

## **Valoración de la Olimpiada de Biología en la enseñanza de Ciencias en Educación Secundaria y Bachillerato, como base de elaboración de propuestas de innovación**

Raquel Hidalgo Sanz<sup>1</sup>, Encarnación Núñez Olivera<sup>2</sup>, Rafael Tomás Lasheras<sup>2</sup>,  
Javier Martínez Abaigar<sup>2</sup>, Susana Sanz Cervera<sup>2</sup>, Carmen Olarte Martínez<sup>2</sup>,  
Laura Monforte López<sup>2</sup>, M. Ángeles del Castillo Alonso<sup>2</sup>,  
Gonzalo Soriano Sancha<sup>2</sup>, S. Recacha Antón<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Consejería de Educación, Cultura, Deporte y Juventud. Gobierno de La Rioja,

<sup>2</sup>Universidad de La Rioja

Esta investigación forma parte del proyecto: "Valoración de la Olimpiada de Biología como herramienta de difusión de la oferta educativa de la UR y de evaluación de la enseñanza de ciencias en Educación Secundaria y Bachillerato. Propuestas de mejora", presentado para su financiación por la Universidad de La Rioja

La Universidad de La Rioja y la Consejería de Educación, Cultura, Deporte y Juventud han organizado la fase autonómica de las Olimpiadas de Biología durante 17 ediciones y los ganadores han sido preparados y presentados a la fase nacional. La inversión de recursos materiales y humanos en la preparación de estas pruebas justifica su evaluación para comprobar si cumplen con su objetivo: fomentar la enseñanza de ciencias entre los alumnos de Secundaria y Bachillerato.

Para evaluar la repercusión de las Olimpiadas de Biología entre los alumnos riojanos de Secundaria y Bachillerato en la elección de estudios superiores, se contactó (vía correo electrónico) con los tres primeros clasificados de las 17 ediciones realizadas. Se envió una encuesta en la que se preguntaba: la Nota Global y la Nota en Biología que obtuvieron en la PAU/EBAU, los estudios universitarios que cursaron (o están cursando), la valoración de su participación en las Olimpiadas y la implicación de su Centro en la preparación de estas pruebas.

Se han obtenido un total de 36 respuestas. Todos los encuestados tuvieron una Nota Global en la EBAU superior a 9,8/14. El 83% se presentó a Biología, obteniendo calificaciones superiores a 8,0/10 en el 97% de los casos. El 86% estudió una carrera de ciencias siendo el 66% de índole biosanitario. Otro dato destacable es que el 81% valoraron como positiva su participación en las Olimpiadas (locales o nacionales). Sin embargo, el 53% manifestó ausencia de implicación de su Centro Educativo en su preparación.

Aunque los resultados obtenidos deberán completarse con las respuestas del resto de los participantes a las Olimpiadas, es llamativo el porcentaje de Centros que no se implicaron en esta actividad. Por ello, las propuestas de mejora deberán dirigirse a fomentar la participación de los Centros de Secundaria y Bachillerato en la preparación de los alumnos participantes.

Palabras clave: olimpiadas de biología, evaluación, innovación.