

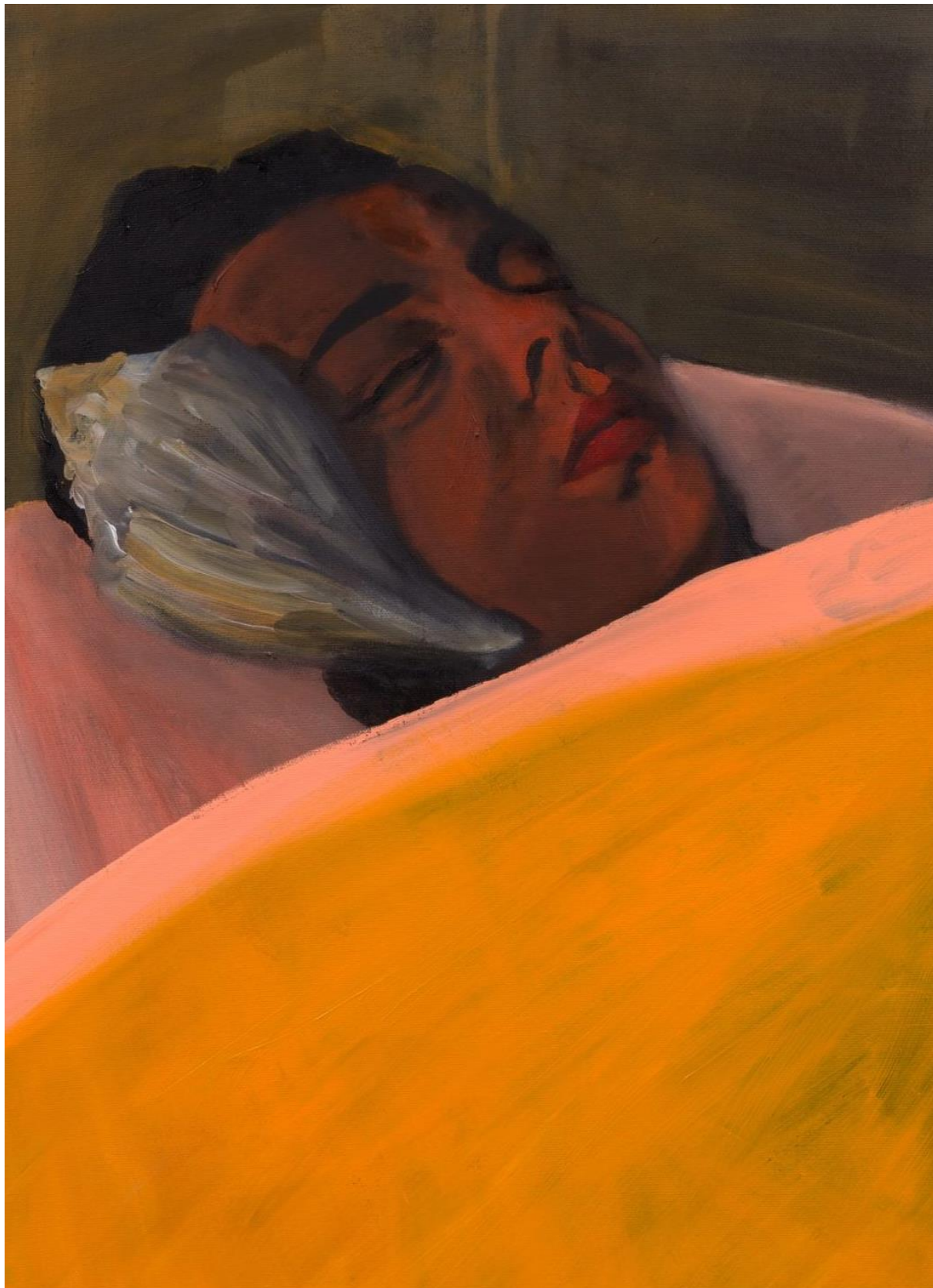
F Ó R U M

eISSN 1984-8412

L I N G U Í S T I C O

REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA DA UFSC

FLORIANÓPOLIS - VOLUME 19 - NÚMERO 2 - ABR./ JUN. 2022



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

REITOR | Irineu Manoel de Souza

CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

DIRETOR | Fábio Lopes da Silvaz
VICE-DIRETORA | Mariane Rossi Stumpf

DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA VERNÁCULAS

CHEFE | Luiz Henrique Milani Queriquelli
SUB-CHEFE | Heronides Moura

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA

COORDENADOR | Valter Pereira Romano
VICE-COORDENADOR | Daniel do Nascimento e Silva

