

Innovación docente desde la simulación clínica audiovisual (SCAV) para la mejora de la intervención en salud mental

Iván Santolalla Arnedo¹, Remedios Alarez Terán¹, Beatriz Angulo Nalda²,
Maria Estela Colado Tello^{2,3}, Ignacio Alvarez Marrodán²,
Diana Ibañez Gómez², Carmen Hinojosa Lilao², Pablo del Pozo Herce^{3,4}

¹Universidad de La Rioja (GRUPAC), ²Servicio Riojano de Salud,
³Centro de Investigación Biomédica de La Rioja, ⁴Fundación Jiménez Díaz

Proyectos de Innovación Docente en la Universidad de La Rioja para el curso 2021-22;
con cargo al presupuesto 2022 del Vicerrectorado de Ordenación Académica y
Profesorado a través de la partida 02.01 200D 162.10.

El desarrollo de las nuevas tecnologías permite la creación de escenarios de simulación que ayudan al alumnado a adquirir las competencias prácticas. Las técnicas de simulación clínica, dan soporte a las metodologías didácticas tradicionales, permitiendo una mayor eficacia a la hora de alcanzar objetivos de aprendizaje y el desarrollo de capacitaciones profesionales.

Durante las prácticas tuteladas, así como en el futuro desarrollo profesional, el alumnado y el personal sanitario se enfrentan a múltiples situaciones de diversa complejidad que pueden generar, en mayor o menor medida, sensaciones de incertidumbre, miedo o ansiedad, inseguridad para el paciente, alumnado y/o profesional. Esto es especialmente relevante en relación con las competencias precisas para la intervención en salud mental, donde el logro de habilidades para el manejo y modificación de conductas, pensamiento y/o emociones, son complejas de adquirir exclusivamente desde la teoría en el aula. El objetivo de este proyecto de innovación docente fue la elaboración de una herramienta de simulación clínica, para el uso en el aula, basada en técnicas audiovisuales.

Con objeto de determinar los escenarios de interés, para la simulación clínica audiovisual (SCAV) en salud mental, se realiza un estudio prospectivo de carácter cualitativo, utilizando el método Delphi con el fin de buscar el consenso de un grupo de 7 expertos en 3 rondas consecutivas en las que se trata de establecer los escenarios de simulación de interés y contenidos de los mismos.

Tras la determinación de los escenarios, se ha elaborado una herramienta didáctica, basada en la simulación clínica audiovisual (SCAV), con el objeto de mejorar la adquisición de competencias relativas a la intervención de enfermería en salud mental, desarrollando en el estudiantado las denominadas destrezas blandas (soft skills) tan necesarias en el manejo conductual del paciente con trastorno mental grave.

Palabras claves: simulación clínica, enfermería, estudiantes, salud mental.