ciudadanos aceptaron realizar la encuesta 500 personas y con los resultados de las encuestas se obtuvo una matriz (dataset) de 500 filas (número de encuestado) y 92 columnas (número de preguntas).

Con el dataset y con el apoyo del software libre R se procedió a realizar el análisis de factores para determinar las cargas factoriales de cada una de las preguntas y así identificar aquellas dimensiones que mayor peso explicativo tienen en la percepción del bienestar social para los guanajuatenses encuestados.

La primera prueba a realizar es el test de Bartlett en el cual se asume que los datos provienen de una distribución normal multivariada, si el valor crítico es mayor que alfa no será posible rechazar la hipótesis nula de esfericidad esto implica que el modelo factorial no sea adecuado. El resultado de del test fue de un valor crítico mucho menor al alfa de 5% por lo tanto es conveniente seguir el estudio.

La siguiente prueba realizada fue el cálculo del coeficiente de Kaiser Meyer y Olkin, KMO, la cual busca identificar si es posible factorizar las variables originales de forma eficiente. Con la aplicación de análisis factorial exploratorio fue posible reducir la estructura original de 92 preguntas a 77.

Tabla 4. Interpretación del KMO

Rango	Valoración	Número de preguntas en el rango
$KMO > 0.9$	Excelente	21
$0.80 \leq KMO < 0.90$	Bueno	42
$0.70 \leq KMO < 0.80$	Aceptable	14

Fuente: elaboración propia

Si el KMO se encuentra por encima de 0.9 es excelente, si se encuentra entre 0.8 y 0.9 es bueno, si se ubica entre 0.7 y 0.8 es aceptable, entre 0.6 y 0.7 es mediocre, en el rango de 0.5 y 0.6 es malo y menor a 0.5 es inaceptable.

El KMO reportado por cada una de las 77 variables el 100% se encuentran por encima de 0.70 con un KMO global es de 0.86, nivel bueno como un conjunto. 21 preguntas están en el rango de excelente, 42 preguntas están en el rango de bueno, 14 están en el rango de aceptable (vea tabla 4).

El proceso siguiente consiste en identificar el número de factores a retener, se usaron 3 métodos; **criterio del porcentaje de la varianza explicada**, para asegurar que el número de factores retenidos explique al menos el 70% de la varianza. **Criterio de Kaiser** en el cual se considera el número de factores cuyo eigenvalor asociado sea mayor igual a 1. **Criterio gráfico o de contraste de caída**, por este criterio se establece el número de factores a retener que se encuentren anteriores al punto de inflexión.

Tabla 5. Criterio de Kaiser

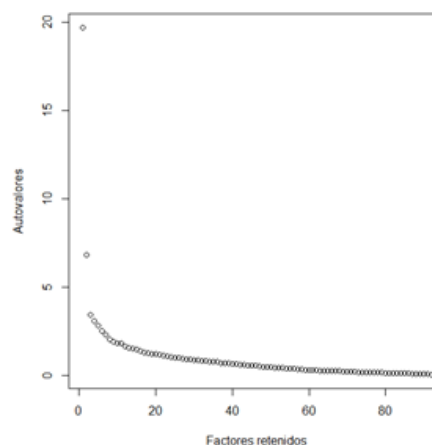
Factor 1	19.68635	Factor 9	1.90531	Factor 17	1.290235
Factor 2	6.817479	Factor 10	1.820376	Factor 18	1.243813
Factor 3	3.409667	Factor 11	1.792812	Factor 19	1.191715
Factor 4	3.080196	Factor 12	1.62432	Factor 20	1.181917
Factor 5	2.82354	Factor 13	1.558338	Factor 21	1.149704
Factor 6	2.494513	Factor 14	1.507188	Factor 22	1.10908
Factor 7	2.298376	Factor 15	1.445024	Factor 23	1.087299
Factor 8	2.019892	Factor 16	1.38924	Factor 24	1.016014

Fuente: elaboración propia

En la tabla 5 y con base en el criterio de Kaiser se observan los 24 eigenvalores cuyo coeficiente es mayor a uno. Entonces con base en este criterio es necesario retener 24 factores.

Figura 3. Criterio gráfico o de contraste de caída

Considerando el criterio de porcentaje de la varianza explicada, se encontró que 23 factores retenidos explican el 70.6% de la varianza.



Fuente: elaboración propia

El criterio gráfico mostrado en la figura 3, que establece la retención del número de factores que se encuentran a la izquierda del punto de inflexión no es contundente, podría aproximarse a 20 factores por retener. Con base en los 3 criterios, uno sugirió retener 24 factores, otro criterio reportó necesario retener 23 factores y un criterio no fue contundente. Considerando la revisión literaria en la cual se identificaron 23 temas sería razonable retener ese mismo número de factores. En orden de probar que las 77 preguntas corresponden a los 7 temas propuestos por Quiroga (2021) se aplicó el análisis factorial confirmatorio, obteniendo los siguientes coeficientes de ajuste (vea tabla 6).