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA / DIRECCIÓN POSTAL / MAILING ADDRESS

Universidade Federal de Santa Catarina
Programa de Pós-Graduação em Lingüística
CCE - Bloco B, Sala 315, 88040970, Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima, Trindade, Florianópolis, SC, Brasil.
<https://periodicos.ufsc.br/index.php/forum/index> Tel. (48) 3721-9581/ Fax (48) 3721-6604

(CATALOGAÇÃO NA FONTE PELA DECTI DA BIBLIOTECA DA UFSC)

Fórum lingüístico/ Programa de Pós-graduação em Lingüística.
Universidade Federal de Santa Catarina. v. 19, n. 12 (2022)
Florianópolis : Universidade Federal de Santa Catarina, Pós-graduação
em Lingüística, 2021 –Trimestral
Irregular 1998-2007;
Resumo em português, espanhol e inglês
A partir de maio de 2008, disponível no portal de periódicos da UFSC em:
<http://www.periodicos.ufsc.br>
pISSN 1516-8698
eISSN 1984-84121. Lingüística. 2. Linguagem. 3. Língua Portuguesa I. Universidade
Federal de Santa Catarina. Pós-graduação em Lingüística. Curso de
Letras

INDEXADORES / INDEXACIÓN / INDEXATION

CAPES - Portal de Periódicos - <http://www.periodicos.capes.gov.br>DRJI - Directory of Research Journal Indexing - <http://www.drji.org>Diadorim - <http://diadorim.ibict.br>Dialnet - <https://dialnet.unirioja.es>DOAJ - <https://doaj.org>EBSCO - <http://www.ebsco.com>Genamics JournalSeek - <http://journalseek.net>Latindex - <http://www.latindex.org>Sumários.org - <http://www.sumarios.org>

;

F Ó R U M L I N G U Í S T I C O

VOLUME 19 | NÚMERO 2 | ABR./JUN. 2022

O ENSINO DE ESPANHOL COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA NO BRASIL: PROPOSTAS DE UNIDADES DIDÁTICAS

Organização de
Glauber Lima Moreira (UFDPAR)
Gretel Eres Fernández (FEUSP)
Valdecy de Oliveira Pontes (UFC)

eISSN 1984-8412

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA | UFSC

Forum linguist. | Florianópolis | v. 19 | n.2 | p. 7677-8045 | abr./jun. 2022

EDITOR-CHEFE / EDITOR JEFE / EDITOR-IN-CHIEF

Atilio Butturi Junior - UFSC, Florianópolis, BR

EDITORES EXECUTIVOS / EDITORES EJECUTIVOS / EXECUTIVE EDITORS

Ana Paula Oliveira Santana, Universidade Federal de Santa Catarina - Florianópolis - SC, BR | Eric Duarte Ferreira, UFFS, Brasil | **Izabel Christine Seara . UFSC, Florianópolis, BR** | Núbia Ferreira Rech . UFSC, Florianópolis, BR | **Rodrigo Acosta Pereira . UFSC, Florianópolis, BR** | Rosângela Pedralli . UFSC, Florianópolis, BR | **Sandro Braga . UFSC, Florianópolis, BR**

