



DOI: <http://dx.doi.org/10.23857/dc.v6i4.1527>

Ciencias de la salud
Artículo de revisión

*Morfofisiología en la terapia médica para la formación de terapeutas
ocupacionales*

Morphophysiology in medical therapy for the training of occupational therapists

Morfofisiologia em terapia médica para a formação de terapeutas ocupacionais

Yuri Medrano-Plana ^I

cubaccv@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-5256-7250>

Correspondencia: cubaccv@gmail.com

***Recibido:** 31 de agosto de 2020 ***Aceptado:** 29 de septiembre de 2020 * **Publicado:** 30 de octubre de 2020

- I. Master en Urgencias Médicas en Atención Primaria de Salud, Especialista de Primer Grado en Cirugía Cardiovascular, Doctor En Medicina, Docente en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Manta, Ecuador.

Resumen

El objetivo de este analizar la morfofisiología como disciplina científica en la formación en Terapia Ocupacional para formar profesionales de calidad y acorde a las competencias profesionales que ostentan. Para alcanzar este objetivo, se realizó un proceso de consulta bibliográfica y partiendo de ello se encontró que las intervenciones terapéuticas de este profesional, están sustentadas teóricamente en el conocimiento de la ocupación, sin embargo los conocimientos indispensables que provienen de la morfofisiología les permiten identificar la normalidad, ubicar el área anatómica de atención, seleccionar los procedimientos adecuados y por tanto incidir adecuadamente en la condición de salud de aquellas personas que poseen alguna limitación funcional. Su inclusión y profundización se hace necesaria en el pensum de estudios.

Palabras claves: Morfofisiología; Terapia Ocupacional; Salud funcional; ocupación.

Abstract

The objective of this study is to analyze morphophysiology as a scientific discipline in training in Occupational Therapy to train quality professionals and according to the professional competencies they hold. To achieve this objective, a bibliographic consultation process was carried out and based on this it was found that the therapeutic interventions of this professional are theoretically based on the knowledge of the occupation, however the indispensable knowledge that comes from morphophysiology allows them to identify the normality, locate the anatomical area of care, select the appropriate procedures and therefore adequately influence the health condition of those people who have some functional limitation. Its inclusion and deepening is necessary in the curriculum.

Keywords: Morphophysiology; Occupational Therapy; Functional health; occupation.

Resumo

O objetivo deste estudo é analisar a morfofisiologia como disciplina científica na formação em Terapia Ocupacional para a formação de profissionais de qualidade e segundo as competências profissionais que detêm. Para atingir este objetivo, foi realizado um processo de consulta bibliográfica e a partir desta constatou-se que as intervenções terapêuticas deste profissional se baseiam teoricamente no conhecimento da profissão, no entanto o indispensável conhecimento que

Morfofisiología en la terapia médica para la formación de terapeutas ocupacionales

La morfofisiología permite identificar la normalidad, localizar la área anatómica de atención, seleccionar los procedimientos adecuados e, por tanto, influenciar adecuadamente el estado de salud de las personas que presentan alguna limitación funcional. A su inclusión y profundización son necesarios en el currículo.

Palabras-clave: Morfofisiología; Terapia Ocupacional; Salud funcional; ocupación.

Introducción

Una de las disciplinas del área ciencias de la salud que ha venido trascendiendo en la atención de las personas con alguna limitación física, cognitiva o social es la terapia ocupacional definida como “una disciplina sociosanitaria que evalúa la capacidad de la persona para desempeñar las actividades cotidianas de la vida diaria e interviene cuando dicha capacidad está en riesgo o dañada por cualquier causa (APETO, 1999).

Desde esta definición se tiene que la Terapia Ocupacional puede prestar servicio profesional, en un contexto hospitalario, domiciliario y comunitario, a todo individuo que tenga riesgo de sufrir o sufra una afectación en sus áreas ocupacionales (actividades de automantenimiento, productivas y de ocio) como es el caso de personas con discapacidad física, sensorial, psíquica o social.

Por ser una disciplina relacionada directamente con el funcionamiento corporal, requiere a profesionales de calidad, formados integralmente para abordar los aspectos inherentes a la funcionalidad de la persona, por lo tanto los aspectos propios de la morfofisiología deben estar presentes dentro de su proceso de formación académico profesional.

