

RECUPER-ARTE: proyecto de aprendizaje-servicio con el aula hospitalaria del Hospital San Pedro de Logroño

Óscar Izquierdo Cruz¹, Elena Galera Madero²

¹Maestro de Música, ²Maestra de Audición y Lenguaje

La experiencia que a continuación se presenta forma parte de un proyecto de aprendizaje-servicio del CEIP Casalarreina en colaboración con el aula hospitalaria del San Pedro de Logroño. El aprendizaje se ha basado en la adquisición de conocimientos de las áreas de lengua, valores y artística prestando un servicio para dinamizar la estancia de los pacientes menores ingresados en el hospital de nuestra comunidad.

El proyecto comenzó en el transcurso del curso 2020/21 y continua en adelante. Tiene como necesidad social la dinamización del tiempo de hospitalización de los niños y niñas ingresados en el hospital San Pedro de Logroño, algo de lo que se da cuenta el alumnado tras una entrevista con la maestra del aula hospitalaria.

El servicio que se presta establece un vínculo entre el alumnado de sexto de Primaria del CEIP Casalarreina y el aula hospitalaria a través de diversas actividades. Se crea un teatro digital de marionetas, diferentes videollamadas, creación de pasatiempos, realización de cajas sorpresa, creación de un cómic y la decoración de los pasillos de la planta de pediatría, entre otros.

Estos aprendizajes están directamente relacionados con las siguientes competencias clave: lingüística, digital, aprender a aprender, competencia emprendedora, sociales y cívicas y conciencia y expresiones culturales. También contribuye a varios Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Como conclusión, destacamos que el aprendizaje-servicio es mucho más que un voluntariado, porque a la acción social sumamos el desarrollo de unas competencias y habilidades sociales (trabajo en equipo, resolución de conflictos, pensamiento crítico, empatía...) que les serán esenciales a lo largo de la vida. Con este proyecto, nuestro alumnado pudo convertirse en agentes activos para contribuir a mejorar su entorno más cercano.

Palabras clave: aprendizaje-servicio, aula hospitalaria, alianzas, necesidad social.