EDITORES ASSISTENTES / EDITORES ADJUNTOS / ASSISTANT EDITORS

Agata Lechner. UFSC, Florianópolis, BR | Aline Aline Francieli Thessing. UFSC, Florianópolis, BR | **Anderson Jair Goulart. UFSC, Florianópolis** | Bianca Franchini da Silva . UFSC, Florianópolis, BR | **Dandara Silveira Monteiro. UFSC, Florianópolis, BR** | Grazielle Nack. UFSC, Florianópolis, BR | **Igor Valdeci Ramos da Silva. UFSC, Florianópolis, BR** | Jéssica Forini Ramon. UFSC, Florianópolis, BR | Nathalia Müller Camozzato. UFSC, Florianópolis, BR | **Nelly Andrea Guerrero Bautista. UFSC, Florianópolis, BR** | Priscila de Souza UFSC. Florianópolis, BR | Suziane da Silva Mossmann. UFSC, Florianópolis, BR

CONSELHO EDITORIAL / CONSEJO EDITORIAL / EDITORIAL BOARD

Adail Ubirajara Sobral . UCPEL, Pelotas, BR | **Adelaide Hercília Pescatori Silva** . UFPR, Curitiba, BR | Adja Balbino de Amorim Barbieri Durão . UFSC, Florianópolis, BR | **Aleksandra Piasecka-Till** . UFPR, Curitiba, BR | Ana Demeurt . University of Cape Town, África do Sul | **Angela Bustos Kleiman** . UNICAMP, Campinas, BR | Ani Carla Marchesan . UFFS, Chapecó, BR | **Benedito Gomes Bezerra** . UFP, Recife, BR | Benjamin Meisnitzer, Johannes Gutenberg Universität Mainz, GER | **Bento Carlos Dias da Silva** . UNESP, Araraquara, BR | Charles Briggs . UC Berkeley, EUA | **Christina Abreu Gomes** . UFRJ, Rio de Janeiro, BR | Cláudia Regina Brescancini . PUCRS, Porto Alegre, BR | **Dóris de Arruda C. da Cunha** . UFPE, Recife, BR | Dulce do Carmo Franceschini . UFU, Uberlândia, BR | **Edwiges Maria Morato** . UNICAMP, Campinas, BR | Eleonora Albano . UNICAMP, Campinas, BR | **Eliana Rosa Sturza** . UFSM, Santa Maria, BR | Elisa Battisti . UFRGS, Porto Alegre, BR | **Fábio José Rauen** . UNISUL, Tubarão, BR | Fernanda Coelho Liberali . PUC-SP, São Paulo, BR | **Francisco Alves Filho** . UFPI, Terezina, BR | Gabriel de Ávila Othero . UFRGS, Porto Alegre, BR | **Georg A Kaiser**, Universität Konstanz, GER | Heloísa Pedroso de Moraes Feltes . UCS, Caxias do Sul, BR | **Heronides M. de Melo Moura** . UFSC, Florianópolis, BR | Jane Quintiliano Silva . PUCMINAS, Belo Horizonte, BR | **Jerry Lee**, University of California at Irvine, EUA | João Carlos Cattelan . UNIOESTE, Cascavel, BR | **João Wanderley Geraldi** . UNICAMP, Campinas, BR | José Luís da Câmara Leme . Universidade Nova de Lisboa, Lisboa, PT | **Leonor Scliar Cabral** . UFSC, Florianópolis, BR | Letícia Fraga . UEPG, Ponta Grossa, BR | **Lilian Cristine Hübner** . PUCRS, Porto Alegre, BR | Lucília Maria Sousa Romão . USP, Ribeirão Preto, BR | **Luiz Francisco Dias** . UFMG, Belo Horizonte, BR | Lurdes Castro Moutinho . Univ. de Aveiro, Aveiro, PT | **Marci Fileti Martins** . UNIR, Campus Guajara-Mirim, BR | Marco Jacquemet . University of San Francisco, EUA | **Maria Cristina da Cunha Pereira Yoshioka** – PUCSP, São Paulo, BR | Maria Cristina Lobo Name . UFJF, Juiz de Fora, BR | **Maria de Lourdes Dionísio**, Centro de Investigação em Educação, Universidade do Minho, PT | Maria Izabel Santos Magalhães . UNB, UFC, Fortaleza, BR | **Maria Margarida M. Salomão** . UFJF, Juiz de Fora, BR | María Ángeles Sastre Ruano, Universidad de Valladolid, ESP | **Mariangela Rios de Oliveira** – UFF, Niterói, BR | **Marígia Ana de Moura Aguiar** . UNICAMP, Recife, BR | Marta Cristina Silva – UFJF, Juiz de Fora, BR | **Mary Elizabeth Cerutti-Rizzatti** . UFSC, Florianópolis, BR | Morgana Fabíola Cambrussi . UFFS, Chapecó, BR | **Nicanor Nicanor Rebolledo Recendiz** . Universidad Pedagógica Nacional, Cidade do México, MX | Nívea Rohling da Silva . UFTPR, Curitiba, BR | **Rainer Enrique Hamel** . Univ. Autónoma Metropolitana, Cidade do México, MX | Rosângela Hammes Rodrigues . UFSC, Florianópolis, BR | **Sinfree Makoni**, Universidade Estadual da Pennsylvania, EUA | Solange Coelho Vereza . UFF, Niterói, BR | **Telisa Furlanetto Graeff** . UPF, Passo Fundo, BR | **Tommaso Milani**, University of Gothenburg, Suécia | Tony Berber Sardinha . PUC-SP, São Paulo, BR | **Vânia Cristina Casseb Galvão** . UFG, Goiânia, BR | Wander Emediato de Souza . UFMG, Belo Horizonte, BR