Tabla 6. Índices de ajuste del modelo

Índice de ajuste CFI	0.905
Índice de ajuste TLI	0.901
RMSEA	RMSEA<0.05

Fuente: elaboración propia

Se observa claramente en la tabla 6 que tanto el índice de ajuste TLI y CFI muestran un coeficiente superior al 90% lo cual con base en la teoría presentada en aceptable y sugiere un buen ajuste del modelo. El coeficiente RMSEA mostró un valor menor al 0.05 y con base en Herrero (2010) si se cumple con niveles de CFI mayores a 90% y RMSEA<0.05 es poco probable que el modelo no sea adecuado.

El instrumento final y validado que consta de 77 preguntas en escala de Likert y una pregunta abierta se muestra a continuación en la tabla 7. En la primera columna se describen los 27 temas sobre los cuales se redactaron las preguntas y en las columnas 2,3 y 4 están las preguntas del instrumento. Es importante notar que cada pregunta tiene asociado un número de pregunta en dónde no se sigue un orden consecutivo, esto se debe a que es indicativo para relacionar cada pregunta del instrumento con los resultados mostrados en el estudio y halla consistencia con las tablas 8,9,10,11,12,13 y14.

Tabla 7. Instrumento de medición 77 preguntas Likert I abierta

Tema 1 Salud Mental laboral	<p>Pregunta 1.</p> <p>Consideras que la salud mental de la ciudadanía en 2020:</p> <p>5. Es mala 6. Regular 7. Buena 8. Excelente</p>	<p>Pregunta 2.</p> <p>Consideras que el acceso a atención de salud mental (psiquiatras, psicólogos) es:</p> <p>5. Insuficiente 6. Regular 7. Bueno 8. Muy Bueno</p>	<p>Pregunta 3.</p> <p>Consideras que la ciudadanía conoce y atiende los problemas mentales, por ejemplo, depresión, ansiedad, etc.</p> <p>5. desacuerdo total 6. Es indiferente 7. De acuerdo 8. Es indispensable de atender</p>	
Tema 2 Demanda y acceso a servicios de salud	<p>Pregunta 5.</p> <p>Con base en las situaciones vividas en 2020, consideras que el sistema de salud para los guanajuatenses es:</p> <p>5. Deficiente 6. Regular 7. Bueno 8. Sobresaliente</p>	<p>Pregunta 6.</p> <p>Creas que la infraestructura para atención brindada por hospitales e instituciones médicas públicas en Guanajuato es:</p> <p>5. Deficiente 6. Regular 7. Bueno 8. Sobresaliente</p>	<p>Pregunta 7.</p> <p>Con base en tu última visita a alguna institución de salud pública, el servicio fue:</p> <p>5. Deficiente 6. Regular 7. Bueno 8. Sobresaliente</p>	<p>Pregunta 8.</p> <p>Consideras que el sector Salud en Guanajuato está preparado para atender crisis sanitarias</p> <p>1 en desacuerdo 2 parcialmente en desacuerdo 3 Parcialmente de acuerdo 4 totalmente de acuerdo</p>
Tema 3 Longevidad con salud	<p>Pregunta 9.</p> <p>Consideras que en la actualidad la capacidad de llegar a la vejez con salud ha:</p> <p>1 Disminuido 2 Se ha mantenido 3 Ha aumentado un poco 4 Es mucho mejor que antes</p>	<p>Pregunta 10.</p> <p>Consideras que el respeto a la dignidad de los adultos mayores es:</p> <p>1 No hay respeto 2 Siempre ha sido igual 3 Hay avance, pero muy poco 4 Es mucho mejor hoy que antes</p>	<p>Pregunta 11.</p> <p>Consideras que el acceso a servicios geriátricos cubre las necesidades de los adultos mayores</p> <p>1 En desacuerdo 2 Parcialmente en desacuerdo 3 Parcialmente de acuerdo 4 De acuerdo</p>	<p>Pregunta 12.</p> <p>Consideras que el marco legal asegura la protección de los adultos mayores</p> <p>1 No, se debe trabajar bastante en ello 2 Parcialmente de acuerdo 3 Si, pero se puede mejorar 4 totalmente de acuerdo</p>
Tema 4 Alfabetización/educación de calidad	<p>Pregunta 13.</p> <p>El sistema de educación ha favorecido el desarrollo de mejores ciudadanos</p> <p>1 No, al contrario. 2 Se ha aumentado la cobertura pero se descuidó la calidad 3 Se ha mantenido igual 4 Totalmente de acuerdo se ha mejorado la calidad</p>	<p>Pregunta 14.</p> <p>Consideras que los egresados del nivel licenciatura tienen competencia para insertarse en el mercado laboral</p> <p>1 En desacuerdo 2 Parcialmente en desacuerdo 3 Parcialmente de acuerdo 4 De acuerdo</p>	<p>Pregunta 15.</p> <p>Consideras que la educación en Guanajuato asegura que los estudiantes desarrollen las competencias para enfrentar los desafíos mundiales</p> <p>1 En desacuerdo 2 Parcialmente en desacuerdo 3 Parcialmente de acuerdo 4 De acuerdo</p>	<p>Pregunta 16.</p> <p>Creas que el sistema de educación en Guanajuato desarrolla valores en los estudiantes</p> <p>1 En desacuerdo 2 Parcialmente en desacuerdo 3 Parcialmente de acuerdo 4 De acuerdo</p>
Tema 5 Población orientado a la fecundidad y educación	<p>Pregunta 17.</p> <p>Consideras que el estado es capaz de ofrecer educación de calidad a toda la población</p> <p>1 En desacuerdo 2 Parcialmente en desacuerdo 3 Parcialmente de acuerdo 4 De acuerdo</p>	<p>Pregunta 18.</p> <p>Consideras que la población es consciente de la importancia de la planificación familiar</p> <p>1 En desacuerdo 2 Parcialmente en desacuerdo 3 Parcialmente de acuerdo 4 De acuerdo</p>		

