

Nota Editorial

Estimados lectores:

Un respetuoso saludo a todos los miembros de la comunidad científica que utilizan cotidianamente nuestras publicaciones como parte de sus procesos investigativos, en las actividades docentes o, simplemente, en el enriquecimiento personal. Ustedes representan nuestro grupo de interés más importante. De igual manera, a los colaboradores, sin quienes esta revista no pudiera funcionar.

Las autoridades de la Universidad Regional Autónoma de los Andes, su dirección de investigación y el equipo editorial de la revista Uniandes Episteme, los saluda en su nueva publicación, correspondiente a su noveno año, número 4 del volumen 9; último número del 2022.

El número se caracteriza por poseer 10 artículos repartidos en: cuatro de Ciencias Administrativas, todos del Ecuador; dos de Ciencias de la Educación, con representación de autores de Argentina y Ecuador; mientras que el tercer y último grupo está asociado a las Ciencias Sociales y presenta cuatro trabajos de autores de Perú, Ecuador y Cuba.

Los trabajos de Ciencias Administrativas transitan por abordar trabajos asociados a las transformaciones que la era digital que ha impuesto a la administración, con ejemplos para lograr la reactivación económica con estrategias del marketing en las pymes y para el sector textil de ropa corporativa. Los dos restantes abordan la ya cotidiana inclusión de herramientas surgidas en el mundo empresarial y asumidas en la Administración Pública, en este caso el uso factores críticos de éxito para contribuir a la gestión por resultados en gobiernos parroquiales y, el último dedicado a los costos ambientales. Se aprecia un amplio abanico de temas y sectores implicados.

En el apartado dedicado a las Ciencias de la Educación se presenta un primer trabajo que aborda las estrategias de aprendizaje y su vínculo con los resultados académicos y, el segundo, una temática de impronta actual, el ciberbullying en adolescentes, ambos trabajos de una vigencia y actualidad notable, que colocan al estudiante en el centro del proceso de enseñanza – aprendizaje y, por tanto, razón de ser investigado y perfeccionado su quehacer.

Los artículos dedicados a las Ciencias Sociales son los que poseen una mayor diversidad en temáticas, herramientas utilizadas, incluso en los países y condiciones que estudian. Transitan por la relación entre el bienestar laboral con la responsabilidad social y un plan de

Uniandes EPISTEME. Revista digital de Ciencia, Tecnología e Innovación ISSN 1390-9150/ Vol. 9 / Nro. 3 / octubre-diciembre / Año. 2022 / pp. 474-475

ciudad creativa, estos son con denominador común en la búsqueda del desarrollo sostenible y estar asociados a gobiernos de localidades; un estudio de tendencias de consumo de bebidas azucaradas y otro de los retos de las revistas latinoamericanas.

Se aprecian en el número una gran cantidad de trabajos signados por el efecto de la pandemia COVID 19 con la necesidad de enfrentar y superar sus estragos y la necesidad de aprovechar, de ese pasado, el aprendizaje que tributó.

Los artículos científicos representan una forma de mostrar los informes de investigación, su escritura resulta una exigencia a realizar por parte de los investigadores, dado que toda investigación deberá ser compartida y socializada para que tenga su verdadero valor. Por tanto, el equipo de trabajo de Uniandes EPISTEME espera que los artículos científicos publicados resulten del interés de nuestros lectores y permitan el desarrollo de nuevos conocimientos. A la vez, se les convoca a que continúen con sus contribuciones, y así elevar la calidad científica de la revista.

Gracias por colaborar con Uniandes Episteme

Dr. C. Alberto Medina León, PhD Miembro del Comité Editorial Revista Uniandes EPISTEME