IMAGEM DA CAPA / IMAGEN DE LA PORTADA / COVER IMAGE

Danielle Mckinney | *Dreamer*, 2021.
Acrylic on Canvas
<https://daniellejmckinney.com/>

DESIGN GRÁFICO / TAPA Y DISEÑO GRÁFICO / COVER AND GRAPHIC DESIGN
Pedro P. V. – Florianópolis, Brasil

SUMÁRIO / TABLA DE CONTENIDOS / TABLE OF CONTENTS

APRESENTAÇÃO / *Presentación* / Presentation

7689

GLAUBER LIMA MOREIRA, GRETEL ERES FERNÁNDEZ E VALDECY DE OLIVEIRA PONTES

ARTIGO / *ARTÍCULO* / ARTICLE

ARTIGO DE OPINIÃO: SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE ESPANHOL | *Artículo de opinión: secuencia didáctica para la Enseñanza del Español* | Opinion article: didactic sequence for the Teaching of Spanish

7696

PATRÍCIA CARDOSO BATISTA E MIGUEL ÁNGEL DIEZ NIETO

REPRESENTAÇÃO DAS FORMAS DE TRATAMENTO NAS VARIEDADES DO ESPANHOL: UMA PROPOSTA DE UNIDADE DIDÁTICA | *Representación de las formas de tratamiento en variedades del Español: una propuesta de unidad didáctica* | Representation of the forms of treatment in Spanish varieties: a proposal for a didactic unit

7721

BRENDA DE OLIVEIRA DARDARI, CAROLINA ECARD BARROS E MARIA MERCEDES RIVEIRO QUINTANS SEBOLD

LEITURAS PRAGMÁTICAS: DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS INTERACIONAIS EM LÍNGUA ESPANHOLA | *Lecturas pragmáticas: desarrollo de capacidades interaccionales en lengua Española* | Pragmatic readings: developing interational competences in Spanish 7733

PAULO PINHEIRO-CORREA

ENTRE LA MORFOSINTAXIS, LA VARIACIÓN GEOGRÁFICA Y LAS SINGULARIDADES PRAGMÁTICAS: UN ENFOQUE DIDÁCTICO DE LAS FORMAS DE TRATAMIENTO A PARTIR DE MATERIALES AUDIOVISUALES | *Entre a morfossintaxe, a variação geográfica e as singularidades pragmáticas: um enfoque didático das formas de tratamento a partir de materiais audiovisuais* | Between Morphosyntax, Geographical Variation and Pragmatic Singularities: a didactic approach to forms of address using audiovisual materials 7749