<p>Tema 6 Protección de los adultos mayores</p>	<p>Pregunta 21. Consideras que Guanajuato cuenta con la infraestructura de transporte, servicios médicos, pensiones para que los adultos mayores vivan con dignidad</p> <p>1 En desacuerdo 2 Parcialmente en desacuerdo 3 Parcialmente de acuerdo 4 De acuerdo</p>	<p>Pregunta 22. Consideras que los adultos mayores pueden vivir sin preocupaciones de cómo satisfacer comida, vivienda y vestido</p> <p>1 En desacuerdo 2 Parcialmente en desacuerdo 3 Parcialmente de acuerdo 4 De acuerdo</p>	<p>Pregunta 23. Consideras que los adultos mayores que trabajan reciben un trato digno y pago justo</p> <p>1 En desacuerdo 2 Parcialmente en desacuerdo 3 Parcialmente de acuerdo 4 De acuerdo</p>	<p>Pregunta 24. Consideras que los servicios de atención a la salud física y psicológica de los adultos mayores es.</p> <p>1 Se ha descuidado 2 Se ha mantenido 3 Se ha mejorado, pero muy poco 4 es excelente</p>
<p>Tema 7 Pobreza</p>	<p>Pregunta 25. Consideras que el poder de adquirir bienes de la canasta básica</p> <p>1 ha disminuido notablemente 2 Se mantiene creo que siempre he alcanzado a comprar lo mismo con el mismo dinero 3 Ahora alcanzo a comprar un poco más 4 Mejoró, compro más con menos dinero</p>	<p>Pregunta 26. Consideras que la cantidad de niños en pobreza y situación de calle ha:</p> <p>1 Disminuido 2 Disminuyó un poco 3 aumentó un poco 4 aumentó considerablemente</p>		
<p>Tema 8 Crecimiento económico</p>	<p>Pregunta 30. Consideras que las oportunidades de conseguir un trabajo estable y bien pagado han:</p> <p>1 Disminuido 2 Disminuyó un poco 3 aumentó un poco 4 aumentó considerablemente</p>	<p>Pregunta 32. Consideras que la acumulación de riqueza por familia ha</p> <p>1 Disminuido 2 Disminuyó un poco 3 aumentó un poco 4 aumentó considerablemente</p>		
<p>Tema 9 Familia orientada a salud, economía y bienestar</p>	<p>Pregunta 33. Consideras que las familias en Guanajuato hoy gozan de mejor salud</p> <p>1 En desacuerdo 2 Parcialmente en desacuerdo 3 Parcialmente de acuerdo 4 De acuerdo</p>	<p>Pregunta 34. Consideras que las familias en Guanajuato hoy tienen mejores ingresos</p> <p>1 En desacuerdo 2 Parcialmente en desacuerdo 3 Parcialmente de acuerdo 4 De acuerdo</p>	<p>Pregunta 35. Consideras que las familias en Guanajuato hoy viven mejor en todos los aspectos</p> <p>1 En desacuerdo 2 Parcialmente en desacuerdo 3 Parcialmente de acuerdo 4 De acuerdo</p>	<p>Pregunta 36. Consideras que las familias en Guanajuato pueden vivir sin preocupaciones económicas</p> <p>1 En desacuerdo 2 Parcialmente en desacuerdo 3 Parcialmente de acuerdo 4 De acuerdo</p>
<p>Tema 10 migración</p>	<p>Pregunta 38. Los programas de apoyo al desarrollo del campo han:</p> <p>1 disminuido 2 disminuido un poco 3 se ha mantenido 4 Aumento notablemente</p>			

