

## Propuesta Aprendizaje-Servicio intergeneracional: el YayoMes

Rosabel Germán, Cristina Insausti, Silvia León,  
Víctor López, M<sup>a</sup> Ángeles Valdemoros

*Universidad de La Rioja*

Este trabajo forma parte del Proyecto de Innovación Docente “Evaluación de experiencias intergeneracionales de Aprendizaje-Servicio”, que cuenta con el patrocinio del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de La Rioja.

Quedan constatados los beneficios de las relaciones intergeneracionales y de la metodología del Aprendizaje-Servicio (ApS) para el fomento del bienestar físico, emocional y social de las distintas generaciones. El fin de esta propuesta es reducir la brecha tecnológica entre distintas generaciones, ayudar a utilizar de manera eficiente y eficaz la tecnología a los mayores y favorecer el desarrollo humanístico y social de los más jóvenes. El proyecto implica al alumnado de Grado en Educación Primaria de la Universidad de La Rioja, a un centro escolar urbano y a un Centro de Día para Mayores. Se trata de una acción de Aprendizaje-Servicio, “YayoMes”, en la que el alumnado de primaria se formará en contenidos curriculares para tutorizar a los mayores, guiándoles en el manejo de diferentes aplicaciones tecnológicas, siguiendo “instrucciones” previamente trabajadas en las aulas del centro educativo. Se plantea una evaluación en tres fases: adquisición de conocimientos y habilidades en la puesta en práctica de las diferentes aplicaciones en los mayores; grado de satisfacción en el alumnado de educación primaria en el proceso del proyecto; adquisición de competencias de la asignatura de Prácticas Escolares en el alumnado universitario. Se espera, con esta propuesta de ApS intergeneracional, optimizar la formación de los futuros docentes, mejorar la autonomía digital de los mayores, así como la competencia social y cívica de los niños, lo que supondrá un enriquecimiento para la comunidad educativa y social, involucrando a diferentes generaciones en el intercambio de conocimientos y destrezas en contextos educativos formales y no formales.

Palabras clave: aprendizaje-servicio, intergeneracional, brecha digital, desarrollo humanístico y social.