LEANDRA CRISTINA DE OLIVEIRA E LIVYA LEA DE OLIVEIRA PEREIRA

ABRIENDO GRIETAS EN PROYECTOS INTEGRADORES: UNIDADES DIDÁCTICAS DE LÍNGUA ESPANHOLA EM DIÁLOGO NA ÁREA DE LINGUAGENS | *Abriendo grietas en proyectos integradores: unidades didácticas de Lengua Española en diálogo en el área de lenguajes* | Opening cracks in integrating projects: Spanish Language teaching units in dialogue in the Language Area 7766

ANTÔNIO CARLOS SILVA JÚNIOR

UNIDADE DIDÁTICA PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DA CONSTRUÇÃO CONDICIONAL COM O MARCADOR SI, NOS CURSOS DE LICENCIATURA EM LETRAS ESPANHOL E EM LETRAS PORTUGUÊS-ESPANHOL | *Unidad didáctica para la enseñanza-aprendizaje de la construcción condicional con el marcador si, en los cursos de formación de profesores en Letras Español y en Letras Portugués-Español* | Didactic unit for the teaching-learning of the conditional construction with marker *si*, in degree in Spanish Language Teacher Training Courses And in degree in Portuguese and Spanish Languages Teacher Training Courses 7788

KEREN BETSABE GONZÁLEZ RODRÍGUEZ

SAÚDE MENTAL NA ADOLESCÊNCIA: PROPOSTA DE UNIDADE DIDÁTICA AUTORAL EM LÍNGUA ESPANHOLA PARA ALUNOS DO TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO | *Salud mental en la adolescencia: propuesta de unidad didáctica autoral en lengua española para alumnos del tercer año del secundario* | Mental health in adolescence: proposal of authorial teaching unit in Spanish Language for Senior High School students 7806

SUZANA TONIOLO LINHATI E EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA

VARIAÇÃO LINGÜÍSTICA E ENSINO DE ESPANHOL: PROPOSTAS DIDÁTICAS | *Variación lingüística y Enseñanza de Español: propuestas didácticas* | Linguistic Variation and Spanish Teaching: didactic proposals 7822

VANESSA CRUZ MANTOANI E JOYCE ELAINE DE ALMEIDA BARONAS

LEITURA DO TEXTO LITERÁRIO PARA A TERCEIRA IDADE: PROPOSTAS DIDÁTICAS PARA AS AULAS DE ESPANHOL COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA NO IFRN | *Lectura del texto literario para la tercera edad: propuestas didácticas para las clases de español como lengua extranjera en IFRN* | Text reading literary for the third age: teaching proposals for Spanish Classes as a Foreign Language in IFRN 7836

GIRLENE MOREIRA DA SILVA, CARLA AGUIAR FALCÃO E THAIS VIEIRA DA SILVA OLIVEIRA

ARTE PARA BAILAR: EL CANDOMBE DE RADA PARA FIGARI | *Arte para dançar: o candombe de Rada para Figari* | Art to Dance: Rada's candombe for Figari 7855

LUCIANA CONTREIRA DOMINGO E RENAN CARDOZO

O SENTIMENTO DE SOLIDÃO E ABANDONO EM A FLOR DO MEU SEGREDO, DE ALMODÓVAR: UMA UNIDADE DIDÁTICA PARA A CLASSE DE ELE | *El sentimiento de soledad y de abandono en La Flor de Mi Secreto, de Almodóvar: una unidad didáctica para la clase de ELE* | The feeling of loneliness and abandonment in Almodóvar's *The Flower of My Secret*: a didactic unit for the ELE class 7870

BEATRIZ MARTÍN-GASCÓN

DISCURSO, IDEOLOGIA E ENSINO DE ESPANHOL: A CONSTRUÇÃO DOS ESPAÇOS NO LIVRO GENTE | *Discurso, ideología y enseñanza de español: la construcción de los espacios en el libro Gente* | Discourse, ideology and Spanish Teaching: building spaces in *Gente* Textbook 7895