Tema 11 equidad de genero	<p>Pregunta 41.</p> <p>Crees que en Guanajuato se respetan los derechos de la mujer en todos los ámbitos (escuela, trabajo, hogar, etc)</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Pregunta 42.</p> <p>Crees que en el estado se paga el mismo salario para mujeres que realizan el mismo trabajo que los hombres</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>		
Tema 12 Impuestos orientados a la salud	<p>Pregunta 45.</p> <p>Consideras que, en tu estado, se ha destinado suficiente gasto público para infraestructura hospitalaria</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Pregunta 46.</p> <p>Consideras que se ha invertido suficiente en creación de hospitales y centros de salud</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Pregunta 47</p> <p>Crees que es reciproco el pago de impuestos, (estatales y federales) con respecto al servicio de salud que reciben los ciudadanos</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Pregunta 48.</p> <p>Consideras el sistema de salud cubre las necesidades de la población en tu localidad</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>
Tema 13 derechos humanos	<p>Pregunta 49.</p> <p>Consideras que en tu localidad se respetan los derechos humanos</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Pregunta 50.</p> <p>Consideras que tu Estado asegura el respeto de los derechos humanos de la niñez</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Pregunta 51.</p> <p>Consideras que el sistema político de tu estado procura la protección de los derechos humanos</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Pregunta 52.</p> <p>Consideras que en el estado se puede ejercer el derecho de libre pensamiento y expresión de las ideas, sin riesgo alguno</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>
Tema 14 Atención a grupos vulnerables e indígenas	<p>Pregunta 53.</p> <p>Consideras que en tu localidad se asegura que las personas con discapacidad, adultos mayores, diversidad sexual e indígenas vivan con dignidad</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Pregunta 54.</p> <p>Consideras que las personas de grupos vulnerables tienen asegurada la educación</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Pregunta 55.</p> <p>Consideras que las personas de grupos vulnerables tienen acceso al sistema público de salud</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Pregunta 56.</p> <p>Consideras que los grupos indígenas pueden expresar sus orígenes sin temor a ser excluidos o criticados</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>
Tema 15 salud y nutrición	<p>Pregunta 57.</p> <p>En tu estado se han desarrollado políticas que favorezcan la buena salud y nutrición</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Pregunta 58.</p> <p>El sistema de salud mantiene vigente un programa de nutrición adecuado a cada persona</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Pregunta 59.</p> <p>En tu estado se generan campañas de cómo mantenerse con buena salud y nutrición adecuada</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Pregunta 60.</p> <p>En tu estado se contemplan planes de activación física en todos los niveles y actividades económicas</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>

Tema 16 empleo para la juventud	<p>Pregunta 61.</p> <p>En Guanajuato se promueve el emprendimiento en los jóvenes</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Pregunta 62.</p> <p>Guanajuato cuenta con programas de incubación de proyectos que fomenten el emprendimiento en los jóvenes</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Pregunta 63.</p> <p>Consideras que hay la suficiente oferta laboral para incluir a los jóvenes en actividades económicas bien remuneradas</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Pregunta 64.</p> <p>Consideras que el emprendimiento social es un concepto conocido en la sociedad de tu estado</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>
Tema 17 empleo bien remunerado	<p>Pregunta 66.</p> <p>Consideras que hay mayor oferta de empleo en tu localidad</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Pregunta 67.</p> <p>Consideras que hay la suficiente oferta laboral bien remunerada para que la sociedad viva mejor</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Pregunta 68.</p> <p>Consideras que los sueldos son mejores que en otros estados de la republica</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	
Tema 18 desarrollo sostenible	<p>Pregunta 69.</p> <p>Consideras que en tu localidad los gobiernos aseguran el uso sustentable de los recursos naturales</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Pregunta 70.</p> <p>Consideras que la sociedad es consciente del cambio climático y ejerce acciones orientadas a combatirlo</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Pregunta 71.</p> <p>Consideras que las empresas son conscientes del cambio climático y emprenden acciones para combatirlo</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Pregunta 72.</p> <p>Consideras que tus legisladores están trabajando en acciones concretas en temas del desarrollo sustentable</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>
Tema 19 sistema financiero	<p>Pregunta 73.</p> <p>Creas que el sistema financiero ofrece productos financieros adecuados para las necesidades de la sociedad</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Pregunta 74.</p> <p>Consideras que el sistema financiero propicia el desarrollo de emprendedores (jóvenes o personas que deciden iniciar su negocio)</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Pregunta 75.</p> <p>Consideras que el sistema financiero contiene productos que te ayudarían a vivir mejor en el retiro</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Pregunta 76.</p> <p>Creas que las personas de tu localidad tienen educación financiera</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>
Tema 20 innovación industrial	<p>Pregunta 77.</p> <p>Consideras que en Guanajuato los centros de investigación y universidades generan innovaciones en beneficio de la industria</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Pregunta 78.</p> <p>Consideras que en Guanajuato los centros de investigación y universidades generan innovaciones en beneficio de la sociedad</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Pregunta 79.</p> <p>Consideras que hay suficiente difusión de convocatorias y apoyo para las personas que tienen potencial de innovar</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>	<p>Pregunta 80.</p> <p>Conoces los centros de investigación que se encuentran en el estado de Guanajuato</p> <p>1 En desacuerdo</p> <p>2 Parcial desacuerdo</p> <p>3 Parcial acuerdo</p> <p>4 total acuerdo</p>

