

## **Comprensión, análisis y trabajo en equipo de diferentes profesiones sanitarias con el trabajo de enfermería. Un proyecto para la mejora del aprendizaje de estudiantes del Grado de Enfermería**

Javier Velasco Montes<sup>1</sup>, Elena Rivas Cilleros<sup>2</sup>, Pilar Elena Sinobas<sup>2</sup>,  
Alaien Gómez Landa<sup>3</sup>, Ana Elena Garrido Rivas<sup>1</sup>,  
Silvia González Díez<sup>4</sup>

*<sup>1</sup>Universidad de la Rioja, <sup>2</sup>Servicio Cántabro de Salud,  
<sup>3</sup>Osakidetza-Servicio Vasco de Salud, <sup>4</sup>Servicio Riojano de Salud*

Esta experiencia forma parte del proyecto de innovación docente número 6 de la Universidad de La Rioja para el curso académico 2021-2022.

**Introducción:** La colaboración de la enfermería con otras profesiones sanitarias ha demostrado tener una repercusión positiva con los resultados de salud, la calidad de la atención percibida por los pacientes, el ambiente de trabajo y la satisfacción de los trabajadores.

**Descripción:** Se realizaron 4 sesiones síncronas con diferentes profesionales sanitarios (médicos, enfermeras de otros servicios de salud autonómicos, fisioterapeutas, matronas). En cada una de las sesiones abiertas con distintos profesionales que trabajan en la realidad cotidiana se plasmaron las dificultades que se presentan en el día a día para la realización de un trabajo eficaz y útil para el paciente y su familia. La innovación de este proyecto era clara: se trataba de constituir un punto de encuentro de los estudiantes de enfermería con otros profesionales sanitarios (médicos, fisioterapeutas, psicólogos) y comprender sus diferentes puntos de vista ante situaciones clínicas cotidianas. El objetivo final era conseguir un trabajo más útil y satisfactorio para todos los profesionales implicados.

**Resultados obtenidos:** no se obtuvo la participación del alumnado de enfermería, por lo que no se pudo obtener ninguno de los posibles resultados inicialmente planteados en la memoria de este proyecto de innovación docente.

**Conclusiones:** El alumnado no encuentra interés en este tipo de actividades si no encuentra un incentivo claro, concreto y atrayente en caso de que participe.

**Palabras clave:** enfermería, interprofesional, universidad, educación.