LAURA SOKOLOWICZ

SOMOS SUR, UN MANUAL DIDÁCTICO PARA LA PRÁCTICA DISCURSIVA E INTERCULTURAL EN LA UNIVERSIDAD: LA LITERATURA LATINOAMERICANA COMO PUENTE ENTRE LA LENGUA Y LA SOCIEDAD | *Somos Sur, um manual didático para a prática discursiva e intercultural na universidade: a literatura latino-americana como ponte entre a língua e a sociedade* | *Somos Sur*, a Didactic Manual For Discursive and Intercultural Practice at the University: Latin American Literature as a bridge between language and society 7912

MIGUEL ANTONIO AHUMADA CRISTI, GREGORIO PÉREZ DE OBANOS ROMERO E IVÁN ALEJANDRO ULLOA BUSTINZA

OS TWEETS EM AULAS DE ESPANHOL COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA NO ENSINO MÉDIO: UMA PROPOSTA DE UNIDADE DIDÁTICA | *Los tweets en las clases de Español como Lengua Extranjera en la enseñanza media: una propuesta de unidad didáctica* | *Tweets in Spanish as a Foreign Language Classes in High School: a proposal for a didactic unit* 7937

THAIS DA SILVEIRA NEVES ARAUJO, ANA CAROLINA HENRIQUES E GÉSSICA SANTANA DE OLIVEIRA

ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA ELE: ABORDAJE COGNITIVO EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL HISPANOAMERICANO | *Elaboração de material didático para ele: abordagem cognitiva no ensino do espanhol hispano-americano* | *Development of Didactic Teaching Material for TSFL: Cognitive Approach in the Teaching of Hispano-American Spanish* 7957

MARÍA ALEJANDRA GODOY ROA, NELLY ANDREA GUERRERO BAUTISTA E DIEGO FLOREZ DELGADILLO

ENSINO DE ESPANHOL COM O PADLET: PROPOSTAS DE ATIVIDADES PARA UMA UNIDADE DIDÁTICA COM O GÊNERO ARTIGO DE OPINIÃO | *Enseñanza de Español con el padlet: propuestas de actividades para una unidad didáctica con el género artículo de opinión* | *Spanish Language Teaching using the padlet: activities proposals for a didactic unit based on the opinion article genre* 7980

MARIA ELÍZIA CAVALCANTE COSTA E TATIANA LOURENÇO DE CARVALHO

UNIDADE DIDÁTICA BASEADA EM METODOLOGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESPANHOLA NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO

7992

| *Unidad didáctica basada en metodologías activas para el aprendizaje del Español en enseñanza Media Integrada* | Didactic unit based on active methodologies for learning the Spanish Language in Integrated High School

ANNA CAROLINA RODRIGUES BOLDRINI DO NASCIMENTO E ANDRÉ FERNANDO UEBE MANSUR

POR LA DEFENSA DE LA ENSEÑANZA DE ELE EN BRASIL. LA INTERIORIZACIÓN DE SU ENSEÑANZA EN LA REGIÓN NORDESTE

8008

| *Pela defesa do ensino de ELE no Brasil. a interiorização do ensino da região Nordeste* | For the defense of Spanish Language Teaching in Brazil. Teaching in the countryside of the Northeast Region

GLAUBER LIMA MOREIRA, GRETEL ERES FERNÁNDEZ E VALDECY DE OLIVEIRA PONTES

ENTREVISTA / ENTREVISTA/ INTERVIEW

**CONSIDERACIONES SOBRE EL ESCENARIO DE LA ENSEÑANZA DEL
ESPAÑOL EN BRASIL SEGÚN LA VISIÓN DEL PROFESOR PEDRO BENÍTEZ
PÉREZ**

8026

ENTREVISTA CON PEDRO BENÍTEZ PÉREZ

Glauber Lima Moreira , Gretel Eres Fernández y Valdecy de Oliveira Pontes

**CONSIDERACIONES SOBRE EL ESCENARIO DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN
BRASIL SEGÚN LA VISIÓN DEL PROFESOR ANTONIO FERREIRA DA SILVA JÚNIOR**

8035

ENTREVISTA CON ANTONIO FERREIRA DA SILVA JÚNIOR

Glauber Lima Moreira , Gretel Eres Fernández y Valdecy de Oliveira Pontes