Tema 21 inversión pública	<p>Pregunta 81.</p> <p>Consideras que Guanajuato invierte adecuadamente en infraestructura (puentes, carreteras, caminos)</p> <p>1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo</p>	<p>Pregunta 82.</p> <p>Consideras que el gasto social de Guanajuato beneficia a los grupos vulnerables (tercera edad, situación de calle, pobreza extrema, indígenas, etc)</p> <p>1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo</p>	<p>Pregunta 83.</p> <p>Consideras que el gasto social en Guanajuato ha propiciado mejores condiciones de vida para todos los habitantes</p> <p>1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo</p>	<p>Pregunta 84.</p> <p>Consideras que el gasto social en Guanajuato ha favorecido mejores condiciones para la juventud en temas de educación y empleo</p> <p>1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo</p>
Tema 22 Inversión privada	<p>Pregunta 85.</p> <p>Consideras que la inversión privada ha favorecido el desarrollo económico de Guanajuato</p> <p>1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo</p>	<p>Pregunta 86.</p> <p>Consideras que la inversión privada ha favorecido mejores condiciones de vida en Guanajuato</p> <p>1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo</p>	<p>Pregunta 87.</p> <p>Consideras que las empresas extranjeras propician mejores condiciones de vida para los Guanajuatenses</p> <p>1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo</p>	<p>Pregunta 88.</p> <p>Consideras que la inversión privada contempla el cuidado del medio ambiente en sus proyectos</p> <p>1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo</p>
Tema 23 inseguridad y percepción de la violencia	<p>Pregunta 89.</p> <p>Sientes angustia si tu familia transita por el estado de Guanajuato</p> <p>1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo</p>	<p>Pregunta 91.</p> <p>Consideras que el nivel de inseguridad y violencia en el estado permite desarrollar las actividades económicas libremente</p> <p>1 En desacuerdo 2 Parcial desacuerdo 3 Parcial acuerdo 4 total acuerdo</p>		
Tema 24 Pregunta abierta	<p>Pregunta 93.</p> <p>Menciona cual es el tema que más preocupa a tu familia y debería ser la prioridad por atender en el estado de Guanajuato.</p>			

Fuente: elaboración propia

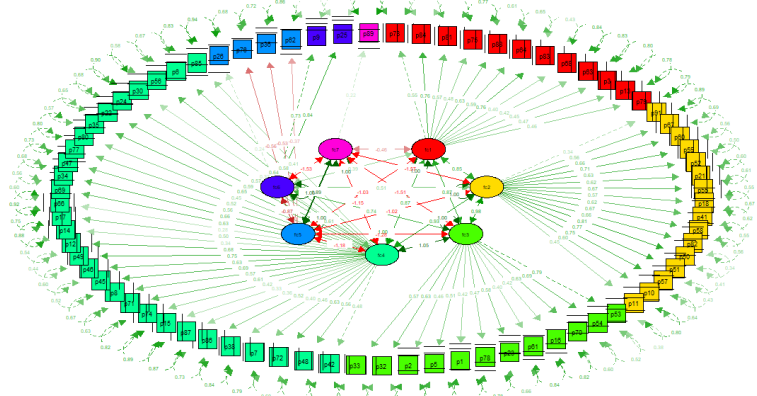
Este instrumento de encuesta cuenta con el criterio de aprobación de pares internacionales y además tiene validez estadística a través de análisis factorial exploratorio y análisis factorial confirmatorio.

En el path de la figura cuatro se pueden visualizar las dimensiones expresadas como variables explicadas, con respecto a las variables explicativas propuestas

En la figura 4 es posible avizorar las 7 dimensiones planteadas como variables dependientes, estas fueron tomadas del trabajo de Quiroga (2021).