Es importante considerar que dentro de su proceso de formación han venido haciéndose una serie de adaptaciones, encontrándose que teniendo como eje central: la función (Morrison, Olivares, & Vidal, 2011). Consideran que la intervención del terapeuta ocupacional se enfoca en la relación entre la persona con sus componentes nerviosos, musculoesqueléticos e intrapsíquicos; y el desempeño en tareas, a través de la identificación de la causa específica para mejorar, cambiar o compensar su funcionalidad. Este mismo autor señala que es desde 1952, que se puede visualizar la influencia del paradigma de carácter biomédico en la formación, donde los cursos de formación de Terapeuta Ocupacional varían y sumaron cursos en relación a conocimientos más básicos de Medicina.

Morfofisiología en la terapia médica para la formación de terapeutas ocupacionales

Partiendo de estas consideraciones se realiza este ensayo con el propósito de analizar la morfofisiología como disciplina científica en la formación en Terapia Ocupacional para formar profesionales de calidad y acorde a las competencias profesionales que ostentan.

Desarrollo

En un contexto en el que la existencia de personas con discapacidad o limitaciones en la funcionalidad y la ocupación es una realidad que amerita profesionales altamente preparados para que puedan alcanzar la salud e incorporarse en las actividades normales de la sociedad, surge la TO como disciplina científica y particularmente como profesionales del área de la salud, los cuales requieren de una formación académica que les permita desarrollar estrategias tendientes a favorecer la integración y participación social de estos grupos, a través del abordaje del contexto y del desempeño ocupacional de las personas.

La Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales (WFOT) define a la Terapia Ocupacional como una profesión encargada de promover la salud y el bienestar a través de la ocupación, cuyo principal objetivo es capacitar a las personas en la realización de sus actividades diarias, mediante la habilitación de las personas o modificación de su entorno para que se refuerce su participación (Labrador, 2010). Lo antes expuesto señala que todo profesional de esta área de conocimiento ha de contar con habilidades y conocimientos extensos, que les permite trabajar con individuos y/o grupos para promover su participación y su funcionalidad. Se destaca que una buena formación permite que los y las TO tengan cuenta con herramientas necesarias para una buena intervención y planes de acción para los individuos con los que trabajan.

En las líneas de las ideas anteriores, puede entenderse que, dentro de las funciones de este profesional se encuentra la elaboración del diagnóstico ocupacional, lo que implica que deba establecer el estado función-disfunción y la susceptibilidad de recuperación o secuelas al nivel de autocuidado, trabajo y ocio; así como también establecer el desempeño, las limitaciones y las adaptaciones necesarias en autocuidado, trabajo u ocio.

Según lo descrito por (Polonio, 2001) el profesional de Terapia Ocupacional debe tener diferentes capacidades, divididas en tres niveles: las destrezas generales, específicas, y expertas; particularmente la gestión del caso, valoración y evaluación, relación terapéutica e intervención

Morfofisiología en la terapia médica para la formación de terapeutas ocupacionales

terapéutica. Esta última, que considera al tratamiento propiamente tal, requiere de capacidades específicas de parte del terapeuta ocupacional, tales como habilidades técnicas y creativas, técnicas y métodos especiales.

Todas estas funciones llevan implícito el conocimiento de los aspectos anatómicos y fisiológicos del cuerpo humano en virtud que éste profesional deberá ser capaz de realizar un diagnóstico de las condiciones normales y diferenciar lo que no se corresponde; además de realizar un diagnóstico específico y seleccionar el tratamiento que el terapeuta puede llevar a cabo atender por ejemplo, las patologías que afectan al miembro superior y sobre todo a la funcionalidad de la mano (Romero & Moruno, 2003) .

Partiendo de lo anterior, es pues esencial para quien quiera trabajar con el cuerpo humano, como es el caso del TO una amplia y profunda comprensión de todos los componentes morfofuncionales para poder diseñar y desarrollar un tratamiento individualizado (De Paz, 2007). Sumado a lo anterior se tiene que este mismo conocimiento es necesario en el caso de la especialización en una técnica en particular (Bobath, FNP, etc..). Esa especialización sólo es posible de manera consistente cuando existen bases sólidas de los aspectos anatómicos del cuerpo humano.