Con el AFC es posible identificar las cargas factoriales, que podrían interpretarse como los pesos que tiene cada pregunta respecto a su dimensión (vea tablas 8,9,10,11,12,13,14).

Figura 4. Diagrama de ruta



Fuente: elaboración propia

Tabla 8. Cargas factoriales dimensión 1

Preguntas dimensión 1	Carga	Preguntas dimensión 1	Carga
73	0.55	83	0.76
84	0.76	68	0.40
81	0.57	63	0.42
75	0.48	3	0.45
88	0.63	13	0.47
64	0.59	79	0.46

Fuente: elaboración propia

La dimensión 1 que contiene las preguntas: 73,84,81,75,92,88,64,83,68,63,3,13,79 refieren a los temas de infraestructura, innovación industrial, Innovación financiera y mercado laboral. Y sus cargas factoriales se ven en la tabla 8.

Tabla 9. Cargas factoriales dimensión 2

Preguntas dimensión 2	Carga	Preguntas dimensión 2	Carga
91	0.34	41	0.62
67	0.56	58	0.67
60	0.66	82	0.66
59	0.71	50	0.81
52	0.53	51	0.77
21	0.62	57	0.75
55	0.67	10	0.60
18	0.57	11	0.45

Fuente: elaboración propia

La dimensión 2 contiene las preguntas:

91,39,67,60,59,52,21,55,18,41,58,82,40,44,50,51,57,10,11 que se relacionan con los temas de salud de adultos mayores, nutrición, derechos humanos, equidad política y grupos vulnerables.

Tabla 10. Cargas factoriales dimensión 3

Preguntas dimensión 3	Carga	Preguntas dimensión 3	Carga
53	0.79	78	0.47
54	0.69	1	0.42
70	0.63	5	0.51
16	0.42	2	0.46
61	0.40	32	0.63
23	0.58	33	0.57

Fuente: elaboración propia

La dimensión 3 es contenedora de las preguntas: 53, 54, 70, 16, 61, 23, 29, 27, 4, 78, 1, 5, 2, 20, 32, 33, 19 que describen los temas de planificación familiar, grupos vulnerables, cambio climático, salud mental y valores y ética.

Tabla 11. Cargas factoriales dimensión 4

Preguntas dimensión 4	Carga	Preguntas dimensión 4	Carga
42	0.48	14	0.34
48	0.46	17	0.50
72	0.63	66	0.28
7	0.46	69	0.63
38	0.40	34	0.66
86	0.52	47	0.56
87	0.36	77	0.52
15	0.33	80	0.45
74	0.42	35	0.65
71	0.61	22	0.69
8	0.57	24	0.57
45	0.69	30	0.32
46	0.63	56	0.64
49	0.75	6	0.58
12	0.68	85	0.41

Fuente: elaboración propia

La dimensión 4 refiere a los temas de gasto de inversión público y privado, ingresos, innovación y adultos mayores. Las preguntas relacionadas son: 42, 48, 72, 7, 31, 38, 86, 87, 15, 74, 71, 8, 45, 46, 49, 12, 14, 17, 66, 69, 34, 43, 47, 77, 80, 35, 22, 24, 30, 56, 6, 85.

Tabla 12. Cargas factoriales dimensión 5

Preguntas dimensión 5	Carga
26	0.24
76	-0.56
36	-0.53
62	-0.37

Fuente: elaboración propia

La dimensión 5 de pobreza, migración y educación financiera es explicada por las preguntas 28, 26, 37, 76, 36, 62, 65

Tabla 13. Cargas factoriales dimensión 6

Preguntas dimensión 6	Carga
9	0.73
25	0.84

Fuente: elaboración propia

La dimensión 6 de salud e inflación está representada por las preguntas 9 y 25. Finalmente la dimensión 7 de violencia e inseguridad es explicada por la pregunta 89.

Tabla 14. Cargas factoriales dimensión 7

Preguntas dimensión 7	Carga
89	0.22

Fuente: elaboración propia

Debido a la gran cantidad de cargas obtenidas una posible alternativa para sintetizar la información, es expresarlas como promedios de cargas factoriales por dimensión (vea tabla 15).

Tabla 15. Promedios de cargas factoriales por dimensión

Dimensiones	Promedio de cargas factoriales
Dimensión 6	0.785
Dimensión 2	0.624
Dimensión 3	0.547
Dimensión 1	0.545
Dimensión 4	0.523
Dimensión 5	0.305
Dimensión 7	0.22

Fuente: elaboración propia

En la tabla 15 se observan las cargas asociadas a sus dimensiones respectivas, a su vez se encuentran ordenadas en orden de la carga mayor a la menor. En primer lugar, está la dimensión 6 de salud e inflación, le sigue en orden la dimensión 2 de salud de adultos mayores, nutrición, derechos humanos, equidad política y grupos vulnerables, posteriormente está la dimensión de planificación familiar, grupos vulnerables, cambio climático, salud mental y valores y ética. En el orden descendente le sigue la dimensión 1 de infraestructura, innovación industrial, innovación financiera y mercado laboral, después se identifica la dimensión 4 de inversión público y privado, ingresos, innovación y adultos mayores seguida de la 5 correspondiente a de pobreza, migración y educación financiera y finalmente la de violencia e inseguridad.