Sumado a lo anterior, según (Gómez & Imperatore, 2010) como parte del desarrollo de las intervenciones el posicionamiento es pieza fundamental por tanto, la claridad en las localizaciones anatómicas para aplicar cualquier tipo de técnica, bien sea de ortopraxia, la correcta movilización de los segmentos, la adecuada estimulación muscular y sensitiva, el proporcionar estímulos propioceptivos, juegan un papel fundamental. siendo la base sobre la cuál avanzar en el tratamiento. En este mismo orden de ideas, como bien menciona (De las Heras, Gómez, & Valdés, 2000)el profesional en TO deberá estar capacitado para promover la salud y el bienestar, previniendo así la discapacidad poseer una formación científica básica actualizada en Ciencias Biológicas, y dentro de ellas los conocimientos en Morfofisiología; así como en Ciencias Psicológicas y Sociales en general y en Ocupación Humana en particular, de modo que utilice un enfoque integral en su quehacer. Además poseer una sólida formación clínica, de modo que adquiera habilidades y destrezas que le permitan evaluar, planificar reflexivamente, tratar y educar a las personas afectadas por discapacidades físicas, psíquicas o sociales, lo que amerita el dominio de los aspectos anatómicos y fisiológicos del cuerpo humano.

Morfofisiología en la terapia médica para la formación de terapeutas ocupacionales

Las ideas anteriores convergen en el hecho que, siendo las bases teóricas de la ocupación como medio y como fin de la terapia, dentro de la formación de este profesional han de tenerse en cuenta los conocimientos indispensables, tales como aquellos que provienen de la morfofisiología como disciplina médica, para que desde sus acciones se favorezcan el desarrollo y la restauración o recuperación de las funciones y estructuras psicológicas y corporales de un sujeto, cuando estas se ven implicadas (Rubio, Berrueta, & Durán, 2014)

Conclusiones

El recorrido histórico de la Terapia Ocupacional y las exigencias actuales de la formación, permiten vislumbrar la relevancia que ha venido cobrando este profesional a lo largo de la historia; así como las adecuaciones que han de tenerse en cuenta en cuanto al énfasis en ciertos contenidos que son medulares tal es el caso de los aspectos inherentes a la morfofisiología, para dar respuesta a un contexto cada vez más exigente de acciones que provengan de este profesional.

La morfofisiología como disciplina médica ofrece los conocimientos necesarios para que, teniendo en cuenta los aspectos anatómicos, fisiológicos del organismo, el TO sea capaz de diagnosticar, diseñar un plan de acción y establecer las intervenciones apropiadas que aseguren la recuperación de la salud funcional y la ocupación.

Las universidades han de tener en cuenta en su proceso de formación, incluir y fortalecer los conocimientos que consoliden las habilidades y destrezas propias de las competencias generales y específicas, y en función de ello estructurar un cuerpo organizado de saberes que hagan que esta profesión tenga sus rasgos distintivos que los identifica y nos diferencia de las otras profesiones.

Referencias

1. APETO . (1999). Documento técnico sobre la terapia ocupacional .
2. De las Heras, C., Gómez, S., & Valdés, A. (2000). Posición del Colegio de Terapeutas de. Obtenido de Portal en español Terapia-Ocupacional.: www.terapia-ocupacional.com
3. De Paz, S. (2007). LA ImpORTAnCIA de LAs LOCALIZACIOnes AnATómicAs en TeRAPIA. Revista Asturianade Terapia Ocupacional .

Morfofisiología en la terapia médica para la formación de terapeutas ocupacionales

4. Gómez, S., & Imperatore, E. (2010). Desarrollo de la Terapia Ocupacional en Latinoamérica. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, , 123-135.
5. Labrador, C. (2010). Definición de Terapia Ocupacional. . World Federation of Occupational Therapist.
6. Morrison, R., Olivares, D., & Vidal, D. (2011). La filosofía de la Ocupación Humana y el paradigma social de la Ocupación. Algunas reflexiones y propuestas sobre epistemologías actuales en Terapia Ocupacional y Ciencias de la Ocupación. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, 11(2), 102-119.
7. Polonio, B. (2001). Destrezas y habilidades profesionales del terapeuta ocupacional. Madrid, España: : Médica Panamericana.
8. Romero, D., & Moruno, P. (2003). *Terapia Ocupacional: Teoría y técnicas*. Madrid, España: Elsevier.
9. Rubio, C., Berrueta, L., & Durán, P. (2014). Evolución de la filosofía de la Terapia Ocupacional desde sus inicios como profesión. . *Revista Terapia Ocupacional*, 1-23.

©2020 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).