CONCLUSIONES

En esta investigación se abordaron los temas del desarrollo económico y bienestar, partiendo de una revisión bibliográfica para el periodo de 1950 a 2020 y a partir de ello se distinguieron 23 temas teóricos que podrían explicar el fenómeno de interés a partir de ellos se creó el instrumento de medición que consistió de 92 preguntas en escala de Likert.

Se aplicó el instrumento a una muestra de la ciudadanía, El instrumento fue sometido a valoración de pares internacionales para recibir retroalimentación es un congreso global y el resultado fue muy positivo. Se encontró que las variables explicativas más representativas del fenómeno de análisis pueden clasificarse en 7 grandes grupos o dimensiones: **El grupo 1** referente a los temas de infraestructura, innovación industrial, innovación financiera y Mercado laboral. **El grupo 2** refiere al cuidado de adultos mayores, nutrición, derechos humanos, grupos vulnerables (migrantes, mujeres e indígenas) y equidad en participación política. **El grupo 3** está asociado con planificación familiar, cambio climático, grupos vulnerables, salud mental y valores éticos. **El grupo 4** de los temas de adultos mayores, gasto público e inversión privada, ingresos (salarios) e innovación. **El grupo 5** corresponde a pobreza, migración y educación financiera. **El grupo 6** está definido por salud e inflación y el **grupo 7** pertenece a seguridad y violencia.

Estos 7 grupos reflejan ser explicativos del bienestar desde la perspectiva de la muestra de la ciudadanía considerada, tienen validez los resultados puesto que cuentan con el criterio de aprobación por expertos y validez estadística. Podrían servir de base para enunciar acciones enfocadas a la mejora del bienestar en Guanajuato. El instrumento es válido porque se utilizaron los algoritmos de PCA (principal components analysis) para clasificar los 23 temas y sus respectivas 92 preguntas en escala Likert. De aquí surgen los 7 grupos anteriormente mencionados. Posteriormente se aplicó el Análisis factorial exploratorio (AFE) para intentar reducir la dimensionalidad de la encuesta en orden de facilitar su aplicación, el autor propone que a medida que la encuesta sea más simple habrá mayor oportunidad de recolectar datos más reales. Se logró con el AFE reducir **de 92 preguntas a solo 77 relacionadas** a los 7 grupos contenedores. Para validar que las 77 preguntas pertenecieran a los 7 grupos se aplicó el análisis factorial confirmatorio (AFC) y con base en las pruebas comunes RMSEA, CFI, TLI el instrumento es aceptable en términos de la relación funcional de las preguntas con sus dimensiones explicativas. **El instrumento final de 77 preguntas se identifica en la tabla 7.**

La aplicación frecuente de este instrumento validado podría ser un parámetro de la evolución o eficiencia de la aplicación del gasto público, esto significa que podrá utilizarse a la par de otros indicadores que evalúan el progreso de la economía o del desarrollo del país. Por ejemplo, el PIB, índice Gini, índice de competitividad por mencionar algunos.

El instrumento aquí expuesto sustenta su originalidad porque mediante un algoritmo del análisis multivariado se valora un fenómeno económico de alto impacto e interés para los gobiernos. La pertinencia radica en que cada pregunta elaborada proviene de la profunda reflexión y de la opinión de actores civiles de la ciudadanía Guanajuatense.

Otro resultado destacado es que con la cuantificación de las cargas factoriales se aporta información de apoyo para la eficiencia asignativa del gasto público, es decir, las cargas pueden relacionarse con la importancia de cada una de las dimensiones listadas y este en la medida de lo posible sugiere hacia que dimensión debería favorecerse con gasto público. **Las cargas factoriales se encuentran listadas en la tabla 15.**

De lo anterior podrían establecerse las bases para nuevos proyectos orientados a nivel local (municipio o estado) en donde este instrumento se adapte para evaluar el bienestar percibido por los ciudadanos y a partir de ello crear estrategias de políticas públicas. Aedo, J., Oñate, E., Jaime, M., & Salazar, C. (2020). Capital social y bienestar subjetivo: Un

REFERENCIAS

Estudio del rol de la participación en organizaciones sociales en la satisfacción con la vida y felicidad en ciudades chilenas. *Revista de análisis económico*, 35(1), 55-74.

Araúz, A. F. (2015). Aplicación del análisis factorial confirmatorio a un modelo de medición del rendimiento académico en lectura. *Revista de Ciencias Económicas*, 33(2), 39-65.

Cuadras, M. (2014). Nuevos métodos de análisis multivariante. Barcelona, España: CMC Editions

Fernández Domínguez, A. O., & Gómez Hernández, D. (2019). El bienestar de la población de los estados de México bajo un enfoque de multidimensionalidad. *Revista CEPAL*.

Guerrero, C. A. G. (2011). Desarrollo humano y crecimiento económico en Colombia. *Cuadernos Geográficos*, 48, 207-231.

Herrero, J. (2010). El Análisis Factorial Confirmatorio en el estudio de la Estructura y Estabilidad de los Instrumentos de Evaluación: Un ejemplo con el Cuestionario de Autoestima CA-14. *Psychosocial Intervention*, 19(3), 289-300.

Jiménez, F. (2011). Crecimiento Económico. Enfoques y Modelos. *Libros PUCP/PUCP Books*

Meneses, J. (2019). Introducción al análisis multivariante. *Universitat Oberta de Catalunya*

Mota, S. (25 de mayo de 2016). El PIB y sus apariencias. *El Economista*. <https://www.eleconomista.com.mx/opinion/El-PIB-y-su-apariencias-20160525-0003.html>

Morata-Ramírez, M., Holgado-Tello, F. P., Barbero-García, I., & Mendez, G. (2015). Análisis factorial confirmatorio: recomendaciones sobre mínimos cuadrados no ponderados en función del error Tipo I de Ji-Cuadrado y RMSEA. *Acción psicológica*, 12(1), 79-90.

Muñoz, V. A. G., & Vázquez, Y. R. Antecedentes de la política social para la atención del bienestar mínimo y pobreza en México (2016)(References of the social policy for the attention of minimal welfare and poverty in Mexico).

Nafziger, E. W. (2005). Meiji Japan as a Model for Africa's Economic Development. *African and Asian Studies*, 4(4), 443-464.

Nava, S.M., y Pérez, J.R. (2018). Métodos Multivariados I. (noviembre, 12, 2018)

<http://cursos.cimatac.edu.mx/login/index.php>

Pena-Trapero, B. (2009). La medición del bienestar social: una revisión crítica. *Estudios de Economía aplicada*, 27(2), 299-324.

- Quiroga-Juárez, C. A. (2021, May). A Proposal of a Wellness Instrument for Guanajuato State. In Global Conference on Business & Finance Proceedings (Vol. 16, Number. 2, pp. 43-55). Institute for Business & Finance Research.
- Randow, J., Bosley, C. y Ward, J. (2020). La pandemia podría darle la razón a AMLO sobre el PIB. Fecha de consulta (17 de noviembre de 2020) <https://www.elfinanciero.com.mx/bloomberg-businessweek/la-pandemia-podria-darle-la-razon-a-amlo-sobre-el-pib>
- Ranis, G., & Stewart, F. (2002). Crecimiento económico y desarrollo humano en América Latina. *Revista de la CEPAL*
- Reyes, G. E. (2001). Principales teorías sobre el desarrollo económico y social. *Nómadas. Critical Journal of Social and Juridical Sciences*, (4).
- Reyes, G. E. (2009). Teorías de desarrollo económico y social: articulación con el planteamiento de desarrollo humano. *Tendencias*, 10(1), 117-142.
- Santabàrbara, J., & López-Antón, R. (2019). Validación preliminar de l'escala d'autoeficàcia estadística en estudiants del grau de Medicina espanyols: anàlisi factorial confirmatòria. *REIRE Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 12(2), 1-13.
- Stiglitz, J. E., Sen, A., & Fitoussi, J. P. (2009). Report by the commission on the measurement of economic performance and social progress
- Valdés, A., Mundial, B., Hicks, N., Litchfield, J., Larrañaga, O., Contreras, D., ... & Castro-Fernández, R. (2002). Pobreza y distribución del ingreso en una economía de alto crecimiento: el caso de Chile 1987-98. (En dos volúmenes). Informe principal.

Derechos de Autor (2021) Christian Arturo Quiroga Juárez y Aglaé Villalobos Escobedo



Este texto está protegido por la licencia [Creative Commons 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Usted es libre de Compartir - copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato- y Adaptar el documento -remezcla, transformar y crear a partir del material- para cualquier propósito, incluso para fines comerciales, siempre que cumpla la condición de:

Atribución: Usted debe dar crédito a la obra original de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que tiene el apoyo del licenciante o lo recibe por el uso que hace de la obra.

[Resumen de la licencia](#) - [Texto completo de la licencia](#)